

Конспект открытого мероприятия в подготовительной к школе группе
Досуг «Хлеб – всему голова» (в рамках деятельности региональной
инновационной площадки по программе «Духовно-нравственное и
гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»)

Автор: Андриянова Оксана Александровна, воспитатель муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2
«Журавушка» г. Невельска Сахалинской области

Цель: Закрепить представления о хлебе.

Задачи:

1. Расширять и систематизировать представления о том, как рождается хлеб.
2. Совершенствовать речь детей как средства общения.
3. Развивать связанную речь по средствам театрализованной деятельности.
4. Расширять, уточнять и активизировать словарь по теме «Хлеб»
5. Упражнять в умении отвечать на вопросы полным развернутым ответом.
6. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей.

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми о хлебе.
2. Чтение художественной литературы: «Лисичкин хлеб», А. Владимиров «Мякиш», А. Кольцова «Земля на зернышке стоит».
3. Заучивание пословиц и стихов о хлебе.
4. Отгадывание загадок о хлебе.
5. Рассматривание хлебобулочных изделий.

Организация деятельности детей:

I. Вводный этап.

Дети входят в музыкальный зал под музыку «Здравствуй, небо на рассвете».

- Ребята, посмотрите что я вам принесла. Это волшебная коробочка и хранится в ней бесценное сокровище, драгоценность. Как вы, думаете, что в ней?

(золото, серебро)

- Нет не золото, не серебро, а что - вы сейчас догадаетесь.

Проводится игра: «Угадай по запаху?»

Ну что, догадались? (ответы детей)

- Правильно, конечно же хлеб. Почему, ребята, я так назвала хлеб: сокровище, драгоценность? (ответы детей)

II. Основной этап.

- Раньше пища была простая. В полях росли рожь, пшеница из них делали хлеб, который был основным продуктом питания русских людей. Еще росли гречиха, овес, ячмень – из них варили кашу. Что было главным занятием русских людей?

(выращивать хлеб)

- Да, ребята, главным занятием в то время было земледелие.

- Почему русским земледельцам приходилось много работать?

(нужно было кормить семью)

Игра с мячом «Вопрос – ответ»

- ✓ Назови хлеб ласково? (хлебушек)
- ✓ Крошки хлеба, какие? (хлебные)
- ✓ Квас из хлеба как называется? (хлебный.)
- ✓ Прибор для резки хлеба? (хлебoreзка)
- ✓ Посуда для хранения хлеба? (хлебница)
- ✓ Кто выращивает хлеб (хлебороб)
- ✓ Кто печет хлеб? (хлебопек)
- ✓ Назови завод, где выпекают хлеб? (хлебоzавод)
- ✓ Как называют изделия из теста? (хлебобулочные)

- Чтобы русский человек смог прокормить свою семью, ему приходилось много работать. Давайте вспомним о том, с помощью каких орудий труда русский человек выращивал хлеб.

-Для чего нужен был плуг? (пахать землю)

-Для чего вспахивали землю? (чтобы земля была мягкой)

-Как пользовались лукошком во время сева?

(в него насыпали зерно и руками разбрасывали его)

- Труд пахаря был очень тяжелым. Раньше не было машин, которые бы помогали людям выращивать хлеб. Если в хозяйстве имелись лошадь или бык, с их помощью распахивали землю. Без лошади людям самим приходилось тащить плуг за собой. Какие вы знаете пословицы о тяжелом труде пахаря?

- ✓ Пашню пашут -руками не машут.
- ✓ Кто пахать не лениться, а у того и хлеб родиться.
- ✓ Терпение и труд все перетрут.
- ✓ Что посеешь, то пожнешь.

Землю красит солнце, а человека труд!

С утра до поздней ночи при уборке зерна гудят на полях машины.

Шуточный танец «Трактора»

Тара -тара – тара -ра!

Из колхозного двора

Выезжают трактора

(дети идут топающим шагом, произвольно выбирая направление)

Будем землю пахать,

Будем хлеб засевать,

Будем рожь молотить

Малых детушек кормить

(на слова землю, хлеб, рожь, детушек правой ногой стучали о пол)

Дуйте, дуйте ветры в поле

(пружинка, ногами взмахи вперед -назад)

Чтобы мельницы мололи

(круговые движения руками)

Чтоб завтра из муки испекли нам пироги!

(лепят пироги протягивают руки вперед)

III.Итог

Вы запомните, дети,

Золотые слова!

Хлеб всему голова!

Слава миру на земле!

Слава хлебу на столе! **(дети все вместе)**