**Педагогический проект** **для младшего дошкольного возраста**

**на тему:  
«Как звери готовятся к зиме»**

**Составители проекта:** Коробова В.А. – воспитатель;

Вдовцева Ю.С. –воспитатель.

**Вид проекта:** исследовательский, познавательно - речевой.

**Продолжительность:** краткосрочный (1 неделя)

**Актуальность проблемы:** На земле живут тысячи различных животных. Нет человека, который не любил бы зверей и птиц, не ухаживал бы за ними. Дошкольный период – это важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребенка, способного познавать окружающий мир и себя в нем. Наша задача формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие окружающего мира. Благодаря разработке данного проекта дети познакомятся с описанием жизни диких животных в зимний период, повадками животных в природе.

**Цель:** Формировать общие представления дошкольников о диких животных, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни животных.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с дикими животными (заяц, волк, лиса, белка, медведь, косуля), рассказать о роли человека в жизни диких животных и пользе животных в природе;
2. Учить узнавать диких животных по внешнему виду
3. Воспитывать заботливое отношение к диким животным, желание помогать им в трудных зимних условиях.

**Участники проекта:**

Дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Материально - технические ресурсы:** методическая и художественная литература, атрибуты к играм, иллюстрационный материал, ТСО (аудио и видео аппаратура).

**Этапы проекта:**

1. Поисковый – аналитический – выявление проблемы; постановка целей, задач, подбор и анализ литературы.
2. Практический – реализация мероприятий.
3. Результативный – подведение итогов.

**Ожидаемый результат:** Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о животных, желание помогать им в зимний период.

**Организационный этап:**

**Подготовка к реализации проекта:**

1. Подобрать методическую литературу по теме;
2. Подобрать художественную литературу по теме для чтения детям;
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (картины для рассматривания, настольные игры);
4. Составить перспективный план;
5. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстративный материал, художественную литературу по теме: «Как животные готовятся к зиме»;
6. Подобрать и подготовить материал для продуктивной деятельности.

**Роль воспитателя:**

Познакомить детей с загадками, стихами о диких животных.

Способствовать развитию связной речи, навыков общения со сверстниками, взрослыми.

Развивать поисковую деятельность детей, расширять и систематизировать знания.

Развивать у детей познавательную активность, творческие способности.

Формировать желание и стремление помогать животным.

**Роль родителей:**

Поддерживать ребенка в течении реализации всего проекта, оказывать ему ненавязчивую помощь.

Помогать в поисках ответов на вопросы проекта.

Создавать информационные материалы для детей.

Участвовать в организации выставок.

**Роль детей:**

Ребёнок не пассивный слушатель, а непосредственный участник всей деятельности проекта.

**Этапы проекта:**

1. **ПОИСКОВО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП**

Подбор дидактических материалов, пособий и атрибутов, художественной литературы, и элементов развивающей среды.

1. **ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП**
2. **Социально - коммуникативное развитие**
3. Сюжетно ролевые игры:

«Поможем зайчику»

Цель: формировать у детей умение принимать на себя игровую роль *(доктор, водитель «скорой помощи»)*, бережное отношение к животным, умение проявлять чуткость, заботу к заболевшему животному.

Ход игры:

Воспитатель зачитывает письмо о помощи, которое пришло в детский сад. «Здравствуйте, ребята! Пишет вам девочка – Весточка. Помогите! Спасите! Зайка заболел. Ребята отправляются в зимний лес, чтобы помочь зайчику. Врач - слушает, смотрит горло, трогает живот, спрашивает что болит, ставит диагноз, выписывает лекарство, ставит укол.

**«Зоопарк»**

**Цель:**обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку.

Ход игры:

**Дети отправляются в** зоопарк, навестить своих друзей – зверей. Берут с собой угощенье для животных, подкармливают их..  Рассматривают животных. В зоопарке живут звери в клетках (заяц, медведь, лиса, волк, белка). Повторяют правила поведения. В зоопарке: нельзя шуметь, нельзя мусорить, нельзя протягивать руки в клетки к животным. Это может быть опасно (дети гуляют по зоопарку и угощают зверей).

1. Пальчиковые игры:

|  |  |
| --- | --- |
| \*\*\*  Зайка серенький сидит И ушами шевелит. Вот так, вот так Он ушами шевелит *(массируем ушки).* Зайке холодно сидеть, Надо лапочки согреть. Вот так, вот так Надо лапочки согреть *(растираем ладошки).* Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Вот так, вот так Надо зайке поскакать *(прыгаем).* Зайку волк испугал! Зайка тут же убежал! | \*\*\*  Медведь в берлоге крепко спит,  Всю зиму до весны сопит. Спят зимою бурундук, Колючий ежик и барсук  *(загибаем пальчики).*  Только заиньке не спится  *(показываем большой палец).* Убегает от лисицы  *(вращаем пальцем).* Мелькает он среди кустов, Напетлял — и был таков  *(соединяем большой палец правой руки с указательным пальцем левой и наоборот)!*  \*\*\*  Падал снег на порог  Падал снег на порог, *( Руки над головой, перебирая пальцами, медленно опускаем вниз)*  Кот лепил себе пирог *(Ладони приставляем к голове, изображая уши)*  А пока лепил и пек *( Лепим пирог)*  Ручейком пирог утек. *(Ладони друг к другу, постепенно сгибаем пальцы навстречу друг другу, пока тыльные стороны ладоней не соприкоснуться)* |

1. : **Познавательное развитие**

НОД: **«Кто как готовится к зиме»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с дикими животными.  
**Задачи:** закреплять знания детей о временах года; воспитывать бережное отношение к животным; развивать внимание, связную речь, умение слушать.

1. **Речевое развитие**

НОД: **«Как звери готовятся к зиме».**

Цель: воспитывать бережное отношение к животным.  
Задачи: продолжать знакомить детей с дикими животными (заяц, медведь, лиса, волк, белка.);  развивать умения подбирать прилагательные для характеристики животных (пушистый, белый, серый, красивый, большой, маленький); развивать навыки диалогической речи, рассказать об изменении повадков диких животных с наступлением зимы: смена окраски шерсти, спячка, запасы на зиму; научить узнавать и называть диких животных и их детенышей,

1. Беседа:

«Как животные готовятся к зиме»

Цель: продолжить формирование представление о **подготовке животных к зиме,** их приспособление к сезонным изменениям, упражнять в образовании новых родственных слов (медведь – медведица – медвежонок и тд); в образовании существительных множественного числа (волк – волки, медведь – медведи, белка- белки и тд)

1. Чтение художественной литературы:

* русские народные сказки: «Рукавичка», «Заюшкина избушка»;
* Д.Н. Мамин -Сибиряк «Сказка про храброго зайца длинные уши, косые глаза, короткий хвост»;
* А.Н. Толстой «Лиса и волк»;
* В.В. Бианки. «Синичкин календарь»;
* М.С. Пляцковский «Какая бывает зима».

1. Загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| \*\*\*  В холод он в берлоге спит Тихо в дырочки сопит Как проснется, ну реветь, И зовут его … (медведь)  \*\*\*  Всё время по лесу он рыщет,  Он в кустах кого-то ищет. Он из кустов зубами щёлк, Кто скажите это - (волк). | \*\*\*  Рыжая плутовка Спряталась под ёлкой. Зайца ждёт хитрюга та. Как зовут её?..(Лиса)  \*\*\*  Серая шубка, мех серебристый, Очень красивая, хвостик пушистый, Если вам немного повезёт, Орешек из руки у вас возьмёт. А от вас летит как стрелка, Ну конечно это - (белка). |

1. Потешки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зайка**  Плачет зайка на опушке Отморозил свои ушки. Как нам ушки отогреть? Нужно ушки растереть. Береги здоровье зайка. И смотри не замерзай-ка! | **Лисица**  Рыжая лисица - Пушистый, длинный хвост. Хитрая лисичка - Забралась на мост. Удочку достала Забросила и ждет. Рыбка, ей какая На ужин попадет? | **Белка**  Белка! Белка! Где бывала? Я орешки запасала. С ветки прыг на ветку скок. Скоро будет холодок. Чтобы зимовать в лесу Я припасы запасу. Принесу в дупло еды Шишки, ягоды, плоды. |

1. **Художественно - эстетическая деятельность**
2. Рисование: «Мишка в берлоге»

Задачи: научить детей рисовать медведя по контуру тычком; закрепить знание цвета (коричневый, черный).

Демонстрационный материал: образец готового рисунка медведя; контур медведя на альбомном листе; плюшевая игрушка медведя.

1. Лепка: «Зайка пришел в теремок»

Задачи:  Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить пластилин на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания пластилина кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая друг другу.

1. Работа с раскрасками: «Зима», «Животные»
2. **Физическое развитие**
3. Подвижные игры:

**«Смелые воробушки»**

Цель: развивать быстроту и ловкость

Ход игры:

Дети строятся в круг, перед каждым играющим два снежка. В центре круга водящий – кошка. Дети изображают воробушка и по сигналу воспитателя прыгают в круг через снежки и прыгают обратно из круга по мере приближения кошки. Воробей, которого коснулась кошка, становится новым водящим.

**«Охота на зайцев»**

Цель: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.

Ход игры:

Все ребята - «зайцы» и 2-3 «охотника». «Охотники» находятся на противоположной стороне (домик).

Воспитатель:

Никого нет на лужайке.

Выходите, братцы-зайки,

Прыгать, кувыркаться!..

По снегу кататься!..

«Охотники» выбегают из домика и охотятся на зайцев. Пойманных «зайцев» «охотники» забирают себе в дом, и игра повторяется.

1. Физкультминутки:

*«****В зимнем лесу»***

Весь засыпан снегом лес (повернулись вправо, правую руку отвели назад, повернулись влево, левую руку отвели назад)

Здесь по снегу скачет зайка (прыгаем)  
Там синичек села стайка (машем руками, как крыльями)  
Здесь лисичка за кустом (приседаем, смотрим направо)  
Там в дупле бельчонка дом (встаём, поднимаем руки вверх)

***«Зимушка-зима»***

Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся)  
Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны)  
Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)  
Иней серебристый (встаём, поднимаем руки вверх)  
Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев)  
И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)

**Развивающая среда**

Иллюстрации «Животные»

**«Зимой»**

Задачи: познакомить с животными (лиса, медведь, мышь). Расширить представления детей об образе **жизни лесных зверей зимой.** Активизация словаря словами: *«берлога»*,  *«запасы»*.

**«Животные и их следы»**

Задачи: способствовать формированию обобщенных представлений детей о животных (лиса, белка, косуля): умение узнавать по внешнему виду и называть их.

1. **Продуктивная деятельность**

Аппликация: «Грибочки для белочки»

Задачи: учить изображать грибы в технике аппликация, составлять из готовых элементов образ гриба.

1. **Работа с родителями**
2. Оформление стендовой информации: «Зима в лесу».
3. Организация выставки: картотека пальчиковых игр и загадок по теме «как звери готовятся к зиме».
4. **Результативный этап** - **подведение итогов:**

В результате проведенной работы дети получили много новой информации о диких животных. Родители были заинтересованы темой и получили полезную информацию, а также была создана картотека пальчиковых игр и загадок по теме «дикие животные». Но главный результат проекта –у детей сформированы знания о жизнедеятельности диких животных в зимний период.

**Рекомендации родителям**

[**https://multiurok.ru/index.php/files/rekomendatsii-dlia-roditelei-po-teme-zima-v-lesu.html**](https://multiurok.ru/index.php/files/rekomendatsii-dlia-roditelei-po-teme-zima-v-lesu.html)

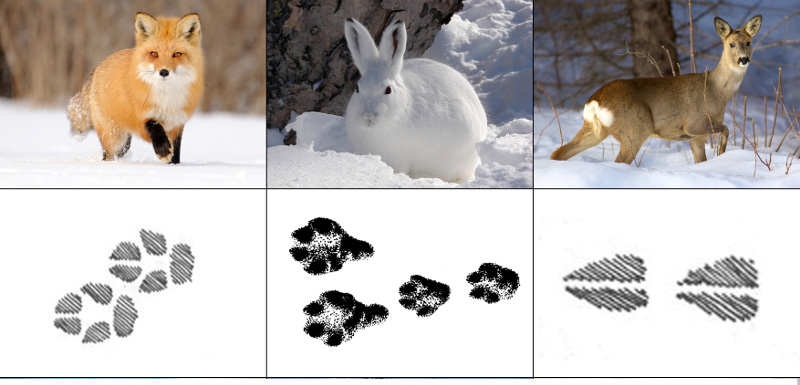




**«зимой»**



**«Животные и их следы»**



**Лепка: «Зайка пришел в теремок»**



**Аппликация: «Грибочки для белочки»**

**Беседа: «Как животные готовятся к зиме»**

