

**Конспект НОД в подготовительной группе
по ознакомлению с окружающим миром**

Зимующие птицы



Воспитатель МБДОУ № 31

Быковец Светлана Николаевна

г. Балашиха (мкр. Железнодорожный)

2020 г.

Цель: Уточнить представления детей о птицах, об условиях их жизни. Продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду. Дать представления о значении подкормки для зимующих птиц.

Задачи:

Образовательные задачи:

- формировать у детей целостные представления о сезонных изменениях в природе;
- закрепить знания о жизни птиц зимой, их повадках, особенностями образа жизни;
- расширять и активизировать словарь детей по теме;
- закреплять представления о птицах посредством математики;
- развивать наблюдательность, зрительное и слуховое внимание, память.
- дифференцировать понятие - «зимующие» птицы.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к нашим соседям по планете – птицам, желание узнавать новые факты из их жизни;
- формировать экологическое сознание детей.

Предварительная работа: рассматривание альбома «Птицы», наблюдение за птицами во время прогулок, на тему «Птицы» заучивали загадки, играли в игры.

Материал и оборудование:

Предметные картинки «Зимующие птицы», кормушка; нарисованное Чудо - дерево (зимнее); раздаточный материал; компьютер.

ХОД занятия:

Воспитатель: - Ребята, какое сейчас время года?

Упражнение «Скажи одним словом» (Каким словом можно сказать о зиме – морозная, снежная, холодная, ...)

- Давайте поиграем в игру «Хорошо - плохо». Сначала скажем почему зимой хорошо, а затем – плохо. (*Подвести к тому, что зимой плохо птицам.*)

В это время влетает Сорока, трещит.

Сорока: - Ча-ча-ча. Была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму, что к чему?

Воспитатель: - Тише, тише не шуми. Ты кто такая лучше расскажи.

Сорока: - Ча-ча-ча, ча-ча-ча. Я – сорока. Всюду я летаю, все на свете знаю, Знаю каждый куст в лесу, новость на хвосте несу.

Может быть, меня за это и зовут «лесной газетой»?

Воспитатель: - Так какую новость ты нам принесла?

Сорока: - Так я говорю, была сегодня в лесу, ничего не пойму - тихо в лесу: одни птицы улетели, другие остались.

Воспитатель: - Ребята, давайте поможем сороке разобраться, какие птицы остались в лесу и почему. Садись сорока с нами. А вы, ребята, мои загадки отгадайте. *На Чудо-дереве появятся отгадки.*



1

- Чик-чирик! К зернышкам прыг!

Клюй, не робей! Кто же это? (*Воробей*)

(*Выставить картинку воробья.*)

- (маленький коричневого и серого цвета, когда холодно сидят нахохлившись).

- Верещунья-белобочка, А зовут ее? (*Сорока*)

- Какая сорока? Опишите ее. (Сорока крупная птица с черно-белым оперением).

(*Выставить картинку сороки.*)

- Красногрудый, чернокрылый, любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине появился он опять. (*Снегирь*)

- Опишите его. (у снегиря на голове черная шапочка, серая спинка, а грудка-красная, к нам снегирь прилетает).

(*Выставить картинку снегиря.*)

- Непоседа-невеличка, желтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку. Кто узнал её? (*Синичка*)

(*Выставить картинку синички.*)

- Как она выглядит? (на голове черная шапочка, спинка желто-зеленая, брюшко желтое, крылья и хвост – серые)

- Как лиса среди зверей, эта птица всех хитрей,

(Выставить картинку вороны.)

- Дорогу к дому он найдет

(Выставить картинку голубя.)

- Опишите его. (Оперение голубя серое)

- Как можно назвать, одним словом этих птиц? Почему? (зимующие, потому что они не улетают в теплые края, а остаются зимовать у нас). А что общего у всех птиц (есть перья, крылья, хвост...).

Полетели снежинки (выполняют движения за воспитателем),

Поднялась метель, ничего не видно – закрыли сильно-сильно глаза.

С чуда-дерева воспитатель незаметно для детей убирает одну картинку и спрашивает:

- Какая птичка улетела?

Воробей – что делает? – чирикает, как? – чик – чирик!

Ворона - каркает - кар – кар!

Сорока - стрекочет - ча – ча- ча!

Синица - щебечет - синь- синь- синь!

Снегирь - посвистывает- рюм-рюм-рюм!

Голубь - воркует - груу- груу- груу!

Дятел - резко- ки-ки-ки

В-ль.: Угадайте, какая птичка произносит такие звуки:

- Кар-кар! (*ворона*)
- Чик-чирик, чив-чив! (*воробей*)
- Ча-ча-ча! (*сорока*)

- Рюм-рюм-рюм! (*снегирь*)
- Синь-синь-синь! (*синица*)
- Ки – ки- ки (*дятел*)
- Груу- груу- груу! (*голубь*).

5. А сейчас представьте, что вы это зимующие птицы (*вхождение в образ*).

Рассказы детей о птицах (Приложение). Образец - Сорока.

Физ. Минутка П/и «Птички в гнездышки».

(*во время игры подготовить компьютер*)

6. Познавательно – речевая игра на компьютере «Найди птицу»

(*математические задачи*)

Зимой птицам холодно и голодно. Зимой птицам трудно добывать корм. От холода их спасает подпушек под пёрышками, он к зиме вырастает. Птицы в мороз сидят стайками, **нахохлившись** (работа со словом). Самое страшное – голод. Труднее всего пернатым приходится в середине зимы. Поэтому люди подкармливают птиц.

Чтобы кормить птиц, необходимо соблюдать несколько правил.

1. Во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки;
2. Подкармливать птиц надо в одном и том же месте, желательно в одно, и тоже время, птицы сами будут прилетать к этому времени;
3. Кормить птиц надо регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы пища нужна птицам каждый день, чтобы они выжили;
4. Корма класть в кормушки немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

- А из чего могут быть сделаны кормушки?

- Из дерева, какая она? Деревянная.

- Из пластмассы, какая она? Пластмассовая.

-Из плотной бумаги, какая? Картонная, бумажная.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, чем питаются птицы? (Птицы любят крошки, зёрна, семечки).

- Синички больше всего любят сало, но оно должно быть несолёное.

- А что любит снегирь? Любимое лакомство снегиря ягоды рябины, калины, шиповника, семена.

- Воробьи любят разный корм, но особенно семечки. Они должны быть сырые, не жареные. Но прежде чем угощать птиц, семечки нужно немного расплющить. Например, покатав по ним стеклянную бутылку.

- А что же любит сорока? Сорока больше всего любит зерно.

- А сейчас будем наших друзей угощать. Отвечаем полными предложениями (ответами).

- Кому ты подаришь кусочки сала? (Я даю кусочки сала синице).

- Кого ты угостишь семечками? (Я угощу семечками воробья).

- Кому ты отдашь ягоды? (Я отдам ягоды снегирю).

- А чем можно угостить сороку? (Сороку можно угостить зерном).

- Чем же мы зимой будем птиц подкармливать?

7. Игра «Птичья столовая» - работа с раздаточным материалом

Каждый кормит свою птичку (обвести чем кормит, провести от птицы прямую линию к своей пище).

- А сейчас выходите, давайте поиграем. Игра называется «**Тепло - холодно**». По команде «тепло» - летайте и чирикайте, а по команде «холодно» - нахохлитесь и садитесь на корточки рядышком друг с другом. (Проводится подвижная игра).

8. Воспитатель: - А сейчас мы с вами поиграем в **игру «Прилетели птицы»**. Я буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопать в ладоши. Начинаем.

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и клесты (дети хлопают)

Что неправильно и почему? – мухи это насекомые.

Прилетели птицы: голуби, синицы, сороки, вороны, дятлы, макароны (дети хлопают)

Что неправильно и почему? – макароны это продукты.

Прилетели птицы: голуби, куницы (дети хлопают)

Что неправильно и почему? – куницы это животные.

Прилетели птицы: голуби, синицы, вороны, комары (дети хлопают)

Что неправильно и почему? - комары это насекомые.

Воспитатель: Ну что, Сорока, ты поняла почему зимой в лесу тихо и почему птицы к жилью человека прилетают?

Сорока: спасибо. Все поняла. Понесла я дальше эту весть. (улетает).

Анализ занятия:

- Ребята, скажите, пожалуйста, о чем сегодня мы беседовали на занятии?

- Что интересного мы узнали?

- Ребята, мне понравилось, как вы работали на занятии: внимательно слушали, думали, отвечали полными предложениями. Молодцы! Я принесла угощение для птиц и на прогулке мы разложим весь корм в кормушки, соблюдая правила.

Приложение:

Синица. Я – небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Я очень шустрая и бойкая птичка, не улетаю на зиму в тёплые края, а переживаю зиму, укрывшись в дупле. В снежную зиму пищи совсем немного, и нам приходится нелегко. В поисках еды мы прилетаем к жилью человека.

В: бегать по земле синички не умеют, они как воробьи - скачут.

Снегирь. Я – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, я повсюду становлюсь очень заметным, благодаря своей красной грудке. Держимся мы на рябине, клёне, кустах калины, обрывая ягоды и расклёвывая семена.

В: (У снегиря красная грудка, его называют крас-но-гру-дый). Он к нам прилетает с севера.

Сорока. Я - белобокая, длиннохвостая, непоседа, очень любопытная. Увижу что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, разглядываю круглым глазом. Потом схвачу и утащу в своё гнездо.

В: Длинный хвост у сороки служит ей рулем при резких движениях

В: (У сороки длинный хвост, ее называют длин-но-хвос-тая).

Ворона. Я - важная, горластая, бываю как полностью черного цвета, так и черными с серым. Обычно летаем стаями. В каждой стае одна из нас всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности.

В: Глаза у птиц сбоку, поэтому они видят все вокруг.

Дятел. Я - большую часть времени провожу сидя на стволе дерева и стуча по нему клювом, чтобы языком извлечь вредных насекомых из – под коры. Меня зовут «Лесным доктором». Дупло в стволе служит гнездом.

В: Дятел - умная птица, стуча по дереву – он по звуку определяет местонахождения насекомых.

В: (У дятла длинный клюв – его называют длин-но-клю-вый).

Воробей. Я - весёлый, шустрый, маленький, у меня короткие, округлые крылья. Строю свои гнёзда рядом с домами людей. Я очень неприхотливая птичка.