Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №61 «Рябинка» города Белово»

**Растим патриотов.**

(проект)

Воспитатели:

Морозова Ольга Евгеньевна.

Новикова Екатерина Алексеевна

Беловский городской округ

2020

Пояснительная записка.

Проект направлен на воспитание нравственно -патриотических чувств у детей раннего возраста, на уточнение знаний дошкольников семье и детском саде, на формирование знаний о своей малой родине.

Реализация проекта предполагает совместную деятельность педагогов, детей и их родителей.

Проект «Растим патриотов» будет интересен воспитателям ДОУ, работающим с детьми раннего возраста, а также родителям дошкольников.

**Проект «Растим патриотов»**

**Паспорт проекта** «Растим патриотов».

**Вид проекта:** Информационно - практико - ориентированный.

**Срок реализации**: сентябрь - май.

**Участники проекта**: дети 1младшей группы, педагоги, родители.

Образовательные области: «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

**Актуальность.**

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего детства. В связи с этим проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В последнее время в нашей жизни произошли сложные, противоречивые события: отошли в сторону хорошо известные праздники, появились новые (День единства, День Российского флага), молодое поколение забывает русскую культуру, народные игры. Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему городу. Первые уроки патриотизма ребенок получает в семье. Родители передают ему свое восприятие жизни: свою любовь к природе, к народной песне, к людям, которые делают жизнь лучше и интереснее. На долгие годы дети запоминают свои прогулки с родителями в ближайший лес, в поле, на озеро, полные ярких впечатлений и переживаний. Эти прогулки и зажигают в душе ребенка первую искру большой любви к родной природе. Семейные праздничные вечера, шествие с взрослыми по нарядной площади на праздничный салют – все это вызывает у детей те особые, светлые чувства, которые, запечатлеваются на всю жизнь. Высокое чувство любви к Родине конкретизируется у ребенка дошкольного возраста прежде всего в чувстве любви к матери, отцу, к родным и близким. «Патриотизм начинается с колыбели, – отмечал В. А. Сухомлинский. – Не может быть настоящим сыном своего Отечества тот, кто не стал истинным сыном матери и отца». С раннего возраста у детей необходимо формировать:

* Любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, городу, улице;
* Приобщение к родной природе, культуре традициям;
* Воспитание уважения к труду;

Если знакомить детей, начиная с раннего возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества, знакомить с семейными ценностями, то это будет способствовать развитию духовного, нравственного, эстетического воспитания. В будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашей Родины, будут жить, даря миру свои таланты, прославляя Россию.

**Проблема:**

В настоящее время перед обществом необычайно остро стоит проблема нравственного воспитания детей всех возрастов, педагогическое сообщество заново пытается понять, каким образом привить современным детям нравственно-духовные ценности. Сегодня на ребенка с самого рождения обрушивается огромный массив информации: СМИ, школа, детский сад, кино, Интернет — все это скорее способствует размыванию нравственных норм и заставляет нас очень серьезно задуматься над проблемой эффективного нравственного воспитания собственного малыша.

Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

**Цель:** создание условий для формирования нравственно-патриотический чувств у детей раннего возраста.

**Задачи:**

* Формирование первичных представлений о семье (умение называть членов семьи, рассказывать о семейных традициях, составлять короткий рассказ о семье)
* Формировать представление о Родине, на основе ознакомления с объектами ближнего окружения: детский сад и его территория, название родного города, края;
* Знакомить детей с народными традициями, обычаями.
* Развитие интереса к культурным традициям и обычаям своего народа;
* Способствовать активному сотворчеству детей и их родителей, делая упор на совместную деятельность дома, в детском саду.

Принципы реализации проекта.

В основу реализации проекта положены следующие принципы:

• Принцип дифференцированного подхода к каждому ребенку, учет его психологических особенностей, возможностей и интересов.

• Принцип личностно- ориентированного общения - в процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают опыт. Партнёрство, соучастие и взаимодействие - приоритетные формы общения педагога с детьми.

• Принцип тематического планирования материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, родной город, родной детский сад.

• Принцип наглядности – широкое представление соответствующей наглядности: иллюстрации, фотографии памятников, пейзажей, достопримечательности, т. д.

• Принцип последовательности предполагает планирование познавательного материала последовательно (от простого к сложному, чтобы дети усваивали постепенно.

• Принцип занимательности – изучаемый материал должен быть интересен, увлекательным.

**Формы работы.**

• Дидактические игры

• Беседы.

• Выставки.

• НОД (непосредственно образовательная деятельность)

• Сюжетно ролевые игры.

• Целевые прогулки.

• Подвижные игры

• Анкетирование родителей

• Праздники.

• Развлечения.

• Чтение художественной литературы.

• Экскурсии.

**Ожидаемые результаты.**

• В результате решения проблемы, дети получили необходимую информацию о своей семье: умеют называть членов семьи по именам, рассказывать о семенных традициях, составляют короткий рассказ о своей семье.

• Пополнились и углубились знания детей о трудовой деятельности людей, работающих в детском саду (умеют называть профессии сотрудников детского сада, называют помещения детского сада, знают элементарные правила культуры поведения в детском саду, общественных местах, правила общения с взрослыми).

• Ребята знают основные правила общения в семье, друг с другом, с взрослыми.

**Этапы проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Формы работы** | **Сроки реализации** |
| ***Первый этап:***  Подготовительный | Определение цели и задач проекта.   * Изучение литературы. * Подбор материала. * Разработка плана проекта.   Изготовление и приобретение методических пособий.   * Создание условий для реализации проекта. | Сентябрь |
| ***Второй этап:***  Основной | Проведение запланированных мероприятий по плану. | сентябрь–май |
| ***Третий этап:***  Заключительный | Представление отчёта о результатах проектной деятельности (презентация). | май |

**Материально-техническое обеспечение проекта:**

* Аудио, видео системы, фотоаппаратура, мультимедиа, компьютер, принтер.
* Картинки, наглядно - демонстрационный материал.
* Картотеки (русских народных игр, пальчиковые игры, потешек)
* Лэпбук «Русское подворье», «Русские народные сказки для самых маленьких».
* Макет «Домик в деревне»

**Продукт проекта:**

Фотоальбомы:

* «Давайте познакомимся», посвященный семьям дошкольников;
* «Хорошо у нас в саду», посвященный жизни детей в детском саду;
* «Моя малая родина», посвященный городу Белово
* Настольная игра «Прогулка по городу Белово».

**Перспективное планирование совместной деятельности взрослых и детей по нравственно-патриотическому воспитанию в1 младшей группе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Название темы, формы работы** | **Работа с родителями** |
| **сентябрь**  **октябрь**  **ноябрь** | **Здравствуй, детский сад.** Цель: Познакомить детей с педагогами, друг с другом. Развивать элементарные представления о дружеских отношениях, формировать представление о себе как о человеке.  Экскурсия по группе «Разноцветные дорожки».  Беседа: «Чем занимаются детки в детском саду» Ситуативный разговор «Знакомство друг с другом»  Игра «Кто в домике живет» (имена детей)  Игры для знакомства с группой: «Как пройти?», «Чьи вещи?», «Найди игрушку»  «Мы пришли в детский сад» - помочь детям адаптироваться к условиям в группе; выяснить целевое назначение и функцию отдельных предметов.  «Мы – дружные ребята» - формировать умения детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в д/с; учить общаться друг с другом Игровые ситуации: «Где же, где же наши ручки?», «Мы руки поднимаем...», «Маленькие ножки бежали по дорожке»  Рассматривание фотографий: Как мы в садике живем!!!  Дидактическая игра: «Косыночка». Цель игры: развить в детях доброту и заботливое отношение к окружающим, а также мелкую моторику рук.  Игра «Найди свой домик». Цель: приучать ориентироваться в группе.  Праздник Знакомства.    **«Я и моя семья»**  Цель. Формировать представления детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей.  Учить радовать своих родных, оказывать посильную помощь.  Чтение стихотворений А. Барто «Машенька», Д. Габе «Моя семья». «Разговор с мамой» - обратить внимание детей на стиль общения мамы с ребёнком, вызвать желание заботиться о малышах».  «Мама лишь одна бывает». Цель: показать значимый для ребенка образ мамы; формировать нравственные эмоции детей; вовлекать в игровую ситуацию.  Подвижные игры: с простым содержанием, в которых совершенствуются движения – Ладушки – оладушки.  Игровая ситуация: Вот, как я стираю, маме помогаю» Цель: расширение представлений о способах стирки белья, совершенствовать умения повторять действия  взрослого. Д/и «Ты – моя частичка». Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, память.  Д/И «Маленькие помощники».  Р игра «Семья».  Фотовыставка «Моя семья».  Праздник «Вместе с мамой поиграем».  Праздник «Синичкин день»  Цель. ознакомление **детей** с народным праздником «**Синичкин день**». | Анкетирование родителей «Давайте познакомимся».  Заполнение паспорта семьи. Газета «Как я рад, иду я с мамой в детский сад». Родительское собрание «Впервые в детском саду».  Папка передвижка «Здравствуй, малыш».  Оформление фото стенда «Чудо Чадо».  Консультация «Роль семьи в воспитании эмоциональной отзывчивости ребёнка».  Памятка «Создание благоприятной семейной атмосферы». Буклеты «Рекомендации по оформлению семейного альбома»  Создание альбомов «Моя семья».  Консультация «Народные праздники в жизни ребёнка».  Акция «Каждой пичужке кормушка» |
| **Декабрь**  **февраль** | «Мой дом, мой город».  Цель. Закреплять у детей название родного города, формировать патриотические чувства, познакомить с достопримечательностями.  Познакомить с названиями профессий и содержанием труда взрослых жителей города. Закрепить названия разных видов транспорта, формировать представления о правилах дорожного движения.  «Дом в котором мы живем» Цель: расширить представление детей об окружающем мире. Закрепить понятие «город, дом, детский сад». Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу. Игра «Как живешь» - движения выполняются в соответствии с текстом, по показу взрослого.  Ситуация общения «Мы едем в транспорте».  Чтение произведения А. Барто «Грузовик».  Дид. игры «Кто где живет», «Большие и маленькие дома»  Беседа «Как нам транспорт помогает».  Наблюдение за светофором.  Рассматривание альбомов «Моё Белово», «Птицы нашего двора», «Природа родного края».  Рассматривание иллюстраций с изображений людей разных профессий  Художественное творчество (рисование). «Огни в окнах домов». Упражнять детей изображать огоньки в определенном месте (в окнах домов) рисование пальчиками.  Д/И «Светофор», «Что летает, плавает, едет».  Выставка рисунков «С днем рождения милый город».  **«Наши защитники». Цель.** Формировать представления о российских войнах и празднике «Дне защитника Отечества». Развивать силу, ловкость, быстроту, воспитывать чувство коллективизма, настойчивость в достижении поставленной цели. Беседа: «Будем Родине служить». Рассматривание военной технике. Рассматривание фотографий членов семьи, служивших в армии. Подвижные игры: «Самолёты», «Поезд», «Весёлая машина». Дидактические игры: «Что умеют наши папы», «Отгадай чего здесь нет», «Сейчас и потом», «Папины помощники». Чтение стихотворений А.Барто «Флажок». Т. Боковой «Папа», О. Чусовитиной «Самый лучший», В. Малкова «Мы солдаты».Спортивное развлечение «Игрушечный парад». Продуктивная деятельность: «Открытка для папы». Фотоколлаж « Мы как только подрастём, тоже в армию пойдем» | анкетирование «Пройдусь по городу родному»,  Консультация «Вместе с мамой в выходной»  Оформление маршрутов выходного дня.  Консультация для родителей: «Воспитание любви к родному городу в семье и детском саду».  Фотовыставка «Любимый город».  Консультация на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей раннего возраста».  Папка-передвижка «Как воспитать маленького патриота»  Оформление фотовыставки «Лучший папа –папа мой». |
| **Март** | **«Мама – милая моя.» Цель:** дать представление о значимости матери каждого человека; помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому. Формирование ценных нравственных навыков (любви, сочувствия). Чтение стихотворений А. Барто «Машенька», «Разговор с мамой» - обратить внимание детей на стиль общения мамы с ребёнком, вызвать желание заботиться о малышах».Беседа «Мама лишь одна бывает». Цель: показать значимый для ребенка образ мамы; формировать нравственные эмоции детей; вовлекать в игровую ситуацию Игровая ситуация: «Будем маме помогать, будем мы бельё стирать» Цель: расширение представлений о способах стирки белья, совершенствовать умения повторять действия взрослого. Конструирование из крупной мозаики. «Цветок для мамы»**.** Продуктивная деятельность «Красивая брошка для мамы».Совместный праздник «Матрешка в гостях у ребят». | Консультация «Воспитание у ребёнка уважения и любви к маме».  Памятка «Поиграй со мною мама».  Фотовыставка «Мама милая моя» |
| **Май** | **«Народная культура и традиции».**  Цель. детей раннего возраста к истокам народной культуры. Знакомить детей с произведениями русского фольклофольклора потешками, прибаутками, закличками, песенками, хороводами. Воспитывать интерес и любовь к русскому народному творчеству, традициям, народным праздникам. Чтение сказок «Три медведя», «Заюшкина избушка», потешек «Божья коровка…», «Солнышко ведрышко», «Уж как я ль свою коровушку люблю», «Ай, качи качи, глядь баранки калачи». Рассматривание иллюстраций Васнецова к потешкам. Игры –забавы «Скок поскок молодой дроздок», «Грачи- Киричи», «Дарики-дарики», «Выйдет котя в огород». Хороводные игры «Гори, гори ясно», «Веснянка», «Ходит Ваня», «Карусель», «Заинька походи». Подвижные игры «Кот и мыши», «Гуси-гуси», «Заинька», «Наседка и цыплята», «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» Танцы- игры «Русская плясовая», «Ух, раз» «Калинка». пение «Во саду ли…». Рассматривание иллюстраций Васнецова к потешкам. Игра на народных музыкальных инструментах с песней «Жили у бабуси», «В небе жаворонок». Выставка народной игрушки игрушками. Познакомить детей с народными игрушками, показать их яркость и красочность. Праздник «Сороки». Цель: Познакомить с доступными возрасту детей народными приметами, познакомить родителей с русским православным обычаем встречи прилета птиц. Расширять словарный запас с помощью фольклора. Побуждать детей к эмоциональной отзывчивости.  **«День Победы». Цель:** формирование у дошкольников представлений о том, как люди защищали Родину от врагов; познакомить с понятиями: «боевая награда», «война», «враг», «победа», «ветеран», «салют», «памятник»; способствовать развитию у детей патриотических чувств; Беседа «Майский праздник – День Победы». . Чтение стихотворений на тему «День Победы»: А.Жаров «Звездочка», Т.Белозерова «День Победы», Н. Иванова «Что за праздник», М. Познанская «Победа», М. Геттуев «В лучистом цвету неоглядные дали». Рассматривание альбома «Что мы знаем о Великой Отечественной войне». Дидактические игры: «Военная техника» (разрезные картинки), «Кем я буду в Армии служить», «Найди и принеси», «Одинаковые предметы». Прослушивание песен: «День Победы», "Мы идем с флажками" и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко, "Песенка о весне» Г. Фрида Музыкально-ритмическое упражнение «Мы идем с флажками" А. Филиппенко. Подвижные игры: «Пройди через болото», «Снайперы», «Летчики на аэродром», «Найди и принеси», «Сбей кеглю». Рассматривание альбома «Что мы знаем о Великой Отечественной войне». Пальчиковые игры: «Семья», «Наша армия», «Эти пальцы – все бойцы». Игра «Военный парад» Цель: учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды, продолжать учить обыгрывать игрушки солдатиков, военных машин (построить на парад) НОД по художественно – эстетическому развитию «Салют Победы».  Праздник « Славный праздник – День Победы». | Консультация «Роль народных игр и игрушек в воспитании детей раннего возраста».  Памятка для родителей «Игры с матрёшкой дома»  Игровой тренинг «Потешный сундучок».  Папка-передвижка «История народной игрушки»  Совместный досуг «Сказка в гости к нам пришла»  Создание мини-музея «Народная игрушка»  Папка – передвижка « 9 мая – День Победы»; Беседа: «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с праздником «День Победы»»; Консультация «Как рассказать детям о войне» Фотовыставка « Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой» |

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей повысились знания в области нравственно –патриотического воспитания в вопросах касающихся своей семьи, родители стали активней участвовать в мероприятиях проходимых в детском саду. Пробуждение чувства причастности к своей семье, любви к своим родственникам проводилось с детьми младшего возраста на основе наглядности – оформление портретных галерей, фотогазет, а также на основе живого общения с родителями и старшим поколением семьи на совместных праздниках. На наш взгляд, проект «Растим патриотов» является первым шагом в нравственно патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста, так как формирует первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды, которой является его семья, детский сад, родной год.

**Литература**

1. Алексеева О. Задания для маленьких патриотов / О. Алексеева, Л. Петропавловская // Ребенок в детском саду. – 2010. – № 2.

2. Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. От рождения до

Мозаика – синтез, 2016.

3.Ветохина А.Я. Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. -СПБ: Детство-Пресс,2013.

4. Гогоберидзе А. Маленькие граждане большой страны / А. Гогоберидзе // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 3.

5. Грибовская А.А. Детям о народном искусстве. М., 2004. 6.Князева О.Л. Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» - М.: Сфера, 2009. 7. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? - М.: Сфера, 2004. 8. Маханёва М. Д Нравственном - патриотическое воспитание дошкольников. – Сфера, 2009.

Интернет-ресурсы:

• http:// nsportal.ru

• http:// festival.1september.ru.

* https://rosuchebnik.ru/material/beseda-posvyashchennaya-dnyu-pobedy-dlya-detey-1-m