Конспект непосредственно-образовательной деятельности по математике в старшей группе

**«Волшебница весна в стране математики»**

**Подготовила:** Седова Марина Олеговна

**Цель**: Закрепление знаний, умений и навыков у детей, полученных на занятиях по ФЭМП

**Задачи:**

Способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение соотносить количество предметов с цифрой;

Повторить знание геометрических фигур; названий дней недели и их последовательность; развивать мыслительные операции, внимание; развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы; развивать мыслительные операции.

**Ход НОД:**

**Воспитатель**: Ребята, здравствуйте, давайте возьмемся за руки и образуем круг.

Все ребята встали в круг, я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Ребята, я очень рада вас видеть. Возьмитесь за руки, подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей, давайте поздороваемся с ними и подарим улыбку им.

**Воспитатель**: Ребята, я принесла вам вот этот конверт (на конверте наклейки: цветы, веточка с листочками). Давайте, откроем конверт и узнаем от кого мы его получили. (Открываю конверт - в нем разрезная картинка и письмо).

**Воспитатель**: Что это? Что же надо сделать, чтобы узнать от кого это письмо?

**Дети:** Давайте соберем картинку. (Дети собирают картинку - пазл). Да это весна.

**Воспитатель:** Да, ребята, это письмо от волшебницы весны. Сама весна приглашает нас в свое волшебное государство.

А почему её называют волшебницей? Она хочет проверить, готовы ли вы её встретить в полном разгаре?

**Воспитатель**: Весна издала указ: приготовить для вас интересные задания и проверить ваши знания. Если вы смелые, решительные, уверенные в своих силах, тогда жду вас в понедельник в 9. А сколько всего дней в недели? А как называется четвертый день по счету? А какой сегодня день недели? И так сегодня понедельник и тогда мы отправляемся в путь.

**Воспитатель:** Ой, ребята, замок на воротах весны закрыт. Чтобы его открыть, нам нужно разгадать секреты весны – догадаться, какие фигуры нам мешают его открыть (работа с карточками)

«Скажи, какая фигура зашифрована».

(на подносе выложить зашифрованные фигуры и сравнить их).

Есть ли здесь одинаковые фигуры? Сравните их, и скажите, чем они похожи, что есть общее? (сравнение по форме, цвету, величине) Чем фигуры отличаются? Как вы считаете, какая фигура лишняя? (круг – не имеет углов) Молодцы, и с этим заданием мы справились, впереди еще много всего интересного!

**Воспитатель:** Следующее задание мы будем выполнять с этой прекрасной помощницей (Математическое поле) решение примеров, а правильные ответы и будут ключом к следующему заданию!

С помощью математического панно,

- Нужно расставить числа по порядку: 1 5 3 6

- Назови соседей чисел: 3, 6,8:

- Между числами кто живет?: 3 и 5; 7 и 9; 4 и 6;

- Назовите следующее число за числом: 3; 7; 5; 2;

- Назовите предыдущее число числу: 6; 8; 10; 4; 2 10 8 7 4 9;

**Воспитатель:** А теперь в путь! Мы уже близки к открытию замка! Но весна просит нас помочь ей встретить птиц и заселить их в домики.

«Поможем птицам заселиться в домики»

У вас на столе чистые листы бумаги - это участок. Нам надо расположить на участке домики для птиц, соблюдая следующие условия:

- посередине участка растёт берёза, обозначив треугольником чёрного цвета;

- на вершине берёзы расположите скворечник, обозначив его квадратом коричневого цвета;

- справа от берёзы растёт рябина, обозначьте её треугольником красного цвета;

- на рябине поместите скворечник прямоугольной формы синего цвета;

- слева от берёзы растёт ель, выложите её треугольником зелёного цвета;

- на ели расположите гнездо круглой формы чёрного цвета;

- под берёзой поместите кустарник, обозначив его овалом зелёного цвета;

- над берёзой нарисуйте солнце жёлтого цвета.

**Воспитатель**: Ну, вот ребята, мы можем смело открыть вход в королевство весны. О, какая красивая полянка! Как много здесь цветов!

На мольберте цветы разного цвета, на цветах цифры. Дети описывают полянку: на полянке расцвели 7 белых цветов, 5 красных цветов, 8 голубых цветов и т. д.

**Воспитатель**: Ребята, вы молодцы, задания были очень сложными, и вы с ними справились. Весна в благодарность за помощь дарит вам игру и ожидает вас на прогулке, где продолжит удивлять вас изменениями в природе.