

Фольклор и его значение в воспитании детей



Фольклор в воспитании детей играет важную роль, развивает устную речь ребёнка, влияет на его духовное развитие, на его фантазию, учит определённым нравственным нормам. Так, например, сказка показывает ребёнку нормы поведения в обществе, а волшебные сказки развивают не только фантазию, но и смекалку. Пословицы, поговорки учат детей народной мудрости. Песенная лирика также

оказывает влияние на воспитание детей. Преимущественно она используется тогда, когда ребёнок ещё совсем мал. Например, малышу поются колыбельные песенки, чтобы успокоить его, усыпить. Также в песенную лирику входят частушки, прибаутки, пестушки, скороговорки, считалки. Вот они как раз направлены на развитие у детей слуха, речи, так как в них используется особое сочетание звуков. Таким образом, приобщение ребёнка к народной культуре начинается с детства, где закладываются основные понятия и примеры поведения. Колыбельные песни обогащают словарь детей за счет того, что содержат широкий круг сведений об окружающем мире, прежде всего о тех предметах, которые близки опыту людей и привлекают своим внешним видом, например:

**Баю-баю, Варенька!
Стало тихо в спальне,
Спят в кармане варежки,
Спят за дверью валенки.**

**Улеглись игрушки спать,
Кто на стул, кто на кровать.
Только мишка не лежит,
Мишка Варю сторожит.**

Потешка – это жанр устного народного творчества. Потешка развлекает и развивает малыша. Она учит маленького ребенка понимать человеческую речь и выполнять различные движения, которым руководит слово. Слово в потешке неразрывно связано с жестом. Оно является главным и ведет за собой жест. Детям потешки доставляют огромную радость, поэтому родители могут начинать их использовать с самого раннего возраста. Веками потешки помогали родителям в самых разных моментах воспитания ребенка. Если ребенок упрямится и не хочет что-то делать, потешка очень выручает в таких случаях. Потешки помогают малышу настроиться на нужный лад и сделать в игровой форме то, что необходимо. Потешка может ободрить, утешить и развеселить ребенка практически в любой ситуации. Так например если малыша трудно уговорить сесть за стол, потешка развлечёт его и сделают процесс еды более увлекательным.

**Леша кашу есть садится,
Очень каша хороша,
Ели кашу неспеша.
Ложка за ложкой,
Ели по немножку.**

Также можно подтолкнуть ребёнка к действиям. „А ты знаешь, кто нам сегодня кашу варил? Это сорока!“ Удивлённые глаза, смеющиеся глаза, не понимающие глаза... „А ну-ка приготовь ладошку и пальчик“.

**Сорока, сорока! Где была? Далёко.
Кашу варила, деток кормила,
На пороге скакала, всех угощала:
Ванечке дала, Танечке дала...
Не обижайте сорочьего труда
Кашу до донышка съедайте всегда!
Ну, кто же обидит труженицу – сороку?!**

А чтоб обучение самостоятельно причёсываться было ненавязчивым, можно прочитать потешку:

Расти, коса, до пояса,
Не вырони ни волоса.
Расти, косонька, до пят -
Все волосоньки в ряд.
Расти, коса, не путайся -
Маму, дочка, слушайся.

А какой малыш любит умываться? И тут на помощь приходит потешка. Ведь намного интереснее умываться, когда тебе говорят:

Водичка-водичка,
Умой Настино личико,
Настя кушала кашку,
Испачкала мордашку.
Чтобы девочка была
Самой чистенькой всегда,

Помоги, водичка,

Настино личико.

Умыть



Одевание - сложный режимный процесс. Малыши не умеют и не любят одеваться сами, отвлекаются. И вот, для того чтобы дети быстрее осваивали навыки, необходимые для одевания можно прочитать веселые потешки:

Маша варежку надела:

-Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал,
В свой домишко не попал.

Маша варежку сняла:

-Поглядите, я нашла!
Ищешь, ищешь – и найдешь.
Здравствуй, пальчик!
- Как живешь?

Завязала Катеньке

Шарфик полосатенький.

Наденем на ножки

Валенки-сапожки

И пойдем скорей гулять,

Прыгать, бегать и скакать.

Раз, два, три, четыре, пять —

Собираемся гулять

Не надо постоянно напоминать: вытирайте ноги при входе в помещение. Подходите к коврику, произнося:

Видишь коврик у порога?
Он постелен не спроста:
Вытирай почище ноги -
Будет в группе чистота!

А вот несколько потешек для знакомства с телом, физического контакта с ребенком. Через прикосновение, поглаживание мама дарит ребенку радость телесного общения, помогает малышу открывать собственное тело и его возможности.

**Ротик мой умеет кушать. Нос дышать, а ушки слушать,
Глазоньки моргать- моргать. Ручки - все хватать-хватать.**

Точка, (показываем на правый глазик)
Точка, (показываем на левый глазик)
Два крючочка, (проводим по бровкам)
Носик, (показываем на носик)
Ротик, (показываем на ротик)
Оборотик, (обводим личико)
Палки, (проводим по ручкам)
Палки, (проводим по ножкам)
Огуречик, (показываем туловище)
Вот и вышел человечек. (щекочем ребёнка)

Стенка (прикасаемся пальцем к одной щеке малыша)
Стенка (прикасаемся пальцем ко второй щеке малыша)
Потолок (прикоснулись к лобику)
Окна (показали на глазки)
Двери (показали на ротик)
И Звонок Пи-и-ип!
(нажимаем на носик)

Дети не знают, что такое потешка, но они понимают забавный текст, который сопровождает потешки. Он сообщает простые правила, которые могут пригодиться в жизни: по утрам нужно умываться, делать зарядку, нужно уметь готовить. Из потешки ребенок может узнать о природных явлениях и других вещах..Но потешка не только учит движениям, она и воспитывает, учит малышей понимать "что такое хорошо" и "что такое плохо": "Маму, дочка, слушайся", "Мал, мал, не хорош! Ты водички не принес". Потешка вводит ребенка в мир, учит его жить.