**Информация родителям о ФГОС ДО.**

**С 1 января 2014 года введен в действие Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).**

**Что такое Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования?**

*Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) устанавливается в Российской Федерации в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 27Э-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и представляет собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию». С официальным приказом о введении в действие ФГОС ДО и текстом Стандарта можно познакомиться на сайте* [*https://rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html*](http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html)

**С чем связано введение ФГОС ДО?**

*Введение ФГОС связано с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы, обеспечить каждомуребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе. Однако стандартизация дошкольного образования не предусматривает предъявления жестких требований к детям дошкольного возраста, не рассматривает их в жестких «стандартных» рамках.*

**Для кого написан ФГОС, с какой целью?**

***ФГОС написан для всех участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, общественности) и направлен на достижение следующих целей:***

* *повышение социального статуса дошкольного образования;*
* *обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;*
* *обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;*
* *сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.*

**Какие задачи дошкольного образования решает Стандарт?**

* *охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;*
* *обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);*
* *обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;*
* *создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;*
* *объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;*
* *формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;*
* *обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;*
* *формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;*
* *обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.*

**Какие новые требования выдвигает ФГОС ДО?**

***Стандарт выдвигает три группы требований:***

***1.****Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования;*

***2.****Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;*

***3.****Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.*

**Что является отличительной особенностью ФГОС ДО?**

*В отличие от других стандартов, ФГОС дошкольного образования не является основой оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.*

*Стандарт ДО не допускает переноса учебно-дисциплинарной модели образования на жизнь ребёнка дошкольного возраста. Новый документ ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку через игру, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности станут: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская,*

*продуктивная и др. Необходимо отметить, что каждому виду детской деятельности соответствуют определенные формы работы с детьми. Изменяется и способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка – это наиболее естественный и эффективный контекст развития в дошкольном детстве.*

**Какие требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования устанавливает Стандарт?**

***Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.***

***К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения ДО:***

* *инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности;способность выбирать себе род занятий;*
* *уверенность в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим;*
* *обладание чувством собственного достоинства;*
* *взаимодействие со сверстниками и взрослыми;*
* *проявление в различных видах деятельности воображения, фантазии, творчества;*
* *подчинение разным правилам и социальным нормам;*
* *проявление творческих способностей;*
* *способность контролировать свои движения (уровень развития крупной и мелкой моторики);*
* *способность к волевым усилиям;*
* *проявление любознательности;*
* *склонность к наблюдению, экспериментированию;*
* *способность к принятию собственных решений.*

*Таким образом, целевые ориентиры представляют собой не оценку достижений ребенка в жестких рамках: знания, умения и навыки, а представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка.*

*Важно, чтобы у ребенка к окончанию подготовительной группы в детском саду были сформированы волевая и мотивационная готовность к школе.*

**Какие условия должны быть созданы в ДОУ для реализации Программы?**

*Для реализации основной общеобразовательной программы необходимо создание условий: кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических, а так же создание развивающей предметно­пространственной среды.*

*Результатом реализации этих условий будет создание комфортной развивающей образовательной среды, которая обеспечит доступность качественного дошкольного образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, охрану и укрепление их здоровья.*

**Как изменятся взаимоотношения с родителями?**

*Документ ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.*

***В соответствии с ФГОС ДО Организация обязана:***

* *информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;*
* *обеспечить открытость дошкольного образования;*
* *создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;*
* *поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;*
* *обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;*
* *создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.*

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ!**

**1.** *Вносить плату за содержание ребёнка в детский сад до 10 числа каждого месяца!*

**2.** *Прием детей осуществляется с 7.00 до 8.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. Приводить ребёнка – лично, передавать его воспитателю. Своевременный приход в детский сад – необходимое условие правильной организации воспитательно-образовательного процесса.*

**3.** *Воспитателям категорически запрещается отдавать детей лицам в нетрезвом состоянии, детям мл. школьного возраста, отпускать детей по просьбе родителей, отдавать детей незнакомым лицам без предупреждения родителей!*

**4.** *К педагогам группы, независимо от их возраста, необходимо обращаться на Вы, по имени и отчеству.*

**5.** *Конфликтные спорные ситуации необходимо разрешать в отсутствие детей. Если вы не смогли решить какой-либо вопрос с педагогами группы, обратитесь к заведующей.*

**6.** *Просим Вас не давать ребенку с собой в ДОУ жевательную резинку, сосательные конфеты, чипсы и сухарики.*

**8.** *Своевременно сообщать о причинах непосещения ребёнком ДОУ. Если ребёнок заболел – сразу сообщить о болезни по телефону детского сада или лично воспитателю.*

***Родители, помните! Если ребёнок не посещает ДОУ пять дней и более, то он принимается в ДОУ с медицинской справкой.***

***Родители, помните! Вы обязаны привести здорового ребёнка! Недолеченный ребёнок не только заболеет сам, но и заразит здоровых детей!***