Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №94 «ЗАБАВА» г. Калуги

Консультация для педагогов ДОУ на тему:

**«Формы работы с детьми дошкольного возраста и их родителями в периоды самоизоляции, карантина»**

Разработала воспитатель

*Тихонова Наталья Николаевна*

I кв. категория

**Калуга 2020 г.**

К большому сожалению ни одна страна и ни один человек в мире не застрахован от чрезвычайных ситуаций, экологических катастроф, эпидемий и болезней.

В такие непростые напряженные дни практически каждый взрослый находится в эмоционально нестабильном состоянии. У любого словно земля из-под ног уходит. И не каждый взрослый может справится с тем, что его жизненный уклад претерпевает достаточно большие изменения.

Представьте себе, что чувствуют в такие непростые дни дети дошкольного возраста. Они все понимают, что что-то изменилось, что родители напряжены, переживают. У них вдруг резко меняется весь образ жизни – они находятся дома, рядом с родителями, большинство из них целыми днями играют. Но не обучаются, нет целенаправленного процесса развития. Так как родители хотят, но не умеют в большинстве своем организовать режим дня, провести развивающие занятия, скорректировать разные виды деятельности детей, разнообразить игры.

То есть в ситуациях, к которым люди непривычны, а именно - ситуации чрезвычайного положения, карантин, самоизоляция задачей педагогов является, по моему мнению, сделать максимально возможное чтобы наши воспитанники продолжали развиваться, чтобы воспитательно – образовательный процесс продолжался.

Педагоги могут это сделать вместе с родителями своих воспитанников.

Я хотела бы поделиться формами работы с детьми и родителями, которые я широко использую в своей профессиональной деятельности в период самоизоляции.

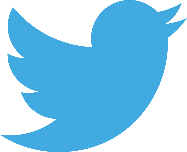
Самым главным помощником в дистанционной работе является интернет. Наличие его дает возможность выбрать разнообразные формы работы с родителями и детьми.

Дистанционно можно работать через:

1. ***Социальные сети.***
2. ***Электронную почту.***
3. ***Приложение Zoom.***
4. ***Личный образовательный сайт или официальный сайт дошкольного учреждения.***
5. ***Мессенджеры.***

**Формы работы, приемы работы с родителями и детьми.**

1. **Социальные сети.**

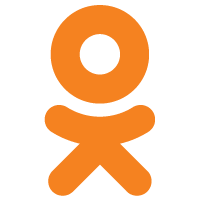


**ВКонтакте**

**Одноклассники.ru**

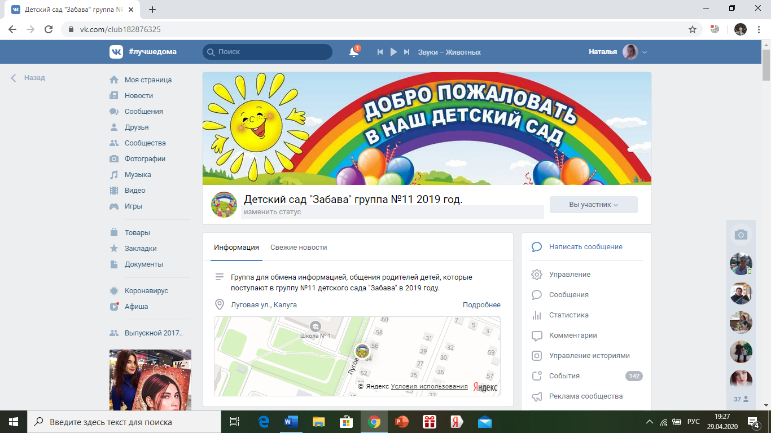
**Facebook**

**Twitter**

**Instagram**

***План работы.***

* Педагог создает закрытую группу в социальной сети, продумывает оформление и администрирование группы.
* Родители делают согласие на размещение в данной группе их персональных данных и данных детей, фото и видео с указанием данных этой группы.
* Воспитатель приглашает родителей в группу.

***Формы и приемы работы.***

1. размещение информации:

\*перспективный план деятельности с ребенком на день;

\*конспект непосредственной образовательной деятельности с ребенком;

\*игры с описанием (подвижные, дидактические, развивающие, словесные и др. в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей данной возрастной группы);

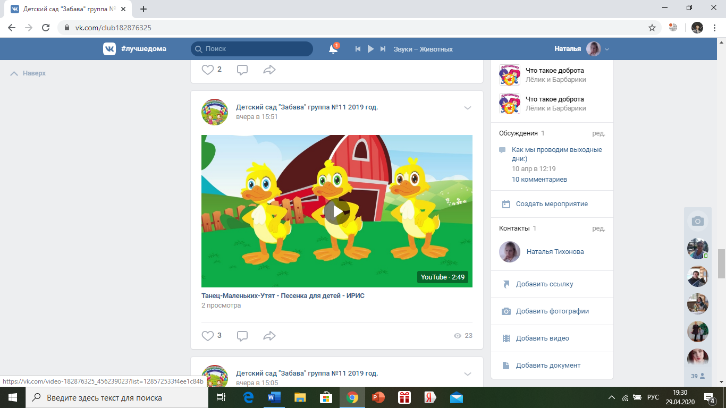
\*примеры творческой деятельности;

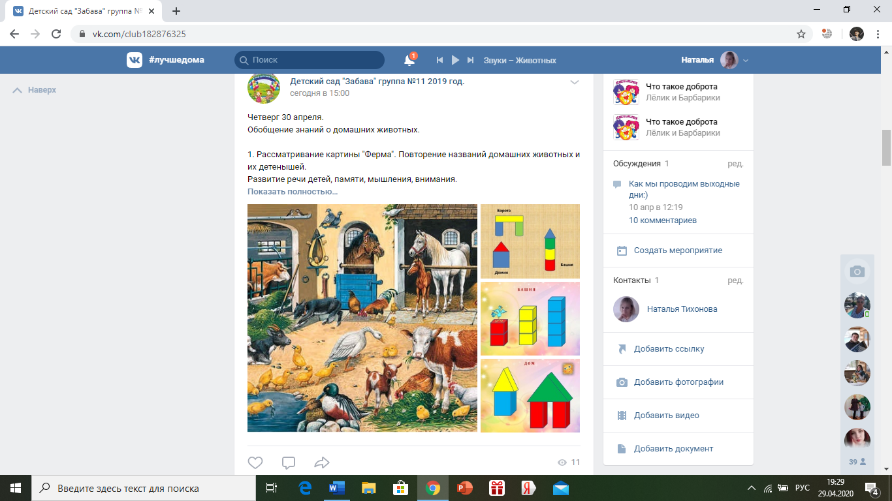
\*рекомендации по всестороннему развитию ребенка;

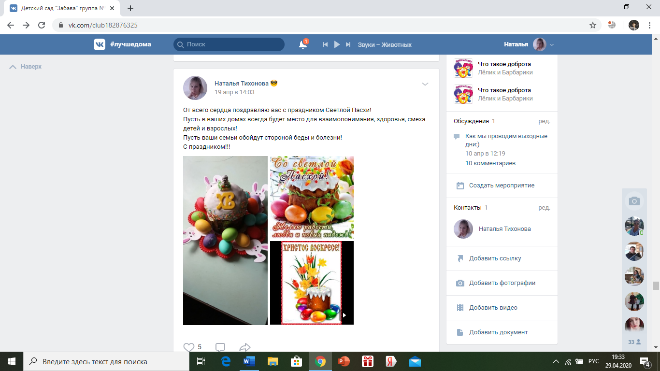
\*консультации для родителей;

\*памятки для родителей на актуальные темы;

\*и другую полезную информацию.



1. опросы родителей на актуальные темы.
2. фотобатлы и конкурсы с голосованием.
3. видео- и аудио-презентации по темам.
4. Материалы для разнообразной деятельности (раскраски, разрезные картинки, материалы для дидактических игр и т.д.)
5. сборники музыки, детских музыкальных произведений, рекомендованных образовательной программой дошкольного учреждения.
6. Аудиозаписи художественных произведений, тексты сказок, рассказов и др. произведений.
7. Объявления, важная информация.



1. Поздравления с праздниками, днями рождений.

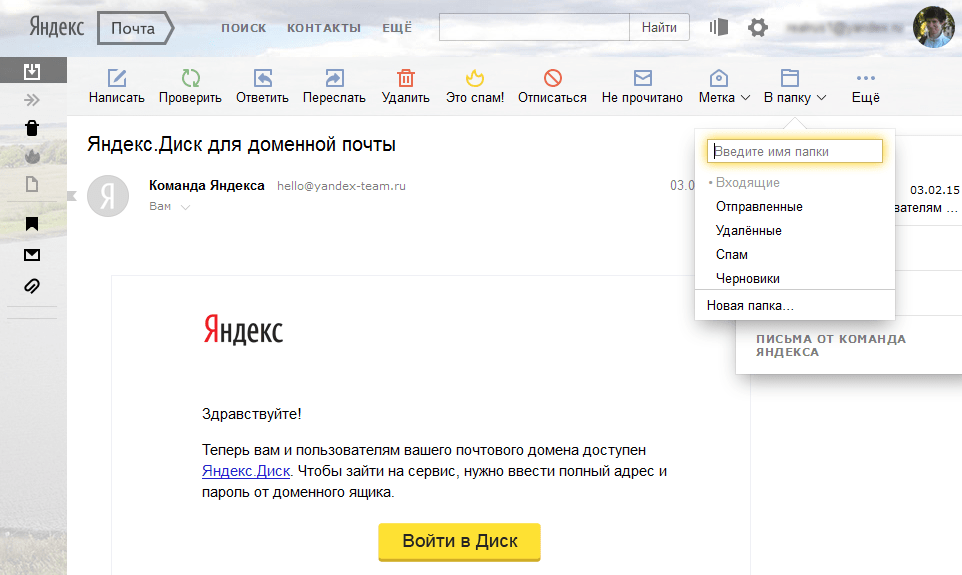


1. **Электронная почта.**

***План работы.***

* Создать свою личную электронную почту.
* Передать ее адрес родителям.
* Создать личную базу электронной почты родителей.
* Рассылать информацию.

***Формы и приемы работы.***



1. Рассылка полезной информации для родителей и детей (консультаций, памяток, материалов для творческой деятельности, описаний и примеров игр, видеопрезентаций и др.)
2. Обратной связь с родителями воспитанников.
3. **Приложение Zoom.**

***План работы.***

* Скачать и установить на свой ПК или мобильный телефон приложение Zoom.
* Продумать, составить план и запланировать конференцию на определенную дату и время.
* Для того, чтобы на конференции присутствовало максимальное количество участников необходимо предварительно провести опрос среди родителей с целью определения удобного времени для всех участников педагогического процесса – детей, родителей, педагога.
* Заранее продумать расположение материалов для деятельности, своего местоположения относительно камеры.



***Формы и приемы работы.***

1). Дистанционные онлайн – занятия с детьми с участием родителей или без их помощи:

- непосредственная образовательная деятельность по речевому, познавательному социально – коммуникативному, художественно – эстетическому, физическому развитию;

2). Развивающие, дидактические, подвижные, пальчиковые, музыкальные игры;

3). Для проведения родительских собраний различного формата;

4). Для показа видео примеров разнообразной детской деятельности;

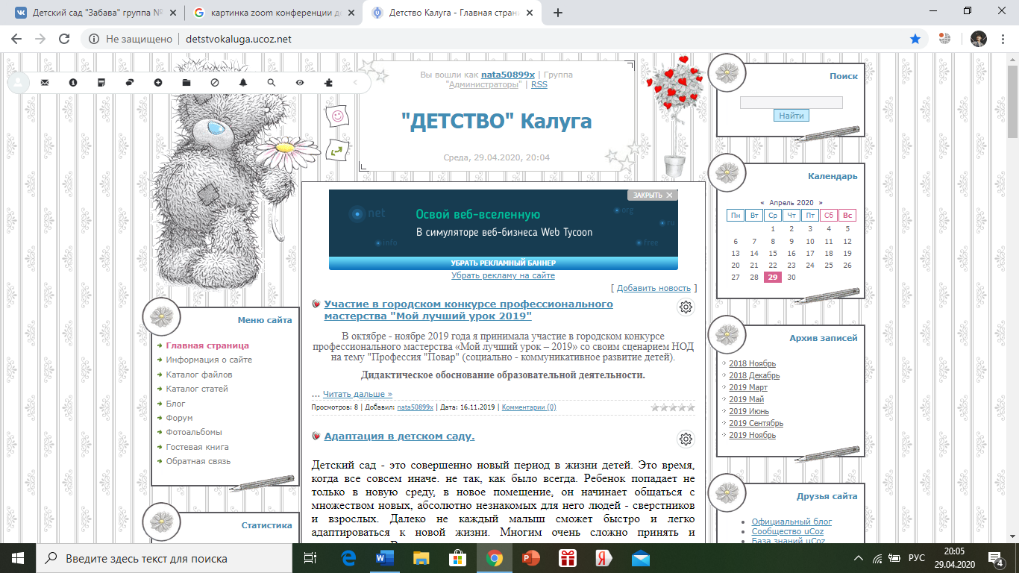
5). Для проведения утренней гимнастики, дыхательной, гимнастики после сна;

6). Для проведения мастер – классов;

7). Zoom – конференции конкретно для общения с детьми и родителями и др.

1. **Личный образовательный сайт педагога.**

***План работы.***

* Создать личный сайт.
* Тщательно продумать его наполняемость.
* Пополнять его разнообразной полезной для родителей информацией.
* Предоставить информацию о сайте родителям воспитанников.

***Формы и приемы работы.***

1). Размещение:

* новостей образовательного характера,
* конспектов образовательной деятельности, предназначенных для родителей и одного ребенка,
* разнообразных материалов для родителей:

-памятки

-советы

-рекомендации

-шпаргалки

-консультации

2). Информационная копилка для коллег и др.

3). Раздел для обратной связи с посетителями сайта.

1. **Мессенджеры.**

Широко используются следующие мессенджеры для работы с родителями:

***WhatsApp***

***Viber***

***Telegram***

***План работы.***

* Скачать приложение на свой мобильный телефон,
* Создать чат для общения педагога с родителями,
* Размещать необходимую информацию.

***Формы и приемы работы.***

1). Размещение объявлений,

2). Общение между педагогом и родителями.

В дистанционной работе с воспитанниками дошкольного учреждения и их родителями каждый педагог подбирает приемлемый для всех участников воспитательно – образовательного процесса способ общения, удобный формат проведения занятий и игр.

