

**Конспект логопедического занятия
для ребенка с речевой слуховой агнозией
средней степени.
(для детей дошкольного возраста)**

Шакирова Диляра Мирбатовна

Учитель-логопед

МБДОУ «Высокогорский детский сад «Байгыш»

Высокогорского муниципального района РТ

e-mail: mirabella100@bk.ru

тел.: 89372800300

Конспект логопедического занятия для ребенка с речевой слуховой агнозией средней степени.

Цель: автоматизация звука В (в слогах с нелабиализованными гласными и словах в начале слова в открытом прямом слоге), дифференциация звуков В и Вь.

1. Входной ритуал "Дорожка".

Задачи: развитие тактильной чувствительности, общего и артикуляционного праксиса, дифференциация звуков по твердости-мягкости.

Оборудование: стулья, холодные и тёплые грелки, веревочная лестница (либо ее имитация из скотча).

Ход задания:

Перед ребенком дорожка в виде лесенки или рельс. По двум сторонам стоят стульчики, на которых лежат тёплые и холодные грелки. Инструкция: "Если слышишь звук В, то прыгаешь, если слышишь звук Вь, то шагаешь". Выполняя необходимое действие, ребенок оказывается рядом с каким-то стульчиком, трогает грелку и выполняет задание соответственно инструкции: "Если тёплая, то выполняешь упражнение "Заборчик", если холодная - упражнение "Трубочка".

2. Задание с тканями.

Задачи: развитие тактильной и проприоцептивной чувствительности, дифференциация и автоматизация звука В в слогах, развитие общего праксиса и понимания речи на предикативном уровне.

Оборудование: три куска ткани размером не менее 1м × 1м разной текстуры.

Ход задания:

На полу расстелены три вида ткани разные на ощупь, каждой соответствует слог "ва, вы, вэ". Услышав слог, ребенок повторяет его и ложится на соответствующую ткань. Специалист обматывает ребенка тканью и даёт инструкцию "Ползи".

Во второй части задания ребенок прыгает на ткань, соответствующую слогу.

3. Игра "Качели"

Задачи: развитие вестибулярной чувствительности, пространственного ориентирования, автоматизация звука В в слогах.

Оборудование: широкие качели или фитбол.

Ход задания:

Инструкция: "Если катишься вперед, то говоришь ВА, если назад, то ВЫ". Аналогичная инструкция, лежа на спине (смена плоскости пространства). Усложнение: выполнение задания с закрытыми глазами.

4. Игра "Лови"

Задачи: автоматизация звука В, развитие зрительно-двигательной координации, отработка формоизменения винительного падежа женского и мужского рода, дифференциация женского и мужского рода, развитие понимания речи на предикативном уровне.

Оборудование: игрушечные предметы, название которых начинается со звука В в прямом открытом слоге (либо их иллюстрации).

Ход задания:

Специалист говорит ребенку "Лови", проверяет готовность позы и кидает предмет. Ребенок ловит и сначала отвечает на вопрос: "Что ты поймал? (ванну)", а потом: "Где ванна? (вот она)".

5. Игра "Подарки"

Задачи: дифференциация женского и мужского рода, развитие механизма упреждающего синтеза, автоматизация звука В, развитие пальцевого праксиса.

Оборудование: синие и розовые цветочки (любые другие предметы ассоциируемые с женским и мужским полом).

Ход задания:

Ребенок выкладывает цветочки в ряд в зависимости от того, какого рода специалист произнёс слово. Они должны чередоваться 11. Вторым этапом специалист просит ребенка продолжить ряд. На следующем этапе ребенок показывает пальцем на розовый цветок - говорит ВА, ставит кулачок на голубой цветок - говорит ВЭ.

Примечание: инструкции могут даваться как в словесной форме, так и по подражание, например, "Это сюда - ВА, это сюда - ВЫ".