**Использование дистанционных образовательных технологий при подготовке студентов специальности «Музыкальное образование»**

*Слайд 1.*Современная система СПО при реализации образовательных программ требует использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения. Необходимым является наличие в учебном заведении электронной информационно-образовательной среды и неограниченного доступа к этой среде обучающихся. С помощью дистанционных образовательных технологий можно организовать по-настоящему качественное индивидуальное, дифференцированное обучение. Корпорация Google разрабатывает и предоставляет множество приложений и сервисов, доступ к которым возможен в окне любого браузера при наличии подключения к Интернету.

*Слайд 2.* Рассмотрим более подробно приложение Google Класс. Это приложение предоставляет учащимся и преподавателям учебных заведений инструменты, необходимые для эффективного дистанционного общения и совместной работы.

*Слайд 3.* С помощью Класса преподаватели могут создавать курсы в электронной форме для отдельных дисциплин, МДК и профессиональных модулей, а также снабжать курсы учебно - методическими материалами, создавать и проверять задания в установленные сроки.

*Слайд 4.* На странице заданий видно, что задал преподаватель, – учащимся достаточно просто открыть задание, чтобы приступить к его выполнению. Информация о сданных работах обновляется в реальном времени, и преподаватель может оперативно проверить оценить все работы, добавить свои комментарии.

Применение данного приложения продуктивно используется при изучении студентами МДК 04.01 Методическое обеспечение процесса музыкального образования. Курс действует в приложении Google Класс, снабжен учебно - методическими материалами, заданиями к практическим работам, презентациями, объявлениями и комментариями.

*Слайд 5.* В Классе преподаватели могут легко и быстро создавать и проверять задания в электронной форме, а так же указывать сроки сдачи. Задания и работы при этом автоматически систематизируются в структуру папок и документов на Диске, понятную и преподавателям, и ученикам. Еще одно немаловажное достоинство - возможность совместной работы нескольких пользователей – преподаватель, как владелец сайта, организует доступ учащихся к сайту в качестве соавторов. Все авторизованные участники могут редактировать страницы, оставлять комментарии, а также добавлять файлы в виде приложений к страницам.

*Слайд 6.* Возможности сервиса Google Класс для преподавателя:

* размещение учебно- методического материала дисциплин, МДК, профессиональных модулей;
* создание своего дизайна страницы;
* выбор функций, доступных студентам (комментирование, копирование задания);
* использование большого числа дополнительных инструментов сервиса Google (переводчик, маркер, проверка правописания слов, комментарии и т. п.).

*Слайд 7.* Возможности сервиса Google Класс для студентов:

* выбор времени и места работы (можно выполнять задания на смартфоне, что обеспечивает мобильность);
* отработка материала в индивидуальном порядке, своем собственном темпе;
* возможность консультации с педагогом в онлайн-режиме в «Google документах» или в самом пространстве «Курса».

Основные преимущества использования сервисов Google в образовании с точки зрения пользователя:

* минимальные требования к аппаратному обеспечению (обязательное условием – наличие доступа к сети Интернет); Данную систему обучения можно использовать как на компьютере, так и на смартфоне.
* google-технологии не требуют затрат на приобретение и обслуживание специального программного обеспечения;
* все инструменты Google бесплатны.

Итак, можно говорить о возникновении нового понятия «компьютерные учебные материалы и интернет - сервисы», которое объединяет все электронные средства обучения, реализованные с помощью разнообразных программных средств. Для эффективного использования их в учебном процессе определяющим является содержательное и методическое качество таких ресурсов. Службы Google для образования, по мнению разработчиков, «содержат бесплатный и свободный от рекламы набор инструментов, который позволит преподавателям и учащимся более успешно и эффективно взаимодействовать, обучать и обучаться». *Слайд 8.*

Литература:

1. Как помочь учителю освоить современные технологии обучения. О.Н. Шилова, М.Б.Лебедева. Методическое пособие для преподавателей (тьюторов) системы РКЦ-ММЦ проекта ИСО – М: Интуит.ру, 2006;
2. Электронные образовательные ресурсы: современные возможности М.А.Бовтенко. Информационные технологии в образовании <http://bit.edu.nstu.ru/>
3. Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопросах и ответах. Сайт «Информика» http://ed.gov.ru/