**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 23 «АЛЕНУШКА»**

357633, г.Ессентуки, пер.Садовый,8а

Тел/факс (87934) 74290. E-mail: [alenu23@yandex.ru](mailto:alenu23@yandex.ru)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ № 23 «Алёнушка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поливанова В.С.

**Занятия для детей раннего возраста**

**«Кошкин дом»**

Составили

З.И. Калашникова

Т.Я. Титова

воспитатели группы

общеразвивающей направленности

МБДОУ детский сад №23 «Аленушка»

г.Ессентуки

апрель 2020г.

**Задачи:**

· Повторить стихотворение «Кошкин дом», активизировать словарь детей;

· Воспитывать у детей желание быть всегда осторожными с огнем;

· Воспитывать чувство сострадания и стремление помочь младшим братьям нашим;

· Способствовать развитию творческого конструирования, развивать мелкую моторику руки.

**Оборудование:**игрушка Кошка, котята, конструктор «Строитель» (деревянный), машина, предметы для обыгрывания потешки, аудиозаписи шумов, магнитофон, маски животных.

**Предшествующая работа:**

— чтение произведения С.Я. Маршака «Кошкин дом»,

- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций картин на тему «Пожарная безопасность»;

-конструирование дома из разных конструкторов;

— совместная игра-драматизация по потешке «Кошкин дом»;

— выкладывание на фланелеграфе.

**Ход деятельности:**

Встречая детей, воспитатель сообщает, что их в гости на новоселье приглашает Кошка. В это времяслышится перезвон, жалобное мяуканье. Дети входят в зал и видят «горящий» дом и кошку, идущую к ним на встречу.

Воспитатель: Тили бом, тили бом!

Загорелся Кошкин дом.

**В.** Кошка плачет. Ребятки, вы хотите Кошечке помочь? (Да)

**В.** Давайте вспомним, как тушили Кошкин дом:

(читают потешку, )

Тили-бом! Тили бом!

Загорелся …. (Кошкин дом)

Идет дым … (столбом)

Кошка выскочила!

Глаза выпучила!

Бежит курочка с ведром

Заливает … (Кошкин дом)

А лошадка с … (фонарем)

А собачка… (с помелом),

Серый заюшка с листом,

Раз, раз! Раз, раз!

И огонь погас.

**В.** Я предлагаю вам одеть маски и взять предметы, которыми будем тушить (распределение ролей и атрибутов).

— Кто тушил домик Кошечки? (Зайка, лошадка, собачка, курочка)

— Чем тушили ( Помелом, листиком, фонариком, ведром)

Дети идут по кругу и рассказывают вместе с воспитателем потешку. Со слов «Бежит курочка…» подбегают к домику и тушат его.

— Ох! Ох!

Беда! Беда!

Разбегайтесь кто куда!

Вот и рухнул Кошкин дом,

Погорел со всем добром!

(домик падает)

**Кошка:** — Ох, беда! Беда! Осталась я без домика. Где теперь я буду жить и котят своих растить?

**В**. А давайте, ребята, новый домик для Кошки построим.

— Что сначала строим? (Стены)

— А что сверху будет? (Крыша)

— А вокруг домика деревья посадим. (Да)

— Кошечка тебе нравится домик, который ребята построили?

**Кошка:** Спасибо вам, какой красивый дом получился.

**В.** Ты, Кошечка, будь теперь осторожней. Ребята, расскажем стихотворение Кошке:

Если увидишь: дым и огонь,

Так и знай –

Скорей пожарных вызывай!

**Кошка:** Спасибо вам, а теперь хочу с вами поиграть. У меня есть зонтик.

П/и «Карусель» (2 раза)

— Хорошо, поиграли, но мне пора, скоро котята домой придут.

**В.** И нам с ребятами пора. Нас в группе заждалась наша няня Екатерина Петровна. Пойдемте, расскажем, как помогли Кошке, спасли ее домик от пожара.