

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка детский сад № 5 «Золотой ключик»  
городского округа Стрежевой.**

**Стендовый доклад**

# **Познавательное развитие детей раннего дошкольного возраста с использованием камушков "Марблс"**

**Автор проекта:**  
Аксарова Юлия Минвалиевна  
Воспитатель

г. Стрежевой

## «Камни Марблс — разноцветное счастье детей».

«Камни Марблс — разноцветное счастье детей»  
«Истоки способностей и дарований детей  
на кончиках пальцев. От пальцев идут  
тончайшие ручейки, которые питают  
источник творческой мысли».

**В. А. Сухомлинский**

Познавательное развитие является важнейшим компонентом общего развития дошкольника. Этому процессу отводится огромная роль, однако не все педагоги понимают, как выстроить его грамотно с учётом возрастных особенностей детей, как индивидуализировать этот процесс для каждого ребёнка.

Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить содержание учебно-воспитательного материала, с тем, чтобы он отвечал современным требованиям, найти такие его варианты и комбинации, которые способствовали бы возникновению у детей стойкой мотивации к познанию.

Любой ребёнок с рождения любознателен и стремится к познанию окружающего мира. Именно познавательное развитие должно главным образом обеспечить удовлетворение потребности малыша в освоении нового.

Задачи познавательного развития можно включать в любую деятельность в ДОУ, однако основным видом познавательной деятельности для дошкольников является игра.

С целью разнообразить педагогический процесс, поддерживать интерес детей к выполнению заданий педагог находится в постоянном поиске новых методов и приемов, положительно влияющих на тонкую мускулатуру пальцев и кистей рук ребенка. Одним из таких приемов является специально организованная деятельность с использованием камешков Марблс.

Марблс (от английского «marbles» - мраморные) — это созданные человеком разноцветные стеклянные шарики или плоские камешки, имеющие разнообразную окраску, могущие быть как однотонными, так и сочетающими в себе несколько цветов или даже рисунок.

Игра в Марблс признана детскими психологами одной из подрастающего поколения: она развивает меткость, скорость, точность и моторику, а красивые оттенки стеклянных камушков пробуждают в ребенке чувство прекрасного [1].

Работа с нетрадиционными материалами возможности: она удовлетворяет познавательную активность ребенка, способствует развитию творческого мышления, благотворно влияет на развитие умственных способностей, мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера, повышает интерес к занятиям, снимает усталость. Через интересные формы работы, творческую предметно-практическую деятельность ребенок познает окружающий мир. К тому же нетрадиционные материалы любопытны детям как игра с неизвестным, их использование вносит некий элемент сюрприза, волшебства, ожидания чуда - а ведь, как известно, познание мира, учение начинаются с удивления.

В процессе целенаправленных занятий с данным материалом развиваются все виды ощущений, совершенствуется чувственное познание мира, повышается мотивация, осознанность, интерес, формируется стремление к самостоятельности.

Работа с камешками создает условия для совершенствования моторных способностей, движений рук, мелкой моторики пальцев, зрительно-моторной координации, развития памяти, мышления, речи, воображения, творческой активности, познавательной деятельности.

Все упражнения могут варьироваться в зависимости от возраста ребёнка, его умственной и моторной способности, заинтересованности в игре, а также от поставленной педагогом цели.

В ходе упражнений предусмотрено не только развитие мелкой моторики, но и решение ребёнком сенсорных задач, повышает работоспособность, стимулирует психические процессы, создает хорошее настроение, благотворно влияет на нервную систему, профилактика оптико-пространственных нарушений, коммуникативных способностей, а также приобретение детьми новых умений и навыков, которые могли бы использовать в других видах деятельности.

В ходе упражнений предусмотрено, с одной стороны, решение сенсорных задач с учетом различных умений и навыков детей, с другой – приобретение детьми новых знаний и умений, которые они могли бы использовать в разных видах деятельности.

Использование камешков на занятиях по отработке материала определенной лексической темы позволяет дать ребенку максимальное количество знаний в интересной и доступной для него форме. Действия с камешками доставляют ему радость, способствуют созданию комфортного эмоционального настроя. Благодаря использованию данной игровой технологии усвоение материала проходит успешнее и быстрее. Вариативность используемого материала дает возможность педагогу дать детям новые знания, закрепить ранее полученные, а при необходимости повторить пройденный материал.

### **Цель:**

Познавательное развитие детей раннего дошкольного возраста с использованием камешков Марблс.

### **Задачи:**

- Изучить и проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме познавательного развития дошкольников.
- Разработать и освоить методы и приемы по познавательному развитию детей раннего возраста в процессе использования камешков Марблс.
- Использовать камешки Марблс в работе с детьми с целью познавательного развития.
- Проверить эффективность данной работы на основе педагогического обследования.
- Повысить профессиональный уровень педагогов через организацию методической работы.

Повысить педагогическую компетентность родителей через совместное участие в воспитательно-образовательном процессе ДОО.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Для детей:**

- Повысится уровень познавательного развития детей.
- Обогатится словарный запас детей.

**Для педагога:**

- Повышение уровня педагогической компетентности педагогов ДОУ в вопросе использования камешков Марблс в воспитательно-образовательном процессе, профессиональный рост.

**Для родителей:**

- Повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах познавательного развития детей.

### **Анализ педагогического обследования**

Анализ результатов педагогического обследования познавательного развития детей раннего возраста показал, что за два года работы с использованием камешков Марблс у детей прослеживается положительная динамика. Так, если в начале работы (2018 г.) на высоком уровне было 20 %, на среднем уровне находилось 68% детей и на низком тоже 12% детей. В конце 2019 года мы получили следующие результаты. На высоком уровне – 36% детей, на среднем – 56% детей, на низком уровне 8%. Сравнительные результаты обследования познавательного развития детей раннего возраста мы отразили с помощью диаграммы, которая представлена на рисунке 1.

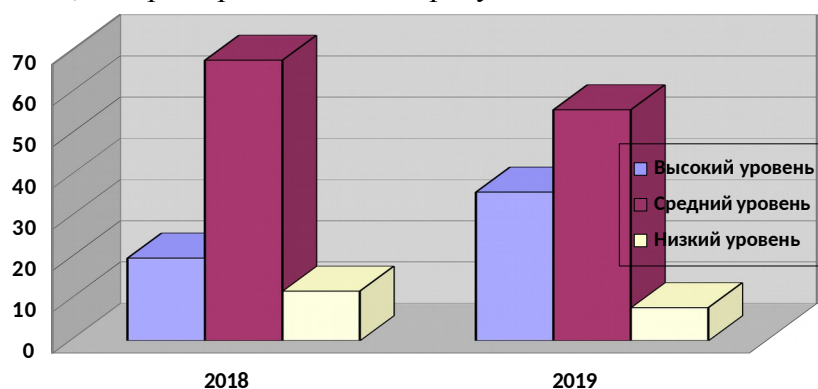


Рис.1. Результаты обследования познавательного развития детей раннего возраста

Из представленных результатов можно сделать вывод: что использование камешков Марблс в воспитательно-образовательном процессе является эффективным средством и способствует познавательному развитию детей раннего возраста.

Разноцветные шарики и камешки успешно применяются для создания сюрпризного момента, эмоционально-положительного настроения, для релаксации. Помогают развитию сенсорных способностей, мелкой мускулатуры рук.

Работа с разноцветными камнями вызывает у детей радость, улыбку, положительные эмоции.