Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №19 «Цветик-Семицветик»

142062, Московская обл., г. Домодедово, мкр. Барыбино, ул. Агрохимиков, д. 2а. Тел: 8(496-79) 62-7-98

Образовательная деятельность «Путешествие в зимний лес»

на ММО для воспитателей групп младшего

дошкольного возраста по теме:

«Развитие математических способностей у детей младшего возраста с использованием игровых технологий».

Подготовила:

воспитатель -

Бирюкова Елена Владимировна

г. Домодедово

8 декабря 2020г.

Задачи:

- Продолжать учить считать до 5 пользуясь правильными приёмами счёта, уравнивать неравные группы предметов двумя способами;

- Формировать представления о порядковом счёте, учить правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными;

- Устанавливать размерные отношения между 3 предметами разной высоты;

- Использовать игровые технологии в умении соотносить количество предметов с числом;

- Расширять представления детей о частях суток, развивать умение ориентироваться в пространстве.

- Вводить в речь детей чёткие математические понятия, выражения.

- Продолжать учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.

Оборудование: Мультимидийное оборудование, игровые сани, декорации зимнего леса, мольберт, магнитная доска, наборное полотно.

Демонстрационный материал: Презентация, ёлочки и мишки разные по высоте, белочки и шишки.

Раздаточный: игра «Умный квадрат», круги Луллия на каждого ребёнка.

Ход занятия:

Слайд 1.

*Под музыку дети входят в зал.*

Воспитатель: **-** Ребята, к нам прилетела снежинка,послушаем её.

«Здравствуйте дорогие мои друзья! Приглашаю вас в гости в зимний лес. Я покажу вам много чудес. Ваша ...."

Воспитатель: - Ой, мы не послушали до конца, а снежинка растаяла...

Воспитатель: -Давайте отправимся в зимний сказочный лес и узнаем, кто же пригласил нас в гости.

Воспитатель: - Попасть в сказочный лес нам помогут волшебные сани.

Слайд 2.

Сани, санки дорогие

Вы такие удалые

В лес скорее нас везите

Чудеса нам покажите! *(имитационные движения)*

Слайд 3.

Воспитатель: -Вот, мы и приехали.

Воспитатель: Смотрите на ёлке сидят белки. Сколько их, сосчитайте?

Дети: - Один, два, три, четыре, пять белок.

Воспитатель: - Внизу висят шишки. Сколько их?

Дети: - Один, два, три, четыре шишки. (Примерные ответы 1-2 детей)

Воспитатель: - Чего больше/меньше, белок или шишек?

Ответы детей: - Белок больше, чем шишек, а шишек меньше, чем белок. Белок 5, шишек 4.

Воспитатель: - Что нужно сделать, чтобы белок и шишек стало поровну?

Дети: - К 4 шишкам добавить одну шишку, стало 5 шишек. Белочек и шишек стало поровну: 5 и 5. Или: белочек больше 5, а шишек меньше 4, убрали одну белку их стало тоже 4. Белочек и шишек стало поровну: 4 и 4*.(ответы 2-3х детей)*

Воспитатель: - Правильно.

Воспитатель: (*Воспитатель держит в руках круг Луллия)*

Мы с кругами поиграем,

Много нового узнаем!

Чтоб игру скорей начать

Надо место вам занять!

*(Дети проходят и садятся на свои места, на столах разложены круги Луллия на каждого ребёнка)*

Воспитатель: - Садитесь удобно.

Воспитатель: - Посмотрите на «круги Луллия».

Воспитатель:- Поверните стрелочку на картинку с бабочками. Сколько бабочек?

Дети: - Две бабочки.*(ответы 2-3х детей)*

Воспитатель: - Поверните цифру «2» к бабочкам и стрелке. Правильно, молодцы!

Воспитатель: - Переведите стрелочку на картинку с карандашами? Какую цифру нужно найти? *(ответы 2-3х детей)*

Дети: - Три.

Воспитатель: Замечательно!

Слайд 4.

Воспитатель: - Отправляемся дальше в лес. Кого мы встретили?

Дети: – Волка.

Воспитатель: у него перепутались елочки и мишки, давайте поможем расставить их по высоте. (Ёлочки и Мишки разные по высоте)

Воспитатель: - Посмотрите, чем отличаются ёлочки друг от друга?

Дети: - Они разные по высоте *(ответы 2-3х детей)*

Воспитатель: - Давайте расставим, сравним и посчитаем ёлочки.

*(Дети расставляют ёлочки и сравнивают методом наложения).*

Дети: - Расставляют, сравнивают и считают. ( *Я беру самую высокую елку, затем поменьше и потом самую маленькую)*

Воспитатель: - Сколько всего ёлочек?

Дети: - Три.

Воспитатель: - Какая ёлочка по счету самая высокая?

Дети: - Первая ёлочка самая высокая.

Воспитатель: - А какая самая низкая?

Дети: - Третья ёлочка самая низкая.

Воспитатель: - В гости к обитателям леса приехали и белые медведи.

Воспитатель: - Расставим мишек по порядку под каждую ёлочку. Какого мишку надо посадить под эту ёлочку? (*Показывает самую высокую елочку)*

Дети: - Самого высокого мишку. *(Потому что он самый высокий)*

*(Воспитатель вызывает детей к доске расставить мишек).*

Воспитатель: - Сколько всего мишек давайте посчитаем.

Дети: - Один, два, три.

Слайд 5.

Воспитатель: - Посмотрите, у каждого мишки пуговички разного цвета.

Воспитатель: - У какого по счёту мишки пуговичка зелёного цвета?

Дети: - У второго.

Воспитатель: - На каком по счёту месте сидит мишка с жёлтой пуговицей?

Дети: - На первом месте.

Воспитатель: - Вы быстро справились с заданием.

Слайд 6.

Воспитатель: - Давайте немного отдохнём!

*Физминутка «Снеговичок»*

Раз – рука, два – рука!

*(Дети показывают сначала одну руку, затем другую.)*

- Лепим мы снеговика.

*(Движения рук, имитирующие лепку снежков.)*

- Мы скатаем снежный ком –

*(Рукой в воздухе рисуют круг.)*

- Вот такой!

*(Широко разводят руки в стороны.)*

- А потом поменьше ком –

*(Рисуем круг поменьше.)*

- Вот такой!

*(Разводят руки в стороны наполовину.)*

- А наверх поставим мы

Маленький комок.

*(Соединяем руки в кольцо.)*

- Вот и вышел Снеговик - Снеговичок,

Очень милый толстячок!

*(Ставим руки на пояс и поворачиваемся из стороны в сторону).*

Слайд 7.

Воспитатель: - Это кто у нас появился?

Дети: Это лисичка.

*(На экране слайд с лисой, слайд ИКТ картинка с лесными жителями).*

Слайд 8.

Воспитатель: - Кто пришёл к лисе?

Дети: - Волк, лиса, заяц, лось, белка, медведь.

Воспитатель: - Кто находиться близко к нам?

Дети: - Близко к нам находиться волк и медведь.

Воспитатель: - Кто далеко?

Дети: - Далеко заяц, лось.

Воспитатель: - А где находиться белочка.

Дети: - Белочка сидит на дереве.

Воспитатель: - Где находиться медведь?

Дети: - Медведь спит в берлоге под деревом.

Воспитатель: - Молодцы.

Слайд 9.

Воспитатель: - А сейчас немного поиграем.

*Игра «Когда это бывает?»*

Если вы услышите то, что считаете верным - хлопните в ладоши, если неверно – топайте ногами.

Воспитатель: - Завтракаем мы утром, а ужинаем вечером?

Дети: - *Хлопают руками.*

Воспитатель: - Спим мы утром, а делаем зарядку ночью?

Дети: - *Топают ногами.*

Воспитатель: - Солнце светит ночью, а луна днем?

Дети: - *Топают ногами.*

Воспитатель: - Днем мы обедаем, а завтракаем утром?

Дети: - Хлопают руками.

Воспитатель:- Ужинаем мы вечером, а обедаем днём?

Дети: - *Хлопают руками.*

Воспитатель: - В садик мы идем вечером, а из садика утром?

Дети: - *Топают ногами.*

Воспитатель: - Какие вы все внимательные! Правильно определяли части суток.

(*Игра на закрепление частей суток).*

Утром солнышко встаёт

*(руки вверх)*

Деток завтракать зовёт

*(ладонями машем к себе)*

Днём ребята занимаются

*(имитация письма на ладошке)*

И обедать собираются

*(гладят живот)*

Вечером играют, ужин ожидают

*(хлопки и ходьба на месте)*

Ну а ночью детвора спит до самого утра

*(ладошки под щёчку).*

Слайд 10.

Воспитатель: *-* Вот и ещё один лесной житель – заяц, он приготовил для нас загадки.

*(Дети загадывают загадки).*

1. Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо,

Кто же я такой друзья? *(Круг)*

2.Не овал я и не круг,

Треугольнику я друг,

Прямоугольнику я брат,

Ведь зовут меня…*(квадрат).*

Слайд 11.

Воспитатель: - Загадки отгадали вы быстро, а какие ещё вы знаете геометрические фигуры? *(Дети называют треугольник, прямоугольник, они появляются на слайде).*

Слайд 12, 13.

Воспитатель: - Назовите предметы, похожие на круг (квадрат).

*(Дети называют предметы, они появляются на слайде).*

Слайд 14.

Воспитатель: - А теперь давайте поиграем в игру «Умный квадрат».

*(На слайде появляется порядок выполнения задания.)*

Внимательно смотрите на свои образцы и выполняйте задание.

*(На столах планшеты и геометрические фигуры, дети выполняют задание).*

Воспитатель: - Какие красивые квадраты у вас получились!

Из каких геометрических фигур собран квадрат?

Дети: Мой квадрат состоит из треугольника, квадрата, круга *(ответы 2-3х детей)*

Воспитатель: - Зайчик очень рад и говорит вам огромное спасибо.

Слайд 15.

Воспитатель: - Дети, вы догадались, кто нас пригласил в лес? Послушайте ещё одну загадку:

Запорошила дорожки,  
Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила.   
Наступили холода.  
Обернулась в лед вода.  
А землю белым снегом я  
Укутала сама.  
Ребята, отгадайте-ка,  
Ну, кто же я? ...

Дети: - Зимушка-Зима.

Воспитатель: - Оказывается, это Зимушка-зима приглашала нас к себе в гости. Красиво у неё в лесу!

Слайд 16.

Воспитатель: - Ну, а нам пора возвращаться в детский сад, и в этом нам снова помогут наши волшебные сани. Закрывайте все глазки и говорите волшебные слова.

Сани, санки дорогие,

Вы такие удалые,

Вы нигде не тормозите,

В сад скорее нас везите!

Слайд 17.

Воспитатель: - Вот мы, и в нашем детском саду.

Воспитатель: - Наше путешествие подошло к концу. Что мы с вами делали в лесу?

Дети: *(Мы считали белочек и шишки, сравнивали по высоте елки, узнавали геометрические фигуры, отгадывали загадки, играли с волшебными кругами)*

Воспитатель: - Вспомните, кому мы с вами помогли? Что вам понравилось в нашем путешествии?

Дети: (Белкам, зайцу, волку, лисе).

Сюрпризный момент *(Сладкое угощение)*

Ссылка на занятие:

<https://youtu.be/7zcPRqeJyn4>