Тема: «Великие русские поэты»

Цели:

1. Углубить знания учащихся о великих национальных поэтах;
2. Развивать поэтический слух, учить замечать сходство и различие в произведениях;
3. Воспитывать языковое чутье, любовь к Родине;

Оборудование:

1. Выставка книг, портреты писателей;
2. Иллюстрации, репродукция с картины И. Левитана «Осень».

Ход урока

**Учитель:** Сегодня у нас необычный урок. Мы отравимся в страну поэзии, познакомимся с творчеством великих русских поэтов, узнаем, каких поэтов принято так называть и почему.

*На доске записаны слова: благодатный, уповай, мятежный, мне кажется, багрец, отдаленные, очарованье, я читаю, я думаю, обнажила, моченьки нет, борозда.*

**Учитель:** Эти слова нам встретятся на уроке. Давайте подготовимся их читать. Почему некоторые слова подчеркнуты?

*Ответы детей.*

**Учитель:** Подберите синоним к слову «мятежный». Про кого так говорят? Что значит «моченьки нет»? Как вы понимаете значение слова «благодатный»? Составьте с этим словом словосочетание.

Мы познакомимся сейчас с произведениями русских поэтов. Писателя Василия Андреевича Жуковского (1783 – 1852) А.С.Пушкин считал своим учителем. Двадцатилетнему Пушкину он написал: «Победителю – ученику от побежденного учителя в тот высокоторжественный день, в который он окончил свою поэму «Руслан и Людмила». Жуковский часто помогал нуждавшимся, в основном писателям. Часто делал это тайно, чтобы не ставить человека в неудобное положение.

*Чтение стихотворения В.А.Жуковского «Песня».*

**Учитель:** О чем это стихотворение? Какое время года описывает автор в этом произведении? Какое настроение вызывает стихотворение?

*Ответы детей.*

**Учитель:** Ребята, вы уже знакомы с творчеством М.Ю.Лермонтова, знаете его стихотворение «Бородино». А сегодня мы почитаем другие стихи, и я немного расскажу вам об этом поэте.

Михаил Юрьевич Лермонтов родился в 1814 г. Его воспитывала бабушка Елизавета Алексеевна Арсеньева. Детство этого писателя проходило в имении бабушки – Тарханы. В детстве он часто болел, и бабушка возила его несколько раз на Кавказ лечиться. Поэт посвятил этому краю много произведений.

15 июня 1841 г. Лермонтов был убит на дуэли.

*Чтение стихотворения М.Ю.Лермонтова «Парус».*

**Учитель:** А теперь поговорим о творчестве А.С. Пушкина. Александр Сергеевич Пушкин, великий русский поэт, прожил всего 37 лет. Он родился в 1799 г. в Москве. Его воспитывала няня, которую звали Арина Родионовна. Пушкин хотел, чтобы в России не было крепостного права и верил, что придет время, когда народ получит свободу.

27 января 1837 г. поэт был тяжело ранен на дуэли и через два дня скончался.

*Вывешивается репродукция с картины Левитана «Осень».*

**Учитель:** Посмотрите на эту картину. Какое время года на нем изображено? Какие слова можно использовать, чтобы описать эту картину?

*Чтение стихотворения А.С.Пушкина «Унылая пора! Очей очарованье!».*

**Учитель:** О каком времени года это стихотворение? Какими словами поэт описывает в стихотворении осень?

*Ответы детей.*

**Учитель:** Ребята, я хочу рассказать вам еще об одном поэте – классике, это Николай Алексеевич Некрасов (1821 – 1877).

На берегу Волги, недалеко от города Ярославля, возле села Грешнево, стоял серый, скучный дом, окруженный большим тенистым садом. В этом доме провел свое детство Николай Алексеевич Некрасов. Детство у него было невеселое: отец – помещик, грубый человек – жестоко обращался с крестьянами, притеснял домашних, обижал жену. Маленький Некрасов не любил отца, боялся его. Мальчик часто убегал из мрачного дома к крестьянским ребятишкам, хотя отец и запрещал ему играть с ними. А мать радовалась тому, что мальчик живет в дружбе с деревенскими детьми, узнает их простую, трудовую жизнь, их печали и радости.

Очень много произведений посвятил Некрасов тяжелой жизни народа. Он стремился писать просто, понятно, потому что хотел писать не только о народе, но и для народа. И стихи его доходили до самого сердца людей и будили в них ненависть к угнетателям, любовь к Родине, к ее простым людям, к природе.

*Чтение стихотворения Н.А Некрасова «Несжатая полоса».*

**Учитель:** Какое время года описывает автор в стихотворении «Несжатая полоса»? Почему осталась одна «несжатая полоса»? Кто разорял колосья в поле?

Сейчас мы проведем викторину по стихотворениям писателей – классиков. Назовите авторов названий стихотворений по следующим отрывкам:

1. *«Буря мглою небо кроет,*

*Вихри снежные крутя,*

*То как зверь она завоет,*

*То заплачет, как дитя…»*

(Зимний вечер А.С.Пушкина)

1. *«Скажи-ка, дядя, ведь недаром*

*Москва, спаленная пожаром,*

*Французу отдана?*

(«Бородино» М.Ю. Лермонтова)

1. *«Вот моя деревня,*

*Вот мой дом родной,*

*Вот качусь я в санках*

*По горе крутой…»*

(«Детство И.З.Сурикова)

1. *«Белая береза*

*Под моим окном*

*Принакрылась снегом,*

*Точно серебром».*

(«Береза» С.А.Есенина)

Итоги урока

**Учитель:** Каких поэтов мы изучали сегодня на уроке? Что общего в стихотворениях, которые мы сегодня читали? Что воспевают поэты в своих произведениях?

*Ответы детей.*