

Развивающая предметно - пространственная среда в раннем возрасте

Надежда Лузянина

Мы готовы к учебному году, пополнили развивающую среду, учитывали требования ФГОС отображая её во всех центрах группы. Старались её сделать разнообразной, яркой, информационно – богатой, безопасной, доступной, меняющейся. И также чтобы максимально ускорить и облегчить адаптационный период детей в детском саду
Группа «Светлячок»





Центр природы.

Имеются комнатные растения, за которыми ребята учатся наблюдать (учим поливать). Муляжи овощи - фрукты Лейки фартучки (для труда)

Материалы для развития трудовых навыков. Много различных игр .

Муляжи диких -домашних животных

Серия тематических картин « Животные и их детёныши . Плакаты на различные тематики

А это книжный центр.

Овладение речью являются основной задачей развития детей. Книги подобраны в соответствии с возрастом . Малыши очень любят книги с музыкальным сопровождением , с большим удовольствием их слушают и рассматривают . Репертуар постоянно обновляется .



Наши новые книги







Это центр сенсорного развития.

В раннем возрасте самое благоприятное время для сенсорного воспитания, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребёнка. Основная задача -помочь ребёнку накопить представление о цвете ,форме , величине предметов . Здесь подобрано много различного материала для детей где их привлекают сразу яркие красивые неваляшки ,матрёшки разного размера . Также имеются разные яркие вкладыши разной формы ,пирамидки ,множество игр для развития мелкой моторики , шнуровки ,большой выбор сюжетно -дидактических игр ,благодаря которым дети изучают основные цвета сравнивают предметы по форме ,величине , развивают память ,внимание ,мышление ,усидчивость . Всё это мы используем в работе с нашими детьми молоточки , шнурочки



Центр музыкального и театрального развития

В нём собраны музыкальные инструменты различные которые не только развивают у детей фонематический слух, чувство ритма, но и приносит много радостных минут.

Также мы стараемся знакомить малышей с различными видами театра. Есть кукольный, конусный, пальчиковый театр. Театрально – игровая деятельность стимулирует эмоционально речевое развитие

Новые инструменты («Угадай, на чём играю»)



А вот разнообразие сюжетно - ролевых игр

Уголок парикмахерская (выполняют действия)

Всё это в свободном доступе для детей находятся атрибуты для
зарождающихся в этом возрасте С.Р.И «Семья» «Доктор» «
Парикмахерская» «Магазин»

Для поддержания интереса игровой деятельности обеспечиваем
сменяемость материала по возрасту, безопасен в использовании.
В уголке



дети пытаются выполнять действия чая налить .





Наши будни:

Поехали с тележками дети.

Наши повара (будут готовить)

В уголке для девочек большое разнообразие кукол, предметы обихода для игры с куклами : посуда различная, чайная , кухонная и т д. , одежда . мебель , коляски



Центр художественно - эстетического развития.

Разнообразный изобразительный материал находится в свободном доступе, развиваем интерес к творчеству

альбомные листы

карандаши

раскраски

пластилин

гуашь (6 основных цветов)

кисти

трафареты

салфетки из ткани

Игры и пособия на закрепление цвета



Цент безопасности дорожного движения.

В нём представлены:

Детская художественная литература по тематике

С самого раннего возраста формируем у детей представление

безопасного дорожного движения . Знакомим с правилами дорожного движения .

набор транспортных средств

макет улицы

детская художественная литература.

светофор

дидактические игры.

рули.

нагрудные изображения автомобилей



Центр речевого развития

Большой выбор дидактической среды представлен - набором предметных картинок

домашние животные.

дикие животные

одежда

посуда

мебель

транспорт

овощи

фрукты

пальчиковая гимнастика

Наши новые игры.

Используем их дети с удовольствием играют







Центр физического развития.

Здесь имеются атрибуты для подвижных игр, пособий для проведения гимнастики, кольцебросы.

Вот такая предметно - пространственная среда в нашей группе

