Тема: «Урок –Праздник «Мудрая книга»

Цели:

1. Познакомить учащихся с историей создания первой книги, с первопечатником Иваном Федоровым;
2. Учить давать краткую характеристику прочитанной книги по плану;
3. Развивать творческую активность, воспитывать любовь и бережное отношение к книгам и уважение к людям труда.

Оборудование:

1. Выставка книг, прочитанных летом;
2. Словари русского языка;
3. Звуковой файл песни «Учат в школе»;
4. Плакат в виде ромашки.

Ход урока

Дети рассматривают выставку книг, звучит мелодия песни «Учат в школе».

**Учитель:** Ребята, поздравляю Вас с праздником Мудрой Книги. Это действительно праздник, потому что книга открывает нам путь в страну знаний. Недаром говорят, что книга – источник знаний. Книга бывает разная: художественная, публицистическая, справочная. Мы с вами, ребята, сейчас отправляемся в гости к Мудрой Книге.

Выступления заранее подготовленных учащихся. Входит Мудрая Книга. С ней дети, в руках у них книги. Они делают несколько танцевальных движений под ту же музыку.

**Мудрая Книга (в руках «Толковый словарь русского языка»):** Вам знаком книжный дом? Что это? (Дети отвечают – это библиотека, книжный магазин). Правильно, ребята! Знайте, что тут книжки живут!

**1-й ученик (в руках «Словарь синонимов»):**

Краткие и длинные,

Новые, старинные …

**2-й ученик (в руках «Орфографический словарь»):**

Обычные и странные,

И даже иностранные.

**3-й ученик (в руках «Этимологический словарь»):**

Серьезные, учебные …

**4-й ученик (в руках сказки):**

Веселые, волшебные

Про море и про лес,

С картинками и без.

**Мудрая Книга:** Дорогие ребята! Мы очень рады видеть вас. Мы – ваши друзья. А все ли вы знаете о друзьях? Знаете ли вы, какой была прабабушка нашей книги? Нет? Тогда слушайте и запоминайте! Книги живут уже несколько тысяч лет. Но не всегда они были такими, какими мы видим их сегодня.

Показывает указкой на выставку книг.

**1-й ученик:**

Печатные книги возникли не сразу,

Писец переписывал каждую фразу,

Глаза уставали, дрожала рука,

И так продолжалось века и века.

**2-й ученик:**

В старину люди очень ценили книги. Они стоили очень дорого, так как создавались очень медленно. Писец переписывал о руки строку за строкой. Писал он гусиным пером или острой палочкой на папирусе, бересте (это верхний слой коры березы) или на пергаменте (это тонкая телячья кожа). Труд летописца был очень тяжел.

**3-й ученик:**

Без людей, без друзей, в одиночку

Он на строчку нанизывал строчку,

Перепишет всего пару книг,

И глядишь, уже старик.

**4-й ученик:**

И вот десять веков назад в России стали изготовлять бумагу. Более 400 лет назад в России Иван Федоров и его помощники стали печатать первые книги. И тогда Иван Федоров напечатал первый русский букварь, по которому учились и взрослые и дети.

**1-й ученик:**

Чтобы книга попала к вам на стол, она прошла большой путь. Над книгой поработало немало людей. Машина, даже самая умная, сделать сама книгу не может.

**2-й ученик:**

Чтобы сделать бумагу, трудились лесорубы и сплавщики – ведь бумагу делают из древесины.

**3-й ученик:**

Писатели и ученые писали текст, художники рисовали красивые иллюстрации. Наборщики, печатники, переплетчики и еще многие работники типографии создавали книгу.

**4-й ученик:**

Как видите, печатный станок помогает напечатать, размножить книги, а главным остается труд людей. Скажем им спасибо, ребята!

Можно пригласить работников типографии, библиотекаря, художника.

**Дети (хором):** Спасибо!

**Учитель:**

А я к вам обращаюсь, товарищи дети!

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьям заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

А теперь перед Мудрой Книгой пора держать ответ.

Читали вы летом или нет?

Вывешивается плакат в виде ромашки. На ее лепестках написаны темы. Учащиеся открывают лепестки, находят книгу на заданную тему и кратко характеризируют эту книгу.

Итоги урока

**Мудрая Книга:** Того, кто любит книжки и труд, Мудрая Книга наградит.

Самые активные читатели получат звание «Почетный читатель». Учащиеся награждаются книгами.