**ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕЖЕЯТЕЛЬНОСТИ

2020г.

Утверждаю

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Зайцева Т.Ю.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Программа ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕЖЕЯТЕЛЬНОСТИ

разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180), примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО, одобренных и рекомендованных Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008г. и внесении изменений (приказ Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994) для всех специальностей

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова»

Разработчик:

Григорьева Е.И., преподаватель ГАПОУ «Забайкальского горного колледжа имени М.И. Агошкова»

Рекомендовано методическим советом Забайкальского горного колледжа имени М.И. Агошкова

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Председатель методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зайцева Т.Ю.

Согласовано:

Зав. отделом по НИиМР

\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Михайлова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Согласовано:

Председатель ЦК ОГСЭ и ЕНД

\_\_\_\_\_\_\_\_ УлькинаС.В.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 14 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 18 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина *ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности принадлежит* к группе общие базовые дисциплины общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

**1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важныеинтересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- оказывать первую помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- порядок и правила оказания первой помощи.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

−формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• ***метапредметных*:**

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвы-чайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных −− ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

− формирование установки на здоровый образ жизни;

− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• ***предметных*:**

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать раз-личные информационные источники;

− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,

- особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различны видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная нагрузка** | ***120*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | *80* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *42* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *40* |
| в том числе: |  |
| *Внеаудиторная самостоятельная работа по предложенным темам (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, презентаций, проектов)* |  |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированный зачет* | |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы безопасности жизнедельяности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. *ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ*** | | |  |
| Тема 1.1.  Здоровье и здоровый образ жизни | **Содержание учебного материала** | *2* | *1* |
| Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья**.** |
| Культура здоровья студентов как основа сохранения и укрепления здоровья. Здоровье, виды здоровья. Здоровый образ жизни студентов и 8 его основных элементов. | *2* |
| Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. | *2* |
| *Практическая работа № 1*  Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека.  Моделирование режима дня, труда и отдыха | *2* |  |
| *Практическая работа №2*  Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки | *2* |
| Тема 1.2.  Вредные привычки | **Содержание учебного материала** | *2* | *1* |
| Комплексное влияние элементов здорового образа жизни на целостное здоровье. |
| Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика | *2* |
| *Практическая работа №3*  Отработка умений применения способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях | *2* |  |
| *Самостоятельная работа №1*  Разработать презентацию на тему: Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика | *10* |
| Тема 1.3.  Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | **Содержание учебного материала** | *2* | *1* |
| Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов |
| *Практическая работа №4*  Анализ факторов, оказывающих влияние на экологическую обстановку в городе | *2* |  |
| *Практическая работа №5*  Анализ моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения | *2* |  |
| Тема 1.4.  Социальная роль женщины в современном обществе | **Содержание учебного материала** |
| Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка» | *2* | *1* |
| Тема 1.5.  Опасности современных молодежных хобби | **Содержание учебного материала** | *2* | *1* |
| Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби |
| Тема 1.6.  Составление индивидуальной диагностической карты здорового образа жизни | Характеристика индивидуальной диагностической карты самоконтроля здорового образа жизни и ее компонентов. Составление индивидуальной диагностической карты самоконтроля здорового образа жизни. Повторное тестирование уровня здорового образа жизни и ценностного отношения к здоровью. | *2* |
| Тема 1.7.  Формирование здорового образа жизни и его элементов в историческом аспекте, отражение их в валеоафоризмах | Отражение в валеоафоризмах значимости здоровья и элементов здорового образа жизни. Валеозадачи и валеоупражнения по элементу здорового образа жизни. | *2* |
| **Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ** | | |  |
| Тема 2.1.  Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | **Содержание учебного материала** | *2* | *1* |
| Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера |
| Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера | *2* |
| *Практическая работа № 6*  Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | *2* |  |
| *Практическая работа № 7*  Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациямирного и военного времени | *2* |
| *Практическая работа № 8*  Планирование эвакуационных мероприятий на объекте экономики | *2* |
| *Практическая работа № 9*  Изучение первичных средств пожаротушения и их применения | *2* |
| Тема 2.2.  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | *2* | *1* |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. |
| *Самостоятельная работа № 2*  Подготовить мультимедийную презентации на тему: «Современные средства оповещения и информирования населения о ЧС» | *10* |  |
| *Практическая работа № 10*  Определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций  Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | *2* |  |
| Тема 2.3.  Гражданская оборона | **Содержание учебного материала** | *2* | *1* |
| Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.  Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение |
| *Практическая работа № 11*  Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.  Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени | *2* |  |
| *Самостоятельная работа № 3*  Разработать схему: Структура и органы управления гражданской обороной | *10* |
| Тема 2.4  Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени |
| *Самостоятельная работа № 4*  Подготовить мультимедийную презентацию на тему: «Государственные службы по охране и здоровью граждан» | *10* |  |
| Тема 2.5.  Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ | **Содержание учебного материала** | *2* | *1* |
| Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму |
| *Практическая работа № 12*  Отработка правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника | *2* |  |
| **Раздел 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ** | | |  |
| Тема 3.1.  Вооруженные Силы Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | *2* | *1* |
| Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск |
| Тема 3.2.  Воинская обязанность | **Содержание учебного материала** | *2* | *1* |
| Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. |
| *Практическая работа № 13*  Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. АГС, служба по контракту | *2* |  |
| Тема 3.3.  Боевые традиции Вооруженных Сил России | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений |
| **Раздел 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** | | |  |
| Тема 4.1.  Оказание первой помощи пострадавшим | *Практическая работа №14*  Наложение повязок на голову, верхние и нижние конечности | *2* |  |
| *Практическая работа № 15*  Изучение приемов оказания первой помощи при кровотечении | *2* |
| *Практическая работа № 16*  Изучение принципов оказания первой помощь при обморожении, ожогах, солнечном ударе, шоке | *2* |
| *Практическая работа № 16 (продолжение)*  Изучение принципов оказания первой помощь при обморожении, ожогах, солнечном ударе, шоке | *2* |
| *Практическая работа № 17*  Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких | *2* |
| *Практическая работа № 17 (продолжение)*  Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких | *2* |
| *Практическая работа № 17 (продолжение)*  Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких | *2* |
| *Практическая работа № 17 (продолжение)*  Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких | *2* |
| ***Всего*** | ***120*** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению***

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет БЖД **№ 305**

***Перечень имущества:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Стол ученический | 15 |
| Стол преподавателя | 1 |
| Стул офисный | 1 |
| Стул ученический | 30 |
| Софит | 1 |
| Доска | 1 |
| Шкаф | 4 |
| Экран | 1 |

***Перечень оборудования и наглядных пособий***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **П/П** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Газодымозащитный респиратор «ШАНС» | 2 |
| 2 | Респиратор противогазовый «ИСТОК-400» | 1 |
| 3 | Респиратор РПГ-67 «А» (органические пары) | 1 |
| 4 | Респиратор РПГ-67 | 1 |
| 5 | Противогаз-самоспасатель «ФЕНИКС-2» | 1 |
| 6 | Газодымозащитный комплект | 1 |
| 7 | ГП-5 | 42 |
| 8 | ГП-7 | 170 |
| 9 | Кислородный изолирующий противогаз КИП-8 | 2 |
| 10 | ПДФ-2ДУ | 1 |
| 11 | ГП-5М | 1 |
| 12 | Общевойсковой защитный комплект | 4 |
| 13 | Защитный костюм Л-1 | 1 |
| 14 | ОП-4(з)-АВСЕ-01 (демонстрационный) | 1 |
| 15 | Огнетушитель СО2 ОУ-5 | 1 |
| 16 | Робот-тренажер «Профи» | 3 |
| 17 | Робот-тренажер «ГРИША-1.01» | 1 |
| 18 | УМК ОБЖ | 2 |
| 19 | УМК БЖД | 2 |
| 20 | Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине ОБЖ, БЖД | 40+30 |
| 21 | Конспект лекций по БЖД | 25 |
| 22 | Муляжи ран | 5 |
| 23 | Раневые имитаторы | 8 |
| 24 | Демонстрационные стенды | 6 |
| 25 | Кровоостанавливающие жгуты | 15 |
| 26 | Лямка носилочная | 5 |
| 27 | Войсковой прибор химической разведки | 1 |
| 28 | Компас военный тактический | 1 |
| 29 | Индивидуальный противохимический пакет | 3 |
| 30 | Аптечка индивидуальная АИ-2 | 5 |
| 31 | Аптечка первой помощи | 1 |

***Список технического оборудования***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Фирма**  **Производителя** | **Модель** | **Серийный**  **Номер** | **Кол-во** |
| 1 | Мышь | perfeo | PF 353 OP |  | 1 |
| 2 | Колонки | Genius | SP S110 |  | 1 |
| 3 | Ноутбук | Lenovo | Name | 13600480 | 1 |
| 4 | Мультимедиа | acer |  |  | 1 |
| 5 | Компьютер |  |  |  | 1 |

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова. – 6-е изд., стер. – М. : Академия. – 2019. – 308 с.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 19-е изд., стер. – М. : Академия. – 2018. – 144 с.
3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова и др. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 224 с.
4. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д. : Феникс, 2018. - 415 с.

*Дополнительные источники:*

1. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014(не переиздавался)
2. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013 (не переиздавался)
3. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012 (не переиздавался)
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – Новосибирск: Норматика, 2019. -336 с.

*Нормативно-правовая база:*

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013

№ 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014

№ 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполниельной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

*Интернет-ресурсы:*

www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).

www. mvd. ru (сайт МВД РФ).

www. mil. ru (сайт Минобороны).

www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).

www. dic. academic. ru (Академик. Словарииэнциклопедии).

www. booksgid. com (Воокs Gid. Электроннаябиблиотека).

www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www. ru/book (Электронная библиотечная система).

www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).

www. militera. lib. ru (Военная литература).

**4. Контроль и оценка результатов освоения**

**Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы оценки** |
| **Знать:**  - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;  - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;  - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;  - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;  - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;  - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;  - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;  - предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;  - порядок и правила оказания первой помощи  **уметь**  - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;  - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;  - оказывать первую помощь  - порядок и правила оказания первой помощи | *Оценка выполнения самостоятельной работы № 1*  *Оценка устного собеседования*  *Оценка выполнения самостоятельной работы № 2*  *Оценка выполнения самостоятельной работы № 4*  *Оценка устного собеседования*  *Оценка выполнения схемы состава ВС РФ*  *Оценка выполнения конспекта*  *Оценка устного собеседования*  *Оценка выполнения самостоятельной работы № 3*  *Оценка выполнения практических работ №1-5*  *Оценка выполнения практических работ №6-13*  *Оценка выполнения практических работ №14-17*  *Итоговая аттестация – дифференцированный зачет* |

***Критерии оценивания работ:***

**«Отлично» -** теоретическое содержание курса освоено полностью,

без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

**«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**«Удовлетворительно» -** теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.