ХII городской конкурс проектов «Инновации в образовании»,

посвящённый 75 - летию Победы

Номинация

**«Помним! Гордимся! Чтим!»**

**Педагогический проект**

**«Комплексный подход к нравственно патриотическому воспитанию дошкольников»**

Сергеева Светлана Геннадьевна, воспитатель

Высшая квалификационная категория

Кунова Ольга Владимировна, воспитатель

I квалификационная категория

Новосибирск, 2020

**КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА**

« Над долиною маревом небо дрожит,

И над вечным покоем - не гаснуть огню!

Грозным символом стали стальные «ежи»…

Здесь я голову в скорбном молчанье склоню…

А цветы, что пробились из этой земли, -

Это души бойцов, павших в смертном бою…

Они долг и любовь до конца сберегли,

Полегли за Отчизну родную свою!».

Г. Гребенников

Детство - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества.

Создание проекта «Комплексный подход к нравственно патриотическому воспитанию дошкольников» направлено не только на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям, к достойным страницам истории, привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75 - летия Победы, но и помогает вспомнить историю своей семьи.

**Как ужасна война, но как прекрасен и хрупок наш мир, и как важно научиться его беречь.**

Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее сохранения и возрождения, заложенный в концепции духовно -нравственного развития по ФГОС. Инновационный проект, как активная форма системно - деятельностного метода - это способ познания важнейших исторических событий. Проект  призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир.

Данный проект разработан творческой группой воспитателей и педагогов, призван помочь детям и взрослым приобщиться к истории Великой Отечественной войны (далее ВОВ), уважение к ветеранам, укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.

Участниками проекта стали - дети дошкольного возраста, родители, члены их семей, воспитатели, педагоги дошкольного уровня образования (далее ДУО).

Повышение уровня их сотрудничества, степени вовлеченности в общую деятельность, эффективность взаимодействия является не только основным принципом реализации проекта, но и главным критерием его педагогической результативности.

**ОПИСАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Год создания школы - 1946. С 2000 года в школе функционирует дошкольный уровень образования**.** Школа работает как единая образовательная многоуровневая, многоступенчатая структура, направленная на личностное развитие ребенка, развитие его творческого начала. С 2015 года в дошкольном отделении функционирует 12 групп дошкольного возраста, из них три группы компенсирующей направленности, 9 групп общеразвивающей направленности. Процесс организации образовательной деятельности в дошкольной организации носит комплексный, плановый характер. Разработана основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №90 с углубленным изучением предметов художественно - эстетического цикла» Дошкольный уровень образования (далее МБОУ СОШ №90 ХЭЦ ДУО), представляющая собой модель целостного процесса развития и обучения детей, направленного на физическое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое, познавательное и речевое развитие дошкольников, в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа МБОУ СОШ №90 ХЭЦ ДУО охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

При реализации Программы развития на период с 2018г. по 2023 г. «От «Школы успеха» через интеллектуальное развитие и становление нового типа лидера к успешности», сохранив преемственность с предыдущими Программами развития ОУ, школа продолжает работу в инновационном режиме, как городская пилотная площадка по теме «Непрерывное духовное, художественно-эстетическое развитие (воспитание) учащихся через визуальное искусство» и городская инновационная площадка по теме "Сетевое взаимодействие как модель интеграции и кооперации ресурсов для формирования опыта творческой деятельности и ценностных ориентиров всех участников образовательных отношений».

**ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ**

История нашей страны богата знаменательными датами. Во все времена мужество и героизм наших воинов были неотъемлемой частью величия России. И существуют события, увековеченные в народной памяти.

В преддверии великой даты Президент РФ Владимир Путин подписал указ "В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75 - летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов провести в 2020 году в Российской Федерации Год памяти и славы".

В современных условиях происходят глубокие изменения в жизни общества, поэтому необходимо вернуться к вековым корням, к таким понятиям как Родина, преданность своему Отечеству, необходимо скорее решать социальные, нравственные проблемы, для чего необходима активная жизненная позиция каждого, мобилизация, консолидация энергии родителей, педагогов.

Наш дошкольный уровень образования является первым уровнем системы образования МБОУ СОШ № 90. Мы уделяем огромное внимание нравственно -патриотическому воспитанию дошкольников. Работа по данному направлению - это интеграция различных видов деятельности, в которых формируется образ героя, защитника Родины, прививается любовь к Отечеству, воспитывается гордость за историю своей страны.

Из наблюдений за НОД, беседами с дошкольниками и их родителями видно, что современным детям сложно понять, как тяжело было воевать солдатам и почему они не жалели своих жизней в борьбе с фашистами. Знания детей довольно скудны и разрознены. Дети не владеют достаточной информацией о Великой Отечественной Войне, а, не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к Родине, её защитникам. В связи с этим актуальность данной проблемы очевидна. Освоение этих знаний возможно при целенаправленном, систематичном участии всех участников образовательного процесса.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**Цель:**

Разработка комплексного подхода в нравственно патриотическом воспитании для детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- проанализировать созданные условия по организации нравственно-патриотического воспитания в ДУО;

- разработать комплекс мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию к 75 - ю годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 с привлечением всех участников образовательных отношений;

- повысить профессиональную компетентность педагогов посредством их участия в образовательной деятельности, направленной на приобщение к изучению истории Великой Отечественной войны;

- воспитывать нравственно-патриотические чувства, в процессе создания экологического объекта;

- формировать пространственно-развивающую среду посредством создания «Аллеи памяти».

**ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОЕКТА**

Люди старшего поколения совершили бессмертный подвиг: отстояли свободу и независимость нашей Родины, внесли решающий вклад в дело освобождения от фашистского порабощения, обеспечили мир на долгие годы. Этот подвиг нельзя позволить забыть! Всестороннее освещение событий Великой Отечественной войны, массового героизма советских людей на фронте и в тылу имеет огромное значение для воспитания подрастающего поколения.

Дети -  наше будущее! И поэтому выбор данной темы проекта связан с тем, что мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов Отечества и поэтому должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень.

О важности данной проблемы говорится в целом ряде документов. Основной из них - Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы». «В 2013 - 2014 годах проведен мониторинг деятельности субъектов Российской Федерации по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Основной задачей мониторинга стало проведение анализа вовлеченности граждан в систему патриотического воспитания, внедрение в деятельность организаторов и специалистов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы, развитие материально-технической базы системы патриотического воспитания». По данным мониторинга наметилась положительная динамика, в стране действует более 22000 различных патриотических объединений. Но, тем не менее, поставлена цель и определены задачи по патриотическому воспитанию молодёжи:

- выявление и использование наиболее эффективной практики патриотического воспитания;

- содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны.

Анализируя ситуацию по данной теме (нравственно-патриотическое воспитание), мы столкнулись со следующими проблемами:

- противоречия между формированием нравственно-патриотических качеств у дошкольников и недостаточной педагогической компетентностью родителей по данной теме;

- не соблюдается историческая преемственность поколений;

- средства массовой коммуникации и информации, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, на его формирующуюся сферу нравственности.

На наш взгляд, данный проект носит универсальный характер. Непосредственная значимость нашего проекта для муниципального образования, заключается в воспитании гражданина России, патриота Родины, знающего свою историю. Дошкольники овладеют реальными представлениями о бессмертном подвиге солдат в годы Великой Отечественной Войны. Установятся партнерские взаимоотношения между детьми и родителями. Укрепятся связи между всеми участниками образовательных отношений, что позволит усилить ресурс ДУО, найти прецеденты, посредством реализации образовательных программ в сетевой форме.

**ГОТОВНОСТЬ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Готовностью к реализации данного проекта мы считаем следующие принципы:

Инновационность - педагоги открыты к изучению инновационных технологий и программ, апробированию и внедрению их в образовательный процесс ДУО.

Открытость - учреждение открыто для общественности, информация о деятельности ДУО представляется на родительских собраниях, размещается на информационных стендах, выставляется на сайте школы, публикуется в местных газетах и журналах.

Сотрудничество - ДУО сотрудничает с образовательными и культурно -досуговыми учреждениями города. Выстраивает свою деятельность с учетом интересов родителей (законных представителей) при активном их участии.

Мобильность - коллектив ДУО готов к своевременному реагированию на изменения в требованиях к дошкольному образованию.

Индивидуализация - мы стремимся создать условия для удовлетворения потребностей всех участников образовательных отношений. Каждый ребенок и взрослый для нас индивидуален.

Профессионализм - педагоги ДУО стремятся к получению высшего профессионального образования, посещают курсы повышения квалификации, активно занимаются самообразованием.

Личностно - ориентированные - обеспечивают становление личности, обретение им своего образа, неповторимой индивидуальности; обеспечение личной значимости образования для каждого ребенка;

Культурно - ориентированные принципы - обеспечивают принятие ребенком обобщенных, целостных представлений о мире, о месте в нем человека;

Деятельностно - ориентированные принципы - обеспечивают личностно -деятельностный подход к дошкольному образованию.

**ЭТАПЫ, СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Участники проекта:** выполнением проекта будут заниматься участники образовательных отношений.

Для участия в проекте создана творческая группа, в которую вошли педагоги и воспитатели ДУО, в качестве партнёров выступают родители воспитанников и сотрудники культурно - досуговых организаций.

**Срок реализации**: май 2019 - май 2020

Для решения задач по комплексному подходу духовно - нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами краеведения нами была выстроена структура, позволяющая охватить всех участников образовательных отношений.

В основу этой структуры вошёл информационно - исследовательский проект по реализации регионального компонента. Также она охватывает мероприятия направленные на знакомство с историей Великой Отечественной Войны, история семей воспитанников, визуальное изучение города, через сотрудничество с советом ветеранов Ленинского района. И создание развивающей предметно -пространственной среды (далее РППС), которая будет обеспечивать реализацию образовательного процесса.

Разработка комплексного подхода в нравственно патриотическом воспитании для детей дошкольного возраста.

Информационно -исследовательские проекты по реализации регионального компонента

(Нравственно -патриотическое воспитание)

РППС

Мини - музеи

Лепбуки

Макеты

Позновательнодемонстрационный материал

Визуализация:

Экскурсии

Целевые прогулки

Наблюдения

Сотрудничество с родителями, встречи с ветеранами, с сотрудниками культурно - досуговых организаций.

(Приложение №1)

1. ***Подготовительный этап***

**Диагностико-прогностический**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Содержание деятельности*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| Мониторинг  Заседание  Круглый стол | Анализ работы по нравственно - патриотическому воспитанию.  Анализ затруднений педагогов при проведении образовательной деятельности и мероприятий на краеведческую тематику.  Планирование работы, изучение методических материалов.  Выявление условий для профессионального роста и творческой активности педагогов в рамках реализации задач проектной деятельности по вовлечению родителей в участие по реализации проекта. | май 2019г.  август  2019г.  август  2019г | Зам. директора по УВР, Старший воспитатель, педагоги, специалисты |
| Педсовет №3 | «Организация работы по нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДУО»  Выбор комплекса мероприятий для изучения истории ВОВ.  Включение в годовой план. (Приложение №3) | февраль  2020г. | Зам. директора по УВР, Старший воспитатель, педагоги, специалисты |

***II. Основной этап***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2019-2020 учебный год*** | | | | | | |
| ***Мероприятия*** | ***Содержание деятельности*** | ***Сроки*** | | ***Ответственные*** | | |
| ***ДОШКОЛЬНИКИ*** | | | | | | |
| Экскурсии  Праздники, развлечения  Информационно-исследовательские проекты  Изготовление макетов, фотоальбомов, плакатов  Конкурсы-выставки  Конкурс чтецов | Организация для детей цикла походов, бесед (согласно плана)  Организация и проведение совместных мероприятий детей с родителями:  «Парад Победы 2019г.», «День города», «День флага», «Россия - Родина моя» (к дню Единства), «Бессмертный полк»  «Великая Победа»,  «Великая Отечественная Война глазами детей»  Памятники ВОВ Новосибирска,  «Знакомство с родным районом», плакаты.  Коллаж «Великая Отечественная война»,  результаты продуктивной деятельности: поделки, рисунки о ВОВ.  Стихи о событиях Великой Отечественной войны. | сентябрь  2019 -  май 2020  по перспективному плану  в течение года  в течение года  в течение года  апрель 2020г. | | | Зам. директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели.  Музыкальный руководитель, воспитатели  воспитатели групп  воспитатели групп  творческая группа по художественно-эстетическому развитию  творческая группа по речевому развитию | |
| ***ПЕДАГОГИ*** | | | | | | |
| Открытый просмотр НОД  Семинар  Консультации  Информационно -исследовательские проекты  Мини-музеи  Мастер класс  РППС  Родительский  клуб | Разработка конспекта по нравственно - патриотическому воспитанию.  (Приложение №1)  Изучение методических материалов, планирование работы по нравственно - патриотическому воспитанию.  Семинар - практикум «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы. Пути реализации»  Нравственно - патриотическое воспитание. (Буклеты).  «История моей семьи- в истории ВОВ»  Создание и оформление «мини музея», в котором представлен познавательный и иллюстративный материал, фотоальбомы, детские работы макеты и др.  «Деятельность как средство нравственного воспитания дошкольников»  Поисковая деятельность детей и взрослых. Накапливать фото, видео материалов о ВОВ, оформить уголки в группах по нравственно-патриотическому воспитанию к 75 - летию годовщины ВОВ, макеты памятников ВОВ Новосибирска.  Оформление тематической выставки в методическом кабинете нравственно-патриотическое воспитание.  Разработка эскиза баннера к 75-летию ВОВ.  Изготовление баннера.  Посев семян для клумбы.  Привлечение родителей к организации экскурсий, к сбору познавательного материала для пополнения экспозиции группового уголка по нравственно-патриотическому воспитанию.  Изучение истории семьи через беседы.  Наглядная информация в родительских уголках, на стендах, постоянно действующие фотовыставки.  Родительский клуб «Гармония» по теме «Развитие у детей патриотизма. Семейный опыт родителей ДУО». | | в течение года  декабрь  январь -март 2020  в течение года  январь 2020  в течение года  январь  январь  февраль | | | Старший воспитатель, воспитатель.  воспитатели  воспитатели  Все участники образовательного процесса  Все участники образовательно-го процесса  Воспитатели, специалисты  Воспитатели, специалисты ДУО  Воспитатели, специалисты ДУО |
| ***РОДИТЕЛИ*** | | | | | | |
| Консультации, день открытых дверей, семейная гостиная «В кругу друзей»  Презентация  детско-родительских проектов, макетов и фотоальбомов  Участие в мероприятиях ДУО, в городских и всероссийских конкурсах | Включение родителей в единый воспитательно - образовательный процесс  Изготовление макетов совместно с детьми и родителями  Конкурс- фестиваль «Аты-баты» на базе МБОУ СОШ №90 ХЭЦ, «Парад Победы 2019г», «Бессмертный полк», выставка рисунков «Помним! Гордимся! Чтим!»  Посев семян для клумбы. | | в течение года  в течение года  май 2020  январь | | воспитатели.  Все участники образовательного процесса  Все участники образовательного процесса | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2019 – 2020 учебный год*** | | | | | |
| ***Мероприятия*** | ***Содержание деятельности*** | ***Сроки*** | | | ***Ответственные*** |
| ***ДОШКОЛЬНИКИ*** | | | | | |
| Экскурсии  Праздники, развлечения  Информационно-исследователь-ские проекты  Изготовление макетов и фотоальбомов  Конкурсы-выставки  Конкурс чтецов | Организация для детей цикла походов, бесед (согласно плана)  Организация и проведение совместных мероприятий детей с родителями:  «Парад Победы 2019г.», «День города», «Россия -Родина моя» (ко дню Единства), «День флага», «Бессмертный полк», Фестиваль «Аты - баты».  «История моей семьи- в истории ВОВ»  Памятники Новосибирска ВОВ.  Коллаж «Великая Отечественная война»,  результаты продуктивной деятельности: поделки, рисунки о родном крае.  Стихи о событиях Великой Отечественной войны. | Май  2019 -  Май 2020  по перспективному плану  январь-март  в течение года  в течение года  апрель 2020 | | Зам. директора по УВР, Старший воспитатель, воспитатели.  Музыкальный руководитель, воспитатели  Все участники образовательно-го процесса  Все участники образовательно-го процесса  Все участники образовательно-го процесса  творческая группа по речевому развитию | |
| ***ПЕДАГОГИ*** | | | | | |
| Открытый просмотр НОД  Семинар  Информационно-исследовательс-кие проекты  Мини-музеи  РППС  Родительский клуб  РППС | Разработка конспектов с использованием регионального компонента  Изучение методических материалов, планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию.  Включения родителей в единый воспитательно- образовательный процесс  «История моей семьи в истории ВОВ».  Создание и оформление «мини музея», в котором представлен познавательный и иллюстративный материал, фотоальбомы, детские работы др.  Поисковая деятельность детей и взрослых. Накапливать фото и видео материалы о Сибири, Новосибирске, оформить макеты в группах «Новосибирск - город будущего», «Район детского сада», макет достопримечательностей города, района (магазины, дома и др.),  «Развитие у детей патриотизма. Семейный опыт родителей ДУО».  Создание предметно - развивающей среды согласно решаемым задачам.  Пополнение и накопление материала в данной области.  Познавательно-демонстрационный материал по истории ВОВ.  Привлечение родителей к организации экскурсий с детьми,  беседы, изучение продуктов детской деятельности.  Наглядная информация в родительских уголках, на стендах, постоянно действующие фотовыставки. | | в течение года  декабрь  в течение года  в течение года  в течение года  Январь  2020  в течение года | Старший воспитатель, воспитатели.  Старший воспитатель, воспитатели.  воспитатели групп  воспитатели групп  воспитатели групп  Воспитатели, родители, специалисты  Воспитатели, специалисты ДУО | |
| ***РОДИТЕЛИ*** | | | | | |
| Консультации, день открытых дверей, семейная гостиная «В кругу друзей»  Презентация  детско-взрослых проектов, макетов и фотоальбомов  Участие в городских и всероссийских конкурсах | Включения родителей в единый воспитательно- образовательный процесс  Изготовление макетов совместно с детьми- родители  Сертификаты, дипломы | в течение года  в течение года  в течение года | | воспитатели.  Все участники  проекта  Все участники  проекта | |

1. ***Заключительный этап***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Содержание деятельности*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| Круглый стол  Открытый просмотр  Творческий клуб для педагогов и родителей  Конференция по подведению итогов по проекту  Итоговое мероприятие | Комплексный анализ, позволяющий судить о степени выполнения проекта. Оценка уровня сформированной потребности у родителей взаимодействовать с педагогами ДУО с целью повышения качества образования детей и использования потенциальных возможностей каждого ребёнка. Анализ недочетов, затруднений педагогов, проведение коррекции (при необходимости).  Взаимопосещение образовательной деятельности и мероприятий - интеграция нравственно-патриотических знаний в образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно -исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, в самостоятельную деятельность детей, в процесс взаимодействия с семьями.  Создание «методической копилки» по общению с родителями в рамках нравственно-патриотической деятельности (нормативно -правовые материалы, книги, журналы, конспекты и сценарии. организации различных форм, иллюстративный и художественный материал).  Предоставление результатов работы по проектной деятельности  Участие в городских и всероссийских конкурсах.  Обобщение опыта через публикации в электронной газете, на сайте детского сада и др.  Наметить планы на будущее  Открытие «Аллеи памяти».  (Эскиз Приложение №4) | май 2019- май 2020г.  в течение года  май 2020г  май 2020г | Зам. директора по УВР, Старший воспитатель, воспитатели, творческая группа; специалисты  воспитатели    Зам. директора по УВР, Старший воспитатель, воспитатели.  творческая группа; специалисты  Все сотрудники ДУО, участники проекта и приглашенные гости |

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

По итогам реализации проекта мы планируем получить следующие результаты:

1. Удовлетворение потребности ребёнка в полноценном развитии как личности, приобщение к ценностям через расширение представлений об истории ВОВ, воспитанию чувства гордости за ветеранов, которые живут в Новосибирске и других городах. Хранить память о народных героях, о бессмертных подвигах советского человека, солдата и труженика тыла в ВОВ.

2. Реализация данного проекта способствует включению родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада (привлечение родителей к проведению экскурсий, встреч с ветеранами, обогащению развивающей предметно-пространственной среды).

3. Повышение эффективности педагогической работы в ДУО за счёт роста профессионального мастерства педагогов, обновления форм и методов работы с детьми, компетентности при использовании нравственно-патриотического материала.

4. Повышение активности в воспитании нравственно-патриотических чувств, в процессе создания экологического объекта.

5. В процессе реализации данного проекта - открытие «Аллеи памяти», радикально изменилась развивающая предметно-пространственная среда у центрального входа на территории дошкольного уровня образования.

Таким образом, реализовав поставленные задачи, проект можно будет считать завершенным к концу мая 2020 года, его материал можно использовать в дальнейшей работе.

Работа по выбранному направлению будет продолжаться, т.к. данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение. Данная тема актуальна не только для нашего ДУО, но и для общества в целом. Успешность развития дошкольников при знакомстве с историей Великой Отечественной Войны возможна только при условии активного взаимодействия с родителями воспитанников, которые стали активными участниками нашего проекта.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Практическая значимость представленного опыта работы состоит в возможности применения его в повседневной практике любого дошкольного образовательного учреждения и использования в рамках любой образовательной программы.

Представленный опыт по нравственно-патриотической работе и современных подходов к организации различных видов детской деятельности, широкое использование методов развития познавательной активности позволит повысить интерес ребенка к истории своей семьи и военных действий тех лет, что и является успешным результатом.

Реализация проекта открывает для педагога новое направление в области нравственно-патриотического воспитания, раскрывает положительный опыт по данной теме.

Работа над реализацией проекта позволит раздвинуть рамки традиционных контактов с родителями, которые могут внести свой вклад в образовательную деятельность и разнообразить ее с помощью вещей Ветеранов, которые хранятся как память, как гордость, как вклад своего предка в Победу над фашизмом.

Деятельность в рамках проекта позволяет синтезировать полученные детьми знания, развивает творческие способности и коммуникативные навыки: помогает усвоить традиции празднования этого события, запомнить значение и роль защитника в жизни страны.

Результатом реализации проекта является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими историческое прошлое России.

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Критериями, позволяющими оценить ход реализации проекта, будут являться:

**-** достижение детьми высокого уровня развития по организации нравственно патриотического воспитания в ДУО;

- повышение профессиональной  компетентности педагогов;

- использование методик по определению нравственно патриотического воспитания и уровня профессиональной компетентности педагогов;

В результате реализации проекта в дошкольном учреждении будет создана эффективная система работы по:

- приобщению детей к нравственно патриотическому воспитанию;

- будут реализованы мероприятия по ознакомлению дошкольников с историей Великой Отечественной войны, экологической культурой;

- будет созданы комфортные условия при совместном решении поставленных исследовательских и творческих задач в триединстве «ребенок, родитель, педагог»;

- повысится компетентность педагогов в вопросах нравственно воспитания и организации мероприятий по условия патриотическому воспитанию в работе с дошкольниками и их семьями;

- у детей будет сформировано представление целостной картины мира, путем подачи представлений о связи времен, поколений, пополнится словарный запас воспитанников, будет развиваться связная речь;

Данные мероприятия будут способствовать эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей Родине, истории о Великой Отечественной войне, помогут заложить основы нравственно патриотического, экологического воспитания. Приемы и методы, используемые педагогами в работе, позволят моделировать развивающую среду, начиная с освоения ближайшего пространства: группы, других помещений ДУО, прилегающей территории ДУО и МБОУ СОШ № 90 ХЭЦ, памятные и исторические места города. Повысится компетентность всех участников проекта. Большинство родителей признают значимость и актуальность нравственно патриотического воспитания и станут активными участниками мероприятий в ДУО.

**РЕСУРСЫ (БЮДЖЕТ ПРОЕКТА)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статья расходов | Источник финансирования | Сумма, руб |
| 1. Методическая литература |  | 5000 |
| 1. ИКТ – обеспечение | Бюджет | Не требует финансирования |
| 1. Организация семинаров, круглых столов для педагогов и родителей |  | Не требует финансирования |
| 1. Выездные экскурсии | Использование дополнительного финансирования | 15 000 |
| 1. Расходы на обобщение и распространение результатов реализации проекта | Бюджет | 5000 |
| 1. Расходные материалы и инструменты: книги; картотека; спортивный инвентарь; атрибуты театрализованной деятельности; костюмы; канцтовары;   посадочный, агрохимический, садовый, органический материал; стенды; баннеры. | Бюджет | 100000 |
| **Всего** | | 125 000 |

**ФУНКЦИОНАЛ УЧАСТИКОВ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Участник реализации проекта | Функции |
| 1. | Круговых Любовь Васильевна зам. директора по УВР, высшая категория;  Романова Олеся Владимировна старший воспитатель, I категория;  Сергеева Светлана Геннадьевна, воспитатель, высшая категория;  Кунова Ольга Владимировна, I категория | - создание условий для реализации проекта,  - координация деятельности участников проекта,  -анализ и оценка эффективности нравственно-патриотического воспитания проводимого в рамках проекта  Объективная оценка достигнутых результатов и определение на этой основе новых возможностей и направлений по реализации проекта |
| 2. | Творческие группы по реализации пяти образовательных областей  (Приложение № 3) | - реализация проекта через внутреннее и внешнее сетевое взаимодействие.  - организация конкурсов, выставок, мероприятий посвященных городу |
| 3. | Родители воспитанников | - участие в общественной жизни ДУО  - выполнение рекомендаций педагогов |
| 4. | Дети дошкольного уровня образования МБОУ СОШ №90 ХЭЦ | участие в НОД и в мероприятиях, проводимых в рамках проекта |

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСТОЧНИКОВ.**

1. Приказ Минобрнауки России от 17. 10.2013 N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»
3. Приказ ГУО мэрии г. Новосибирска от 26.03.2014 г. № 257-од "О введении ФГОС ДО в муниципальных образовательных учреждениях города Новосибирска, реализующих программу дошкольного образования".
4. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя образовательная школа № 90 с углубленным изучением предметов художественно – эстетического цикла».
5. Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю. «Взаимодействие педагогов ДОУ с семьями воспитанников».
6. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.
7. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
8. Зеленова Н.Г, Осипова Л.Е. «Мы живем в России» изд. М.: «Скрипторий 2003», 2012
9. Глебова С.В. « Детский сад - семья». М., 2007
10. Князева О.Л. Как жили люди на Руси. С. Детство-пресс, 1998
11. Комратова Н.Г. Грибова Л.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет. М., Сфера, 2006
12. Кондрыкинская, Л. А. С чего начинается Родина (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / Ред. Л. А. Кондрыкинская.- М.: ТЦ Сфера, 2005.- 192 с.
13. Миронова, Л. П. Люби и знай родной свой край / Л. П. Миронова // Воспитатель ДОУ.- 2008.- №1.- C. 17-23.
14. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Сост. Н.А. Арапова-Пискарева. – М., 2005
15. Панкеев И. Обычаи и традиции русского народа. М.БЕТТА СЕРВИС, 1998
16. Ривина В. Герб и флаг России. М., 2004.
17. Рыбалова И.Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания // Д.в. №6, 2003, с. 45.
18. Шорыгина Т.А. «Наша Родина – Россия» М.: ТЦ Сфера, 2013.
19. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, - 2008.
20. Молодова Л.П. «Игровые экологические занятия с детьми» «ЦГЛ», М, 2003.
21. Натарова В.И. «Моя страна» практическое пособие ТЦ «Учитель», Воронеж, 2005.

**Ресурсы интернет:**

* <http://uch.znate.ru/docs/1303/index-2236.html> - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством деятельности по краеведению в условиях детского сада
* <http://www.novo-sibirsk.ru/articles/novosibirsk/history/>- история Новосибирска
* <https://sibmama.ru/20-pamyatnikov-pobed.htm> - 20 памятников Победе в Новосибирске