

Конспект НОД по развитию речи в старшей группе

на тему «Зимушка-зима»

Цель – обобщить и систематизировать знания детей о зиме, учить отвечать на вопросы, развивать навык словообразования, прививать любовь к поэтическому слову, активизировать словарь детей, учить подбирать родственные (однокоренные) слова, учить пересказывать текст, используя метод моделирования. Воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.

Словарь: снежная, морозная, холодная, ледяной, снежины, снегопад, снежок.

Оборудование: сундучок с заданиями; проектор; снежок

Предварительная работа: беседа о зиме, рассматривание картин и иллюстраций, чтение стихов и пословиц, наблюдение за погодой на прогулках

Ход занятия

Организационный момент

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты- мой друг

Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся. Ребята, а теперь сядьте все красиво и покажите мне, что вы готовы к занятию.

^ Глазки смотрят на меня, ушки слушают меня.

Сегодня утром, когда я шла на работу в детский сад, встретила женщину, она была одета в белую шубу, шапку, а в руках у не была волшебная палочка и сундучок. Как вы думаете, кто была эта женщина?

(*ответ-зима*)

я тоже так думаю! Зимой белый, летом серый (заяц).

Зимой и летом одним цветом (ель).

Без рук, без ног, а рисовать умеет (мороз).

В огне не горит, в воде не тонет (лёд).

Бел, но не сахар, ног нет, но идет (снег).

(слайд №1-Волшебница Зима).

Пришла к нам долгожданная зима, и подарила нам свой подарок - сундучок – вот он!

Чик, чук, чак, чок – открывайся, сундучок!

Давайте вместе! (*воспитатель заглядывает в сундучок*).

Ребята, сколько здесь вопросов, загадок, подарков, сюрпризов, и мы с вами должны на них ответить.

Варя, скажи пожалуйста, какое сейчас время года?

На дворе зима. А как же называются зимние месяцы?

Закрепить признаки зимы

Стали дни короче,

Солнце светит мало.

Вот пришли морозы-

И зима настала!

Зима шагает по земле и хочет знать – знаете ли вы ее приметы?

Вот сейчас мы с вами поиграем - я слеплю снежок из снега и буду вам его давать, а вы берите и отвечайте.

Какая у нас зима? (*снежная, холодная, морозная*);

что бывает зимой? (*метель ветер, река замерзла*);

что можно сказать о снеге? Какой он? *(пушистый, мягкий, укрыл всю землю)*;

Молодцы, хорошо описали зиму!

3. Развитие связной речи

Рассказ воспитателя «Гостья зима» «Пришла зима. Она накрыла землю белым покрывалом.

Идёт снег. Дует ветер. Трещит мороз.

Зима пришла не с пустыми руками. Она принесла подарки: снегопады, сугробы, метели, лед. Эти подарки нужны людям для того, чтобы кататься на лыжах, коньках, санках. А еще можно слепить снеговика, построить крепость, поиграть в снежки. Мы очень любим зиму».

Первичное восприятие рассказанного воспитателем: - Кто пришел к нам в гости? - Какое время года было до этого? - Чем зима накрыла землю? - Какие подарки принесла зима? - Для чего людям нужны эти подарки? - Что такое зимние забавы?

4. **Физкультминутка «Зимой»**. Импровизация движений. Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем. По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем. И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим. На коньках по льду летим, мы летим, мы летим. И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.
ГФизминутка: «Зимние ветра» .

Заметет дорожки пороша: « ш - ш –ш - ш»,

(дети двигают опущенными вниз руками из стороны в сторону).

Завьюжат вьюги: «в- в- в- в», *(круговые движения руками).*

Закружит метель: «у- у- у- у», *(дети кружатся и садятся).*

остью-зиму любим мы, любим мы, любим мы.

5. Составление рассказа о зиме по мнемотаблице:

Я прочитаю рассказ ещё раз, а вы подготовьтесь к пересказу. Чтобы запомнить рассказ, вы можете смотреть на рисунки- подсказки. Слушайте внимательно и скажите мне, кто рассказал особенно интересно и выразительно о гостье зиме. (Пересказывают 2-3 человека)

Пока мы рассказывали с вами о гостье зиме, в сундучок намело столько снежинок, что получился целый сугроб. Но снежинки эти не простые, а «снежинки-загадки».

6. «Снежок - загадка» отгадывание загадок: Хоть сама - и снег и лёд,

А уходит - слезы льет. (*Зима*)

Из овечьей шерсти тонкой.

Как гулять - так надевать,

Чтоб не мёрзли пять да пять. (*Рукавички*)

Что за нелепый человек

Пробрался к нам

В двадцатый век?

Морковкой нос,

В руке метла,

Боится солнца

И тепла? (*Снеговик*)

Он слетает белой стаей и сверкает на лету. Он звездой прохладной тает на ладони и во рту. (*Снег.*)

Их треплют, катают,

А зиму таскают. (*Валенки*)

Мы - проворные сестрицы, быстро бегать мастерицы, В дождь - лежим, в снег - бежим, уж такой у нас режим. (*Лыжи.*)

С неба падают зимою

И кружатся над землёю

Лёгкие пушинки,

Белые... (*Снежинки*)

Белый дед, белее нет.

Старый, горбатый,

Лежит возле хаты.

Лежит всю зиму

- Никто не поднимет.

Весна придет

- Он сам уйдет. (*Сугроб*)

Что за дворник удалой снег сгребал на мостовой? Не лопатой, не метлой, а железною рукой. (*Снегоочиститель.*)

Я снежная, я белая,

Меня ребята сделали,

Днём они всегда со мной,

Вечером идут домой.

Ну, а ночью под луной

Очень грустно мне одной. (*Снежная баба*)

Кручу, урчу,

Знать никого не хочу. (*Метель*)

Зима забыла дописать стихотворение, давайте ей поможем, и подскажем ей нужные слова.

7. Игра «доскажи словечко» :

Тихо-тихо, как во сне, падает на землю.....
снег!

С неба всё скользят пушинки -
серебристые.....*снежинки!*

На поселке, на лужок, всё
снижается.....*снежок!*

Вот веселье для ребят - все сильнее.....
снегопад!

Все бегут в перегонки, все хотят играть
в.....*снежки!*

Словно в белый пуховик,
нарядился.....*снеговик!*

Рядом – снежная фигурка, это
девочка.....*снегурка!*

На снегу-то, посмотри, с красной грудкой.....
снегири!

Словно в сказке, как во сне, землю всю
украсил.....*снег!*

Какие слова вы добавляли? (снег, снежинки, снежок, снеговик...)

На какое слово они все похожи? (*на слово «снег»*)

Итог занятия- Вспомните ребята, о чём мы говорили? - Что мы делали? -
Что Вам понравилось