

Муниципальное казенное дошкольное учреждение – детский сад
№ 25 комбинированного вида «Снегурочка»

Проект на тему:
«Вторичное использование
сырья – сохранение лесного
богатства »

Подготовила:
Вяткина Оксана Геннадьевна

Новосибирск 2020

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: дети, родители воспитанников, воспитатели.

Продолжительность проекта: краткосрочный (10 недель)

Формы работы: Познавательная, продуктивная, исследовательская, игровая, работа с родителями.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Проблема:

В деятельности детей постоянно присутствует бумага, на ней они рисуют, ее разрезают, складывают, делают аппликации, поделки в технике оригами, также бумага присутствует в непосредственной образовательной деятельности. Много расходуется бумаги. Все началось с того, что решили использовать черновики (где одна сторона листа уже «грязная») для рисования. У нас постепенно накопилась целая кipa двухсторонних исписанных и изрисованных листов, которые по опросу детей не представляли для них ценности. Детям было предложено «Как вы думаете, что можно сделать с этими листочками бумаги?». Были выслушаны разные ответы, из которых были «выкинуть», «сделать какую-нибудь поделку, например, самолет», «сжечь»

Детям было предложено, спросить у родителей, как можно использовать такую бумагу.

На следующий день дети пришли с ответами от родителей. Один из которых был «отдать на макулатуру»

Нам с детьми стало интересно, что такое макулатура, что можно сделать из бумаги, которая уже старая и использованная, какая бывает бумага. Как мы можем ее применить.

Актуальность.

Мир ребенка – сложный комплекс разнообразных, зрительных, слуховых, осязательных ощущений и эмоций. Бумага - самый доступный и распространённый материал для детского творчества. Но не всегда взрослые используют его возможности в целях экономии бумаги. Ознакомление детей

по теме проекта повышает их интерес к окружающей действительности и познакомит с вариантами использования «старой» бумаги, что позволит сэкономить бумажные ресурсы. А сбор макулатуры сможет сберечь от вырубки деревья.

Цель проекта:

выявление через наблюдение и исследование оптимальных способов сбережения лесных ресурсов, пропаганда вторичного использования бумаги.

Задачи:

Познакомить детей со свойствами бумаги с помощью экспериментальных действий.

Расширить и закрепить представление детей о разнообразии бумажных изделий, их назначении из чего они делаются.

Формировать экологическую культуру, экономного, бережного отношения к бумажным изделиям у детей старшего дошкольного возраста.

Дать знания о том, что старая использованная бумага может дать жизнь новой бумаге.

Познакомить с понятиями «вторичное сырье», «макулатура» и с тем, как макулатура может уберечь леса от вырубки.

Расширение представлений детей об окружающем мире: расширение представлений детей о бумаге, ее качествах и свойствах.

Научиться проводить мини - исследование: попытаться получить бумагу в домашних условиях

Продолжать формировать представления о роли леса в жизни человека.

Продолжать знакомить детей с правилами поведения в лесу.

Ожидаемые результаты проекта:

Дети получают знания о том, что древесное сырье является основным источником для производства бумаги, а так же о том, что макулатура (вторичное сырье) может уберечь от вырубки деревья. Будут бережнее относиться к бумаге и предметам из бумаги.

Применение опытно-экспериментальной деятельности по данной теме повысит интерес детей к бумаге. При ознакомлении с новыми фактами и действиями с бумагой активизируются мыслительные процессы. А об

увиденном необходимость рассказывать, формулировать обнаруженные закономерности и делать выводы, стимулирует развитие речи. В рамках этой темы мы будем играть, экспериментировать, читать, рисовать, проводить исследования, организуем выставку-конкурс.

Дети приобретут опыт в исследовательской деятельности, в активном доброжелательном взаимодействии с педагогами сверстниками при проведении исследовательской деятельности.

Этапы проекта:

- Подготовительный.
- Основной (практический).
- Заключительный.

1 этап – Подготовительный: Определение темы, цели, задач проекта. Поиск, изучение имеющийся литературы по теме проекта. Подбор и оформление информации о макулатуре, ее видах.

- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;
- совместное с родителями планирование образовательной и творческой деятельности.

2 этап – Основной (практический): Реализация основных видов деятельности по изучению проблемы. Проведение запланированных мероприятий (занятий, игр, опытов, чтение соответствующей литературы, просмотр иллюстраций, презентаций).

Практическая исследовательская деятельность по изучению возможности получения бумаги из макулатуры.

3 этап – Итоговый: Обработка полученных результатов. Обобщение материалов проекта. Подведение итогов проекта.

Выставка работ из бумаги, презентация проекта

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Консультации для родителей:

«Экологическое воспитание дошкольников»

«Правила поведения в лесу с детьми дошкольного возраста»

Беседы:

«Необходимость сбора макулатуры»

«Знает ли Ваш ребенок о том, что нужно беречь бумагу? »

Социологический опрос на тему «Что вы знаете о вторичном использовании бумажного сырья?»

Цель опроса: выявление осведомленности детей и родителей об использовании вторичного бумажного сырья (макулатуры).

Семьям было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Как известно, бумагу получают из древесины, запасов которой с каждым годом становится всё меньше и меньше, а потребность бумаги возрастает. Какое решение данной проблемы вы можете предложить?

2. Известно ли вам, для производства чего используют макулатуру?

3. Считаете ли вы необходимым участие в сборе макулатуры?

Анализ социологического опроса.

В опросе приняло участие 19 родителей.

В результате проведенного опроса выяснилось, что 89 % знают, как сохранить запасы древесины. 21% считают, что надо участвовать в сборе макулатуры. 47% предложили вторичное использование бумаги. 11% предложили экономно использовать бумагу. 10% опрошенных родителей предложили посадку деревьев. 11 % не знают, как решить проблему сохранности лесов.

О вторичном использовании бумажного сырья:

- знают - 100% родителей считают, что сбор макулатуры необходим.

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ:

Участие в выставке-конкурсе «книжек-малышек» на тему: Экологические советы или правила поведения в лесу.

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ С УЧЕТОМ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ.

Беседы с детьми:

1. «Что такое бумага»

2. «Кто придумал бумагу»

3. «Что нужно для производства бумаги»

4. «Что такое макулатура»

5. «Как макулатура спасает наши леса»

6. «Лес – легкие нашей планеты»

НОД Тема: «Какая бывает бумага»

Образовательная область: Коммуникация. Познание.

Цель:

Познакомить детей с разными видами бумаги.

Задачи:

*Познакомить с назначением разных видов бумаги.

*Дать качественные характеристики разной бумаги.

*Воспитывать бережное отношение к бумаге и предметам из бумаги.

НОД на тему: «Соберем макулатуру - сохраним лес»

Образовательная область: Коммуникация. Познание.

Цель:

воспитание эмоционально-положительного отношения к объектам природы; показать значение деревьев в жизни человека и животных.

Задачи:

Познакомить с понятием «макулатура».

Познакомить с процессом изготовления бумаги из древесины.

Формировать представление о значении деревьев в жизни людей.

Формировать чувства заботы о природе через бережное отношение к деревьям.

Формировать представление о вторичном использовании бумаги.

Закрепить умение и навыки создавать поделки в технике «оригами», используя схему.

Развивать внимание, познавательную активность детей.

Развивать мелкую моторику; развивать творческие способности; развивать речь, память детей.

Развивать умение анализировать, обобщать, делать простейшие выводы.

Воспитывать бережное отношение к объектам природы, чувство уважения к труду людей, желание бережного использования бумаги.

Экспериментальная деятельность:

Тема: «Изготовление бумаги своими руками».

Цель: Познакомить детей с производством бумаги.

Задачи:

Показать детям, насколько непростой и трудоемкий процесс изготовления бумаги.

Дать возможность попробовать своими руками изготовить бумагу.

Пробудить интерес к результатам своего труда.

Чтение стихов:

С. Михалков «Лист бумаги»

Р. Гамзатов «Стихи о бумаге» (отрывок)

Чтение рассказов:

А. Лопатина «Почему у земли платье зеленое»

М. Скребцова «Могучая травинка»

М. Скребцова «Сердце человеческое»

Просмотр мультфильма : «Фиксики. Бумага»

Подвижные игры:

«Бумажные снежки»

«Попади в цель»

Дидактические игры:

«Найди пару»

«На что это похоже?»

«Веселая полянка»

«Назови предмет, сделанный из бумаги»

«Правила поведения в лесу»

«Экологические знаки»

Опыты и эксперименты в режимных моментах и в образовательной деятельности

:ОПЫТ

1. Прозрачна ли бумага? Бумага непрозрачна, чем толще бумага, тем меньше света она пропускает

.ОПЫТ 2. Прочная ли бумага? Тонкая бумага легко рвется во всех направлениях. Толстая бумага рвется с небольшим усилием

.ОПЫТ 3. Мнется ли бумага? Любая бумага легко сминается. Я сминал бумагу в шар. Чем толще бумага, тем больше получился размер бумажного шара

.ОПЫТ 4. Легко ли складывать бумагу? Любая бумага легко сминается. Я сминал бумагу в шар. Чем толще бумага, тем больше получился размер бумажного шара.

ОПЫТ 5. Насколько сильной может быть бумага.

Берем две опоры, в нашем случае это два стакана с водой. Располагаем сверху лист бумаги, чтобы получился мостик, и посередине ставим какую-нибудь фигурку, в нашем случае машинку. Что происходит с фигуркой? Она падает. Теперь берем бумагу и складываем ее гармошкой. Гармошку кладем на эти же конструкции, ставим машинку, бумага ее выдерживает. Если бумага сложена гармошкой, то она сильнее.

ОПЫТ 6. Промокает ли бумага? Любая бумага промокает. После намокания она теряет форму. Берегите книги от воды !!!

ОПЫТ 7. Может ли бумага издавать звуки?

Давайте возьмём кусочки бумаги со стола и будем выполнять движения «Стирка белья».

Что слышали?

Бумага шуршит, скрипит, она может издавать звуки.

Самостоятельная деятельность:

Рисование и раскрашивание на темы:

«Лес»

«Сбор макулатуры»

Поделки из журналов и газет корабликов и самолетов в технике оригами.

Полученные результаты:

Во время проведения данного проекта дети познакомились с понятием «макулатура» и как можно продлить жизнь бумажным изделиям, которые были уже использованы. Дети получили знания о том, что древесное сырье является основным источником для производства бумаги, а так же о том, что макулатура (вторичное сырье) может уберечь от вырубки деревьев.

В рамках организованной образовательной деятельности проведено практическое мероприятие по детскому экспериментированию « Волшебные свойства бумаги». На мероприятии дети познакомились с разными видами бумаги , в ходе самостоятельного исследования свойств бумаги дети пришли к выводу, что изделия из бумаги требуют бережного к себе отношения.

А так же проведено практическое мероприятие по детскому экспериментированию «Изготовление бумаги в условиях детского сада».

Организовывали выставку-конкурс, дети пришли к выводу, что нужно соблюдать правила которые есть в природе , беречь природу, деревья так как бумага изготавливается из древесины и из использованной бумаги можно сделать множество поделок в разных техниках (оригами, аппликация и т.п.), а также узнали, что бумагу можно сдавать на макулатуру.

Социологический опрос родителей на тему: «Что вы знаете о вторичном использовании бумажного сырья?». Данный опрос позволил определить, что большая часть семей (89%) знает, как сохранить запасы древесины и все (100%) осознают необходимость сбора макулатуры для сохранения лесного богатства.