**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №2 г. Охи имени Героя Советского Союза**

**Григория Григорьевича Светецкого**

**Профилактическая работа по профилактике правонарушений**

1. ***Краткая информация о школе:***

- адрес, контактные телефоны –

***694490 г. Оха, ул. Карла Маркса, 14А, телефон № 8(42437)34552***

***E-mail:*** [***okha.nosh2@mail.ru***](mailto:okha.nosh2@mail.ru)

-количество специалистов, работающих с детьми по проблемепрофилактики ***– 2 специалиста***

-количество учащихся, охваченных профилактической работой ***–***

***139 человек***

-наличие факультетов, кружков, детских общественных объединений, занимающихся вопросами профилактики, формирования здорового образа жизни – ***кружок «Юный помощник полиции», «Юный инспектор дорожного движения», «Полезные привычки» (профилактика ПАВ), «ПДД».***

***Создан отряд юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»***

1. ***Отчет о проделанной работе по организации профилактической работы в ОУ за отчетный период с 01.01.2019 по 01.11.2019 год.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Количественный показатель** | **Качественные характеристики** |
| 1 | Обучение специалистов в области профилактики: | Количество подготовленных специалистов, прошедших семинары – тренинги по позитивной профилактике (количество человек, где прошли обучение) | **Воронкина О.А.**  **-**агентство по делам молодежи Сахалинской области «Противодействие негативным тенденциям в образовательной сфере и молодежной среде»;  -ГБОУДО «Областной центр внешкольной воспитательной работы» «Формы и методы работы с временным детским коллективом»;  - ГБОУДО «Областной центр внешкольной воспитательной работы» «Организация и развитие деятельности школьоных волонтёрских отрядов в образовательных организациях Сахалинской области»  -центр психолого – педагогической помощи семье и детям «Выявление и психологическая помощь детям, пережившим буллинг в школе»  **Архипова Е.В.**  -центр психолого – педагогической помощи семье и детям «Профилактика девиантного поведения (агрессивное, сексуализированное поведение, завладение чужим имуществом, уходы из дома, чрезмерные увлечение гаджетами и Интернетом) у детей школьного возраста»;  -ГБОУДПО «Институт развития образования Сахалинской области» «Методики социально – эмоционального развития и навыков будущего у детей и подростков»;  -ГБОУДПО «Институт развития образования Сахалинской области» «Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков с помощью интернет-ресурсов»;  -центр психолого – педагогической помощи семье и детям «Работа с детьми, нарушения поведения (агрессия, воровство, уходы из дома», «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков» |
| Обучение другими видами профилактики (количество человек, вид и место обучения) | **Воронкина О.А.**  **-** Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Содержание и методики социально – педагогической деятельности в образовательной организации»  -Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Программа взаимодействия педагогов общеобразовательного учреждения с семьей».  -Институт развития кадров. «Организация деятельности детского дорожно – транспортного травматизма» |
| 2 | Проведение занятий – уроков по первичной позитивной профилактике в школе: | Количество занятий – уроков по профилактике: | **40 мероприятий по профилактике.**  **Программа «Дорогою здоровья»:**  -проведение школьного этапа спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;  -спортивный праздник «Хорошо спортсменом быть!»;  -военно – спортивная игра «Зарничка»;  -спортивный праздник «Будем в армии служить!»;  -спортивный праздник «От значка ГТО к олимпийской медали!»;  -зимний фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся;  -спортивный праздник, посвященный 8 марта «А ну-ка, мамы!»;  -спортивный праздник «День Здоровья!»;  -физкультурный праздник «Весение старты»;  -агитбригада «Я прививок не боюсь!»;  -конкурс рисунков и плакатов «Жизнь полна ярких красок»;  -спортивный праздник «Спорт – это здорово!»;  -родительское собрание «Формирование основ здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста»  **Программа «Азбука права»:**  -игра – путешествие «Права детей»;  -деловая игра «Взаимодействие с агрессивными подростками»;  -день местного самоуправления;  -квест «Я-гражданин России»;  -классные часы «Что я знаю о корупции?»;  -лекторий для родителей «Достойное будущее детей – наша забота!»  **Программа «Все цвета, кроме черного»:**  -выставка рисунков и плакатов «Мне дорого мое здоровье»;  -выставка рисунков, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией;  -агитбригада «Вредные привычки не мои сестрички»;  -выставка рисунков «Вредным привычкам – НЕТ!»;  -цикл бесед «Не соверши ошибку»;  -выставка плакатов «Я за ЗОЖ»;  -мероприятия по профилактике ПАВ в рамках акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»  **«Зеленый огонёк»:**  -конкурс плакатов и рисунков «Мы и улица»;  -праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»;  -внутришкольные соревнования «Безопасное колесо»;  -муниципальные соревнования «Безопсное колесо»; -КВН «Зеленый огонёк»;  -конкурс плакатов и рисунков «Добрая дорога детства»  **Отряд ЮИД «Безопасное колесо»**  -цикл бесед «Где и как переходить дорогу»;  -акция совместно с ОГИБДД ОМВД России по ГО «Охинский» «Лучший подарок ребенку – жизнь!»;  -выпуск агитационных листовок «Письмо водителю»;  -агитбригада «Уроки пешехода»;  -выпуск стенгазеты «Внимание! Дорога!»;  -викторина «Красный, желтый, зеленый»;  - акция совместно с ОГИБДД ОМВД России по ГО «Охинский» «Письмо водителю»;  -агитбригада «Путешествие в страну Светофория» |
| Количество детей, прошедших профилактические занятия (отметить возраст) | **139 учащихся**  **(7-12 лет)** |
| 3 | Организация работы с детьми и подростками, находящимися в ТЖС: | Количество детей и подростков | УчетОМВД России по ГО «Охинский» - Явгус Герман (поджог) |
| Направлены на консультацию к специалисту | 0 |
| Прошли индивидуальную психокоррекцию | 0 |
| Прошли комплексное социально-психологическое обследование | 0 |
| Прошли коррекционные занятия в группах | 1  (Явгус Герман) |
| Привлечение к работе родителей детей группы риска (консультирование, рекомендации, и др.) Указать количество и темы | **Привлечены к работе 8 родителей.**  Проведены индивидуальные беседы инспекторами ПДН ОМВД России по ГО «Охинский» М.В. Канащенко, М.В. Базина, М.С. Ковина  **Проведены 9 мероприятий:**  **Родительские собрания:**-«Организация учебно – воспитательного процесса»;  -«Азбука дорог – родителям»;  -«Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром»;  -«Безопасность детей – забота родителей»;  -«Безопасность детей во время каникул»;  -«Трудности адаптации».  **Общешкольные родительские собрания:**-«Формирование основ здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста»;  -«Жестокое обращение с детьми»  **Лекторий для родителей**-«Достойное будущее детей – наша забота!» |
|  |  | Помощь ребенку в организации досуга | **30 учащихся**  Занятия внеурочной деятельности *«Юный помощник полиции», «Юный инспектор дорожного движения», «Полезные привычки» (профилактика ПАВ)*  **116 учащихся**  *Занятия по внеурочной деятельности по ПДД (в каждом классе)* |
| Эффективность результатов работы с ТЖС, улучшение качества жизни, овладение навыками здорового и безопасного образа жизни (снижение тревожности, агрессивности и др.) Количественные показатели | С января по ноябрь 2019 года снята с учета 1 семья СОП, в связи с улучшением положения в семье (Пронина Е.Г.)  Направлено ходатайство о снятии семьи СОП, в связи с улучшением положения в семье (Явгус Е.В.) председателю КДНиЗП Свиридовой С.Н. и начальнику отдела социальной политики министерства социальной защиты Сахалинской области Сергуновой А.В.  1 учащийся состоящий на учете в КДН и ЗП и ОМВД России по ГО «Охинский» выбыл в МБОУ СОШ №5 г. Охи (Муравьев Руслан) |
| 4 | Участие в организации профилактической работы и учащихся | Проведение массовых школьных мотивационных акций (какие акции проведены, сколько человек охвачено, возрастные рамки учащихся) | **Проведены родительские собрания, лектории, тренинги, круглые столы:**  -«Духовно-нравственные основы семьи»;  -«Способы общения и методы педагогического воздействия на ребенка в семье»;  -Достойное будущее детей – наша забота!»;  -«Антикоррупционное воспитание школьника»;  -«Как влияет на безопасность детей поведение родителей» |

1. **Анализ эффективности профилактической работы**

**Основной целью деятельности социального педагога является:**

* работа с обучающимися, попавшими и попадающими в трудную жизненную ситуацию;
* изучение совместно с педагогом психологом, Е.В. Архиповой отношений, интересов, характера, познавательных особенностей, семейных условий, социосемейных взаимоотношений и внешкольного общения обучающегося;
* помощь в социализации обучающихся через стимулирование и организацию их участия в факультативах;
* стимулирование и организация участия обучающихся в школьных мероприятиях;
* непосредственное общение с обучающимися;
* помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей, проблем в учебной деятельности;
* координация информационных интересов обучающегося;
* выявление причин понижения мотивации в обучении.

**Задачи социального педагога школы:**

* психолого-педагогическая помощь учащимся;
* оказание помощи родителям в решении вопросов воспитания;
* защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
* привлечение к решению проблем воспитания семьи общественных и государственных социальных служб;
* помощь учителям, родителям в овладении психолого-педагогическими методами воздействия на личность ребенка, основанных на принципах индивидуального подхода.

**Основными направлениями работы социального педагога школыявляются:**

* профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничествасреди обучающихся;
* профилактика наркомании, негативных привычек;
* работа с педагогическими кадрами по организации социальнойзащиты несовершеннолетних;
* профилактическая работа с родителями, ранняя профилактикасемейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
* организация совместной работы с КДН и ЗП, ГПДН России по ГО «Охинский», органами опеки и попечительства.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач,социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяютсяразличные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальныебеседы и консультации c родительской общественностью и обучающимися.Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям,требующими особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью.Осуществляется сбор информации озанятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, идр.

**Основные формы деятельности социального педагога**

* индивидуальная работа собучающимися;
* организация коллективной деятельности и общения;
* организация воспитывающей среды;
* координация действий по помощи в развитии личности обучающегося;
* взаимодействие с администрацией учреждения, педагогом-психологом, педагогическим сообществом, родителями (законными представителями).

**Функции социального педагога**

* диагностическая;
* прогностическая и экспертная;
* организаторская;
* организационно-коммуникативная;
* посредническая;
* образовательно-воспитательная;
* социально-защитная.

**В своей деятельности социальный педагог руководствуются:**

* Международным документом ООН;
* «Конвенция о правах ребенка»;
* Международным документом ООН;
* «Декларация прав ребенка»;
* ст.43. Право на образование «Конституции Российской Федерации»;
* ст.5, ст.17, ст.34, ст.42, ст.45 ФЗ РФ от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в РФ»;
* ФЗ РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации»;
* ФЗ РФ от 24.07. 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* ФЗ РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* Уставом;
* Локальными актами;
* Должностной инструкцией и должностными обязанностями социального педагога;
* Годовым планом работы социального педагога.

Кабинет социального педагога находится на втором этаже МБОУ НОШ №2 г. Охи и обеспечен техническими и методическими средствами и соответствует требованиям по охране труда. Имеется отдельный рабочий компьютер, стол.

**Делопроизводство социального педагога:**

* «Нормативно – правовые документы»;
* «Планы индивидуально – профилактической работы с семьями СОП»;
* «Дети из замещающих семей»;
* «Социальный паспорт школы»;
* «План работы социального педагога»;
* «Методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений»;
* «Учащиеся, состоящие на учете в ГПДН ОМВД и КДН и ЗП ГО «Охинский»»;
* «Информация, характеристики на учащихся»;
* «Взаимодействие с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (копии постановлений)»;
* «Статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* «Административный (внутришкольный) контроль»;
* «Нормативка – правовая документация»;
* «Информационно-аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* «Система учета не обучающихся детей, систематически пропускающих учебные занятия»;
* «Работа с родительской общественностью по предотвращению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений»;
* «Отчеты «Операция «Подросток»»;
* «Диагностический инструментарий»;
* «Психолого – педагогические карты на детей, находящихся в социально – опасном положении»;
* «Памятки, рекомендации по профилактике ПАВ»;
* «Протоколы бесед с обучающимися их родителями (законными представителями»;
* Реализации воспитательной системы учреждения».

Дни приема размещены на информационном стенде и кабинете:

**понедельник – пятница**

**с 9 часов 00 минут до 16 часов 00 минут**

**Социальный состав уч-ся школы:**

**Январь 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество детей** | **%** |
| **Приемные семьи** | **5** | **4,5** |
| **Опекаемые дети** | **0** | **0** |
| **Малообеспеченные семьи** | **61** | **47,0** |
| **Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации** | **66** | **52,2** |
| **Многодетные семьи** | **37** | **27,0** |
| **Неполные семьи** | **55** | **41,0** |
| **Семьи, состоящие на учете в ГПДН ОМВД ГО «Охинский»** | **2** | **1,5** |
| **Народы севера** | **12** | **9,0** |
| **Дети мигрантов** | **0** | **0** |
| **Инвалиды** | **2** | **1,5** |
| **Дети с ОВЗ** | **9** | **9,0** |
| **Административный учет (внутришкольный)** | **6** | **5,2** |
| **Социально опасное положение** | **5** | **4,5** |
| **ГПДН ОМВД ГО «Охинский», КДН и ЗП** | **2** | **1,5** |

1. **Социально-педагогическая служба.**

С января по ноябрь месяцы 2019 года было посещено на дому с составлением акта обследования жилищно - бытовых условий 32 семьи, в т.ч. состоящие на учете ВШК и ПДН ОМВД России по ГО «Охинский».

1. **Мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.**

Социальным педагогом отслеживалась посещаемость учебных занятий обучающимися «группы риска» (ведение журнала учета посещаемости учебных занятий обучающихся, стоящих на учете), занятость обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении 100% охвачены кружковой деятельностью.

**3. Просветительская деятельность.**

Просветительская деятельность в 2019 году строилась на проведении правовых лекториев для обучающихся, правовых лекториев для родителей (законных представителей), родительского всеобуча, участии в проведении классных часов на правовые темы, участии в проведении родительских собраний, формировании у подростков навыков ЗОЖ.

Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий в ОУ.

**Тематика правовых лекториев с родителями (законными представителями):**

* «Духовно-нравственные основы семьи»;
* «Способы общения и методы педагогического воздействия на ребенка в семье»;
* Достойное будущее детей – наша забота!»;
* «Антикоррупционное воспитание школьника»;
* «Как влияет на безопасность детей поведение родителей»

Родители (законные представители) с обучающимися, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашаются на Совет профилактики. Также проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» в форме индивидуальных профилактических бесед и консультаций.

1. **Защита прав обучающихся**

Ежемесячно в школе проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в школе постояннообновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям). За последние несколько лет пофактом жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было.

Причинами совершенных правонарушений обучающимися часто является то, что родители не контролируют поведение, не интересуются успеваемостью своих детей, режимом дня, вследствие чего не имеют авторитета и должного влияния на своих детей.

**5. Организационная деятельность**

В тесном контакте с администрацией, педагогом-психологом, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, инспектором ПДН ОМВД России по ГО «Охинский», и классными руководителями.

**Социальный состав уч-ся школы:**

**Ноябрь 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество детей** | **%** |
| **Приемные семьи** | **5** | **4,3** |
| **Опекаемые дети** | **0** | **0** |
| **Малообеспеченные семьи** | **45** | **40,0** |
| **Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации** | **54** | **46,0** |
| **Многодетные семьи** | **27** | **24,0** |
| **Неполные семьи** | **34** | **29,0** |
| **Семьи, состоящие на учете в ГПДН ОМВД ГО «Охинский»** | **1** | **0,8** |
| **Народы севера** | **9** | **8,6** |
| **Дети мигрантов** | **0** | **0** |
| **Инвалиды** | **4** | **2,5** |
| **Дети с ОВЗ** | **11** | **9,5** |
| **Административный учет (внутришкольный)** | **7** | **5,0** |
| **Социально опасное положение** | **7** | **5,0** |
| **ГПДН ОМВД ГО «Охинский», КДН и ЗП** | **1** | **0,8** |

К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, алкоголизм, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. Контингент учащихся школы сохраняет сложный характер, больше половины контингента школы имеют те или иные семейные проблемы**(участились случаи алкогольной зависимости родителей)**, что не может сказываться на результативности и эффективности учебно-воспитательного процесса.

В июне и августе2019 года при МБОУ НОШ №2 г. Охи им. Г.Г. Светецкого был организован оздоровительный лагерь дневного пребывания «Непоседы» с численностью учащихся:

**Июнь - 75 человек, из них:**

-семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации - 34;

-семьи, находящиеся в социально опасном положении - 5;

-КМНС - 9;

-учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством – 4

-дети-инвалиды-1;

-учащиеся с ОВЗ-3

-учащиеся, состоящие на учете в ГПДН ОМВД России по ГО «Охинский» -1;

- учащиеся, состоящие на административном внутришкольном учете- 5.

**Август – 50 человек, из них:**

-семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации -23;

-семьи, находящиеся в социально опасном положении -4;

-КМНС -0;

-учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством – 3;

-дети-инвалиды-0;

-учащиеся с ОВЗ-2

-учащиеся, состоящие на учете в ПДН ОМВД России по ГО «Охинский» -1;

- учащиеся, состоящие на административномвнутришкольном учете-4.

В период с января по ноябрь месяцы 2019 года 2 детей из семей СОП выезжали в санаторий «Чайка», 1 ребенок из семьи СОП в оздоровительный лагерь «Артек» (Крым).

**Анализируя проделанную деятельность и результаты можно сделать следующие выводы:** вышеуказанные материалы и статистические данные мониторинга позволяют сделать вывод о системной социально-правовой работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних. В итоге самообследования социально-правовой работы школы можно выделить следующие проблемы:

* Остается значительным число обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. В работе психолого – педагогической службы данной категории обучающихся уделяется повышенное внимание;

**Определены цель и задачи на 2019 - 2020 учебный год:**

**Цель:**

* Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в ОУ, семье и социальном окружении;
* Оказание социально-правовой помощи участникам образовательной деятельности;
* Профилактическая деятельность по предупреждению совершения противоправных поступков и антиобщественного поведения;
* Оказание помощи обучающимся, попавшим и попадающим в трудную жизненную ситуацию;
* Содействие педагогическим работникам, классным руководителям, родителям (законным представителям) в воспитании детей, формировании принципов взаимопомощи, толерантного отношения, ответственности за свои поступки и поведение, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

**Задачи:**

* Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся;
* Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям (законным представителям), а так же обучающимся «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении;
* Координация деятельности всех специалистов по повышению успеваемости и социальной адаптации подростков;
* Профилактика правонарушений среди обучающихся;
* Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.