Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №36 общеразвивающего вида»

**Проект взаимодействия с родителями (законными представителями)**

**детей раннего возраста**

**на тему: родительский клуб «Малышок»**

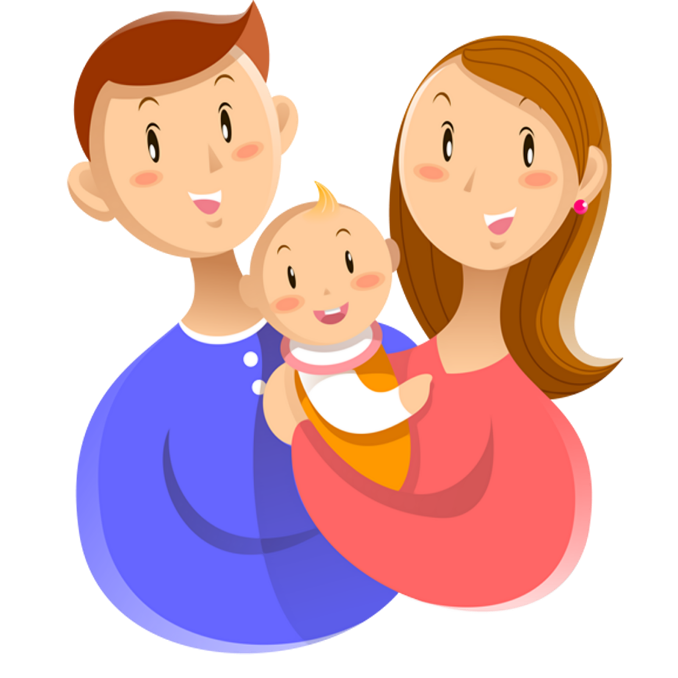
Срок реализации 1учебный год

Авторы проекта:

Дмитриева Татьяна Евгеньевна

Марущенко Маргарита Викторовна

Воспитателираннего возраста группы №10



г. Печора

2019 год

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Пояснительная записка**  **1.1. Цель, задачи работы**  **1.2. Участники реализации проекта**  **1.3. Ожидаемые результаты** | **3**  **4**  **5**  **5** |
| **2.** | **Этапы работы клуба** | **5** |
| **3.** | **План работы клуба** | **6** |
| **4.** | **Результаты работы над проектом** | **11** |
| **5.** | **Итог** | **11** |
| **6.** | **Список литературы** | **11** |
| **7.** | **Приложение** | **12** |

**1. Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ,Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одной из основных задач дошкольного учреждения является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Как показало изучение специфики семей первой младшей группы МАДОУ «Детский сад №36» (анкеты, опросы, беседы), родители (законные представители) часто испытывают определенные трудности в воспитании своих детей (30%). Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени и занятости на работе (28%), неумения выбирать методическую литературу и практическиепособия для развития малышей (45%). Многие родители не понимают важности работы с маленькими детьми. А ведь ранний возраст-это время, когда закладываются основы физического, психического, личностного развития человека. Именно этот период детства очень важен, так как дефицит воспитания в раннем возрасте оборачивается невосполнимыми потерями.

Как привлечь внимание родителей к проблеме воспитания детей раннего возраста? Как выстроить доверительные отношения с родителями, которые впервые пришли в МАДОУ и волнуются за своих детей?

К сожалению, в традиционной работе с родителями используются недостаточно эффективные методы.

На наш взгляд, данную проблему можно решить путем освоения новых инновационных форм взаимодействия с родителями, внедрения программ по просвещению и обучению семей.

Исходя из вышеизложенного, мы пришли к выводу о необходимости создания инновационной программы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и родителей детей раннего возраста.

Реализация данной программы осуществляется в рамках проектной деятельности на тему: родительский клуб «Малышок» на базе МАДОУ «Детский сад №36».

Программа родительского клуба «Малышок»-это результат исследования и изучения семьи автором, создавшим новую модель психолого-педагогического информирования и практической помощи родителям детей раннего возраста. Представленная программа имеет практическое значение, так как вопросы, поднятые и разработанные в ней, являются одними из важнейших аспектов организации взаимодействия детского сада и семьи.

Программа родительского клуба «Малышок» направлена на обогащение психолого-педагогическими знаниями и практическими умениями родителей в воспитании детей через их привлечение к сотрудничеству с педагогами, развитие дружеских отношенийс другими семьями для успешного освоения дошкольниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, актуальность данной программы состоит в том, что её содержание отвечает требования обновления дошкольной образовательной стратегии, в рамках которой, специалисты МАДОУ создают оптимальные условия для повышения культуры психолого-педагогических знаний родителей, тем самым ориентируя их на повышение активности их участия в воспитательно-образовательном процессе с целью развития личности ребёнка.

**Новизна и практическая значимость** программы родительского клуба выражается в том, что её реализация способствует созданию единой образовательно-воспитательной среды в МАДОУ и семье; развитию психолого-педагогической компетентности родителей, повышается ответственность и заинтересованное отношение родителей за воспитание детей в условиях семьи на основе использования инновационных форм взаимодействия; родители являются активными участниками реализации основной образовательной программы дошкольного образования и возрастает степень доверия и уважения к работникам МАДОУ, которая ведёт к повышению имиджа детского сада.

**Практическая ценность** программы определяется тем, что она может быть использована в освоении разными группами родителей, с учетом возраста их детей; содержащимися в программе практическими материалами по методической поддержке родителей: «Информационный экран «Будь здоров, малыш!», консультации фельдшера, рубрика «Советы психолога», памятки и буклеты «Родителям о детях раннего возраста», сборник адаптационного инструментария способствует повышению эффективности процесса взаимодействия специалистов МАДОУ и семьи, планирование работы родительского клуба его заседаний и мероприятий с родителями может быть использовано педагогами в практической деятельности.

Программа родительского клуба дает возможность перестроить недостаточно эффективные методы взаимодействия и сотрудничества, а также психолого-педагогического просвещения современной семьи и предать ей инновационное направление, необходимое для удовлетворения запросов нового современного родителя.

**1.1. Цель, задачи работы**

**Целью** программы является создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия МАДОУ и семьи, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний.

**Задачи**:  
• повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей через их привлечение к участию в теоретических и практических занятиях/мероприятиях;  
• поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье;  
• расширять  воспитательный потенциал семьи средствами совершенствования научных и практических навыков и умений воспитания детей;    
• привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

**Реализация программы** родительского клуба «Малышок» рассчитана на учебный 1 год (время пребывания детей в группе раннего возраста, место реализации МАДОУ «Детский сад №36 общеразвивающего вида» г. Печора).

**1.2. Участники проекта**

**Участники реализации программы:**

Руководители клуба – воспитатели Марущенко М.В., Дмитриева Т.Е.,специалисты МАДОУ (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), медсестра детской поликлиники № 2, родители, дети 1,5-2 года.

Формирование группы родителей в клубе происходит на добровольной основе. Количественный состав группы от 10 до 15 человек. Программа включает в себя шесть заседаний. Остальные встречи проводятся в форме экскурсий, совместного проведения игрового развлечения,консультаций,посещение,дня открытых дверей.В клубе работает телефон сотрудничества и служба индивидуальной помощи родителям. Родительские встречи проходят1 раз в 1-2 месяца.

Разнообразие форм позволит познакомить родителей со способами взаимодействия в коллективе единомышленников. А педагогам проанализировать те формы работы, которые наиболее понравились родителям, принесли эффективность.

Длительность заседания не превышает 30-40 минут, что значительно экономит время родителей и повышает эффективность усвоения содержания программы.

**1.3. Ожидаемые результаты программы**

1. Установление тесного контакта и взаимопонимания с семьей, направленность родителей на активное взаимодействие.

2. Достижение достаточного уровня информированности родителей о процессе протекания адаптации, предупреждение и преодоления возможных трудностей.

3. Повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах развития, воспитании и сохранности здоровья ребёнка раннего возраста.

4. Повышение степени включённости родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

**Способы проверки ожидаемых результатов.**

Эффективность реализации содержания программы определяется спомощью рефлексии каждого мероприятия, листов отзывов, опросов, анкетирования, бесед. Кроме того, об эффективности реализации программы можно говорить по результатам численности посещения и активности родителей на заседаниях и встречах, уровня родительской удовлетворённости и эффективности используемых форм работы, перспективных технологий в работе с семьёй, анализа степени удовлетворенности педагогов работой по реализации программы, мониторинга воспитательно-образовательного процесса освоение детьми общеобразовательной программы на конец учебного года.

**2. Этапыработы родительского клуба «Малышок»**

**на 2019-2020учебный год**

Вся работа разделена на три этапа:

1. Подготовительный этап – август – сентябрь 2019 год

2. Основной (практический) этап – октябрь 2019 год – апрель 2020 год

3. Заключительный этап – май 2020 год

**3. План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия клуба** | **Содержание** | **Участники** |
| **Август 2019 Подготовительный этап** | | | |
| 1 | Реклама | * Распространение наглядно-информационной агитации (буклеты, афиши, брошюры, визитные карточки) * Составление рекламного видеоролика для пользователей интернета и размещение его страничке группы ВК * Подбор и изучение психолого-педагогической литературы; анализ опыта работы других родительский клубов | Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е.  Власова Т.В. |
| **Сентябрь 2019** | | | |
| 2 | Анкета-знакомство | * Выявление запросов родителей по организации работы родительского клуба и успешного опыта семейного воспитания. Изучение специфики каждой семьи | Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е.  Гридина Е.В. |
| 3 | Заседание №1 «Здравствуй, детский сад!» (встреча-знакомство,  совместное чаепитие «Сладкий стол своими руками») | * Знакомство с руководителями клуба и его специалистами * Экскурсия по МАДОУ (музыкальный, зал, медицинский и процедурный кабинеты, кабинеты специалистов, кухня, участок для прогулки) * Ознакомление с планом работы на учебный год * Вопросы. Пожелания | Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е.  Власова Т.В.  Специалисты |
| 4 | Наглядная информация «Памятка для родителей» | «Что нужно знать родителям об адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ» | Марущенко М.В. |
| 5 | Оформление информационного стенда «Будь здоровым, малыш!» | * Информирование родителей по вопросам оздоровления детей | Дмитриева Т.Е. |
| **Октябрь 2019 Основной (практический) этап** | | | |
| 6 | Телефон сотрудничества  «Звоните нам!  Мы поможем!» | * Сотрудничество с родителями клуба по средствам сотовой связи. На все интересующие вопросы отвечают специалисты МАДОУ. | Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е.  Ст. воспитатели |
| 7 | Заседание №2 «Здоровье малыша в ваших руках!» | * Получение от родителей информации об уровне их компетентности по вопросам оздоровления детей. Формирование у родителей практических умений здоровьесбережения; * Факторы, влияющие на здоровье ребёнка; * Оздоровительные мероприятия в МАДОУ «Детский сад №36»; * Виды закаливания | Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е.  Медсестра детской поликлиники №2  Родители |
| 8 | Наглядная информация «Советы логопеда» | «Как развивается речь малышей», «Как определить отклонения в речевом развитии ребенка?» | Алексеева Е.Е. |
| 9 | Консультация «Что наша жизнь? – игра! Полезные и бесполезные игрушки» | Психолого-педагогическое просвещение участников клуба | Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е. |
| **Ноябрь 2019** | | | |
| 10 | Фотопрезентация «Условия в детском саду» | Ознакомление родителей с развивающей предметно-пространственной средой группы | Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е. |
| 11 | Изготовление почтового ящика «Спрашивали? -Отвечаем!» | Анализ актуальных проблем  Оказание квалифицированной помощи | Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е. |
| 12 | Наглядная информация для родителей (папка-передвижка) | Рекомендации для родителей «Игры с песком и водой в домашних условиях с малышами» | Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е. |
| 13 | Заседание №3 «Давайте поиграем!» | * Развивающие детские игры с песком и водой * Показ слайд -шоу «Мы играем!» * Представление сборника игр для мам и пап «Сыпь песок, лей водичку» | Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е.  Гридина Е.В.  Родители |
| **Декабрь 2019** | | | |
| 14 | Оформление педагогической библиотеки (методическая литература, журналы) | Психолого-педагогическое просвещение участников клуба | Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е. |
| 15 | Интернет-реклама | Размещение на страничке группы ВК   * Фотопрезентация «Игры с песком и водой» * Видеоролик «Предметно-развивающая среда» * Видеоролик «Как мы в садике своём очень весело живём!» | Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е. |
| 16 | Инновационные формы работы с родителями.  «Новогодний праздник» (Совместно с родителями) | В гости к малышам приходят Снегурочка и лисичка. Поздравления. Игры. Вручение подарков.  Помощь родителей в организации Новогоднего кукольного театра, приобретение подарков | Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е.  Родители |
| 17 | Наглядная информация для родителей «Памятка для родителей» | «Совету музыкального руководителя – Какую музыку полезно слушать малышам» | Столицына Я.В. |
| **Январь 2020** | | | |
| 18 | Заседание №4.  Круглый стол «Воспитание и развитие детей раннего возраста» | * Ознакомление родителей с особенностями воспитания и развития детей раннего возраста:   -особенности раннего возраста  -особенности умственного развития  -особенности развития речи  -двигательная активность детей раннего возраста | Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е.  Алексеева Е.Е.  Фирсова Н.К. |
| 19 | Семейный конкурс на лучший рисунок «Снеговичок»  Организация выставки | Привлечение родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе | Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е.  Родители |
| 20 | Консультация «Игры с мячом дома» | Психолого-педагогическое просвещение родителей | Фирсова Н.К. |
| **Февраль 2020** | | | |
| 21 | День открытых дверей «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!» | Присутствие родителей на просмотре режимных моментов | Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е. |
| 22 | Консультация «Расти здоровым, малыш!» | Информирование родителей в вопросах здоровья детей | Медсестра детской поликлиники №2  Родители |
| 23 | Наглядная информация для родителей | «Значение подвижных игр для ребенка» | Фирсова Н.К. |
| 24 | Фотоколлаж «Мой ребенок в детском саду» | Налаживание взаимоотношения с семьями | Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е. |
| **Март 2020** | | | |
| 25 | Игровое развлечение  «Мы веселые матрешки», посвященное дню 8 марта | Совместное проведение развлечения с мамами.  Объединить взрослых и детей настроением праздника | Столицына Я.В.  Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е. |
| 26 | Рубрика «Советы воспитателя» | «Нервно-психическое развитие детей с 1.5 до 2 лет». | Гридина Е.В. |
| 27 | Занятие –практикум  «Игры для развития мелкой моторики рук детей раннего возраста» | Познакомить родителей с особенностями игровой деятельности детей раннего возраста, дать необходимые рекомендации, обучить навыкам развития мелкой моторики рук | Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е.  Алексеева Е.Е. |
| 28 | Слайд-шоу «Мамочку мою я очень люблю» на страничке группы ВК | Проявление интереса к жизни детей в группе | Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е. |
| **Апрель 2020** | | | |
| 29 | Заседание №5 Круглый стол «Воспитание и развитие детей раннего возраста» Продолжение | Ознакомление родителей с особенностями воспитания и развития детей раннего возраста  -воспитание самостоятельности;  -общение со взрослыми;  -роль родителей в воспитании детей;  -роль музыки в воспитании детей | Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е.  Власова Т.В.  Столицына Я.В. |
| 30 | Семейный конкурс «Разноцветные ладошки».  Нетрадиционное рисование.  Организация выставки | Привлечение родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм работы с семьей | Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е.  Родители |
| 31 | Анкетирование родителей | Оценка родителями деятельности клуба «Малышок» | Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е.  Родители |
| 32 | Наглядная информация (папка-передвижка) | «Игры для развития мелкой моторики рук» | Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е. |
| 33 | Информационный экран «Будь здоровым, малыш!» | Формирование у родителей осознанного отношения к организации здорового образа жизни малышей | Медсестра |
| **Май 2020 Заключительный этап** | | | |
| 34 | День добрых дел | Субботник на участке группы. Вовлечение участников клуба в деятельность МАДОУ | Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е.  Родители |
| 35 | Консультация «Организация игрового уголка для ребенка в условиях семьи» | Оказание помощи родителям в подборе педагогически целесообразных игр, игрушек, развивающих материалов и оборудования для детей с учетом их возраста и интересов | Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е. |
| 36 | Заседание №6 итоговое  «До новых встреч» | Просмотр видеоархива родительского клуба «Малышок».Подведение итогов. Обсуждение планов на будущее. | Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е.  Власова Т.В.  Гридина Е.В. |
| 37 | Фотовыставка «Мы уже не крошки, подросли немножко» | Проявление родительского интереса к жизни детей в ясельной группе | Марущенко М.В.  Дмитриева Т.Е. |

**4. Результаты работы над проектом**

**5. Итоги реализации проекта**

**6. Список литературы**

1. Горшенина В.В., Самошкина И.В. Система работы детского сада по вопросам семейного воспитания / В.В. Горшенина, И.В. Самошкина. – М.: Глобус, 2007.

2. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 144 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»)

3. Данилина Т.А. Взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с семьей: Монография. – М.: Айрис-пресс, 2003.

4. Детский сад – семья: аспекты взаимодействия / Авт.-сост. Глебова С.В.– Воронеж, 2007.

6. Доронова, Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений М., 2002.

7. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Родительские собрания в ДОУ. Методическое пособие. 2009

8. Зенина Т.Н. Родительские собрания в детском саду / Т.Н. Зенина. – М., «Центр педагогического образования, 2008. – 80с.

Электронный ресурс

1. http://rudocs.exdat.com/docs/index-364938.html

Евдокимова Е.С. Проблемы сопровождения современной семьи в реалиях XXI века: проблемы и подходы. Материалы I региональных педагогических чтений. 2008. Волгоград. Комитет по образованию администрации Волгоградской области Региональное представительство Российского «Центра гуманной педагогики» Волгоградское отделение Рериховского общества Научно-исследовательская лаборатория проблем образования родителей ГОУ ВПО «ВГПУ» Гуманно-личностное пространство.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**