**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области**

**«Заларинский агропромышленный техникум».**

**Контрольная работа с методическими указаниями по ОП. 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА.**

**(заочное обучение)**

Залари, 2019

Данная контрольная работа предназначена для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся заочного отделения, в процессе освоения программы учебной дисциплины « ОП.1.Инженерная графика».

Контрольная работа содержит 6 заданий, которые нужно выполнить на формате А4, каждое задание сопровождается справочным материалом, которое позволит избежать ошибки.

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии: **=> «Отлично»** - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

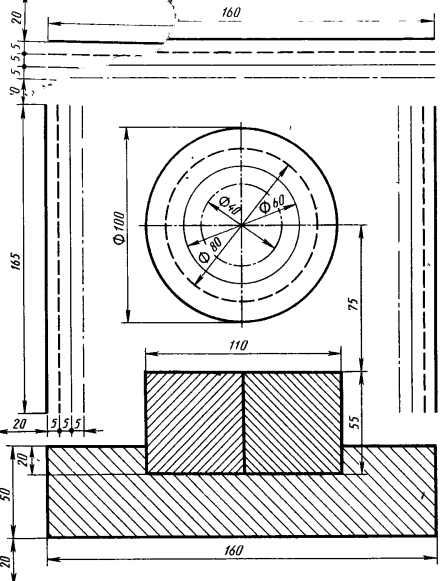
**=> «Хорошо»** - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

=> **«Удовлетворительно»** - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

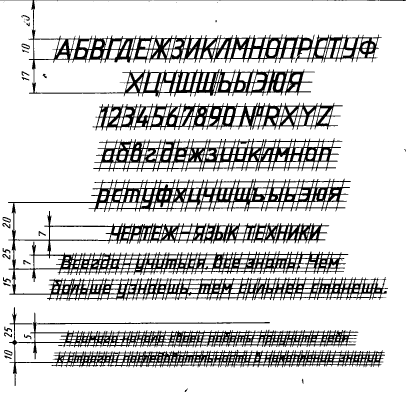
**=> «Неудовлетворительно»** - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

**Задание №1**. **Выполнение различных видов линий.**

Выполнить работу в соответствии с данным изображением. Размеры не проставлять.

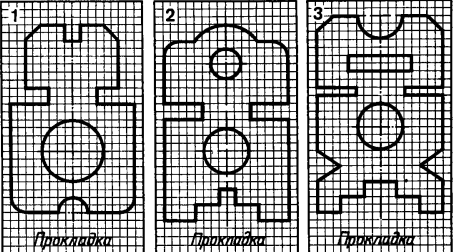


**Задание №2**.Написание алфавита чертежным шрифтом.

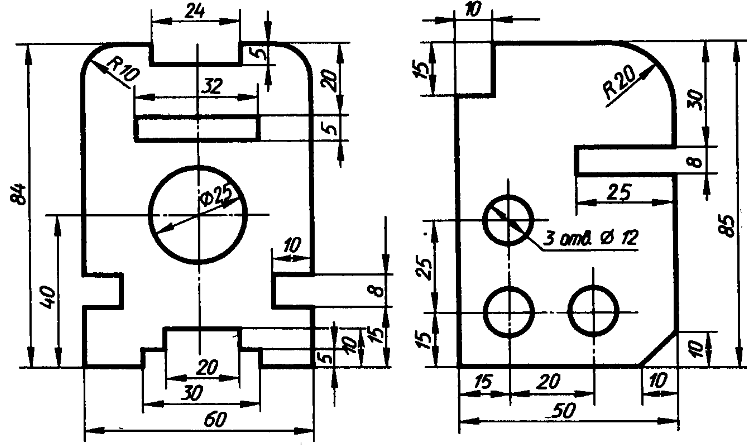
Выполнить работу в соответствии с данным изображением. Размеры не проставлять.

**Задание №3.** Выполнение чертежа плоской детали с нанесением размеров

Перечертить прокладку или пластину, определяя размеры по клеткам. Сторона клетки равна 5 мм. Проставить размеры.

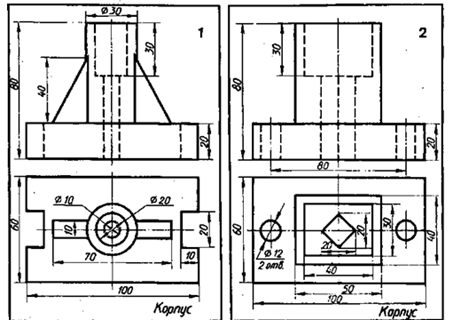


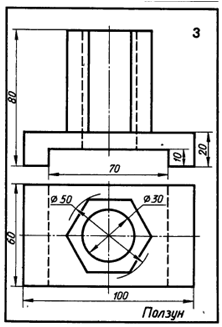
**Пример выполнения**

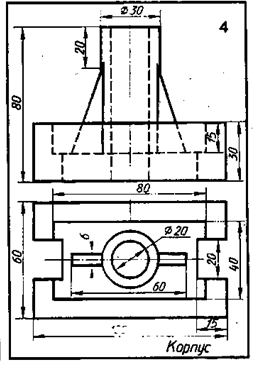


**Задание №4 .** Построение третьей проекции модели по двум проекциям.

Построить третью проекцию модели по двум проекциям, нанести размеры.

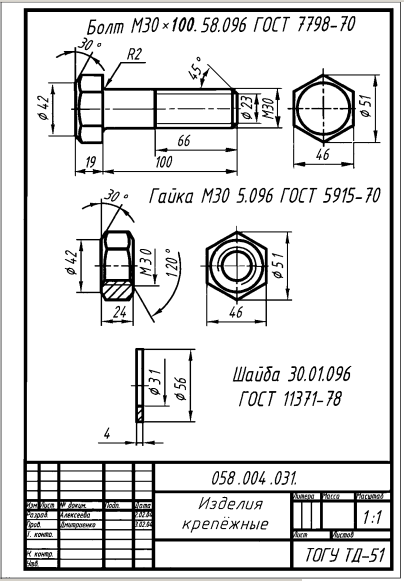






**Задание №5.** Выполнение чертежа детали с резьбой.

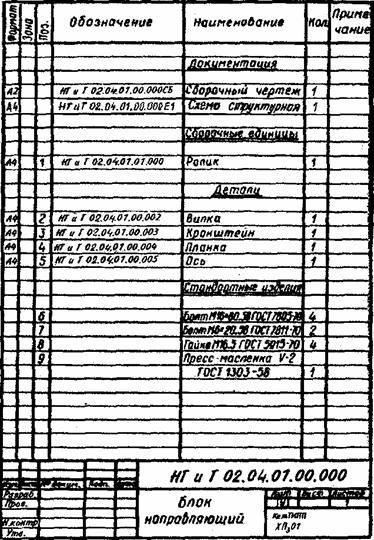
Выполнить чертёж детали с резьбой



**Задание №6**. Составление спецификации.

Составить спецификацию цилиндра сцепления

Пример заполнения спецификации



**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Н.Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова; под ред. С.Н.Муравьева.- 2-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2018.-320с.
2. Основы инженерной графики: учебник /И.Н.Лыткин, А.Н.Феофанов, Л.Ф.Тюрина, Н.П. Негримовская.-Ростов н/Д: Феникс, 2017.-252с.-(Среднее профессиональное образование).
3. Комплект электронных плакатов.

Дополнительные источники:

1. Чекмарев А.А. справочник по черчению: Учеб. пособие для студ. учереждений сред. проф. образования /А.А. Чекмарев, В.К. Осипов.-М.: Издательский центр «Академия»,2005.-336с

Интернет-ресурсы:

1. http//www.pntdoc.ru - Портал нормативно-технической документации.
2. http//www.tehlit.ru - Техническая литература.
3. <http://nacherchy.ru> - Техническое черчение.
4. [http://www.cherch.ru](http://www.cherch.ru/standartizatsiya_v_mashinostroenii/osnovnie_ponyatiya_v_oblasti_standartizatsii.html) - Черчение. Стандартизация.