

Конспект занятия

Педагог: Шипоша Г.И.

Тема: «Мишуткино день рождение»

Образовательная область "Познание" **Возрастная группа** первая младшая

Цели и задачи:

1. Уделять внимание нравственному воспитанию, воспитывать желание помогать окружающим.
2. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог. Расширять словарный запас.
3. Уделять внимание сенсорному воспитанию, закреплять в умении определять величину предмета и названия цветов.
4. Развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию.
5. Осваивать навыки рисования ладошками.
6. Развивать мелкую моторику рук.
7. Учить детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку (т. е. по характерным признакам и действиям героев).
8. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.

Материал: посылка; диск; аудиозапись голоса медведя; слайды сказок: «Колобок», «Заюшкина избушка», «Маша и Медведь», «Теремок» и медведя; приглашение; прищепки; кружки; игрушка: заяц, колобок, девочка; схема «Теремка»; муляжи: овощей и фруктов; пенек; импровизированная ручеёк; дорожка «Здоровья»; изображение домика; ящик с песком; бусы; крупный конструктор; коврики; ватман; краски, влажные салфетки; ёлочки; корзина; праздничные шапочки и шарики.

Предварительная работа:

1. Чтение русских народных сказок.
2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.
3. Разгадывание загадок
4. Настольная игра «Сложи сказку», пазлы по сказкам,
5. Обыгрывание сказки «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь» с помощью настольного театра
6. Разучивание движений к стихам о зайце
7. Прослушивание аудиозаписи звуки леса.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечания
1. Организационный момент, начало занятия		
<i>Дети входят в группу и становятся полукругом.</i> Дети повторяют вместе с воспитателями слова и движения по тексту.	Давайте с вами поздороваемся. Здравствуй, ладошки. Хлоп – хлоп – хлоп. Здравствуй, ножки. Топ – топ – топ. Здравствуй, щечки. Плюх – плюх – плюх. Здравствуй, губки. Чмок – чмок – чмок. Здравствуй, зубки. Щелк – щелк – щелк. Здравствуй, мой носик. Бип – бип – бип. Здравствуй, гости Здравствуйте!	Активизирует детей на активное участие в занятии, повышает внимание.

2. Основная часть занятия		
<p>Дети отвечают: посылка. Дети присаживаются на стульчики.</p> <p>Дети отвечают: Да.</p> <p>Дети слушают обращение Мишутки . Отгадывают из каких сказок картинки.</p> <p>Дети отвечают :Да.</p>	<p>Ребята посмотрите какая-то коробка? Здесь написано: «Детям группы Теремок от медвежонка Мишутки ». Как вы думаете что это?</p> <p>Давайте присядем и посмотрим что там внутри? Просмотрим?</p> <p>(открывает посылку, достает диск) Посмотрите диск . Давайте посмотрим (показывают мульти - медео) (Изображение мишутки)</p> <p>«Дорогие дети! Приглашаю вас на мой день рождения на лесную полянку! И прошу вас мне помочь, разнести приглашение моим друзьям, которые живут в сказочном лесу. Вот вам подсказка, в каких сказках они живут. (дети смотрят слайды сказок «Колобок», «Теремок», Заюшкина избушка», «Маша и медведь» и отгадывают их название)</p> <p>Ну что поможем Мишутки? А героев то в сказках то много кого нам приглашать</p>	<p>Демонстрируют</p> <p>В данной ситуации происходит обозначение цели и задач дальнейшей деятельности педагога с детьми.</p>

<p>Идут за воспитателем.</p> <p>Останавливаются и слушают.</p> <p>Дети отвечают: колобок.</p> <p>Дети здороваются: Здравствуй колобок!</p>	<p>может я что-то забыла достать из посылки. (достаёт приглашение) .А вот и приглашение.</p> <p><u>Приглашение я взяла. А чтобы нам не потеряется в Сказочном лесу , идёте только рядом (звучит музыка леса)</u></p> <p>Ну, вот и волшебный лес. Давайте прочитаем первое приглашение.(читает приглашение)</p> <p>В гости сказочка идет Она встречи с вами ждет Много сказок есть на свете, Сказки эти любят дети. В сказочке живет Он не ёжик и не кот, Он от бабушки с окошка Прыгнул прямо на дорожку, Покатился, побежал, На язык к лисе попал! -Кто это?</p> <p>(звучит музыка леса) Смотрите а вот и колобок ,на пенёчке. Давайте поздороваемся</p> <p>Колобок мы тебе приглашение на день рождение принесли от Мишутки.</p>	
--	---	--

(Дети собирают)

Одно приглашение отдали. Читаем второе

Дети отвечают:

Пошлите, зайчика найдём, (музыка леса)
Ребята смотрите, кто это там за кустиком
спрятался?

<p>Зайка.</p> <p>Дети: (собирают только овощи и проговаривают что они кладут в корзинку)</p> <p>(Повторяют текст и движение по тексту.)</p> <p>(Присесть, шевелить кистями поднятых рук)</p>	<p>Здравствуй зайка мы с ребятами тебе приглашение на день рождение Мишутки принесли. - Что зайка не весел, ушки повесил. Давайте спросим, что случилось у зайки</p> <p>(воспитатель отвечает за зайца)</p> <p>Вы меня испугали, и я уронил свою корзинку, и рассыпал всё. Как я без подарка пойду, помогите мне собрать овощи в эту корзинку.</p> <p>Дети возьмите по одному овощу, кладём в корзину и называем что вы кладёте.</p> <p>Устали собирать? Устали. Давайте вместе с зайкой отдохнем.</p> <p>«Зайка серенький сидит И ушами шевелит. Вот так, вот так И ушами шевелит. Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Вот так, вот так Надо лапочки погреть</p>	
--	---	--

<p>(Встают и хлопают в ладоши).</p> <p>(Дети прыгают на месте на обеих ногах.)</p> <p>Дети отвечают: <i>Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайчик-попрыгайчик, Лисичка-сестричка, Волк-серый бочок)</i></p> <p>Дети отвечают: Медведь Медведь большой.</p> <p>Маленький В лес.</p> <p>(говорят какого цвета кубики 1,2,3,4ряда.Берут по одному и кладут по схеме)</p> <p>(Смотрят и отвечают) Одинаковые.</p>	<p>Зайке холодно стоять Надо зайке поскакать. Вот так, вот так Надо зайке поскакать.</p> <p>(воспитатель говорит за зайца) Спасибо вам детки.</p> <p>Читаем 3 приглашение: В.- Стоял в поле терем теремок, был не низок невысок. А кто жил в теремочке?</p> <p>А кто сломал теремок?</p> <p>Ребята, Мишка-косолапый совсем не хотел разрушать теремок – он просто не влез. Почему не смог он влезть? А теремок был какой? А куда разбежались все зверюшки? А вот и сломанный теремок.</p> <p>А мы, вместе построим теремок, смотрите вот и схеме. Какого цвета кубики первого ряда, второго , третьего. А сейчас возьмём по одному кубику кладём по схеме и называем, какого цвета твой кубик. Дети посмотрите и сравните схему и теремок, который мы построили похожи.</p>	
--	--	--

<p>Дети отвечают:</p> <p>Машенька</p> <p>В деревне с дедушкой и бабушкой.</p> <p>(переходят по дорожке, останавливаются перед домиком)</p> <p>Дети здороваются: Здравствуйте!</p> <p>Дети отвечают: Да</p> <p>(Дети находят и нанизывают</p>	<p>Оставим приглашение у теремка, зверюшки вернутся и прочитают.</p> <p>Читаем последние приглашение: Приглашаю девочку, которая меня обхитрила она говорила: «Не садись на пенёк не ешь пирожок неси дедушке неси бабушке».</p> <p>А где живёт Машенька?</p> <p>Посмотрите ручеёк нам нужно перейти по мостику не намочив ноги. Переходим по одному.</p> <p>А вот и домик постучимся. (воспитатель говорит за девочку)</p> <p>Девочка.- Здравствуйте мальчики и девочки!</p> <p>Мы принесли приглашение от Мишутки на его день рождения.</p> <p>(воспитатель говорит за девочку)</p> <p>Дев.- Спасибо! А я как раз угощение приготовила. Ой, только как я без любимых бус пойду. Я их сегодня порвала, помогите мне их собрать.</p> <p>Ребята поможем Машеньке собрать бусы? А где ты их рассыпала?</p> <p>Дев. - да вот у мостика (останавливаются у ящика с песком)</p> <p>Дев.- Вон здесь я их рассыпала.</p>	
--	--	--

<p>бусинки. Проговаривая, какой формы и цвета его бусинка.)</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>(дети оставляют отпечатки ладошек)</p> <p>Дети отвечают: красивое.</p>	<p>А сейчас каждый достанет по одной бусинке и оденет на верёвочку. А какого цвета твоя бусинка? Дев.- Спасибо, вам огромное. А вы идёте на день рожденья Мишутки?</p> <p>Ребята, а мы с вами совсем забыли про подарок. Дев.- А я могу вам дать лист бумаги и краски, нарисуйте рисунок Мишутки.</p> <p>Ребята давайте нарисуем большое солнышко, чтоб у Мишутки было солнечное настроение. Ой а кисточек у нас нет, что же делать? А давайте лучиками солнышка будут отпечатки наших ладошек.</p> <p>Я нарисую круг - это и будет солнышко.</p> <p>Чтобы получился отпечаток ладошки нужно, обмакнуть руку в краске и приложить её к листу, вокруг солнышка.</p> <p>Смотрите, какое у нас с вами получилось солнышко!?</p>	
---	--	--

Дети отвечают.

3. Заключительная часть занятия

Вот ребята мы и выполнили просьбу Мишутки. Мы раздали все приглашения и приготовили рисунок в подарок. Ребята вам понравилось наше путешествие? А что больше всего понравилось? А в посылки у нас еще один сюрприз здесь праздничные шапочки, предлагаю их одеть. Сейчас вернёмся в группу приведём себя в порядок, чтобы пойти на чаепитие к Мишутки.

