**Партизанский филиал**

**краевого государственного бюджетного**

**профессионального образовательного учреждения**

**«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Педагогические чтения

Использование презентаций для оптимизации учебного процесса.

Методы самообразования преподавателя

с использованием сетевых технологий.

Подготовил преподаватель

Яценко Е.Г.

Партизанск 2021 г.

В наши дни ускорения научно-технического прогресса, когда владение нужной инфор­мацией становится одним из главных инструментов в любой сфере человеческой деятельности, главная и важнейшая задача заключается в том, чтобы научить молодое поколение жить в мире техники и информации. Владе­ние информационными коммуникационными технологиями  даёт возможности в совершенст­вовании языковой компетенции и межкультурной коммуникации.

К организации учебного процесса    предъявляются новые требования, которые отражают совершенно новый подход к преподаванию английского языка: стремиться из послушного «адепта», каким студент зачастую приходит после школы, превратить его в самостоятельно думающую, интересную личность, успешно обучающуюся через использование новых информационных технологий.

Для улучшения  качества образования в последнее время часто используют новые образовательные технологии. Однако сейчас многие менеджеры и теоретики высшего образования считают, что термин «образовательные технологии» сегодня не совсем адекватен. Чаще, как правило, говорят об информационных технологиях, о компьютерных технологиях, чуть реже - о коммуника­ционных технологиях, и совсем редко - это уже предмет специальных обсуждений - об аудиовизу­альных технологиях. Мы рассматриваем информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии в совокупности, как подчиненные решению более важной задачи - созданию новой об­разовательной среды, где информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии ор­ганично включаются в учебный процесс для реализации новых образовательных моделей.

Использование информационных технологий в сочетании со знаниями и умениями в области иностранных языков позволит учащимся получить представление о реалиях современной экономиче­ской и социальной ситуации в нашей стране и в мире, будет способствовать успешной социальной адаптации.

    Влияние информационной революции на образование велико. Использование компьютера раскрывает широкие возможности, способствуя формированию информационной грамотности личности, повышая эффективность учебно-воспитательного процесса и качество профессиональной подготовки обучающихся.. Одной из таких значимых программ является Power Point, Prezi  с помощью, которой преподавателем и обучающимися создаются мультимедийные презентации, обеспечивающие информационную поддержку при подготовке и проведении занятий иностранного языка.

**Мультимедийная презентация и ее польза на уроках ИЯ**

    Мультимедийная презентация - это качественно новый подход в изучении иностранного языка. Для подготовки такой презентации ученик должен провести научно-исследовательскую работу, использовать большое количество источников информации, что позволяет избежать шаблонов и превратить каждую работу в продукт индивидуального творчества. В процессе подготовки презентации создаются условия для развития мотивации к изучению иностранного языка, расширяются фоновые знания ученика, его кругозор и информативность, также развиваются интеллектуальные функции: анализ, синтез, абстрагирование, сравнение, обобщение, формируется логика мышления. Мультимедийная презентация представляет собой обширный материал для общения на иностранном языке, являясь основой для монологической речи, то есть даёт прекрасную возможность реализовать коммуникативную функцию языка.

Таким образом, мультимедийные презентации - это эффективный приём при развитии и совершенствовании монологического  высказывания,  так  как  в процессе  своего  выступ-ления обучающийся имеет возможность использовать ключевые слова, схемы, картинки, таблицы, которые он самостоятельно разработал. Это позволяет высказываться последовательно,  развёрнуто,  выразительно,  с  достаточной  скоростью, без необоснованных  пауз  между  фразами.  Мультимедийная презентация представляет  собой  сочетание  компьютерной  анимации, графики,  видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Как правило, мультимедийная  презентация  имеет  сюжет,  сценарий  и  структуру, организованную для удобного восприятия информации. Механизм презентации состоит в том, что при подготовке к ней происходит тренировка эффективного использования  речевых  средств,  а  в  ходе  презентации  автоматизируются процессы более высокого уровня. В целом презентация должна предваряться подготовкой  языкового и информационного  материала, а  также  включать знание  структуры презентации:  вступления,  главной  части  с  развитием основных  положений,  логически  связанных  между  собой,  и  заключения.

Оформление презентации:

* единство дизайна всей презентации;
* обоснованность применяемого дизайна;
* единство стиля включаемых в презентацию рисунков;
* применение собственных (авторских) элементов оформления;
* оптимизация графики.

Защищая презентацию, учащийся учится логически правильно строить своё выступление перед созданием презентации на компьютере важно определить:

* назначение презентации, ее тему, примерное количество слайдов;
* как представить информацию наиболее удачным образом;
* содержание слайдов;
* графическое оформление каждого слайда.

Критерии оценки презентации:

* раскрытие темы;
* подача материала (обоснованность разделения на слайды, включая части презентации, оглав­ление, представление темы и один обобщающий слайд);
* наличие и обоснованность графического оформления (фотографий, схем, рисунков, диаграмм);
* грамотность изложения;
* наличие интересной дополнительной информации по теме проекта;
* ссылки на источники информации (в т.ч. ресурсы Интернета).

Защищая презентацию, ученик учится логически правильно строить своё выступление, то есть формируют умение монологического высказывания.  Это позволяет  ему  научиться  выражать законченную мысль, имеющую коммуникативную направленность, логически рассуждать,  сопоставлять,  учиться высказываться  в  пределах  программы.

 Являясь инновационным методом, мультимедийные презентации могут быть использованы как на «открытых» занятиях, так и на текущих благодаря своей простоте и доступности. Мультимедийные презентации отлично себя зарекомендовали на занятиях по практике речевого общения - у студентов появляется возможность осуществить межкультурную коммуникацию, стать участником диалога культур, приобщиться к духовному миру народа страны изучаемого языка, узнать больше о его традициях и обычаях.

 Использование презентации PowerPoint считается нами вполне оправданным при изучении тем. Данные темы включают в себя объемный материал, который необходимо разбирать в тече­ние нескольких занятий. Поэтому нами выбран несколько иной путь - мы предлагаем студентам сначала самостоятельно изучить эти темы, затем представить полученные знания в разработанной ими самими презентации PowerPoint. Затем студенты выступают с проектами по выбранной ими те­ме перед сокурсниками, при этом презентация сопровождается устным докладом по теме. После пре­зентации следует мини-тест или идут контрольные вопросы, которые составляет докладчик с целью проверки понимания материала другими. Таким образом, информация хорошо усваивается студента­ми в максимально сжатые сроки. Это положение подтверждается результатами тестирования по дан­ным темам, с вопросами которого успешно справляются студенты.

Преимуществамультимедийных презентаций заключаются в следующем [2]:

* сочетании разнообразной текстовой аудио- и видеонаглядности;
* возможности использования для презентации как интерактивной, мультимедийной доски, которая позволяет более наглядно семантизировать новый лексический, грамматический и даже фонетический материал, а также осуществлять опорную поддержку при обучении всем видам речевой деятельности;
* возможность использовать отдельные слайды в качестве раздаточного материала (опоры, таблицы, диаграммы, графики, схемы);
* активизация внимания всей аудитории;
* обеспечение эффективности восприятия и запоминания нового учебного материала;
* осуществление контроля за усвоением новых знаний и систематизации изученного материала;
* сочетание классной и внеклассной самостоятельной работы обучающихся;
* экономии учебного времени;
* формировании компьютерной мультимедийной компетентности как преподавателя, так и обучающихся, развитии их креативных способностей в организации учебной работы.

На уроке английского языка в основном применяются *обучающие презентации.* Они различаются по *видам речевой деятельности* (при обучении чтению, письму, говорению или аудированиию); по *аспектам речи* (при обучении лексике, грамматике или фонетике); по *видам опор* (содержательная, смысловая, вербальная, иллюстративная).

Можно предложить такие способы использования презентации на уроке:

* Мультимедийные презентации проецируется на большой экран, учащиеся следят за ходом презентации со своих мест, такая презентация может использоваться на любом этапе урока (для презентации нового материала, его тренировки);
* Учащиеся видят презентацию на экранах своих компьютеров, учитель дает пояснения (с помощью монитора или большого экрана);
* Учащиеся самостоятельно знакомятся с презентацией (во внеурочное время); она выступает в качестве электронного раздаточного материала (тестирование, справочные материалы, повторение пройденного материала).

**Структура Power Point и Prezi**

Известно, что человек большую часть информации воспринимает органами зрения (80 %) и органами слуха (15 %) (это давно замечено и эффективно используется в кино и на телеви­дении). Следовательно, в учебном процессе технологии дан­ного вида позволяют представлять информацию максимально эффективно. Основным отличием пре­зентации от остальных способов представления информации является их особая насыщенность со­держанием и интерактивность, т.е. способность определенным образом изменяться и реагировать на действия пользователя.

Использование Power Point и Prezi может вдохнуть новую жизнь в планы старых уроков и увеличить мотивацию учащихся только в том случае, если преподаватель знает, как грамотно применить его ресурсы соответственно с учебным планом. Внедрение в практику преподавания новых информационных технологий повышает профессиональную компетенцию преподавателя в области методики препода­вания английского языка и повышает эффективность преподавания английского языка [3].

**Заключение**

Технология мультимедийных презентации     на занятиях по англий­скому языку модернизирует образовательный процесс; развивает индивидуализированное обучение, так как обучающемуся  при подготовке предоставляется выбор; воспитывает самостоятельность и саморегу­ляцию; оптимизирует временные затраты; помогает приобрести ученикам навыки работы с прило­жением данного вида, выступления перед аудиторией; развивает коммуникативную компетенцию. На мой взгляд, внедрение презентации PowerPoint и Prezi в учебный процесс и применение данного вида ин­формационных технологий на занятиях английского языка в локальном масштабе для изучения неко­торых тем является эффективным средством освоения информации на иностранном языке и форми­рует навыки и умения работы с приложением, которые будут необходимы обучающимся в процессе учебной деятельности.

**Литература:**

1. *Коваленко  А.В.*  Роль  мультимедийной  презентации  на  занятиях  по иностранному языку. - (http://ito.edu.ru/2010/Tomsk/II/II-0-31.html).

2. *Кисунько Е. И*., *Музланова Е. С.*Интерактивное обучение учащихся 10-11-х классов английскому языку с использованием компьютерных технологий // Английский язык, Изд. дом "Первое сентября". 2007, №16, с.5-8.

3.   Бузина Д.И. PowerPoint на занятиях английского языка: быть или не быть? Полилог культур: один мир - многооб­разие языков: Сб. науч. тр. / Под ред. Т.В.Шульдешова; Яросл. гос. ун-т. - Ярославль: Изд-во ЯрГу, 2009. - С. 196-200.

4.    Клевцова Н.И. Учебный потенциал мультимедийных технологий в обучении иностранным языкам // Информацион­ные технологии в процессе подготовки современного специалиста: Межвуз. сб. - Липецк: Изд-во ЛГЛУ, 2001. - Вып. 4. -Т. 1. - С. 96-107.

5.   Белкова М.М. Информационные компьютерные технологии на уроках английского языка // Английский язык в школе. 2008. - № 3. - С. 73-75.

6.    Беляева Л.А., Иванова Н.В. Презентация PowerPoint и ее возможности при обучении иностранным языкам // Иностр. языки в школе. - 2008. - № 4. - С. 36-40.