**Статья на тему: Взаимосвязь интернета и методов воспитания.**

**Автор: Чулпанов Фаниль Альмухаметович**

В числе первоочередных задач каждого учителя не только дать знания детям, но и воспитать личность. Я остановлюсь на теме воспитания личности, так как нередко над ней задумывался, и причина этого – книга В.А. Сухомлинского «Сердце отдаю детям», которая произвела на меня неизгладимое впечатления в молодости.

Слово «воспитание» мы понимаем, как взаимосвязь воспитателя и воспитуемых. Думаю, согласитесь с моим мнением, воспитать растущего человека можно по-разному.

В своей педагогической деятельности, общаясь с учениками, стремлюсь дать им новое и интересное, а для этого мне нужен материал, который, черпаю не только из книг, но и через интернет. Погрузившись в мир знаний, ко мне нередко приходила мысль о связи «интернета» и «воспитания». Как они будут взаимодействовать в будущем, в динамично развивающемся мире технологий. Может в грядущем веке будем получать воспитание через интернет? Прочитав это, вы можете с ухмылкой про себя сказать - «бред». Давайте разберемся в этом. В современном мире компьютеров, гаджетов, развивающихся новых технологий - общество получает обширную информацию. «Продвинутые» источники накладывают свой отпечаток на психику человека. Зачастую у воспитателей и педагогов возникает вопрос, как устанавливать связи с детьми - в дошкольных учреждениях, с обучающимися - в общеобразовательных учреждениях. Найти ответ посильно лишь тому, кто, понимает мир потребностей детей, подростков, и умело применяя методы воспитания легко перейдет тонкую грань ограниченного пространства, (недоверия, замкнутости, скрытности и т.п.) Такой педагог сможет воспитать личность, с гуманным и нравственным мировоззрением.

Но есть еще одно «но», и в чем оно кроется. В интернете есть негативная информация. Нередко в средствах массовых информациях звучат страшные истории о преступлениях совершенные подростками. Что заставило толкнуть их на это. В ходе выяснения, получаешь ответ - негативная информация из мира сетей компьютеров. В моей жизни, был случай, когда интернет становился психологическим оружием против одноклассника. И только благодаря своевременно принятыми мерами смогли пресечь действия подростка.

Анализируя, непроизвольно приходишь к тому, что интернет - оказывает влияние на воспитание человека. И для «положительной» реализации его в своей педагогической деятельности, необходимо обратиться к самому важному и основному - методам воспитания, выполняющих роль призмы. В научной литературе содержится большая информация, раскрывающая сущность и закономерности функционирования методов воспитания. На сегодняшний день предложены различные виды систематизации методов воспитания

«Их классификация помогает выявить общее и особенное, существенное и случайное, теоретическое и практическое и тем самым способствует целесообразному и более эффективному их использованию, помогает понять назначение и характерные признаки, присущие отдельным методам. [2, стр. 404]»

В учебном пособии «Педагогика» автор Сластенин В.А. предложил следующую классификацию.

·методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера)

·методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации)

·методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие)

·методы контроля, самоконтроля, и самооценки в воспитании.

Досконально описывать и раскрывать суть каждого я не буду, так как вся информация о них в инете.

Еще раз возвращаясь к вышесказанному, мы видим, что методы (рассказ, беседа, лекция, иллюстрация, познавательная игра), которые можно использовать в воспитательном процесс се через интернет при помощи скайпа, гаджета мы можем в какой-то мере осуществлять воспитательный процесс на обучающего, приводить примеры плохого и хорошего и т.п. И здесь мы сталкиваемся с той проблемой, что интернет выступает не только в роли средства передачи информации, но и косвенное какой-то частью методов, что в совокупности позволяет решать определенные задачи. Это тема для разговоров будет в дальнейшем выноситься для более детального изучения и ответ на вопрос: новый вид классификации методов воспитания в сочетании с интернетом, в мире бурно развивающихся новых технологий, не за горами.

Используемая литература и интернет источники:

1. Бабанский Ю.К. Педагогика: учебное пособие для студентов пед. ин-ов под ред. Ю.К. Бабанского .-М.: Просвещение 1983.-608 с.
2. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина - М.: Издательский центр "Академия", 2002. - 576 с.
3. [aipkarh29.ru](http://aipkarh29.ru/)›[…Классификации методов воспитания pdf](http://aipkarh29.ru/upload/doc/%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82_.pdf)