**Формирование знаний о здоровом образе жизни с использованием дистанционных онлайн технологий в рамках предметной области «физическая культура»**

*Сидоренко-Ломоносов И. В.*

*ГБОУ СОШ № 532 Красногвардейского района.*

**Аннотация***: В данной статье дано описание дистанционный онлайн технологии как метода работы с обучающимися на дому, освобожденными от активной деятельности на уроках физической культуры, объяснено методическое содержание данной учебной платформы, алгоритм использования и порядок взаимодействия с педагогом*

1. ***Актуальность использования онлайн технологий***

В век современных технологий очень важно ответственно подходить к формированию знаний о ЗОЖ, к большому сожалению не каждый интернет источник способен дать правильное понятие о ЗОЖ, а на против интернет для ребенка является по моему мнению не самый безопасной средой. В данной ситуации педагогу может в помощь служить виртуальная среда как важный компонент для формирования знаний о ЗОЖ и привлечении учащихся к систематическим занятиям физической культуры и соблюдению правильного образа жизни

В совей работе я использую этот ресурс как дополнительный подход к системе оценивании

1. ***Содержание учебной платформы***

Mark Space – это открытая платформа, работающая с технологией блокчейн для создания виртуальной реальности или 3D объектов любой сложности.

Учебная платформа разработана в виртуальной среде Mark. Space и содержит в себе огромный потенциал для деятельности учителя. В данной платформе содержится виртуальная пространство под названием «Кабинет физической культуры», данная виртуальное пространство разделены на две комнаты:

1. Комната под названием тренажерный зал:- в данной комнате дана демонстрация 3 д моделей двигательных действий человека из различный видов спорта и имитация этих же действий используя скелет человека
2. Комната под названием «ЗОЖ»- в данной комнате расположены презентации по тематике ЗОЖ рассчитанные на различные классы, каждая из представленных презентации имеет проектные задания для учащихся в рамках учебного предмета «Физическая культура»
3. ***Алгоритм использования учебной платформы***

Данная платформа проста в использовании и в нее можно выйти везде при наличии интернет соединения в любом месте и с любого устройства для этого достаточно:

1. Учащимся пройти регистрацию на платформе
2. Перейти по ссылке от преподавателя

При переходе в виртуальное пространство учащиеся окажутся в комнате «ЗОЖ». По комнате ЗОЖ можно перемещаться используя правую и левую клавишу, для вращения вокруг используется колесо мыши, нажимая на специальные обозначения открыватся теоритический материал.

Также из этой комнаты можно попасть в «В тренажерный зал» где порядок взаимодействия схож. В тренажерном зале расположена кнопка для возврата в предыдущую комнату

**Выводы:**

1. Данная технология позволяет давать знания ЗОЖ

2. Развивать метапредметные УУД

3. Дополнительное взаимодействие педагога и учащегося

4. Позволяет работать над проектами связанными с ЗОЖ

5. Повышает информационную компетентность учащихся и дает правильные ориентиры при выработки навыков ЗОЖ

6. Дает возможность использовать новые методические средства и для улучшения здоровьесберегающей среды не только в школе, но и в сети «Интернет»

*Литература:*

1. Большаков, В.П. Основы 3D-моделирования. Изучаем работу в Auto-CAD, КОМПАС-3D, SolidWorks, Inventor: Учебный курс / В.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2013. - 304 c.
2. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ.высш. учеб.заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. -528с.
3. Воронов, И.А. Моделирование и биомеханический анализ спортивных поз и движений с применением пакетов трехмерной графики: практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте: учебно-методическое пособие / И.А. Воронов. –СПб.: изд-во НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2015. – 48 с., ил.
4. Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия». / Ю.И. Евсеев - Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 384с.
5. 4. Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций /В. И. Лях. — 4-е изд. — М. :
6. В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура 8-9 класс. М.: Просвещение, 2011г.
7. https://sandbox.mark.space/?10304873200