

Педагог спрашивает детей о том, что могло случиться с куклой? Почему она не встает с постели? Почему у нее перевязано горлышко теплым платком? Что у неё болит? (Выслушивает ответы детей, дает комментарии по поводу высказываний). Как думаете, почему у неё заболело горлышко? Что же нам делать? Как помочь Кате? (Полечить куклу). Но мы не знаем, какие лекарства надо давать Кате. Кто же нам может помочь, вылечить нашу куклу? (Врач). Где работает врач? (поликлинике, больнице).

Вызываем врача позвонив по телефону.

Врач входит, здоровается, спрашивает нас о том, что заболело у Кати. Спрашивает, где можно помыть руки. Осматривает, ставит градусник, слушает, смотрит горло.

По ходу игры педагог постоянно помогает детям выполнять действия и сопровождать их речью, обращаясь к детям согласно их роли.

Врач дал кукле Кати волшебную таблетку. (Катя выздоровела).

Физминутка

Чтобы горло не болело, мы его погладим смело
Чтоб не кашлять не чихать, надо носик растирать
Вилку пальчиками сделай, массируй уши ты умело.
Знаем, знаем, да да да нам простуда не страшна.

Воспитатель:

Ну, вот Катю мы вылечили, она теперь здорова, ребята давайте поблагодарим

Наших докторов. Поможем кукле Кати накрыть на стол и напоить всех чаем.

На первом этапе игры, роль врача берет на себя воспитатель.