

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
«Школа с углубленным изучением английского языка №1297»

«Утверждаю»:

Директор СОШ №1297

Назаров А.И.

Приказ № _____

от «___»

_____20__г.

**РАБОЧАЯ АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРЕДМЕТУ**

**«ТЕХНОЛОГИЯ»
(ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД)**

для
учащихся 5, 6, 7 классов

Составитель: учитель технологии
Девяткина Наталья Андреевна

Образовательная программа: Программа основного общего образования
«Технология» (Технический труд) для 5,6,7 классов

Автор программы: Девяткина Наталья Андреевна, учитель технологии
Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы,
школы с углубленным изучением английского языка №1297

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета
от « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Председатель _____
подпись Ф. И. О.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
"Школа с углубленным изучением английского языка № 1297"**

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ Школа №1297

_____ Назаров А.И.

_____ 2015г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

_____ Соловьева М.Л.

_____ 2015г.

«Рассмотрено»
На заседании методического
объединения учителей
Протокол №____
от _____ 2015г.
Председатель МО

**Рабочая авторская программа по предмету
«Технология»
5 класс (68 часов)
6 класс (68 часов)
7 класс (34 часа)**

УМК авторов (под ред.)

1. Казакевич В.М., Молева Г.А.. Технология (Технический труд), 5 класс.
Издательский дом «Вертикаль». Издательство «Дрофа», 2015г.
2. Казакевич В.М., Молева Г.А.. Технология (Технический труд), 6 класс.
Издательский дом «Вертикаль». Издательство «Дрофа», 2015г.
3. Казакевич В.М., Молева Г.А.. Технология (Технический труд), 7 класс.
Издательский дом «Вертикаль». Издательство «Дрофа», 2015г.

Учитель: Девяткина Наталья Андреевна

**Москва
2015 / 2016**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1.1. Общая характеристика учебного предмета «Технология» (Технический труд)
- 1.2. Место предмета «Технология» (Технический труд) в учебном плане
- 1.3. Требования к результатам обучения и освоения содержания учебного предмета «Технология» (Технический труд)
- 1.4. Планируемые результаты изучения предмета «Технология» (Технический труд) для 5 - 7 классов
- 1.5. Критерии оценки учебной деятельности по предмету «Технология» (Технический труд) для 5-7 классов

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА ТЕХНОЛОГИЯ (ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД)

- 2.1. Тематическое планирование предмета «Технология» (Технический труд), с основным содержанием по темам для 5 класса
- 2.2. Тематическое планирование предмета «Технология» (Технический труд), с основным содержанием по темам для 6 класса
- 2.3. Тематическое планирование предмета «Технология» (Технический труд), с основным содержанием по темам для 7 класса

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ТЕХНОЛОГИЯ (ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД)

- 3.1. Содержание учебной программы «Технология» (Технический труд) для 5 класса
- 3.2. Содержание учебной программы «Технология» (Технический труд) для 6 класса
- 3.3. Содержание учебной программы «Технология» (Технический труд) для 7 класса
- 3.4. Перечень практических работ предмета «Технология» (Технический труд)
 - 3.4.1. Перечень практических работ для 5 класса
 - 3.4.2. Перечень практических работ для 6 класса
 - 3.4.3. Перечень практических работ для 7 класса

4. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Список использованной литературы
- 4.2. Интернет-ресурсы
- 4.3. Используемые наглядные пособия, инструменты, оборудование

5. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА ТЕХНОЛОГИЯ (ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД)

- 5.1. Календарно – тематическое планирование для 5 класса
- 5.2. Календарно – тематическое планирование для 6 класса
- 5.3. Календарно – тематическое планирование для 7 класса

6. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА ТЕХНОЛОГИЯ (ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД)

- 6.1. Поурочное планирование по «Технологии» (Технический труд) для 5 класса
- 6.2. Поурочное планирование по «Технологии» (Технический труд) для 6 класса
- 6.3. Поурочное планирование по «Технологии» (Технический труд) для 7 класса

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по направлению «Технология. (Технический труд)» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897г. С 1 сентября 2015 года в России вводится новый образовательный стандарт (ФГОС) для основной школы, который коснется учеников 5–9 классов.

Данная программа, по учебному предмету «Технология» (Технический труд), 5-7 классы разработана на основе: «Примерных программ по учебным предметам», предмет: «Технология»: проект – М., «Просвещение», 2010г. (Стандарты второго поколения);

Программа разработана с использованием учебников:

«Технология» (Технический труд), учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 5 класс, под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А., М., - «Дрофа», 4 издание, 2015г., (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, по ФГОС);

«Технология» (Технический труд), учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 6 класса, под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А., М., - «Дрофа», 4 издание, 2015г., (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, по ФГОС);

«Технология» (Технический труд), учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 7 класса, под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А., М., - «Дрофа», 4 издание, 2015г., (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, по ФГОС).

Учебники соответствуют новым образовательным стандартам в образовательной области «Технология», одобрены РАО и РАН, включены в Федеральный перечень учебников в составе завершённой линии.

Программа позволяет участникам образовательного процесса (ученикам, их родителям, учителям) получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся предмету: «Технология» (Технический труд). Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта по Технологии, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Главная цель учебного предмета «Технология»:

- формировать представления о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориентированной и исследовательской деятельности;
- подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

В процессе преподавания учебного предмета «Технология» будут решены следующие

задачи:

1. формирование политехнических знаний и технологической культуры учащихся;
2. элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
3. знакомство с основами современного производства и сферы услуг;
4. развитие самостоятельности и способности к решению исследовательских, творческих и изобретательских задач;
5. обеспечение изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
6. воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности, милосердия, обязательности, ответственности, порядочности, чувства патриотизма, честности, культуры поведения и бесконфликтного общения;
7. овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умения применять их при реализации собственной продукции и услуг;
8. развитие эстетического чувства и художественной инициативы,
9. правильность в оформлении потребительских изделий, с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации.

Программа является авторской учебной программой, и в ней я предлагаю собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, распределения часов по разделам и темам, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся.

Данная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, но в ней мной предложено, на основе накопленного производственного опыта, преподавательской работы в начальных и средних профессиональных учебных заведениях, более последовательный, творческий подход к построению учебного процесса. Так, данной программе, учитываются индивидуальные потребности и способности учащихся, материальная база образовательного учреждения, социально-экономические условия в стране, когда приоритетным становится повышение уровня, качества образования при подготовке кадров для промышленного производства от рабочих до инженерно-технических специалистов.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; общие характеристики учебного предмета; место предмета «Технология», в учебном плане; требуемые и планируемые результаты изучения предмета (личностные, метапредметные, предметные); тематическое планирование предмета; содержание учебной программы; перечень практических и контрольных работ; материально-техническое обеспечение учебного процесса, календарно-тематическое планирование; поурочное планирование

1.1. Общая характеристика учебного предмета «Технология» (Технический труд)

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология», в системе общего образования, является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Образовательная область «Технология» - является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. По данной программе предмет «Технология» в основной школе изучается с 5-го по 7-ой класс.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования различных материалов (древесины и её производных; металлов – простых и сложных; неметаллов – натуральных и искусственных), энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий в городе Москве, обязательный минимум содержания основной образовательной программы по предмету «Технология», изучается в рамках направления: «Технология. Технический труд». (Это одно из трех направлений, предложенных в ФГОС: «Технология. Технический труд», «Технология» (Обслуживающий труд), «Технология» (Сельскохозяйственный труд)).

Содержанием программы по направлению «Технология» (Технический труд) предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- техническая культура
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовым разделом, для программы по направлению «Технология. Технический труд», является раздел: «Технология деревообработки». Также программа включает в себя темы по охране труда и технике безопасности, материаловедению (деревообработки и металлов), технологии металлов и конструкционных материалов, неметаллические материалы, технологию домашнего хозяйства, и технологию исследовательской и опытной деятельности.

В программе учитывается региональный компонент. Наша школа расположена в крупнейшем мегаполисе нашей страны - городе Москве. В связи с этим, у наших учащихся много возможностей по дальнейшему обучению и работе, в будущем. В столице много учебных заведений, в которых можно получить практически любое образование, в том числе и научно-технической направленности. В настоящее время, в России, идёт модернизация и усиленное развитие промышленного производства.

Требуются технически грамотные рабочие и специалисты. Именно поэтому, данная программа, ориентирует наших учащихся на развитие технического мышления, учит безопасным методам и приемам работы.

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества; достижений педагогической науки, учебный материал, включенный в программу, отбирался с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом изучение материала программы, связано с практическими работами, и предваряется необходимым минимумом конкретных теоретических сведений.

Особое место отводится, в начале программы, чертёжной грамотности. Затем, «центральным ядром» программы выступает техническая грамотность обучающихся (изучение основ материаловедения, технологий обработки, электротехники). И третьим, заключительным циклом – выступает проектная деятельность.

Все виды практических работ программы направлены на освоение различных знаний и умений, связанных с технологией обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических работ. Они должны проводиться учениками строго по предложенной методике, с соблюдением правил охраны труда. Именно поэтому вначале изучения курса технологии, после ознакомления с содержанием тем программы, учащиеся знакомятся с правилами поведения в кабинете технологии, охраной труда и технике безопасности.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения (с 5 по 7 классы). При организации проектной деятельности мной в программе акцентируется внимание учащихся на то, что выполненный проект должен быть экономически целесообразным, нужным на потребительском рынке товаров и услуг.

Темы раздела «Технологии ведения дома» включают в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ. Соответствующие работы проводятся в игровой форме, и с помощью учебных упражнений. Для выполнения этих работ подготовлены раздаточные материалы, образцы, макеты, оборудованы учебные стенды. Для более глубокого освоения каждого раздела учащимся предлагается дома повторять действия и приемы работы, связанные с получением более продуктивных навыков. Также можно воспользоваться интернет - ресурсами, при изучении предмета дома самостоятельно, чтобы укрепить полученные навыки и знания (в разделе «Домашнее задание» даются ссылки на интернет источники).

Поддерживается, но не навязывается, самостоятельная работа учащихся, которая может быть выполнена как дома, так и в учебном заведении. Теоретически - она может быть связана с ремонтом классов, других школьных помещений, их ремонт или окраска стен, восстановление или замена кафельных или пластиковых покрытий, ремонт мебели, профилактика и ремонт санитарно-технических устройств и др.

Содержание обучения черчению и технической графике, которое задано обязательным минимумом, в программе представлено двумя вариантами. Даются сведения о правилах выполнения чертежей, и практические работы по черчению и графике, как отдельным разделом, так и порционно - введены почти во все технологические разделы и темы программы.

Занятия по направлению «Технология». (Технический труд) проводятся на базе кабинета по обработке древесины. В кабинете имеется рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Большое внимание обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание уделено соблюдению правил пожарной и электробезопасности. Работать школьники будут с электрифицированными приборами и аппаратами, рассчитанными на напряжение не более 42 В.

Интегративный характер содержания обучения технологии образовательного процесса построен на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией, при проведении расчетных и графических операций; с химией - при характеристике свойств материалов; с физикой - при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов; с информатикой – при изучении современных технологий, с историей и искусством - при освоении технологий традиционных промыслов.

В программе планируется вести беседы о будущем профессиональном образовании. Чем раньше школьники выберут приоритетное направление и будущую специализацию, тем продуктивнее будет их последующее обучение в школе, и за её пределами. Этому будет способствовать проектная деятельность учащихся.

1.2. Место предмета «Технология» (Технический труд) в учебном плане

Учебный план отводит на этапе общего образования для изучения направления образовательной области «Технология» (Технический труд) 170 часов, из них:

в 5 и 6 классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю,
в 7 классе – 34 часа, 1 час в неделю.

В соответствии с учебным планом, изучению «Технологии» (Технический труд) в основной школе – предшествует курс технологии начальной школы.

1.3. Требования к результатам обучения и освоения содержания учебного предмета «Технология» (Технический труд) для 5- 8 классов (соответствует примерной программе «Технология. Технический труд»)

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение *личностных, метапредметных и предметных результатов.*

Личностными результатами обучения технологии учащихся основной школы являются:

Л1. сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе;

Л2. самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;

Л3. мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;

Л4. готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества;

Л5. развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;

Л6. развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности;

Л7. толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений;

Л8. проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности;

Л9. формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины.

Метапредметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

Р1. умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;

Р2. умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов;

Р3. формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности;

Р4. владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате;

Р5. использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость;

Р6. овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.

Предметными результатами обучения технологии в основной школе являются:
В познавательной сфере:

П1. владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности;

П2. опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов;

П3. подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией;

П4. подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ;

П5. владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ;

П6. применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ.

В ценностно-мотивационной сфере:

П7. умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

П8. уважение ценностей иных культур и мировоззрения;

П9. осознание своей роли в решении глобальных проблем современности;

П10. оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности;

П11. осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии.

В трудовой сфере:

П12. знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению;

П13. понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;

П14. умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий;

П15. выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

П16. проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта;

П17. участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности;

П18. соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

П19. умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий, для презентации результатов практической и проектной деятельности;

П20. умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В физиолого-психологической сфере:

П21. сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности;

П22. развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станками.

В эстетической сфере:

П23. умение эстетически и рационально оснастить рабочее место, с учетом требований эргономики и научной организации труда;

П24. умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики;

П25. разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда.

В коммуникативной сфере:

П26. знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

П27. умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;

П28. умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;

П29. умение публично отстаивать свою точку зрения;

П30. выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги

1.4. Планируемые результаты изучения предмета «Технология» (Технический труд) для 5- 7 классов

Изучение технологии в основной школе по направлению «Технология» (Технический труд), по данной рабочей программе, планирует обеспечить достижение следующих результатов:

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и активности в технической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение методами и приемами научной организации умственного и физического труда.
5. Проведение самооценки своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции максимальной самоотдачи, как для общественного благополучия и прогресса, так и для личностного роста
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условие безопасной и эффективной социализации.
8. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
9. Проявление технического, технологичного и экономического мышления при организации своей деятельности.
10. Самооценка готовности к предпринимательской деятельности, в сфере технического труда.

Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.
2. Определение наиболее целесообразных, экономически и качественно обоснованных алгоритмов решения учебной или трудовой задачи.
3. Комбинирование различных известных алгоритмов технического и технологического творчества для достижения наилучших и более качественных результатов.
4. Мотивированный отказ от стандартного решения, поиск и предложение новых алгоритмов, которые помогают получить в результате более качественный, менее энергозатратный, экономически и технически выгодный технологический или организационный проект, или готовый продукт труда.
5. Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий.
6. Самостоятельный выбор, для достижения результатов, источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие источники.

7. Согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками.

8. Объективное оценивание своей деятельности в решении общих задач коллектива, как с точки зрения познавательной-трудовой деятельности, так и с позиции нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

9. Диагностика полученных результатов, по принятым критериям и показателям.

10. Обоснование путей и средств устранения возникших ошибок, при проектной работе, при технико-технологическом процессе.

11. Соблюдение правил и норм охраны труда и технике безопасности, пожаробезопасности, экологической безопасности при познавательной деятельности и созидательном труде.

12. Соблюдение норм и правил культуры в учебном заведении, на производственных объектах, в повседневной жизни – на улице, дома, объектах культурного досуга, и т.п.

Предметные результаты

Предметные результаты - это комплекс предметных действий, которые направлены на применение этих знаний, их преобразование и получение нового знания.

Система предметных знаний — важнейшая составляющая предметных результатов.

В ней выделяются опорные знания (знания, усвоение которых принципиально необходимо для текущего и последующего успешного обучения) и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорную систему знаний, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения всех школьных предметов

В познавательной сфере:

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической, технологической информации для проектной и творческой деятельности;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов и продуктов труда;
- 4) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- 5) классификация различных видов и методов получения и преобразование материалов, энергии, информации;
- 6) владение методами чтения и графического изображения различных технических изделий и устройств;
- 7) применение знаний по другим наукам - в предметной области технологий;
- 8) владение способами научной организации труда;
- 9) применение элементов прикладной экономики обосновании технологических процессов;

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) умение подбора материалов, необходимого инструмента и оборудования, последовательности выполнения работ для выполнения технологического процесса;
- 3) выполнение всех работ согласно стандартов, с соблюдением мер предосторожности, с соблюдением норм и правил по охране труда, технике безопасности, охраны окружающей среды;
- 4) соблюдение трудовой и технической дисциплины;
- 5) выбор и использование кодов, знаковых систем (таблица, схема, формула, чертёж, диаграмма, карта и др.);

6) контроль промежуточных и конечных результатов, с использованием контрольных и измерительных инструментов и приборов;
7) выявление допущенных ошибок и их устранение;
8) документирование результатов проектной деятельности и труда;
9) расчет себестоимости продукта труда;
10) экономическая оценка изготовленного продукта труда, с учетом получения возможной прибыли, возможностью реализации на рынке товаров и услуг, на сегодня и на перспективу.

В мотивационной сфере:

1) оценка своих способностей и готовности к конкретному виду предметного труда;
2) готовность к предпринимательской деятельности;
3) выбор профиля будущего обучения;
3) выражение готовности к труду в сфере материального производства и смежных областях;
4) стремление к экономии, бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

1) дизайнерское проектирование, моделирование, художественное оформление выполненных работ
2) разработка вариантов рекламы изделия;
3) эстетическое и рациональное оснащение и использование рабочего места;
4) опрятный внешний вид и воспитанное отношение к одноклассникам, педагогам, родителям, окружающим людям.

В коммуникативной сфере:

1) формирование группы для создания проекта, учитывая схожесть интересов, возможности вклада каждого в общее дело;
2) выбор знаковых систем и средств, для воспроизведения, кодирования и удобства последующего использования информации;
3) оформление, разработка вариантов представления проектной и групповой деятельности, создание рекламы;
4) публичная презентация и защита технического проекта изделия;
5) оценка потребительского восприятия и готовности приобрести ваше изделие.

В физической сфере:

1) развитие способностей моторики рук, координации движений, наработка навыков и умений пользоваться как ручным, так и механизированным и автоматизированным оборудованием;
2) соблюдение требуемой величины прикладываемых усилий, для получения наилучших качественных показателей;
3) сочетание образного, логического мышления с физической нагрузкой, рационально просчитывать свои возможности, стараясь адекватно оценивать все стороны своей умственной и физических составляющих;
4) соблюдать возрастные нормы и правила для труда и отдыха, переноса тяжестей и другие стандартные параметры.

В результате изучения предмета «Технология» (Технический труд) учащиеся 5-7 классов

должны знать:

- основные технологические и технические понятия и характеристики;
- назначение и технические свойства материалов;
- назначение, устройство и правила и приёмы применения ручных и измерительных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы, последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных способов технологической обработки на окружающую среду и здоровье человека;

- профессии и специальности, связанные с технологиями обработки материалов, получения различных изделий из них;

должны уметь:

- рационально организовать и использовать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках (справочной и технической литературе, информационных ресурсах, учебной литературе);
- применять конструкторскую и технологическую документацию, современные стандарты, нормы и правила;
- составлять последовательность выполнения технологических операций;
- рационально подбирать материалы, инструмент, оборудование для выполнения технологического процесса;
- безопасно работать, соблюдая правила и нормы по охране труда и технике безопасности, охране окружающей среды;
- осуществлять проверку качества выполняемой работы, как на промежуточных этапах, так и на заключительном этапе, используя измерительные и контрольные приборы и устройства, проводить визуальный контроль;

- находить и устранять допущенные дефекты;
- использовать современные методы и приемы обработки, сборки, отделки ит.д.
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов, технических возможностей;
- распределять работу при коллективной деятельности
- экономно и эффективно использовать сырье и материалы;

должны использовать:

- приобретенные знания в практической деятельности;
- умения пользоваться ручным и механизированным инструментом;
- навыки технической грамотности в смежных областях и науках (физика, информатика, конструирование, изобретения);
- опыт контроля качества изделий в повседневной жизни;
- методы расчета экономической эффективности;
- правила охраны труда, техники безопасности, охраны окружающей среды, везде и всегда;

- приобретенный опыт созидательной деятельности в учебной, домашней, профессиональной среде;
- все необходимые свои лучшие качества для успешного продолжения образования, профессионального ориентирования, учитывая что стране нужны образованные, технически грамотные специалисты, для роста и благополучия личного и общественного, на благо каждого человека, семьи, города, страны.

Планируемые результаты изучения предмета, по направлению «Технология» (Технический труд), 5 -7 классы, по разделам:

1. Введение

Учащийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для занятий по предмету «Технология» (Технический труд);

- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности в кабинете технологии;

- подбирать варианты информации по «умному дому» в интернете;

- пользоваться технической и справочной литературой,

- осуществлять планирование затрат времени на выполнение заданий.

Учащийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технологических процессов;

- осуществлять технологические процессы для создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы (в пределах квартиры, дома);

- планировать размещение домашнего передового оснащения для экономии энергоресурсов, воды, газа.

2. Охрана труда и техника безопасности

Учащийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для безопасной работы на эксплуатируемом оборудовании;

- технически грамотно знакомиться с правилами эксплуатации инструмента, оборудования;

- выполнять неукоснительно требования по охране труда и технике безопасности;

- соблюдать правила и нормы по пожарной безопасности;

Учащийся получит возможность научиться:

- безаварийной работе при пользовании ручным и механизированным инструментом,

- грамотно пользоваться справочной документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при начале работы, во время работы, в аварийной ситуации, по окончании работы;

3. Основы технического черчения

Учащийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;

- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Учащийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией, справочной, конструкторской документацией и технико-технологической информацией, которая применяется при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы;

- планировать и разрабатывать индивидуальные разработки.

4. Материаловедение (деревообработка)

Учащийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта, в области материалов из дерева, и продуктов его переработки, с учётом свойств данного материала;

- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы – где детали, или изделия изготовлены из древесины, продуктов переработки древесины или их частей;

- определять правильно породу древесины, подбирать материал для изделия, с учетом характерных свойств и области применения;

Учащийся получит возможность научиться:

- технически грамотно пользоваться справочной, технической литературой, которая применяется при разработке и изготовлении отдельных деталей и узлов, и изделия в целом;

- осуществлять правильный подбор необходимых материалов для технологических процессов, при создании или ремонте материальных объектов, имеющих как повседневное использование в настоящем, так и привносить инновационные элементы.

5. Технология деревообработки

Учащийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии из древесины и продуктов её переработки;

- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы, необходимые для технологического процесса;

- правильно оформлять порядок выполнения операций и технологическую последовательность разрабатываемых объектов;

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Учащийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться технологической документацией и технической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы, с использованием передовых технологий.

6. Материаловедение (металлы)

Учащийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта, в области материалов из металлов, как чёрных, так и цветных, их сплавов и продуктов их переработки, с учётом свойств данных материалов;

- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы – где детали, или изделия изготовлены из металлов, продуктов их переработки, сплавов, или их частей;

- определять правильно марку материала, подбирать материал для изделия, с учетом характерных свойств и области применения;

Учащийся получит возможность научиться:

- технически грамотно пользоваться справочной, технической литературой, которая применяется при разработке и изготовлении отдельных деталей и узлов, и изделия в целом, из металлов и других конструкционных, передовых материалов, в целом;

- осуществлять правильный подбор необходимых материалов для технологических процессов, при создании или ремонте материальных объектов, имеющих как повседневное использование в настоящем, так и привносить инновационные элементы.

7. Технология металлов и конструкционных материалов

Учащийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии из металлов, их сплавов и продуктов их переработки;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы, необходимые для проведения технологического процесса;
- правильно оформлять порядок выполнения операций и технологическую последовательность разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания материальных объектов.

Учащийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться технологической документацией и технической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов из металлов, их сплавов, в сочетании с другими конструкционными материалами;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы, с использованием передовых технологий, в области науки и техники;
- планировать последовательность выполнения технологического процесса, с учётом эргономичности, эстетики, вариативности.

8. Неметаллические материалы

Учащийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления отделки выбранными лакокрасочными материалами, для придания объекту необходимых цветовых решений, долговечности, других свойств и характеристик;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы, необходимые для проведения технологического процесса, где используются различные материалы, в том числе пластмассы и их производные;
- правильно оформлять порядок выполнения операций и технологическую последовательность разрабатываемых объектов, учитывая время на отделку, сушку, упаковку и др.;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, используя передовые технологии и материалы;

Учащийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться технологической документацией и технической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов из любых материалов, в том числе с использованием пластмасс, резинотехнических изделий;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы, с использованием передовых технологий, в области науки и техники;
- планировать последовательность выполнения технологического процесса, с учётом эргономичности, эстетики, вариативности.

9. Технология домашнего хозяйства

Учащийся научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, включающие электромонтажные, сантехнические и вентиляционные работы, ремонтно-строительные работы, с учётом необходимости экономии электрической энергии;
- планомерно выполнять режим труда и отдыха, в котором отводится время и для приготовления пищи, и для ухода за домашними животными, и для уборки, как своей комнаты, так и для помощи членам семьи в домашних делах;
- участвовать в коллективных мероприятиях – творческих проектах, экскурсиях, во внеучебных мероприятиях, используя свои полученные знания, навыки и приобретенный опыт.

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять несложные электрические схемы для электромонтажных и ремонтных работ, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, напряжением до 42 В, используя самостоятельно дополнительные источники информации (включая интернет-ресурсы);
- осуществлять выполнение несложных сантехнических, вентиляционных, ремонтно-строительных работ, с учетом инновационной организацией труда;
- планировать и претворять в жизнь передовые методы организации различных технологических процессов, как в домашнем хозяйстве, так и на благо семьи, коллектива, общества в целом;
- правильно соблюдать нормы санитарии и гигиены, эстетики и морали, оберегая как своё здоровье и жизнь, так и жизнь и здоровье окружающих.

10. Технология исследовательской и опытнической деятельности

Учащийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Учащийся получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

**1.5. Критерии оценки учебной деятельности по предмету
«Технология» (Технический труд) для 5-7 классов**

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка.

При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний

предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Исходя из поставленных целей, учитывается:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Устный ответ Оценка практических работ

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно и тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделий (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

Норма времени (выработки)

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

**Таблица 1. Оценки учебной деятельности по «Технологии» (Технический труд)
для 5 – 7 классов**

№ п. п.	оценки	Знание учебного материала	Точность обработки изделия	Норма времени выполнения	Правильность выполнения трудовых приемов	Организация рабочего времени	Соблюдение правил дисциплины и т/б
1	«5»	Ответы отличаются глубоким знанием учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/3 допуска	Норма времени меньше или равна установленной	Абсолютная правильность выполнения трудовых операций	Учащийся показал грамотное соблюдение правил организации рабочего места	Нарушений дисциплины и правил т/б в процессе занятия учителем замечено не было
2	«4»	В ответах допускаются незначительные неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинно-следственные зависимости в учебном материале, связи его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах ½ поля допуска	Норма времени превышает установленного на 10-15 %	Имеют место отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов, которые после замечания учителя не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения правил организации рабочего места, которое после замечания учителя не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения дисциплины и т/б, которые после замечания учителя не повторяются
3	«3»	В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, учащиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах поля допуска	Норма времени превышает установленную на 20% и более	Имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приемов, часть из которых после замечания учителя повторяются снова	Имели место случаи неправильной организации рабочего места, которые после замечания учителя повторяются снова	Имели место нарушения дисциплины и правил т/б, которые после замечания учителя повторялись снова
4	«2»	Ответы свидетельствуют о значительном незнании учебного материала, учащийся не может без учителя найти в нем причинно-следственные связи, относящиеся к классу простейших	Точность изделия выходит за пределы поля допуска	Точность изделия выходит за пределы поля допуска	Почти все трудовые приемы выполняются неверно и не исправляются после замечания	Почти весь урок наблюдались нарушения правил организации рабочего места	Имели место многократные случаи нарушения правил т/б и дисциплины
5	«1»	Учащийся абсолютно не знает учебный материал, отказывается от ответа	Учащийся допустил неисправимый брак	Учащийся отказался от выполнения так и не смог к нему приступить	Учащийся совершенно не владеет трудовыми приемами	Полное незнание правил организации рабочего места	Имели место нарушения дисциплины и т/б, повлекшие за собой травматизм

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА ТЕХНОЛОГИЯ (ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД)

5 класс

№/№	Название темы, раздела	Всего
1	Введение	2
2	Охрана труда и техника безопасности	2
3	Основы технического черчения	10
4	Материаловедение (деревообработка)	4
5	Технология деревообработки	16
6	Материаловедение (металлы)	5
7	Технология металлов и конструкционных материалов	5
8	Неметаллические материалы	5
9	Технология домашнего хозяйства	9
10	Технология исследовательской и опытнической деятельности	10
	ИТОГО	68

6 класс

№/№	Название темы, раздела	Всего
1	Введение	2
2	Охрана труда и техника безопасности	2
3	Техническое черчение	10
4	Материаловедение (деревообработка)	4
5	Технология деревообработки	16
6	Материаловедение (металлы)	5
7	Технология металлов и конструкционных материалов	5
8	Неметаллические материалы	5
9	Технология домашнего хозяйства	9
10	Технология исследовательской и опытнической деятельности	10
	ИТОГО	68

7 класс

№/№	Название темы, раздела	Всего
1	Введение	1
2	Охрана труда и техника безопасности	1
3	Техническое черчение	9
4	Материаловедение (деревообработка)	3
5	Технология деревообработки	5
6	Материаловедение (металлы)	2
7	Технология металлов и конструкционных материалов	3
8	Неметаллические материалы	2
9	Технология домашнего хозяйства	2
10	Технология исследовательской и опытнической деятельности	6
	ИТОГО	34

**2.1. Тематическое планирование предмета «Технология» (Технический труд),
с основным содержанием по темам для 5 класса**

№/ №	Название темы, раздела	часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты	Приме- чания
1	Введение	2	Введение в курс предмета «Технология» (Технический труд). Освещение основных разделов курса: основы технического черчения; материаловедение (деревообработка); технология деревообработки; материаловедение (металлы); технология металлов и конструкционных материалов; неметаллические материалы; технология домашнего хозяйства; технология исследовательской и опытнической деятельности. Понятие определения: «Технология». Инструктаж по технике безопасности в кабинете технологии. Технология в жизни людей. Промышленные технологии. Технологии купли-продажи. Технологии современного «умного» дома. Технологии в развитии интернета, связи, коммуникаций.	Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности в кабинете технологии. Обосновывать подбор вариантов информации по технологии в интернете. Определять необходимую литературу по предмету, пользоваться технической и справочной литературой. Подготавливать домашние работы по предмету правильно, по предложенным методикам, согласно ГОСТам, другим стандартам. Применять ПК при изучении основных тем программы. Обосновывать подбор материалов, документации для занятий по предмету технология. Искать необходимую информацию с использованием интернет – ресурсов. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»	Л1; Л5; Л6; Л9; Р1; Р3; Р6; П1; П6; П7; П8; П9; П10; П11; П12; П13; П18; П20; П22; П23; П25; П26	
2	Охрана труда и техника безопасности	2	Охрана труда и техника безопасности: при изготовлении изделий из древесины, хранении древесины, её обработке и эксплуатации; при изготовлении изделий из металла, неметаллов, других натуральных и искусственных материалов. Пожарная безопасность. Инструкция по правилам поведения во время пожара. Правила пользования ручным режущим инструментом; использования электроинструмента.	Изучить правила по охране труда и технике безопасности: при изготовлении изделий из древесины, хранении древесины, её обработке и эксплуатации; при изготовлении изделий из металла, неметаллов, других натуральных и искусственных материалов. Выполнять неукоснительно инструкции и методику при выполнении работ. Ориентироваться и применять правила и инструкции по пожарной безопасности. Изучить инструкцию по правилам поведения во время пожара. Осуществлять все работы по обработке древесины, металлов, неметаллов – после изучения соответствующих правил и инструкций по пользованию ручным режущим инструментом	Л2; Л3; Л4; Л5; Л6; Л7; Л8; Л9; Р2; Р3; Р5; П1; П2; П3; П4; П5; П6; П8; П9; П10; П11; П12; П14; П15; П17; П18; П22; П23; П24; П25; П26; П27; П28	
3	Основы технического черчения	10	Введение в курс черчения. Чертежные инструменты и принадлежности. Правила	Подготавливать чертежные инструменты и принадлежности. Применять правила оформления	Л3; Л5; Л6; Л8; Л9; Р3; Р6;	

			<p>оформления чертежей. Единая система конструкторской документации. Форматы листов чертежей и другой конструкторской документации. Основная надпись чертежа. Линии чертежа. Шрифты чертежные. Масштабы. Правила нанесения размеров на чертежах. Деление отрезков прямых на равные части. Построение и деление углов. Способы построения многоугольников. Деление окружности на равные части. Построение уклона и конусности. Общие сведения о видах проецирования. Проецирование плоских фигур.</p>	<p>чертежей. Пользоваться ГОСТами и Единой системой конструкторской документации. Обосновывать применение определенных форматов листов чертежей и другой конструкторской документации. Выполнять основную надпись на чертеж; линии чертежа, шрифты чертежные, в правильном масштабе. Пользоваться правилами нанесения размеров на чертежах. Выполнять деление отрезков прямых на равные части, построение и деление углов, деление окружности на равные части. Осуществлять построение уклона и конусности. Учитывать правила и способы построения многоугольников. Ориентироваться в видах проецирования. Знакомиться с компьютерными программами по выполнению чертежей.</p>	<p>П1; П6; П7; П8; П9; П12; П13; П15; П16; П17; П18; П20; П21; П23; П24; П25; П28; П29;</p>	
4	Материаловедение (деревообработка)	4	<p>Строение дерева и древесины. Физические свойства древесины: свойства определяющие внешний вид древесины (цвет, блеск, текстура, макроструктура, запах). Механические свойства древесины Технологические свойства древесины Пороки древесины и их влияние на качество. Деформации (покоробленность) древесины. Основные породы древесины (лиственные и хвойные). Классификация и стандартизация лесных материалов. Продукция переработки древесины и её отходов (фанера, шпон, древесноволокнистые и древесностружечные плиты)</p>	<p>Распознавать материалы по внешнему виду. Обосновывать выбор древесины для производства деталей и изделий. Выполнять необходимые измерения для выявления свойств древесины. Выявлять пороки древесины и их влияние на качество. Соблюдать правила безопасного труда. Обосновывать выбор и классифицировать лесные материалы. Объяснять выбор пиломатериалов (брусков, досок, горбыля, шпал), и заготовок из них (досок, брусков, брусев).. Применять ПК при поиске передовых методов получения изделий из продуктов переработки древесины (фанера, шпон, древесноволокнистые и древесностружечные плиты). Искать методы и способы экономии материалов из древесины, отходов деревообработки.</p>	<p>Л2; Л3; Л5; Л6; Л7; Л8; Л9 Р2; Р3; Р5; Р6; П1; П3; П4; П5; П6; П7; П8; П10; П11; П12; П14; П17; П18; П20; П22; П24; П25; П26; П27; П28; П29;</p>	
5	Технология деревообработки	16	<p>Основные операции обработки древесины. Организация рабочего места по обработке древесины. Планирование работ по изготовлению изделий. Разметка заготовок из древесины. Разметочные инструменты. Теска древесины. Пиление древесины. Виды пил. Подготовка ручных пил к работе. Выпиливание лобзиком. Строгание древесины. Устройство рубанка. Виды рубанков. Долбление древесины. Долбежный инструмент. Сверление древесины,</p>	<p>Рационально использовать своё рабочее место. Объяснять методы и приемы подготовки дереворежущих инструментов к работе. Проводить разметку заготовок из древесины. Объяснять требования, предъявляемые к изготавливаемому изделию. Разрабатывать технологию изготовления изделий из древесины. Ориентироваться в основных операциях по ручной обработке древесины и выполнять их (разметка, пиление, строгание, сверление, шлифование, доводка). Подготавливать</p>	<p>Л3; Л5; Л6; Л7; Л9 Р1; Р2; Р5; Р6; П1; П2; П6; П7; П8; П9; П10; П11; П13; П14; П15; П17; П18; П22; П23; П25; П26; П29</p>	

			основные виды сверлильного инструмента и сверл. Шлифование древесины, приспособления для шлифования. Отделка древесины.. Выжигание. Соединение столярных изделий гвоздями и шурупами. Разъемные и неразъемные столярные соединения.	ручной инструмент к работе. Конструировать изделия разумно экономя материал, сырьё. Соединение столярных изделий гвоздями и шурупами. Приемы отделки древесины. Отделочные и художественные приемы отделки древесины. Выжигание. Оценивание стоимости материалов для изделия. Применять ПК при проектировании изделий. Ориентироваться в продукции переработки древесины. Знакомиться с перспективами развития деревообработки, используя интернет – ресурсы.		
6	Материаловедение (металлы)	5	Общие сведения о металлах. Свойства металлов: физические (плотность, удельный вес, температура плавления, тепловое расширение, электропроводность, магнитные свойства); химические (коррозионная стойкость); механические (твердость, прочность, упругость, пластичность; технологические (обрабатываемость резанием, ковкость, свариваемость, жидкотекучесть, усадка, ликвация). Классификация металлов и сплавов. Черные металлы и сплавы. Основные сведения о получении чугуна и стали. Цветные металлы и сплавы. Металлические изделия и мебельная фурнитура. Детали машин и механизмов. Классификация машин (технологические, транспортные, грузоподъемные, энергетические). Классификация деталей машин.	Распознавать металлы, сплавы. Определять свойства металлов, сплавов. Читать маркировку металлов и сплавов, техническую документацию. Распознавать виды материалов. Соблюдать правила безопасного труда. Классифицировать металлы и сплавы. Обосновывать основные сведения об области получения и применения чугуна и стали.. Систематизировать и структурировать металлические изделия и мебельную фурнитуру. Объяснять разновидности деталей машин и механизмов, их классификацию. Подбирать детали машин и соединение деталей. Разрабатывать документацию и чертежи по ГОСТам, другим стандартам, учитывая допуски, посадки. Находить необходимую информацию с использованием интернет - ресурсов. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подбирать материалы с учетом свойств, области применения, стоимости. Использовать интернет-ресурсы.	Л2; Л3; Л4; Л5; Л6; Л7; Л8; Л9 Р1; Р2; Р3; Р4; Р5; Р6; П1; П2; П3; П4; П5; П6; П7; П8; П9; П10; П11; П12; П13; П15; П16; П17; П18; П20; П21; П22; П23; П24; П25; П26; П27; П28; П29;	
7	Технология металлов и конструкционных материалов	5	Правка металлов. Разметка заготовок из металлов. Рубка металлов. Резка металлов ножницами, ножовкой. Опиливание металлов. Правка и рихтовка металла. Гибка металлов. Сверление металлов. Шлифование металлов. Отделка металлов. Сборка деталей из металлов на клею. Сборка деталей из металлов фальцевым швом. Сборка деталей из металлов паяным швом. Сборка деталей из металлов на заклёпках. Сборка деталей из металлов на резьбе. Заточка слесарного инструмента.	Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки по эскизам, чертежам и технологическим картам. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Отрабатывать навыки	Л1; Л2; Л3; Л4; Л5; Л6; Л7; Л8; Л9 Р1; Р2; Р3; Р4; Р5; Р6; П1; П2; П3; П4; П5; П6; П7; П8; П9; П10; П11; П12; П13; П14; П15; П16; П17; П18;	

			Общие сведения о механической обработке металлов. Резка металлов механической ножовкой.	ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК.	П20; П20; П21; П22; П23; П24; П25; П26; П27; П28; П29; П30	
8	Неметаллические материалы	5	Основные сведения о лакокрасочных материалах. Требования, предъявляемые к лакокрасочным материалам. Состав лакокрасочных материалов (наполнители, пластификаторы, отвердители, ускорители, растворители, разбавители). Классификация лакокрасочных материалов (лаки, краски, эмали, грунтовки, шпаклевки). Порядок и последовательность чистовой обработки поверхности лакокрасочными и отделочными материалами. Общие сведения о пластмассах. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Продукты переработки нефти и газа (бензин, керосин, мазут, газойль, гудрон). Область применения. Резиновые материалы. Свойства резины (эластичность, сопротивляемость к разрыву, химическая стойкость). Разновидность резины.	Определять основные материалы для обработки поверхности изделий. Объяснять последовательность чистовой обработки изделия. Классифицировать сведения о лакокрасочных материалах. Объяснять требования, предъявляемые к лакокрасочным материалам. Разбираться в качестве состава лакокрасочных материалов. Подготавливать лакокрасочные материалы (лаки, краски, эмали, грунтовки, шпаклевки) к работе. Обосновывать и разбираться в разновидностях пластмасс (общие сведения о пластмассах, термопластичные и термореактивные пластмассы). Ориентироваться в основных свойствах и области применения пластмассы. Классифицировать продукты переработки нефти и газа (бензин, керосин, мазут, газойль, гудрон). Подбирать резиновые материалы, с учетом свойств резины. Применять ПК при составлении технологической последовательности обработки поверхности изделий. Обосновывать применение искусственных материалов.	Л3; Л6; Л7; Л8; Л9 Р1; Р3; Р6; П1; П3; П4; П6; П7; П8; П9; П11; П12; П13; П17; П18; П20; П21; П23; П24; П26; П27	
9	Технология домашнего хозяйства	9	Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств, в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ. Основы электротехники. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Понятие об электрической цепи	Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Выполнять правила безопасности и электробезопасности. Классифицировать виды техники, технических устройств, машин. Объяснять принцип действия различных узлов и механизмов машин. Разбираться в типовых деталях машин. Подбирать по ГОСТам и стандартам типовые	Л3; Л5; Л6; Л7; Л8; Л9 Р2; Р3; Р6; П1; П3; П6; П8; П11; П12; П13; П18; П20; П23; П25; П26; П28; П30	

			и её принципиальные схемы. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Сантехнические и вентиляционные работы. Эстетика и экология жилища. Ремонтно-строительные работы в доме, квартире, на даче. Правила и нормы санитарии и гигиены. Кулинария. Садовые работы. Уход за домашними животными.	изделия. Анализировать свой выбор и подбор. Неукоснительно соблюдать нормы и правила регламентирующие режим труда и отдыха. Выполнять несложные ремонтные работы в саду, в доме, в квартире. Объективно оценивать выполненную работу. Подготавливать себя и своих членов семьи, друзей – к коллективной работе.. Разбираться в нормах санитарии и гигиены. Соблюдать чистоту и порядок как у себя дома, так и в общественных местах. Опрятно одеваться. Подбирать необходимые предметы ухода за одеждой и обувью.		
10	Технология исследовательской и опытнической деятельности	10	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов Этапы проектирования и конструирования. Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Расчет себестоимости и цены. Применение ПК при проектировании. Методика проведения презентации Презентация	Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Определять состав деталей. Выполнять эскизы, модель изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Проводить презентацию проекта.	Л1; Л2; Л5;Л6; Л7; Л8; Л9 Р1; Р3; Р4; Р6; П1; П3; П4; П6; П7; П8; П10; П11; П12; П13; П14; П15; П16; П17; П18; П20; П20; П22; П23; П24; П25; П28; П30	
	ИТОГО	68				

**2.2. Тематическое планирование предмета «Технология» (Технический труд),
с основным содержанием по темам для 6 класса**

№/ №	Название темы, раздела		Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты	
1	Введение	2	Введение в курс предмета «Технология» (Технический труд). Освещение основных разделов курса: основы технического черчения; материаловедение (деревообработка); технология деревообработки; материаловедение (металлы); технология металлов и конструкционных материалов; неметаллические материалы; технология домашнего хозяйства; технология исследовательской и опытнической деятельности. Понятие определения: «Технология». Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по техника безопасности в кабинете технологии. Технология в жизни людей. Технологии купли-продажи. Промышленные технологии. Технологии современного «умного» дома. Технологии в развитии интернета, связи, коммуникаций.	Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности в кабинете технологии. Обосновывать подбор вариантов информации по технологии в интернете. Определять необходимую литературу по предмету, пользоваться технической и справочной литературой. Подготавливать домашние работы по предмету правильно, по предложенным методикам, согласно ГОСТам, другим стандартам. Применять ПК при изучении основных тем программы. Обосновывать подбор материалов, документации для занятий по предмету технология. Искать необходимую информацию с использованием интернет - ресурсов. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»	Л1; Л5; Л6; Л9; Р1; Р2; Р3; Р6; П1; П5; П6 П7; П8; П9; П10; П11; П12; П13; П18; П20; П21; П22; П23; П24; П25; П26	
2	Охрана труда и техника безопасности	2	Охрана труда и техника безопасности: при изготовлении изделий из древесины, хранении древесины, её обработке и эксплуатации; при изготовлении изделий из металла, неметаллов, других натуральных и искусственных материалов. Пожарная безопасность. Инструкция по правилам поведения во время пожара. Правила пользования ручным режущим инструментом; использования электроинструмента.	Изучить правила по охране труда и технике безопасности: при изготовлении изделий из древесины, хранении древесины, её обработке и эксплуатации; при изготовлении изделий из металла, неметаллов, других натуральных и искусственных материалов. Выполнять неукоснительно инструкции и методику при выполнении работ. Ориентироваться и применять правила и инструкции по пожарной безопасности. Изучить инструкцию по правилам поведения во время пожара. Осуществлять все работы по обработке древесины, металлов, неметаллов – после изучения	Л2; Л3; Л4; Л5;Л6; Л7; Л8; Л9; Р1; Р2; Р3; Р5;; П1; П2; П3; П4; П5; П6; П7; П8; П9; П10; П11; П12; П13; П14; П15; П17; П18;; П22; П23; П24; П25;	

				соответствующих правил и инструкций по пользованию ручным режущим инструментом; электроинструмента.	П26; П27;П28	
3	Техническое черчение	10	Введение в курс черчения. Чертежные инструменты и принадлежности. Правила оформления чертежей. Единая система конструкторской документации. Форматы листов чертежей и другой конструкторской документации. Основная надпись чертежа. Линии чертежа. Шрифты чертежные. Масштабы. Правила нанесения размеров на чертежах. Деление отрезков прямых на равные части. Построение и деление углов. Способы построения многоугольников. Деление окружности на равные части. Построение уклона и конусности. Общие сведения о видах проецирования. Проецирование плоских фигур. Общие сведения об аксонометрических проекциях. Технический рисунок. Сечения и разрезы.	Подготавливать чертежные инструменты и принадлежности. Применять правила оформления чертежей. Пользоваться ГОСТами и Единой системой конструкторской документации. Обосновывать применение определенных форматов листов чертежей и другой конструкторской документации. Выполнять основную надпись на чертеж; линии чертежа, шрифты чертежные, в правильном масштабе. Пользоваться правилами нанесения размеров на чертежах. Выполнять деление отрезков прямых на равные части, построение и деление углов, деление окружности на равные части. Осуществлять построение уклона и конусности. Учитывать правила и способы построения многоугольников. Ориентироваться в видах проецирования. Осуществлять проецирование плоских и объемных фигур. Применять ПК при проектировании изделий. Обосновывать способы изображения.	Л3; Л5;Л6; Л7; Л9; Р1; Р2; Р3; П1; П2; П3; П4; П5; П6; П7; П8; П9; П10; П12; П13; П14; П16; П17; П18; П21; П23; П25; П28; П29;	
4	Материаловедение (деревообработка)	4	Строение дерева и древесины. Свойства древесины: физические, механические технологические свойства древесины. Влажность древесины. Пороки древесины и их влияние на качество. Деформации (покоробленность) древесины. Основные породы древесины (лиственные и хвойные). Классификация и стандартизация лесных материалов. Круглые лесоматериалы (бревна, кряжи, чураки). Продукция переработки древесины и её отходов (фанера, шпон, древесноволокнистые и древесностружечные плиты). Применение материалов из древесины в производстве мебели, строительстве, других областях жизни человека.	Распознавать материалы по внешнему виду. Обосновывать выбор древесины для производства деталей и изделий. Учитывать свойства древесины при изготовлении изделий. Выявлять пороки древесины и их влияние на качество. Обосновывать различные пороки древесины. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда. Обосновывать выбор и классифицировать лесные материалы. Объяснять выбор пиломатериалов (брусков, досок, горбыля, шпал), и заготовок из них (досок, брусков, брусьев).. Применять ПК при поиске передовых методов получения изделий из продуктов переработки древесины (фанера, шпон, древесноволокнистые и древесностружечные плиты). Искать методы и способы экономии материалов из древесины, отходов деревообработки.	Л2; Л3; Л5;Л6; Л7; Л8; Л9 Р1; Р2; Р3; Р4; Р5; Р6; П1; П3; П4; П5; П6; П7; П8; П9; П10; П11; П12; П13; П14; П16; П17; П18; П20; П22; П23; П24; П25; П26; П27; П28; П29;	
5	Технология деревообработки	16	Основные операции обработки древесины. Организация рабочего места по обработке древесины. Планирование работ по изготовлению изделий. Разметка заготовок	Рационально использовать своё рабочее место. Объяснять методы и приемы подготовки дереворежущих инструментов к работе. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Проводить разметку	Л2; Л3; Л5;Л6; Л7; Л9 Р1; Р2; Р3; Р5; Р6;	

			из древесины. Разметочные инструменты. Теска древесины. Пиление древесины. Виды пил. Подготовка ручных пил к работе. Выпиливание лобзиком. Строгание древесины. Устройство рубанка. Виды рубанков. Долбление древесины. Долбежный инструмент. Сверление древесины, основные виды сверлильного инструмента и сверл. Шлифование древесины, приспособления для шлифования. Фрезерование древесины. Отделка древесины. Декоративные работы по обработке древесины. Выжигание. Соединение столярных изделий гвоздями и шурупами. Разъемные и неразъемные столярные соединения. Ручные электрические машины для обработки древесины. Плотничные работы. Паркетные работы.	заготовок из древесины. Объяснять требования предъявляемые к изготавливаемому изделию. Разрабатывать технологию изготовления изделий из древесины. Ориентироваться в основных операциях по ручной обработке древесины и выполнять их (разметка, пиление, строгание, сверление). Подготавливать ручной инструмент к работе. Конструировать изделия разумно экономя материал, сырьё. Соединение столярных изделий гвоздями и шурупами. Приемы отделки древесины. Отделочные и художественные приемы отделки древесины. Выжигание. Методы и приемы изготовления деталей цилиндрической формы. Принцип работы и устройство токарного станка. Соединение деталей шипами, шкантами, нагельями. Оценивание стоимости материалов для изделия. Применять ПК при проектировании изделий. Ориентироваться в продукции переработки древесины. Знакомиться с перспективами развития деревообработки, используя интернет – ресурсы.	П1; П2; П6; П7; П8; П9; П10; П11; П13; П14; П15; П17; П18; П21; П22; П23; П25; П26; П28; П29	
6	Материаловедение (металлы)	5	Общие сведения о металлах. Свойства металлов: физические (плотность, удельный вес, температура плавления, тепловое расширение, электропроводность, магнитные свойства); химические (коррозионная стойкость); механические (твёрдость, прочность, упругость, пластичность; технологические (обрабатываемость резанием, ковкость, свариваемость, жидкотекучесть, усадка, ликвация). Классификация металлов и сплавов. Черные металлы и сплавы. Основные сведения о получении чугуна и стали. Термическая обработка (отжиг, нормализация, закалка, отпуск). Химико-термическая обработка (цементация, азотирование, цианирование). Сортной прокат Виды сортовой проката. Цветные металлы и сплавы. Латунь. Бронзы. Алюминий и алюминиевые сплавы. Свинец. Металлические изделия и	Распознавать металлы, сплавы. Определять свойства металлов, сплавов. Читать маркировку металлов и сплавов, техническую документацию. Распознавать виды материалов. Соблюдать правила безопасного труда. Знакомиться с термической обработкой стали. Классифицировать металлы и сплавы. Обосновывать основные сведения об области получения и применения чугуна и стали. Коллективно анализировать виды термической обработки (отжиг, нормализация, закалка, отпуск). химико-термической обработки (цементация, азотирование, цианирование). Обосновывать замену черных металлов - цветными металлами и сплавами. Систематизировать и структурировать металлические изделия и мебельную фурнитуру. Объяснять разновидности деталей машин и механизмов, их классификацию (технологические, транспортные, грузоподъемные, энергетические). Подбирать и классифицировать детали машин, соединения деталей (разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные), виды соединений (заклепочные, сварные, паянные, клеевые, резьбовые, шпоночные, зубчатые).	Л1; Л2; Л3; Л4; Л5; Л6; Л7; Л8; Л9 Р1; Р2; Р3; Р4; Р5; Р6; П1; П2; П3; П4; П5; П6; П7; П8; П9; П10; П11; П12; П13; П14; П15; П16; П17; П18; П20; П20; П21; П22; П23; П24; П25; П26; П27; П28; П29; П30	

			мебельная фурнитура. Детали машин и механизмов. Классификация машин (технологические, транспортные, грузоподъемные, энергетические). Классификация деталей. Соединение деталей (разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные).	Разрабатывать документацию и чертежи по ГОСТам, другим стандартам, учитывая допуски, посадки. Находить необходимую информацию с использованием интернет - ресурсов. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия.		
7	Технология металлов и конструкционных материалов	5	Правка металлов. Разметка заготовок из металлов. Рубка металлов. Резка металлов ножницами, ножовкой. Опиливание металлов. Правка и рихтовка металла. Гибка металлов. Сверление металлов. Шлифование металлов. Отделка металлов. Сборка деталей из металлов на клею. Сборка деталей из металлов фальцевым швом. Сборка деталей из металлов паяным швом. Сборка деталей из металлов на заклёпках. Сборка деталей из металлов на резьбе. Заточка слесарного инструмента. Общие сведения о механической обработке металлов. Резка металлов механической ножовкой.	Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки по эскизам, чертежам и технологическим картам. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК.	Л1; Л2; Л3; Л4; Л5; Л6; Л7; Л8; Л9 Р1; Р2; Р3; Р4; Р5; Р6; П1; П2; П3; П4; П5; П6; П7; П8; П9; П10; П11; П12; П13; П14; П15; П16; П17; П18; П20; П20; П21; П22; П23; П24; П25; П26; П27; П28; П29; П30	
8	Неметаллические материалы	5	Основные сведения о лакокрасочных материалах. Требования, предъявляемые к лакокрасочным материалам (эксплуатационные – надежность, долговечность, гибкость, прочность, эластичность, адгезия; специальные (химическая стойкость, антистатичность, холодоустойчивость); технологические (вязкость, розлив красок, укрывность, дисперсность, красящая способность)). Состав лакокрасочных материалов (наполнители, пластификаторы, отвердители, ускорители, растворители, разбавители). Классификация лакокрасочных материалов (лаки, краски, эмали, грунтовки, шпаклевки).	Определять основные материалы для обработки окраской поверхности изделий. Классифицировать сведения о лакокрасочных материалах. Объяснять требования, предъявляемые к лакокрасочным материалам. Разбираться в качестве состава лакокрасочных материалов. Подготавливать лакокрасочные материалы (лаки, краски, эмали, грунтовки, шпаклевки) к работе. Обосновывать и разбираться в разновидностях пластмасс (общие сведения о пластмассах, термопластичные и термореактивные пластмассы). Основные свойства и широта применения пластмассы. Классифицировать продукты переработки нефти и газа (бензин, керосин, мазут, газойль, гудрон). Подбирать резиновые материалы, с учетом свойств резины. Применение натуральной резины (каучук, вулканизирующие	Л2; Л3; Л5; Л6; Л7; Л8; Л9 Р1; Р3; Р6; П1; П2; П3; П4; П5; П6; П7; П8; П9; П11; П12; П13; П17; П18; П20; П20; П21; П23; П24; П26; П27; П29; П30	

			<p>Общие сведения о пластмассах. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Продукты переработки нефти и газа (бензин, керосин, мазут, газойль, гудрон) Резиновые материалы. Свойства резины (эластичность, сопротивляемость к разрыву, диэлектрические свойства, химическая стойкость). Разновидность резины. Область применения.</p>	<p>вещества, ускорители вулканизации, наполнители, смягчители, красители, активаторы, ускорители). Применять ПК при проектировании изделий. Обосновывать применение искусственных материалов.</p>		
9	Технология домашнего хозяйства	9	<p>Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств, в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ. Основы электротехники. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Понятие об электрической цепи и её принципиальные схемы. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных и наладочных работ. Сантехнические и вентиляционные работы. Ремонтно-строительные работы в доме, квартире, на даче. Правила и нормы санитарии и гигиены. Кулинария. Садовые работы. Уход за домашними животными. Эстетика</p>	<p>Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Учиться изготавливать удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности. Классифицировать виды техники и технических устройств. Объяснять принцип действия и разбираться в конструкциях и соединениях деталей машин. Подбирать по ГОСТам и стандартам типовые изделия. Анализировать свой выбор и подбор. Неукоснительно соблюдать нормы и правила регламентирующие режим труда и отдыха. Выполнять несложные ремонтные работы в саду, в доме, в квартире. Объективно оценивать выполненную работу. Просчитывать стоимость затраченных материальных и сырьевых ресурсов. Подготавливать себя и своих членов семьи, друзей – к коллективной работе. Выполнять совместные работы. Планировать более объёмные и затратные ремонтные работы – деля их на части, согласно порядку выполнения технологического процесса. Разбираться в нормах санитарии и гигиены. Соблюдать чистоту и порядок как у себя дома, так и в общественных местах.</p>	<p>Л2; Л3; Л5; Л6; Л7; Л8; Л9 Р1; Р2; Р3; Р6; П1; П2; П3; П4; П6; П7; П8; П10; П11; П12; П13; П15; П16; П17; П18; П20; П20; П23; П25; П26; П27; П28; П30</p>	

			и экология жилища.			
10	Технология исследовательской и опытнической деятельности	10	<p>Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов</p> <p>Творческий проект. Понятие о техническом задании. Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов</p> <p>Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка).</p> <p>Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.</p> <p>Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание). Презентация</p>	<p>Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Оформлять правильно пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.</p> <p>Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Применять ПК при проектировании изделий.</p> <p>Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать обычную или электронную презентацию проекта.</p>	<p>Л1; Л2; Л3; Л5; Л6; Л7; Л8; Л9</p> <p>Р1; Р2; Р3; Р4; Р5; Р6;</p> <p>П1; П2; П3; П4; П5; П6; П7; П8; П10; П11; П12; П13; П14; П15; П16; П17; П18; П20; П20; П21; П22; П23; П24; П25; П28; П29; П30</p>	
	ИТОГО	68				

**2.3. Тематическое планирование предмета «Технология» (Технический труд),
с основным содержанием по темам для 7 класса**

№/ №	Название темы, раздела	часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты	
1	Введение	1	Введение в курс предмета «Технология» (Технический труд). Освещение основных разделов курса: основы технического черчения; материаловедение (деревообработка); технология деревообработки; материаловедение (металлы); технология металлов и конструкционных материалов; неметаллические материалы; технология домашнего хозяйства; технология исследовательской и опытнической деятельности. Понятие определения: «Технология». Инструктаж по технике безопасности в кабинете технологии. Технология в жизни людей. Промышленные технологии. Технологии купли-продажи. Технологии современного «умного» дома. Технологии в развитии интернета, связи, коммуникаций.	Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности в кабинете технологии. Определять необходимую литературу по предмету, пользоваться технической и справочной литературой. Осуществлять планирование затрат и времени на выполнение заданий. Грамотно пользоваться технико-технологической информацией, которая применяется при разработке, создании и эксплуатации различных технологических процессов. Оценивать стоимость услуг для домашнего потребления, личного пользования. Подготавливать домашние работы по предмету правильно, по предложенным методикам, согласно ГОСТам, другим стандартам. Применять ПК при изучении основных тем программы. Искать необходимую информацию с использованием интернет - ресурсов. Обосновывать свои решения по подбору информации и документации. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»	Л1; Л5; Л6; Л9; Р1; Р2; Р3; Р6; П1; П5; П6 П7; П8; П9; П10; П11; П12; П13; П18; П20; П21; П22; П23; П24; П25; П26; П30	
2	Охрана труда и техника безопасности	1	Охрана труда и техника безопасности: при изготовлении изделий из древесины, хранении древесины, её обработке и эксплуатации; при изготовлении изделий из металла, неметаллов, других натуральных и искусственных материалов. Пожарная безопасность. Инструкция по правилам поведения во время пожара. Правила пользования ручным режущим инструментом; использования электрического	Изучить правила по охране труда и технике безопасности: при изготовлении изделий из древесины, хранении древесины, её обработке и эксплуатации; при изготовлении изделий из металла, неметаллов, других натуральных и искусственных материалов. Выполнять неукоснительно инструкции и методику при выполнении работ. Ориентироваться и применять правила и инструкции по пожарной безопасности.	Л1; Л2; Л3; Л4; Л5; Л6; Л7; Л8; Л9; Р1; Р2; Р3; Р5; Р6; П1; П2; П3; П4; П5; П6; П7; П8; П9; П10; П11; П12; П13; П14; П15; П17; П18;	

			инструмента. Охрана труда и техника безопасности при работе на токарном, сверлильном, фрезерном станках по обработке древесины	Изучить инструкцию по правилам поведения во время пожара. Осуществлять все работы по обработке древесины, металлов, неметаллов – после изучения соответствующих правил и инструкций по пользованию ручным режущим инструментом; электроинструмента.	П20; П21; П22; П23; П24; П25; П26; П27; П28; П29; П30	
3	Техническое черчение	9	Введение в курс черчения. Чертежные инструменты и принадлежности. Правила оформления чертежей. Единая система конструкторской документации. Форматы листов чертежей и другой конструкторской документации. Основная надпись чертежа. Линии чертежа. Шрифты чертежные. Масштабы. Правила нанесения размеров на чертежах. Деление отрезков прямых на равные части. Построение и деление углов. Способы построения многоугольников. Деление окружности на равные части. Построение уклона и конусности. Общие сведения о видах проецирования. Проецирование плоских фигур. Общие сведения об аксонометрических проекциях. Технический рисунок. Сечения и разрезы. Изображение и обозначение резьбы. Сборочные чертежи. Спецификация. Деталировка. Изображение на чертежах соединений деталей. Схемы.	Подготавливать чертежные инструменты и принадлежности. Применять правила оформления чертежей. Пользоваться ГОСТами и Единой системой конструкторской документации. Обосновывать применение определенных форматов листов чертежей и другой конструкторской документации. Выполнять основную надпись на чертеж; линии чертежа, шрифты чертежные, в правильном масштабе. Пользоваться правилами нанесения размеров на чертежах. Выполнять деление отрезков прямых на равные части, построение и деление углов, деление окружности на равные части. Осуществлять построение уклона и конусности. Учитывать правила и способы построения многоугольников. Ориентироваться в видах проецирования. Осуществлять проецирование плоских фигур. Обобщать сведения об аксонометрических проекциях. Воспроизводить изображения на чертежах в диметрических и изометрических проекциях. Выполнять несложные сборочные чертежи и деталировку к ним. Применять ПК при проектировании изделий. Обосновывать способы изображения.	Л1; Л2; Л3; Л4; Л5; Л6; Л7; Л8; Л9 Р1; Р2; Р3; Р5; Р6; П1; П2; П3; П4; П5; П6; П7; П8; П9; П10; П11; П12; П13; П14; П15; П16; П17; П18; П20; П20; П21; П23; П24; П25; П28; П29; П30	
4	Материаловедение (деревообработка)	3	Строение дерева и древесины. Физические свойства древесины: свойства определяющие внешний вид древесины (цвет, блеск, текстура, макроструктура, запах). Влажность древесины. Механические свойства древесины (прочность, твердость, деформативность, ударная вязкость). Технологические свойства древесины (способность к гнущю, способность к удерживанию металлических креплений, износостойкость, сопротивление раскалыванию). Пороки древесины и их	Распознавать материалы по внешнему виду. Обосновывать выбор древесины для производства деталей и изделий. Выполнять необходимые измерения для выявления свойств древесины (прочности, твердости, деформативности, ударной вязкости, влажности, прочности, способности к гнущю, способности к удерживанию металлических креплений, износостойкости, сопротивлению раскалыванию). Выявлять пороки древесины и их влияние на качество. Обосновывать различные пороки формы ствола, строения	Л1; Л2; Л3; Л4; Л5; Л6; Л7; Л8; Л9 Р1; Р2; Р3; Р4; Р5; Р6; П1; П2; П3; П4; П5; П6; П7; П8; П9; П10; П11; П12; П13; П14; П15; П16; П17; П18;	

			<p>влияние на качество. Пороки формы ствола - сбежистость, закомелистость, наросты, кривизна. Пороки строения древесины – наклон волокон, тяговая древесина, крень, свилеватость, завиток, глазки, смоляные кармашки, двойная сердцевина, пасынок, прорость, рак, засмолок, ложное ядро, водослой. Сучки по форме – круглые, овальные, продолговатые; по месторасположению – пластевые, кромочные, ребровые, торцевые, сшивные; по расположению – разбросанные, групповые, разветвленные; по состоянию древесины – здоровые, с трещинами, гнилые, табачные; по выходу на поверхность – односторонние и сквозные. Трещины – разрывы древесины (местные, морозные, отлупные, трещины усушки). Грибные поражения, повреждение насекомыми, механические повреждения, инородные включения и дефекты. Деформации (покоробленность) древесины. Основные породы древесины (лиственные и хвойные). Классификация и стандартизация лесных материалов. Круглые лесоматериалы (бревна, кряжи, чураки). Пиломатериалы (брусья, доски, горбыль, шпалы) и заготовки (доска, бруски, брусья). Обеспечение долговечности древесины. Хранение и сушка древесины. Продукция переработки древесины и её отходов (фанера, шпон, древесноволокнистые и древесностружечные плиты).</p>	<p>древесины и анализировать область применения такого материала. Классифицировать сучки в древесине по форме – круглые, овальные, продолговатые; по месторасположению – пластевые, кромочные, ребровые, торцевые, сшивные; по расположению – разбросанные, групповые, разветвленные; по состоянию древесины – здоровые, с трещинами, гнилые, табачные; по выходу на поверхность – односторонние и сквозные. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда. Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Объяснять методы и приемы подготовки дереворежущих инструментов к работе. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Оценивать стоимость материалов. Обосновывать выбор и классифицировать лесные материалы. Объяснять выбор пиломатериалов (брусков, досок, горбыля, шпал), и заготовок из них (досок, брусков, брусьев). Подготавливать доклады, рефераты по долговечности древесины, правильному хранению и сушке древесины. Применять ПК при поиске передовых методов получения изделий из продуктов переработки древесины (фанера, шпон, древесноволокнистые и древесностружечные плиты). Искать методы и способы экономии материалов из древесины, отходов деревообработки.</p>	<p>П20; П20; П21; П22; П23; П24; П25; П26; П27; П28; П29; П30</p>	
5	Технология деревообработки	5	<p>Основные операции обработки древесины. Организация рабочего места по обработке древесины. Планирование работ по изготовлению изделий. Разметка заготовок из древесины. Разметочные инструменты. Теска древесины. Пиление древесины. Виды пил. Подготовка ручных пил к работе. Выпиливание лобзиком. Строгание древесины. Устройство рубанка. Виды рубанков. Долбление древесины.</p>	<p>Рационально использовать своё рабочее место. Объяснять методы и приемы подготовки дереворежущих инструментов к работе. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Проводить разметку заготовок из древесины. Объяснять требования предъявляемые к изготавливаемому изделию. Разрабатывать технологию изготовления изделий из древесины. Ориентироваться в основных операциях по ручной</p>	<p>Л1; Л2; Л3; Л5; Л6; Л7; Л8; Л9 Р1; Р2; Р3; Р5; Р6; П1; П2; П3; П4; П6; П7; П8; П9; П10; П11; П12; П13;</p>	

			<p>Долбежный инструмент. Сверление древесины, основные виды сверлильного инструмента и сверл. Шлифование древесины, приспособления для шлифования. Фрезерование древесины. Отделка древесины. Декоративные работы по обработке древесины. Выжигание. Соединение столярных изделий гвоздями и шурупами. Разъемные и неразъемные столярные соединения. Ручные электрические машины для обработки древесины. Виды столярно - плотничных соединений. Сплачивание досок в щиты. Конструкции основных столярно – строительных изделий (окна и оконные блоки, двери и дверные блоки). Основные деревообрабатывающие станки (Станки для поперчного и продольного раскря древесины. Фрезерные (фуговальные) станки для обработки древесины. Сверлильные станки для обработки древесины).</p>	<p>обработке древесины и выполнять их (разметка, пиление, строгание, сверление, шлифование, доводка). Подготавливать ручной инструмент к работе. Конструировать изделия разумно экономя материал, сырьё. Соединение столярных изделий гвоздями и шурупами. Приемы отделки древесины. Отделочные и художественные приемы отделки древесины. Выжигание. Методы и приемы изготовления деталей цилиндрической формы. Принцип работы и устройство токарного станка. Соединение деталей шипами, шкантами, нагелями. Разработка технологического процесса получения неразъёмного клеевого соединения. Оценивание стоимости материалов для изделия. Применять ПК при проектировании изделий. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам. Объяснять и производить изготовление шипового соединения. Обосновывать способы сушки древесины. Находить методы экономии древесины. Ориентироваться в продукции переработки древесины. Знакомиться с перспективами развития деревообработки, используя интернет – ресурсы.</p>	<p>П14; П15; П17; П18; П20; П21; П22; П23; П25; П26; П27; П28; П29</p>	
6	Материаловедение (металлы)	2	<p>Общие сведения о металлах. Свойства металлов: физические (плотность, удельный вес, температура плавления, тепловое расширение, электропроводность, магнитные свойства); химические (коррозионная стойкость); механические (твёрдость, прочность, упругость, пластичность; технологические (обрабатываемость резанием, ковкость, свариваемость, жидкотекучесть, усадка, ликвация). Классификация металлов и сплавов. Черные металлы и сплавы. Основные сведения о получении чугуна и стали. Термическая обработка (отжиг, нормализация, закалка, отпуск). Химико-термическая обработка (цементация, азотирование,</p>	<p>Распознавать металлы, сплавы. Определять свойства металлов, сплавов. Читать маркировку металлов и сплавов, техническую документацию. Распознавать виды материалов. Соблюдать правила безопасного труда. Знакомиться с термической обработкой стали. Классифицировать металлы и сплавы. Обосновывать основные сведения об области получения и применения чугуна и стали. Коллективно анализировать виды термической обработки (отжиг, нормализация, закалка, отпуск). химико-термической обработки (цементация, азотирование, цианирование). Обосновывать замену черных металлов - цветными металлами и сплавами. Систематизировать и структурировать металлические изделия и мебельную фурнитуру.</p>	<p>Л1; Л2; Л3; Л4; Л5; Л6; Л7; Л8; Л9 Р1; Р2; Р3; Р4; Р5; Р6; П1; П2; П3; П4; П5; П6; П7; П8; П9; П10; П11; П12; П13; П14; П15; П16; П17; П18; П20; П20; П21; П22; П23; П24; П25; П26; П27; П28; П29; П30</p>	

			<p>цианирование). Сортовой прокат Виды сортового проката. Цветные металлы и сплавы. Латуни. Бронзы. Алюминий и алюминиевые сплавы. Свинец. Металлические изделия и мебельная фурнитура. Детали машин и механизмов. Классификация машин (технологические, транспортные, грузоподъемные, энергетические). Классификация деталей. Соединение деталей (разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные).</p>	<p>Объяснять разновидности деталей машин и механизмов, их классификацию (технологические, транспортные, грузоподъемные, энергетические). Разрабатывать документацию и чертежи по ГОСТам, другим стандартам, учитывая допуски, посадки.</p> <p>Находить необходимую информацию с использованием интернет - ресурсов. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия.</p>		
7	Технология металлов и конструкционных материалов	3	<p>Правка металлов. Разметка заготовок из металлов. Рубка металлов. Резка металлов ножницами, ножовкой. Опиливание металлов. Правка и рихтовка металла. Гибка металлов. Сверление металлов. Шлифование металлов. Отделка металлов. Сборка деталей из металлов на клею. Сборка деталей из металлов фальцевым швом. Сборка деталей из металлов паяным швом. Сборка деталей из металлов на заклёпках. Сборка деталей из металлов на резьбе. Заточка слесарного инструмента. Общие сведения о механической обработке металлов. Резка металлов механической ножовкой. Сверление, точение, фрезерование металлов на станках. Общие сведения о сварке металла.</p>	<p>Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки по эскизам, чертежам и технологическим картам. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК.</p>	<p>Л1; Л2; Л3; Л4; Л5; Л6; Л7; Л8; Л9 Р1; Р2; Р3; Р4; Р5; Р6; П1; П2; П3; П4; П5; П6; П7; П8; П9; П10; П11; П12; П13; П14; П15; П16; П17; П18; П20; П20; П21; П22; П23; П24; П25; П26; П27; П28; П29; П30</p>	
8	Неметаллические материалы	2	<p>Основные сведения о лакокрасочных материалах. Требования, предъявляемые к лакокрасочным материалам (эксплуатационные – надежность, долговечность, гибкость, прочность, эластичность, адгезия; специальные – химическая стойкость, антистатичность, холодоустойчивость; технологические – вязкость, розлив красок, укрывность, дисперсность, красящая способность). Состав лакокрасочных материалов (наполнители, пластификаторы, отвердители, ускорители,</p>	<p>Разрабатывать технологию чистовой отделки материалов. Оценивать во временном и ценовом виде производство отделки изделия (грунтовка, шпатлевка, окраска). Определять основные материалы для обработки окраской поверхности изделий. Классифицировать сведения о лакокрасочных материалах. Объяснять требования, предъявляемые к лакокрасочным материалам. Разбираться в качестве состава лакокрасочных материалов (наполнители, пластификаторы, отвердители, ускорители,</p>	<p>Л1; Л2; Л3; Л5; Л6; Л7; Л8; Л9 Р1; Р2; Р3; Р5; Р6; П1; П2; П3; П4; П5; П6; П7; П8; П9; П10; П11; П12; П13; П14; П17; П18; П20; П20; П21; П21; П23; П24;</p>	

			растворители, разбавители, стабилизаторы). Классификация лакокрасочных материалов (лаки, краски, эмали, грунтовки, шпаклевки). Общие сведения о пластмассах. Термопластичные и термореактивные пластмассы.	растворители, разбавители, стабилизаторы). Подготавливать лакокрасочные материалы (лаки, краски, эмали, грунтовки, шпаклевки) к работе. Обосновывать и разбираться в разновидностях пластмасс (общие сведения о пластмассах, термопластичные и термореактивные пластмассы). Классифицировать продукты переработки нефти и газа. Применять ПК при проектировании изделий. Обосновывать применение искусственных материалов.	П26; П27; П29; П30	
9	Технология домашнего хозяйства	2	Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств, в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ. Основы электротехники. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и её принципиальные схемы. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных и наладочных работ. Сантехнические и вентиляционные работы. Ремонтно-строительные работы в доме, квартире, на даче. Правила и нормы санитарии	Читать электрические схемы. Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Учиться изготавливать удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности. Объяснять какие бывают датчики преобразования. Классифицировать виды и назначение автоматических устройств. Определять технологическую последовательность проведения ремонтно-отделочных работ (малярных, обойных). Разбираться в нормах санитарии и гигиены. Неукоснительно соблюдать нормы и правила регламентирующие режим труда и отдыха. Конструировать несложные приспособления и изделия для домашнего пользования. Применять ручной и, в присутствии взрослых, механизированный инструмент. Объективно оценивать выполненную работу. Просчитывать стоимость затраченных материальных и сырьевых ресурсов. Подготавливать себя и своих членов семьи, друзей – к коллективной работе. Выполнять совместные работы и проекты, в том числе с применением компьютерных технологий	Л1; Л2; Л3; Л4; Л5; Л6; Л7; Л8; Л9 Р1; Р2; Р3; Р4; Р5; Р6; П1; П2; П3; П4; П5; П6; П7; П8; П9; П10; П11; П12; П13; П14; П15; П16; П17; П18; П20; П20; П21; П22; П23; П24; П25; П26; П27; П28; П29; П30	

			и гигиены. Кулинария. Садовые работы. Уход за домашними животными. Эстетика и экология жилища.			
10	Технология исследовательской и опытнической деятельности	6	<p>Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание). Презентация</p>	<p>Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Анализировать последовательность технологического процесса. Определить выбор дизайнерское направление работы. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту. Изготавливать детали, собирать и отделять изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Применять ПК при проектировании изделий. Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать электронную презентацию проекта.</p>	<p>Л1; Л2; Л3; Л4; Л5; Л6; Л7; Л8; Л9 Р1; Р2; Р3; Р4; Р5; Р6; П1; П2; П3; П4; П5; П6; П7; П8; П9; П10; П11; П12; П13; П14; П15; П16; П17; П18; П20; П20; П21; П22; П23; П24; П25; П26; П27; П28; П29; П30</p>	
	ИТОГО	34				

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ТЕХНОЛОГИЯ» (ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД)

3.1. Содержание учебной программы «Технология» (Технический труд) для 5 класса

1. Введение (2 часа)

Введение в курс предмета «Технология» (Технический труд). Освещение основных разделов курса: основы технического черчения; материаловедение (деревообработка); технология деревообработки; материаловедение (металлы); технология металлов и конструкционных материалов; неметаллические материалы; технология домашнего хозяйства; технология исследовательской и опытнической деятельности. Понятие определения: «Технология». Инструктаж по технике безопасности в кабинете технологии. Технология в жизни людей. Промышленные технологии. Технологии купли-продажи. Технологии современного «умного» дома. Технологии в развитии интернета, связи, коммуникаций.

2. Охрана труда и техника безопасности (2 часа)

Охрана труда и техника безопасности: при изготовлении изделий из древесины, хранении древесины, её обработке и эксплуатации; при изготовлении изделий из металла, неметаллов, других натуральных и искусственных материалов. Пожарная безопасность. Инструкция по правилам поведения во время пожара. Правила пользования ручным режущим инструментом; использования электроинструмента.

3. Основы технического черчения (10 часов)

Введение в курс черчения. Чертежные инструменты и принадлежности. Правила оформления чертежей. Единая система конструкторской документации. Форматы листов чертежей и другой конструкторской документации. Основная надпись чертежа. Линии чертежа. Шрифты чертежные. Масштабы. Правила нанесения размеров на чертежах. Деление отрезков прямых на равные части. Построение и деление углов. Способы построения многоугольников. Деление окружности на равные части. Построение уклона и конусности. Общие сведения о видах проецирования. Проецирование плоских фигур. Общие сведения об аксонометрических проекциях.

Практические работы:

Практическая работа №1 Чертежные шрифты

Практическая работа №2. Нанесение размеров на чертежах

Практическая работа №3. Геометрические построения на чертежах

Практическая работа №4. Центральное и параллельное проецирование

Практическая работа №5. Проекции многогранников

Практическая работа №6. Проекция тел вращения

Практическая работа №7. Развертки поверхностей геометрических тел

Практическая работа №8. Проекционные изображения на плоскостях

4. Материаловедение (деревообработка) (4 часа)

Строение дерева и древесины. Физические свойства древесины: свойства определяющие внешний вид древесины (цвет, блеск, текстура, макроструктура, запах). Влажность древесины. Механические свойства древесины (прочность, твердость, деформативность, ударная вязкость). Технологические свойства древесины (способность

к гнутью, способность к удерживанию металлических креплений, износостойкость, сопротивление раскалыванию). Пороки древесины и их влияние на качество. Пороки формы ствола - сбежистость, закомелистость, наросты, кривизна. Пороки строения древесины – наклон волокон, тяговая древесина, крень, свилевастость, завиток, глазки, смоляные кармашки, двойная сердцевина, пасынок, прорость, рак, засмолок, ложное ядро, водослой. Сучки. Основные породы древесины (лиственные и хвойные). Классификация и стандартизация лесных материалов. Круглые лесоматериалы (бревна, кряжи, чураки). Пиломатериалы (брусья, доски, горбыль, шпалы) и заготовки (доска, бруски, брусья). Обеспечение долговечности древесины. Хранение и сушка древесины. Продукция переработки древесины и её отходов

Практические работы:

Практическая работа №9. Свойства древесины. Пороки древесины

Практическая работа №10. Продукты переработки древесины

5. Технология деревообработки (16 часов)

Основные операции обработки древесины. Организация рабочего места по обработке древесины. Планирование работ по изготовлению изделий. Разметка заготовок из древесины. Разметочные инструменты. Теска древесины. Пиление древесины. Виды пил. Подготовка ручных пил к работе. Выпиливание лобзиком. Строгание древесины. Устройство рубанка. Виды рубанков. Долбление древесины. Долбежный инструмент. Сверление древесины, основные виды сверлильного инструмента и сверл. Шлифование древесины, приспособления для шлифования. Фрезерование древесины. Отделка древесины. Декоративные работы по обработке древесины. Выжигание. Соединение столярных изделий гвоздями и шурупами. Разъемные и неразъемные столярные соединения. Ручные электрические машины для обработки древесины. Виды столярно - плотничных соединений. Сплачивание досок в щиты. Конструкции основных столярно – строительных изделий (окна и оконные блоки, двери и дверные блоки). Основные деревообрабатывающие станки. Станки для поперечного и продольного раскроя древесины. Фрезерные (фуговальные) станки для обработки древесины. Сверлильные станки для обработки древесины. Столярно-монтажные работы на строительстве.

Планирование технологического процесса по изготовлению изделия из древесины.

Практические работы:

Практическая работа №11. Организация рабочего места по обработке древесины

Практическая работа №12. Разметка заготовок из древесины

Практическая работа №13. Разработка технологической карты

Практическая работа №14. Пиление древесины

Практическая работа №15. Строгание древесины ручными рубанками

Практическая работа №16. Отделка древесины

Практическая работа №17. Выжигание

Практическая работа №18. Выпиливание лобзиком

6. Материаловедение (металлы) (5 часов)

Общие сведения о металлах. Свойства металлов: физические (плотность, удельный вес, температура плавления, тепловое расширение, электропроводность, магнитные свойства); химические (коррозионная стойкость); механические (твёрдость, прочность, упругость, пластичность; технологические (обрабатываемость резанием, ковкость,

свариваемость, жидкотекучесть, усадка, ликвация). Классификация металлов и сплавов. Черные металлы и сплавы. Основные сведения о получении чугуна и стали. Термическая обработка (отжиг, нормализация, закалка, отпуск). Химико-термическая обработка (цементация, азотирование, цианирование). Цветные металлы и сплавы. Латуни. Бронзы. Алюминий и алюминиевые сплавы. Свинец. Металлические изделия и мебельная фурнитура. Детали машин и механизмов. Классификация деталей. Соединение деталей (разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные).

Практические работы:

Практическая работа №19 Металлические изделия и мебельная фурнитура

7. Технология металлов и конструкционных материалов (5 часов)

Правка металлов. Разметка заготовок из металлов. Рубка металлов. Резка металлов ножницами, ножовкой. Опиливание металлов. Правка и рихтовка металла. Гибка металлов. Сверление металлов. Шлифование металлов. Отделка металлов. Сборка деталей из металлов на клею. Сборка деталей из металлов фальцевым швом. Сборка деталей из металлов паяным швом. Сборка деталей из металлов на заклёпках. Сборка деталей из металлов на резьбе. Заточка слесарного инструмента. Общие сведения о механической обработке металлов. Резка металлов механической ножовкой. Сверление, точение, фрезерование металлов на станках. Общие сведения о сварке металла.

Практические работы:

Практическая работа № 20. Резка металла. Опиливание металла

Практическая работа № 21. Создание изделий из проволоки

8. Неметаллические материалы (5 часов)

Основные сведения о лакокрасочных материалах. Требования предъявляемые к лакокрасочным материалам (эксплуатационные – надежность, долговечность, гибкость, прочность, эластичность, адгезия; специальные – химическая стойкость, антистатичность, холодоустойчивость; технологические – вязкость, розлив красок, укрывность, дисперсность, красящая способность). Состав лакокрасочных материалов (наполнители, пластификаторы, отвердители, ускорители, растворители, разбавители, стабилизаторы). Классификация лакокрасочных материалов (лаки, краски, эмали, грунтовки, шпаклевки). Общие сведения о пластмассах. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Продукты переработки нефти и газа (бензин, керосин, мазут, газойль, гудрон) Резиновые материалы. Свойства резины (эластичность, сопротивляемость к разрыву, диэлектрические свойства, химическая стойкость). Состав резиновой смеси (каучук, вулканизирующие вещества, ускорители вулканизации, наполнители, смягчители, красители, активаторы, ускорители). Разновидность резины.

Практические работы:

Практическая работа № 22. Пластмассы

9. Технология домашнего хозяйства (9 часов)

Основы электротехники. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных и наладочных работ.

Сантехнические и вентиляционные работы. Ремонтно-строительные работы в доме, квартире, на даче. Правила и нормы санитарии и гигиены. Технология ведения дома. Садовые работы. Уход за домашними животными. Эстетика и экология жилища. Кулинария. Санитария и гигиена.

Практические работы:

Практическая работа №23. Санитария и гигиена

Практическая работа №24. Эстетика и экология жилища

10. Технология исследовательской и опытнической деятельности (10 часов)

Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)

Практические работы:

Практическая работа №25 Подготовительный этап творческого проекта

Практическая работа №26. Конструкторский этап творческого проекта

Практическая работа №27. Технологический этап творческого проекта

Практическая работа №28. Изготовление проектируемого изделия

Практическая работа №29. Заключительный этап творческого проекта

Практическая работа №30. Презентация (защита) проекта

**3.2. Содержание учебной программы «Технология» (Технический труд)
для 6 класса**

1. Введение (2 часа)

Введение в курс предмета «Технология» (Технический труд). Освещение основных разделов курса: основы технического черчения; материаловедение (деревообработка); технология деревообработки; материаловедение (металлы); технология металлов и

конструкционных материалов; неметаллические материалы; технология домашнего хозяйства; технология исследовательской и опытнической деятельности. Понятие определения: «Технология». Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности в кабинете технологии. Технология в жизни людей. Промышленные технологии. Технологии в развитии интернета, связи, коммуникаций.

2. Охрана труда и техника безопасности (2 часа)

Охрана труда и техника безопасности: при изготовлении изделий из древесины, хранении древесины, её обработке и эксплуатации; при изготовлении изделий из металла, неметаллов, других натуральных и искусственных материалов. Пожарная безопасность. Инструкция по правилам поведения во время пожара. Правила пользования ручным режущим инструментом; использования электроинструмента.

3. Основы технического черчения (10 часов)

Введение в курс черчения. Чертежные инструменты и принадлежности. Правила оформления чертежей. Единая система конструкторской документации. Правила нанесения размеров на чертежах. Общие сведения о видах проецирования. Технический рисунок. Геометрические построения. Аксонометрические проекции. Чертежи в системе прямоугольных проекций. Развертки геометрических тел. Эскиз детали. Рабочие чертежи деталей. Общие сведения о сборочных чертежах и детализовке.

Практические работы:

Практическая работа №1 Чертеж детали цилиндрической формы

Практическая работа №2. Технический рисунок

Практическая работа №3. Центральное проецирование

Практическая работа №4. Параллельное проецирование

Практическая работа №5. Проекция многогранников

Практическая работа №6. Проекция тел вращения

Практическая работа №7. Развертки поверхностей геометрических тел

Практическая работа №8. Эскиз детали

4. Материаловедение (деревообработка) (4 часа)

Строение дерева и древесины. Физические свойства древесины. Влажность древесины. Механические свойства древесины. Технологические свойства древесины. Пороки древесины и их влияние на качество. Пороки формы ствола. Пороки строения древесины. Основные породы древесины (лиственные и хвойные). Классификация и стандартизация лесных материалов. Круглые лесоматериалы. Пиломатериалы и заготовки. Хранение и сушка древесины. Продукция переработки древесины и её отходов

Практические работы:

Практическая работа №9. Свойства древесины. Пороки древесины

Практическая работа №10. Продукты переработки древесины

5. Технология деревообработки (16 часов)

Организация рабочего места по обработке древесины. Планирование работ по изготовлению изделий. Разметка заготовок из древесины. Пиление древесины. Виды пил. Подготовка ручных пил к работе. Сверление древесины. Шлифование древесины. Отделка древесины – черновая и чистовая. Декоративные работы по обработке древесины.

Соединение столярных изделий гвоздями и шурупами. Разъемные и неразъемные столярные соединения. Ручные электрические машины для обработки древесины. Виды столярно - плотничных соединений. Сплачивание досок в щиты. Основные деревообрабатывающие станки. Устройство и обработка древесины на токарном станке. Фрезерные (фуговальные) станки для обработки древесины. Сверлильные станки для обработки древесины. Столярно-монтажные работы на строительстве. Ремонт мебели.

Планирование технологического процесса по изготовлению изделия из древесины.

Практические работы:

Практическая работа №11. Организация рабочего места по обработке древесины

Практическая работа №12. Разметка заготовок из древесины

Практическая работа № 13. Разработка технологической карты

Практическая работа №14. Составление технологической карты для обработки древесины

Практическая работа №15. Выполнение столярного соединения

Практическая работа №16. Сборка и отделка изделий из древесины

Практическая работа №17. Выжигание

Практическая работа №18. Выпиливание лобзиком

6. Материаловедение (металлы) (5 часов)

Общие сведения о металлах. Свойства металлов: физические (плотность, удельный вес, температура плавления, тепловое расширение, электропроводность, магнитные свойства); химические (коррозионная стойкость); механические (твёрдость, прочность, упругость, пластичность); технологические (обрабатываемость резанием, ковкость, свариваемость, жидкотекучесть, усадка, ликвация). Классификация металлов и сплавов. Черные металлы и сплавы. Основные сведения о получении чугуна и стали. Термическая обработка (отжиг, нормализация, закалка, отпуск). Химико-термическая обработка (цементация, азотирование, цианирование). Цветные металлы и сплавы. Металлические изделия и мебельная фурнитура. Детали машин и механизмов. Классификация машин (технологические, транспортные, грузоподъемные, энергетические). Классификация деталей. Соединение деталей (разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные). Виды соединений (заклепочные, сварные, паянные, клеевые, резьбовые, шпоночные, зубчатые). Допуски, посадки, шероховатость поверхности.

Практические работы:

Практическая работа №19 Виды сортового проката

7. Технология металлов и конструкционных материалов (5 часов)

Правка металлов. Разметка заготовок из металлов. Рубка металлов. Резка металлов ножницами, ножовкой. Опиливание металлов. Правка и рихтовка металла. Гибка металлов. Сверление металлов. Шлифование металлов. Отделка металлов. Сборка деталей из металлов на клею. Сборка деталей из металлов фальцевым швом. Сборка деталей из металлов паяным швом. Сборка деталей из металлов на заклёпках. Сборка деталей из металлов на резьбе. Заточка слесарного инструмента. Общие сведения о механической обработке металлов. Резка металлов механической ножовкой. Сверление, точение, фрезерование металлов на станках. Общие сведения о сварке металла.

Практические работы:

Практическая работа № 20. Опиливание заготовок из сортового проката

Практическая работа № 21. Создание изделий из металлического уголка

8. Неметаллические материалы (5 часов)

Основные сведения о лакокрасочных материалах. Требования, предъявляемые к лакокрасочным материалам (эксплуатационные – надежность, долговечность, гибкость, прочность, эластичность, адгезия; специальные – химическая стойкость, антистатичность, холодоустойчивость; технологические – вязкость, розлив красок, укрывность, дисперсность, красящая способность). Состав лакокрасочных материалов (наполнители, пластификаторы, отвердители, ускорители, растворители, разбавители, стабилизаторы). Классификация лакокрасочных материалов (лаки, краски, эмали, грунтовки, шпаклевки). Общие сведения о пластмассах. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Продукты переработки нефти и газа (бензин, керосин, мазут, газойль, гудрон)

Резиновые материалы. Свойства резины. Состав резиновой смеси (каучук, вулканизирующие вещества, ускорители вулканизации, наполнители, смягчители, красители, активаторы, ускорители). Разновидность резины.

Практические работы:

Практическая работа № 22. Пластмассы

9. Технология домашнего хозяйства (9 часов)

Основы электротехники. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных и наладочных работ. Сантехнические и вентиляционные работы. Ремонтно-строительные работы в доме, квартире, на даче. Правила и нормы санитарии и гигиены. Технология ведения дома. Садовые работы. Уход за домашними животными. Эстетика и экология жилища. Кулинария. Санитария и гигиена.

Практические работы:

Практическая работа №23. Санитария

Практическая работа №24. Эстетика и экология жилища

10. Технология исследовательской и опытнической деятельности (10 часов)

Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при

выполнении творческих проектов Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)

Практические работы:

Практическая работа №25 Подготовительный этап творческого проекта

Практическая работа №26. Конструкторский этап творческого проекта

Практическая работа №27. Технологический этап творческого проекта

Практическая работа №28. Изготовление проектируемого изделия

Практическая работа №29. Заключительный этап творческого проекта

Практическая работа №30. Презентация (защита) проекта

3.3. Содержание учебной программы «Технология» (Технический труд) (7 класс)

1. Введение (1 час)

Введение в курс предмета «Технология» (Технический труд). Освещение основных разделов курса: основы технического черчения; материаловедение (деревообработка); технология деревообработки; материаловедение (металлы); технология металлов и конструкционных материалов; неметаллические материалы; технология домашнего хозяйства; технология исследовательской и опытнической деятельности. Понятие определения: «Технология». Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности в кабинете технологии. Технология в жизни людей. Промышленные технологии. Технологии купли-продажи. Технологии современного «умного» дома. Технологии в развитии интернета, связи, коммуникаций.

2. Охрана труда и техника безопасности (1 час)

Охрана труда и техника безопасности: при изготовлении изделий из древесины, хранении древесины, её обработке и эксплуатации; при изготовлении изделий из металла, неметаллов, других натуральных и искусственных материалов. Пожарная безопасность. Инструкция по правилам поведения во время пожара. Правила пользования ручным режущим инструментом; использования электроинструмента.

3. Техническое черчение (9 часов)

Введение в курс черчения. Чертежные инструменты и принадлежности. Правила оформления чертежей. Единая система конструкторской документации. Форматы листов чертежей и другой конструкторской документации. Основная надпись чертежа. Линии чертежа. Шрифты чертежные. Масштабы. Правила нанесения размеров на чертежах. Деление отрезков прямых на равные части. Способы построения многоугольников. Деление окружности на равные части. Сведения о видах проецирования. Сведения об аксонометрических и прямоугольном проецировании. Сечения и разрезы на чертежах. Рабочий чертеж. Сборочный чертеж. Деталировка. Спецификация.

Практические работы:

Практическая работа №1. Аксонометрические проекции

Практическая работа №2. Прямоугольные проекции

Практическая работа №3. Сечения и разрезы на чертежах

Практическая работа №4. Рабочий чертеж

4. Материаловедение (деревообработка) (3 часа)

Строение дерева и древесины. Физические свойства древесины: свойства определяющие внешний вид древесины (цвет, блеск, текстура, макроструктура, запах). Влажность древесины. Механические свойства древесины (прочность, твердость, деформативность, ударная вязкость). Технологические свойства древесины (способность к гнучю, способность к удерживанию металлических креплений, износостойкость, сопротивление раскалыванию). Пороки древесины и их влияние на качество. Пороки формы ствола - сбежистость, закомелистость, наросты, кривизна. Пороки строения древесины. Сучки по форме, по расположению, по выходу на поверхность, инородные включения и дефекты. Деформации (покоробленность) древесины. Основные породы древесины (лиственные и хвойные). Классификация и стандартизация лесных материалов. Круглые лесоматериалы. Пиломатериалы (брусья, доски, горбыль, шпалы) и заготовки (доска, бруски, брусья). Обеспечение долговечности древесины. Хранение и сушка древесины. Продукция переработки древесины и её отходов.

Практические работы:

Практическая работа №5. Пороки и дефекты древесины

Практическая работа №6. Влажность древесины. Сушка древесины

5. Технология деревообработки (5 часов)

Основные операции обработки древесины. Организация рабочего места по обработке древесины. Планирование работ по изготовлению изделий. Разметка заготовок из древесины. Разметочные инструменты. Теска древесины. Пиление древесины. Виды пил. Подготовка ручных пил к работе. Выпиливание лобзиком. Строгание древесины. Устройство рубанка. Виды рубанков. Долбление древесины. Долбежный инструмент. Сверление древесины, основные виды сверлильного инструмента и сверл. Шлифование древесины, приспособления для шлифования. Фрезерование древесины. Отделка древесины. Декоративные работы по обработке древесины. Выжигание. Соединение столярных изделий гвоздями и шурупами. Разъемные и неразъемные столярные соединения. Ручные электрические машины для обработки древесины. Виды столярно - плотничных соединений. Сплачивание досок в щиты. Конструкции основных столярно – строительных изделий (окна и оконные блоки, двери и дверные блоки). Основные деревообрабатывающие станки. Станки для поперечного и продольного раскроя древесины. Фрезерные (фуговальные) станки для обработки древесины. Сверлильные станки для обработки древесины. Столярно-монтажные работы на строительстве. Плотничные работы. Паркетные работы. Стекольные работы.

Планирование технологического процесса по изготовлению изделия из древесины.

Практические работы:

Практическая работа №7. Разработка технологической карты

Практическая работа №8. Технологический процесс изготовления ручки напильника

Практическая работа №9. Шиповое соединение

6. Материаловедение (металлы) (2 часа)

Общие сведения о металлах. Свойства металлов. Классификация металлов и сплавов. Черные металлы и сплавы. Основные сведения о получении чугуна и стали. Термическая обработка (отжиг, нормализация, закалка, отпуск). Химико-термическая обработка (цементация, азотирование, цианирование). Цветные металлы и сплавы. Латунь. Бронзы. Алюминий и алюминиевые сплавы. Свинец. Металлические изделия и мебельная фурнитура. Детали машин и механизмов. Классификация машин (технологические, транспортные, грузоподъемные, энергетические). Классификация деталей. Соединение деталей (разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные). Виды соединений (заклепочные, сварные, паянные, клеевые, резьбовые, шпоночные, зубчатые). Передачи: механические, зубчатые, червячные, ременные, цепные). Допуски, посадки, шероховатость поверхности.

7. Технология металлов и конструкционных материалов (3 часа)

Правка металлов. Разметка заготовок из металлов. Рубка металлов. Резка металлов ножницами, ножовкой. Опиливание металлов. Правка и рихтовка металла. Гибка металлов. Сверление металлов. Шлифование металлов. Отделка металлов. Сборка деталей из металлов на клею. Сборка деталей из металлов паяным швом. Сборка деталей из металлов на заклёпках. Сборка деталей из металлов на резьбе. Заточка слесарного инструмента. Общие сведения о механической обработке металлов. Резка металлов механической ножовкой. Сверление, точение, фрезерование металлов на станках. Общие сведения о сварке металла.

Практические работы:

Практическая работа № 10. Соединения разъемные и неразъемные

8. Неметаллические материалы (2 часа)

Основные сведения о лакокрасочных материалах. Требования, предъявляемые к лакокрасочным материалам. Состав лакокрасочных материалов (наполнители, пластификаторы, отвердители, ускорители, растворители, разбавители, стабилизаторы). Классификация лакокрасочных материалов (лаки, краски, эмали, грунтовки, шпаклевки). Общие сведения о пластмассах. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Продукты переработки нефти и газа (бензин, керосин, мазут, газойль, гудрон)

Резиновые материалы. Свойства резины (эластичность, сопротивляемость к разрыву, диэлектрические свойства, химическая стойкость). Состав резиновой смеси (каучук, вулканизирующие вещества, ускорители вулканизации, наполнители, смягчители, красители, активаторы, ускорители). Разновидность резины.

9. Технология домашнего хозяйства (2 часа)

Основы электротехники. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных и наладочных работ. Сантехнические и вентиляционные работы. Ремонтно-строительные работы в доме, квартире, на даче. Правила и нормы санитарии и гигиены. Технология ведения дома.

Садовые работы. Уход за домашними животными. Эстетика и экология жилища.
Кулинария. Санитария и гигиена.

Практические работы:

Практическая работа №11. Ремонт мебели.

10. Технология исследовательской и опытнической деятельности (6 часов)

Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)

Практические работы:

Практическая работа №12. Подготовительный этап творческого проекта

Практическая работа №13. Конструкторский этап творческого проекта

Практическая работа №14. Технологический этап творческого проекта

Практическая работа №15. Изготовление проектируемого изделия

Практическая работа №16. Заключительный этап творческого проекта

Практическая работа №17. Презентация (защита) проекта

3.4. Перечень практических работ предмета «Технология» (Технический труд)

3.4.1. Перечень практических работ для 5 класса

Практическая работа №1. Чертёжные шрифты

Практическая работа №2. Нанесение размеров на чертежах

Практическая работа №3. Геометрические построения на чертежах

Практическая работа №4. Центральное и параллельное проецирование

Практическая работа №5. Проекция многогранников

Практическая работа №6. Проекция тел вращения

Практическая работа №7. Развертки поверхностей геометрических тел

Практическая работа №8. «Проекционные изображения на плоскостях»

Практическая работа №9. Свойства древесины. Пороки древесины

Практическая работа №10. Продукты переработки древесины

Практическая работа №11. Организация рабочего места по обработке древесины

Практическая работа №12. Разметка заготовок из древесины
Практическая работа № 13. Разработка технологической карты
Практическая работа №14. Пиление древесины
Практическая работа №15. Строгание древесины ручными рубанками
Практическая работа №16. Отделка древесины
Практическая работа №17. Выжигание
Практическая работа №18. Выпиливание лобзиком

Практическая работа №19 Металлические изделия и мебельная фурнитура
Практическая работа № 20. Резка металла. Опиливание металла
Практическая работа № 21. Создание изделий из проволоки
Практическая работа № 22. Пластмассы
Практическая работа №23. Санитария и гигиена
Практическая работа №24. Эстетика и экология жилища
Практическая работа №25 Подготовительный этап творческого проекта
Практическая работа №26. Конструкторский этап творческого проекта
Практическая работа №27. Технологический этап творческого проекта
Практическая работа №28. Изготовление проектируемого изделия
Практическая работа №29. Заключительный этап творческого проекта
Практическая работа №30. Презентация (защита) проект

3.4.2. Перечень практических работ для 6 класса

Практическая работа №1. Чертеж детали цилиндрической формы
Практическая работа №2. Простой сборочный чертеж
Практическая работа №3. Центральное проецирование
Практическая работа №4. Параллельное проецирование
Практическая работа №5. Проекция многогранников
Практическая работа №6. Проекция тел вращения
Практическая работа №7. Развертки поверхностей геометрических тел
Практическая работа №8. Эскиз детали
Практическая работа №9. Свойства древесины.
Практическая работа №10. Продукты переработки древесины
Практическая работа №11. Организация рабочего места по обработке древесины
Практическая работа №12. Разметка заготовок из древесины
Практическая работа №13. Разработка технологической карты
Практическая работа №14. Составление технологической карты для обработки древесины
Практическая работа №15. Выполнение столярного соединения
Практическая работа №16. Сборка и отделка изделий из древесины
Практическая работа №17. Выжигание
Практическая работа №18. Выпиливание лобзиком
Практическая работа №19. Виды сортового проката
Практическая работа №20 Опиливание заготовок из сортового проката
Практическая работа № 21 Создание изделий из металлического уголка
Практическая работа №22 Пластмассы
Практическая работа №23. Санитария
Практическая работа №24. Эстетика и экология жилища
Практическая работа №25. Подготовительный этап творческого проекта
Практическая работа №26. Конструкторский этап творческого проекта
Практическая работа №27. Технологический этап творческого проекта
Практическая работа №28 Изготовление проектируемого изделия

Практическая работа №29. Заключительный этап творческого проекта

Практическая работа №30. Презентация (защита) проекта

3.4.3. Перечень практических работ для 7 класса

Практическая работа № 1. Аксонометрические проекции

Практическая работа № 2. Прямоугольные проекции

Практическая работа № 3. Сечения и разрезы на чертежах

Практическая работа № 4. Рабочий чертеж

Практическая работа № 5. Кинематическая схема

Практическая работа № 6. Влажность древесины. Сушка древесины

Практическая работа № 7. Разработка технологической карты

Практическая работа № 8. Технологический процесс изготовления
ручки напильника

Практическая работа № 9. Шиповое соединение

Практическая работа № 10. Соединения разъемные и неразъемные

Практическая работа № 11. Ремонт мебели.

Практическая работа № 12. Подготовительный этап творческого проекта

Практическая работа № 13. Конструкторский этап творческого проекта

Практическая работа № 14. Технологический этап творческого проекта

Практическая работа № 15. Изготовление проектируемого изделия

Практическая работа № 16. Заключительный этап творческого проекта

Практическая работа № 17. Презентация (защита) проекта

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Список использованной литературы

№ п/п	Авторы	Название учебных и методических изданий	Выходные данные
Основная			
1	Казакевич В.М., Молева Г.А.	Технология. Технический труд, 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	М., Вертикаль - Дрофа 2015 г. – 192 стр.
2	Казакевич В.М.,	Технология. Технический труд, 6 класс: учебник для учащихся	М.,

№ п/п	Авторы	Название учебных и методических изданий	Выходные данные
	Молева Г.А.	общеобразовательных учреждений	Вертикаль - Дрофа 2015 г. – 192 стр.
3	Казакевич В.М., Молева Г.А.	Технология. Технический труд, 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	М., Вертикаль-Дрофа 2015 г. – 206 стр.
Дополнительная и методическая			
1	Вышнепольский И.С.	Техническое черчение	М., Академия, 2014г. – 224 стр.
2	Казакевич В.М., Молева Г.А.	Технология. Методическое пособие	М., Вертикаль-Дрофа 2015 г. – 110 стр.
3	Молева Г.А. Казакевич В.М.,	Технология. Технический труд. Методическое пособие	М., Дрофа 2012 г. – 86 стр.
4	Степанов Б.А.	Материаловедение (деревообработка)	М., Академия, 2007г. – 80 стр.
5	Тищенко А. Т.	Технология. Индустриальная технология	М., Вертикаль - Дрофа 2015 г. – 168 стр.

4.2. Интернет-ресурсы

Основные:

1. Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>
3. Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>
4. Федеральное агентство по образованию РФ": <http://www.ed.gov.ru>
5. Федеральный государственный образовательный стандарт: <http://standart.edu.ru>
6. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

7. Государственная публичная научно-техническая библиотека: <http://www.gpntb.ru>
8. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского: <http://www.gnpbu.ru>
9. Единая коллекция образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
10. Технологии: <http://technologys.info>
11. Энциклопедия для мальчика. Сделай сам: <http://www.umelye-ruki.com>

Дополнительные:

1. www.ohranatruda.ru
2. http://fictionbook.ru/auhor/vladimir_kazakevich/
3. neftyanik-school.ru
4. zhannet.jimdo.com» полезные-ссылки/
5. <http://bibt.ru>
6. medic.ymka.ru Питание kiseli.info
7. [vashdom.ru»gost/52059-2003/](http://vashdom.ru/gost/52059-2003/)

**4.3. Используемые наглядные пособия, инструменты, оборудование
Комплектация кабинета Технология**

№ п/п	Наименование	Количество
-	Ноутбук	1
1	Стол преподавателя	1
2	Стул преподавателя	1
3	Верстак столярный ученический	5
4	Стол ученический	8
5	Стул ученический	16
6	Доска магнитная школьная	1
7	Доска школьная	1
8	Электровыжигатели	5
9	Очки защитные	15
10	Молоток слесарный	5
11	Стамеска столярная	5
12	Комплект: Конструктор школьный (станки), напряжением 42 В	15
13	Рубанок 240 × 60 (мм) деревянный	15
14	Стусло универсальное	1
15	Пила – ножовка	5
16	Электродрель	1
Демонстрационные печатные материалы		
17	Комплект плакатов: «Безопасность труда» (3 плаката)	1
18	Комплект: «Столярная обработка древесины» (10 плакатов)	1
19	Инструкция: Охране труда и технике безопасности для плотника (столяра) ТОИ Р-200-14-95	1

№ п/п	Наименование	Количество
20	Плакаты: «Художественная обработка древесины» (5 плакатов)	1
21	Комплект плакатов: «Электробезопасность при напряжении до 1000 В» (3 шт.)	1
22	Комплект плакатов «Безопасность труда при металлообработке» (5 шт.)	1

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
"Школа с углубленным изучением английского языка № 1297"**

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
Школа №1297

_____ Назаров А.И.
_____ 2015г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

_____ Соловьева М.Л.
_____ 2015г.

«Рассмотрено»
На заседании методического
объединения учителей
Протокол №____
от _____ 2015г.
Председатель МО

**Календарно – тематическое планирование
Технология (Технический труд)
5 класс (68 часов)**

УМК авторов (под ред.)
Казакевич В.М., Молева Г.А.. Технология (Технический труд), 5 класс
Издательский дом «Вертикаль». Издательство «Дрофа», 2015г.

Учитель: Девяткина Наталья Андреевна

**Москва
2015 / 2016**

5. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» (ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД)

5.1. Календарно – тематическое планирование для 5 класса

№ урока	№ по теме	Название темы, раздела	Всего часов	Дата по плану	Дата по факту	Вид урока (Тип урока)	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Обеспечение урока	Оценка достижений планируемых результатов обучения
		1. Введение	2							
1	1	Введение в курс предмета «Технология» (Технический труд)	1			Урок - лекция (Урок изучения нового материала)	Введение в курс предмета «Технология» (Технический труд). Освещение основных разделов курса: основы технического черчения; материаловедение (деревообработка); технология деревообработки; материаловедение (металлы); технология металлов и конструкционных материалов; неметаллические материалы; технология домашнего хозяйства; технология исследовательской и опытнической деятельности. Инструктаж по технике безопасности в кабинете технологии	Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности в кабинете технологии. Обосновывать подбор вариантов информации по технологии в интернете. Определять необходимую литературу по предмету, пользоваться технической и справочной литературой. Подготавливать домашние работы по предмету правильно, по предложенным методикам, согласно ГОСТам, другим стандартам. Применять ПК при изучении основных тем программы. Обосновывать подбор документации, материалов, для занятий по предмету технология. Искать необходимую информацию с использованием интернет – ресурсов.	Программа по предмету: «Технология» (Технический труд); Инструкция по Охране труда для плотника (столяра) ТОО Р-200-14-95	Текущий контроль Изучение тематики курса по предмету Кроссворд: Технология
2	2	Технология в жизни людей	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Технология в жизни людей. Промышленные технологии. Технологии купли-продажи. Технологии в развитии интернета, связи, коммуникаций.	Пользоваться интернет - ресурсами для подготовки домашних заданий. Ориентироваться в современных технологиях и как они влияют на жизнь людей, в современном мире	Плакат: «Технологический прогресс»	Фронтальный контроль Подбор вариантов технологических действий Составление таблицы: Мои обязанности в семье
		2. Охрана труда и техника безопасности	2							
3	1	Охрана труда и правила ТБ на	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение	Охрана труда и техника безопасности: при изготовлении изделий из древесины, хранении	Изучить правила по охране труда и технике безопасности: при изготовлении изделий из древесины, хранении древесины, её обработке и	Инструкция по Охране труда для плотника (столяра)	Текущий контроль Составление основных разделов

		рабочем месте				пройденного)	древесины, её обработке и эксплуатации; при изготовлении изделий из металла, неметаллов, других натуральных и искусственных материалов. Правила пользования ручным режущим инструментом	эксплуатации; при изготовлении изделий из металла, неметаллов, других натуральных и искусственных материалов. Выполнять неукоснительно инструкции и методику при выполнении работ. Осуществлять все работы по обработке материалов	ТОИ Р-200-14-95	инструкций по охране труда и технике безопасности: Инструкция по охране труда и технике безопасности столяра
4	2	Пожарная безопасность	1			Комбинированный урок, с элементами беседы (Закрепление нового материала, повторение пройденного, обсуждение)	Пожарная безопасность. Инструкция по правилам поведения во время пожара. Основные средства пожаротушения. Правила оказания первой помощи при ожогах, переломах.	Ориентироваться и применять правила и инструкции по пожарной безопасности. Изучить инструкцию по правилам поведения во время пожара. Неукоснительно соблюдать противопожарные мероприятия	Инструкция № 139-1.2-14 О мерах пожарной безопасности в образовательном учреждении	Фронтальный контроль Изучение инструкции по пожарной безопасности. Подбор действий учащегося в случае пожара
		3. Основы технического черчения	10							
5	1	Форматы чертежей. Основная надпись	1			Урок - лекция (Урок изучения нового материала)	Введение в курс черчения. Чертежные инструменты и принадлежности. Правила оформления чертежей. Проектно-конструкторская документация. Форматы листов чертежей и другой конструкторской документации. Основная надпись чертежа	Подготавливать чертежные инструменты. Применять правила оформления чертежей. Пользоваться ГОСТами и Единой системой конструкторской документации. Обосновывать применение определенных форматов листов чертежей и другой конструкторской документации. Выполнять основную надпись на чертеже	Образец основной надписи ГОСТ 2.301-68 (СТ СЭВ 1181-78) ГОСТ 2.104-68 (СТ СЭВ 365-76)	Фронтальный контроль Изучение основ технического черчения Вычерчивание учебного штампа для чертежа
6	2	Масштабы. Линии чертежа	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Линии чертежа, их начертание, толщина, назначение. Масштабы: Натуральный масштаб. Масштабы уменьшения, увеличения. Правила обозначения масштабов.	Обосновывать применение линий чертежа, шрифтов чертежных, в правильном масштабе, согласно ГОСТа. Применять чертежный инструмент правильно и по назначению. Соблюдать время работы и отдыха.	ГОСТ 2.302-68 (СТ СЭВ 1180-78) ГОСТ 2.303-68 (СТ СЭВ 1178-78)	Текущий контроль Выполнение эскиза в масштабе Эскиз несложной детали
7	3	Практическая работа №1 Чертежные шрифты	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Шрифты чертежные. Размеры букв и цифр чертежного шрифта. Разновидности шрифтов. Выполнение надписей, её место на чертеже.	1. Перед работой выполнять строго указания учителя по выполнению работы, согласно предложенной методике. Приготовить необходимый чертежный инструмент, чертежную бумагу, тетрадь по технологии 2. Во время работы: выполнять задание по предложенной методике 3. По окончании работы убрать рабочее место	Методика выполнения работы, образцы шрифта по ГОСТ 2.304-68 (СТ СЭВ 851-78)	Индивидуальный контроль Вычерчивание чертежного шрифта: Чертежный шрифт №5 (наклонный)

8	4	Практическая работа №2 Нанесение размеров на чертежах	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Правила нанесения размеров на чертежах. Последовательность нанесения размеров. Нанесение размеров на прямые поверхности.	1. Перед работой выполнять строго указания учителя по выполнению работы, согласно предложенной методике. Приготовить необходимый чертежный инструмент, чертежную бумагу, тетрадь по технологии. Ознакомиться с образцами работ 2. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других. Пользоваться рекомендованными чертежными. Соблюдать последовательность выполнения работы. Пользоваться ГОСТами и другими стандартами, правилами нанесения размеров на чертежах. Вычерчивать изображения и согласно правилам наносить размеры на чертежах. 3. По окончании работы убрать чертежные принадлежности. Провести контроль качества выполненной работы. Сдать выполненную работу. Получить домашнее задание – нанести размеры на чертеж	Методика выполнения работы, образцы чертежей ГОСТ 2.307-68 (СТ СЭВ 1976-79)	Индивидуальный контроль Подбор вариантов правильности проставки размеров Выполнение работы: Нанесение размеров на чертежах (несложная плоская деталь)
9	5	Практическая работа №3 Геометрические построения на чертежах	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Построение перпендикуляров. Деление отрезков прямых на равные части. Построение и деление углов на 2 и 3 равные части. Деление окружности на равные части. Построение уклона и конусности.	1. Перед работой выполнять строго указания учителя по выполнению работы, согласно предложенной методике. Приготовить необходимый чертежный инструмент, чертежную бумагу, тетрадь по технологии. Ознакомиться с образцами работ 2. Во время работы выполнять деление отрезков прямых на равные части, построение и деление углов, деление окружности на равные части. 3. По окончании работы убрать чертежные принадлежности. Сдать выполненную работу Получить домашнее задание по геометрическим построениям	Раздаточный материал Образцы чертежей с геометрическими построениями	Индивидуальный контроль Изучение и воспроизведение геометрических построений по делению отрезков, построению углов, делению окружности Выполнение практической работы: Геометрические построения
10	6	Практическая работа №4 Центральное и параллельное проецирование	1			Практический урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Общие сведения о видах проецирования. Основные виды изображений. Перспектива, аксонометрические изображения, чертеж. Прямоугольное проецирование	1. Перед работой выполнять указания учителя по выполнению работы, согласно предложенной методике. Приготовить необходимый чертежный инструмент, чертежную бумагу. 2. Во время работы ориентироваться в видах проецирования. Определять форму и размеры изображенного на чертеже предмета. Вычерчивать,	Методика выполнения работы, раздаточный материал	Фронтальный контроль Определение видов проецирования. Выполнение практической работы и выбор центрального или параллельного проецирования

								согласно ГОСТа изображение предмета. 3. По окончании работы убрать чертежные принадлежности. Сдать выполненную работу. Получить домашнее задание по видам проецирования		изображения. Главным является выбор варианта, альтернативность выбора
11	7	Практическая работа №5 Проекции многогранников	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Способы построения многоугольников. Параллелепипед. Пирамида. Вычерчивание проекций. Грани, ребра, вершина многоугольника. Плоскости проецирования. Проекция пирамиды.	1. Перед работой выполнять строго указания учителя по выполнению работы, согласно предложенной методике. Приготовить необходимый чертежные принадлежности 2. Во время работы учитывать правила и способы построения многоугольников. Ознакомиться с построением четырехгранной пирамиды. Применять построения по предложенной методике 3. По окончании работы убрать чертежные принадлежности. Провести контроль качества выполненной работы. Сдать выполненную работу. Получить домашнее задание по построению проекций многогранников	Методика выполнения работы, образцы выполненных работ, наглядные пособия	Индивидуальный контроль Практическая работа Вычерчивание проекций многогранников, с определением правильного размещения на листе формата А4
12	8	Практическая работа №6 Проекции тел вращения	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Проекция тел вращения. Ось вращения. Постоянная прямая чертежа. Правила построения цилиндра. Правила построения конуса. Правила построения шара.	1. Перед работой приготовить необходимый чертежный инструмент, чертежную бумагу, тетрадь по черчению. 2. Во время работы выполнять проекции тел вращения согласно методике. Рассчитывать все параметры построений. Учитывать время выполнения работы. Применять полученные ранее знания по математике, при построениях и расчетах в черчении. 3. По окончании работы убрать чертежные принадлежности. Провести контроль качества выполненной работы. Сдать выполненную работу. Получить домашнее задание по правилам выполнения проекций тел вращения	Методика выполнения работы, образцы выполненных работ, наглядные пособия	Фронтальный контроль Тренировка в вычерчивании проекций тел вращения В практической работе – соблюдение толщины линий, правильное проставление размеров - обязательное условие.
13	9	Практическая работа №7 Развертки	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Развертки поверхностей геометрических тел. Основные определения, способы и методы построения. Развертка	1. Перед работой Приготовить необходимый чертежный инструмент, чертежную бумагу, тетрадь по черчению. 2. Во время работы	Методика выполнения работы, образцы выполненных работ,	Индивидуальный контроль В практической работе выполнение (по своему

		поверхностей геометрических тел					пирамиды.	Ориентироваться в видах и способах построения. Выполнить развертку призмы и пирамиды. Просчитать поверхность развертки цилиндра 3. По окончании работы Получить домашнее задание. Построение разверток геометрических тел	наглядные пособия	усмотрению) развертки поверхности геометрического тела (конус, цилиндр, пирамида, призма)
14	10	Практическая работа №8 «Проекционные изображения на плоскостях»	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Расположение изображений на чертежах. Прямоугольное проецирование предмета на плоскость. Виды проекций. Проецирование плоских фигур. Графическое изображение материалов в сечениях и на видах	1. Перед работой приготовить необходимый чертежный инструмент, чертежную бумагу, тетрадь по черчению. Выполнять строго указания учителя по выполнению работы, согласно предложенной методике 2. Во время работы представлять внешний вид изображенного на чертежах.. Выполнять все необходимые построения 4. По окончании работы убрать чертежные принадлежности и рабочее место привести в порядок. Провести контроль качества выполненной работы. Сдать выполненную работу. Получить домашнее задание по выполнению сечения детали	Методика выполнения работы, образцы выполненных чертежей ГОСТ 2.305-68	Индивидуальный контроль Построение проекционных изображений детали на плоскостях, с соблюдением чертежных правил выполнения чертежей
		4. Материаловедение (деревообработка)	4							
15	1	Строение дерева и древесины. Основные породы древесины	1			Урок – лекция (Урок изучения нового материала)	Строение дерева и древесины. Основные породы древесины (лиственные и хвойные). Классификация и стандартизация лесных материалов.	Зарисовывать строение дерева и древесины. Объяснять различия в макростроении и микростроении древесины различных пород. Рассказывать, по образцу, о поперечном строении дерева. Выполнять необходимые зарисовки. Классифицировать древесину по внешнему виду, цвету, запаху, Определять основные породы древесины – лиственные и хвойные Получить домашнее задание по составлению таблицы по основным породам древесины	Образцы древесины. Схемы строения дерева и древесины.	Фронтальный контроль Изучение и выполнение рисунков по строению дерева и древесины (поперечный разрез), с обозначением основных параметров
16	2	Практическая работа №9 Свойства древесины.	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Физические свойства древесины: свойства определяющие внешний вид древесины (цвет, блеск, текстура, макроструктура,	1. Перед работой приготовить рабочее место. Изучить методику выполнения работы 2. Во время работы обосновывать выбор древесины для производства	Методика выполнения работы, образцы	Индивидуальный контроль Изучение свойств и пороков древесины.

		Пороки древесины					запах). Механические свойства древесины Технологические свойства древесины Пороки древесины и их влияние на качество. Деформации древесины. Пороки древесины.	деталей и изделий. Определять пороки древесины и их влияние на качество. Объяснять выбор пиломатериалов 3. По окончании работы убрать рабочее место, сдать выполненную работу. Провести контроль качества выполненной работы Получить домашнее задание по описанию свойств древесины		Тестовый контроль усвоения (Работа в парах)
17	3	Практическая работа №10 Продукты переработки древесины	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Продукция переработки древесины и её отходов (фанера, шпон). Фанера строганная и лущеная.	1. Перед работой Приготовить рабочее место. Изучить методику выполнения работы 2. Во время работы проводить анализ предложенных образцов продукции переработки древесины (фанеры, шпона) 4. По окончании работы убрать рабочее место, сдать выполненную работу. Провести контроль качества выполненной работы. В домашней работе применять ПК при поиске передовых методов получения изделий из продуктов переработки древесины. Искать методы и способы экономии материалов из древесины. Получить домашнее задание по зарисовке процессов получения лущеного и строганного шпона	Методика выполнения работы, образцы	Индивидуальный контроль Тренировка в отборе главного, ответы по существу – по продуктам переработки древесины (шпон строганный и лущенный, фанера). Развитие умения классифицировать (составление таблицы по видам, способам получения и области применения)
18	4	Лесоматериалы. Отходы древесины и их рациональное использование	1			Комбинированный урок, с элементами беседы (Закрепление нового материала, повторение пройденного, обсуждение)	Древесностружечные плиты – особенности обработки и отделки. Древесноволокнистые плиты – способ получения и область применения	Объяснять сущность процесса разделки древесины. Разбираться в номенклатуре разделанных и неразделанных лесоматериалов. Ориентироваться в области применения – как лесоматериалов, так и продукции из её отходов (древесноволокнистых и древесностружечных плит); производстве бумаги и картона. Знакомиться с новыми технологиями безотходных технологий переработки древесины. Получить домашнее задание по составлению эссе по рациональному использованию отходов древесины	Плакат: «Пиломатериалы. Элементы доски»	Текущий контроль Определение видов лесоматериалов, их зарисовка. Изучение (используя интернет-ресурсы), способов и методов переработки отходов древесины и их рациональное использование (ДСП, ДВП и др.)
		5. Технология деревообработки	16							

19	1	Основы резания древесины	1			Урок – лекция (Урок изучения нового материала)	Основные операции обработки древесины. Организация рабочего места по обработке древесины. Пиление, строгание, долбление, сверление, шлифование, фрезерование, отделка древесины. Виды столярно-монтажных работ на строительстве.	Рационально использовать своё рабочее место. Объяснять требования, предъявляемые к изготавливаемому изделию. Ориентироваться в основных операциях по ручной обработке древесины. Знакомиться с перспективами развития деревообработки, используя интернет – ресурсы.	Образцы технологических карт для изготовления несложных столярных изделий	Текущий контроль Изучение основ резания древесины. Зарисовка углов резания и элементов реза
20	2	Практическая работа №11 Организация рабочего места по обработке древесины	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Организация рабочего места по обработке древесины. Столярный верстак, его устройство, приемы и методы работы. Основной столярный инструмент. Знакомство с правилами обращения со столярным инструментом, правилами безаварийной работы	1. Перед работой одеть спецодежду. Приготовить рабочее место к работе. 2. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других. Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. Выполнять работу согласно предложенной методике. Использовать столярный инструмент по назначению. Рационально использовать своё рабочее время и место работы. 3. В аварийной ситуации сообщить учителю о происшествии нештатной ситуации. Предупредить о происшествии одноклассников. 4. По окончании работы убрать рабочее место, сдать инструмент. Провести анализ выполненной работы. Получить домашнее задание: приготовить спецодежду и необходимые принадлежности для уроков технологии	Методика выполнения работы, образцы	Фронтальный контроль В практической работе по организации рабочего места по обработке древесины необходимо знание инструкции для плотника (столяра). Тренировка в знании столярного верстака, приспособлений. Тестовое задание.
21	3	Практическая работа №12 Разметка заготовок из древесины	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Сущность разметки древесины. Инструмент, применяемый для разметки древесины. Разметочные приспособления. Проведение разметки. Последовательность разметки древесины.	1. Перед работой одеть спецодежду. Приготовить рабочее место и необходимый разметочный инструмент, материал к работе. 2. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других. Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. Выполнять работу согласно предложенной методике. Использовать разметочный инструмент и материал по назначению. 3. В аварийной ситуации сообщить учителю о происшествии нештатной ситуации. Предупредить о происшествии одноклассников.	Методика выполнения работы ГОСТ 2.307-68 ГОСТ 25347-82	Индивидуальный контроль В практической работе по разметке заготовок проводится изучение разметочного инструмента и правила и методы измерения параметров. Тренировка в разметке древесины

								4. По окончании работы убрать рабочее место, материал, заготовки, инструмент в отведенные для этого места. Провести контроль качества выполненной работы. Сдать выполненную работу. Получить домашнее задание по описанию инструментов для разметки древесины		
22	4	Планирование работы по изготовлению изделия. Правила разработки технологических карт	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Планирование работы по изготовлению изделия, основные операции и последовательность выполнения операций при ручной обработке древесины. Этапы изготовления. Технологическая карта. Правила разработки технологических карт.	Объяснять требования, предъявляемые к изготавливаемому изделию. Разрабатывать технологическую последовательность изготовления изделий из древесины. Ориентироваться в основных операциях и последовательности выполнения операций по ручной обработке древесины. Получить домашнее задание по разбору последовательности изготовления карандаша	Образцы измерительного инструмента	Текущий контроль В практической работе по изготовлению изделия необходимо изучить порядок и правила по заполнению технологических карт
23	5	Практическая работа №13 Разработка технологической карты	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	План работы по изготовлению изделия. Сущность и последовательность технологического процесса. Основные понятия и составляющие технологического процесса. Правила разработки технологических карт. Последовательность выполнения операций.	1. Перед работой приготовить необходимые принадлежности 2. Во время работы не отвлекаться, выполнять разработку технологической карты по предложенной методике. 3. По окончании работы проанализировать выполненную работу. Привести рабочее место в порядок. Получить домашнее задание по окончательному оформлению технологической карты	Методика выполнения работы, образцы технологических карт	Индивидуальный контроль Выполнение разработки технологической карты на несложное изделие из древесины
24	6	Основные сведения о резании древесины	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Основные сведения о резании древесины. Резец, его элементы. Виды резания. Факторы, влияющие на удельную работу резания. Способы резания древесины. Дереворежущий инструмент.	Объяснять требования, предъявляемые к резанию древесины. Определять по схеме резания древесины основные элементы резания. Ориентироваться в операциях по обработке древесины. Получить домашнее задание по перспективам развития деревообработки, используя интернет – ресурсы.	ГОСТ 3.1109-82 Образцы режущего инструмента ГОСТ 25762-83	Фронтальный контроль Изучение и воспроизведение основных сведений о резании древесины, параметров резания (скорость, подача, чистота поверхности, допуски и посадки)
25	7	Практическая работа №14	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления)	Пиление продольное и поперечное. Виды пил. Зубья пил. Подготовка ручных пил	1. Перед работой одеть спецодежду, приготовить рабочее место и принадлежности для пиления	Методика выполнения работы	Индивидуальный контроль Изучение

		Пиление древесины				полученных знаний)	к работе. Приемы пиления. Инструктаж по охране труда и технике безопасности при пилении	<p>2. Во время работы не отвлекаться, проводить пиление согласно правилам, с соблюдением правил по охране труда и техники безопасности.</p> <p>3. В аварийной ситуации немедленно прекратить работу, сообщить учителю о случившемся, предупредить одноклассников. При необходимости оказать первую помощь пострадавшему</p> <p>4. По окончании работы проанализировать выполненную работу. Проверить качество выполненной работы. Привести рабочее место в порядок. Сдать выполненную заготовку. Убрать рабочее место.</p> <p>Получить домашнее задание по оформлению таблицы о видах пил и плоскостях пиления ими.</p>	Образцы пил ГОСТ 26215 – 84. Заготовки для пиления.	сущности процесса пиления древесины, видов зубьев пилы. Подбор пил для продольного и поперечного пиления. Кроссворд: Ручные пилы.
26	8	Строгание древесины	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	<p>Строгание древесины. Инструмент для ручного строгания. Виды рубанков для строгания древесины. Устройство рубанка. Методы и приемы при строгании древесины.</p> <p>Общие сведения о станках, для строгания древесины.</p>	<p>Объяснять сущность операции строгание древесины, устройство ручного рубанка.</p> <p>Определять вид инструмента для ручного строгания.</p> <p>Классифицировать виды рубанков для строгания древесины.</p> <p>Изучить методы и приемы при строгании древесины, общие сведения о станках для строгания.</p> <p>Получить домашнее задание по зарисовке рубанка и его составляющих.</p>	Образцы инструмента для строгания. Устройство рубанка	Текущий контроль Изучение сущности процесса строгания древесины, видов рубанков для строгания плоских, профильных и криволинейных поверхностей. Кроссворд: Инструменты для строгания древесины
27	9	Практическая работа №15 Строгание древесины ручными рубанками	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	<p>Строгание древесины. Инструмент для ручного строгания. Виды рубанков для строгания древесины. Устройство рубанка. Методы и приемы при строгании древесины.</p> <p>Общие сведения о станках, для строгания древесины.</p> <p>Инструктаж по охране труда и технике безопасности при строгании ручным рубанком</p>	<p>1. Перед работой одеть спецодежду, приготовить рабочее место и принадлежности для строгания (рубанок) к работе</p> <p>2. Во время работы не отвлекаться, проводить строгание согласно правилам, с соблюдением правил по охране труда и техники безопасности.</p> <p>3. В аварийной ситуации немедленно прекратить работу, сообщить учителю о случившемся, предупредить одноклассников.</p>	Методика выполнения работы Ручкой рубанок, столярный верстак	Индивидуальный контроль Выполнение зарисовки рубанка, с обозначением основных элементов. Тренировка в наладке рубанка (возможна работа в парах). Описание пороков при строгании древесины,

								При необходимости оказать первую помощь пострадавшему 4. По окончании работы проанализировать выполненную работу. Проверить качество выполненной работы. Привести рабочее место в порядок. Сдать выполненную заготовку. Убрать рабочее место, материал, заготовки, рубанок в отведенные для этого места Получить домашнее задание по столярной отделке изделия из древесины		методов их устранения
28	10	Сверление, фрезерование, шлифование древесины	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Сверление древесины. Инструмент для ручного сверления древесины. Виды сверл. Коловорот, дрель, устройство, применение. Виды фрез для обработки древесины. Общие сведения о станках для фрезерования древесины (фуговальные, рейсмусовые, фрезерные, шипорезные). Шлифование древесины. Абразивный инструмент.	Классифицировать основные операции по обработке древесины: точение, сверление, фрезерование, шлифование древесины. Ориентироваться в применяемом инструменте для этих операций. Объяснять сущность и назначение основных операций при обработке древесины. При подготовке домашнего задания обратить внимание (используя интернет ресурсы) на новые достижения в области обработки древесины. Получить домашнее задание по описанию видов сверл	Сверла, фрезы, коловорот, дрель, наждачные шкурки.	Текущий контроль Изучение основных операций по обработке древесины и их режущего инструмента. Кроссворд: Ручное сверление древесины
29	11	Соединение столярных изделий гвоздями и шурупами	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Разъемные и неразъемные столярные соединения. Соединение столярных соединений при помощи гвоздей. Разновидности гвоздей. Соединение столярных соединений шурупами. Виды шурупов.	Объяснять сущность соединений столярных изделий гвоздями и шурупами. Анализировать необходимость подготовительных работ для этих соединений. Определять необходимое количество для сплачивания гвоздей или шурупов. Ориентироваться в видах крепежа. Разбираться в схемах сборки изделия. Получить домашнее задание по классификации видов шурупов	Образцы гвоздей, шурупов	Текущий контроль Изучение соединений столярных изделий гвоздями и шурупами. Зарисовка схем соединений. (Самоконтроль и взаимоконтроль)
30	12	Практическая работа №16 Отделка древесины	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Отделка древесины – черновая и чистовая. Прозрачная и непрозрачная отделка. Грунтование древесины. Шпатлевка древесины. Лаки, краски и эмали. Проверка качества отделки. Отделочные и художественные приемы	1. Перед работой одеть спецодежду, приготовить рабочее место, необходимые заготовки, инструмент, материалы к отделке древесины. 2. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других, выполнять последовательно операции по отделке древесины (при необходимости	Методика выполнения работы, образцы шлифовальных шкур ЛКМ	Фронтальный контроль Подбор видов прозрачной и непрозрачной отделки. Подбор материалов для отделки древесины Подготовка

							отделки древесины.	предварительно осуществить столярную подготовку) 3. В аварийной ситуации незамедлительно прекратить работу, сообщить учителю о случившемся, предупредить одноклассников. При необходимости оказать первую помощь пострадавшему 4. По окончании работы проверить качество выполненной работы. Убрать рабочее место. Получить домашнее задание по описанию одного из видов отделки		поверхности древесины к отделке. Краткое описание облицовки входной двери - группами по 2-4 человека (при входе в кабинет)
31	13	Ручные электрические машины для обработки древесины	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Основные сведения об электрических машинах для обработки древесины. Правила по электрической безопасности при работе с электроинструментом. Устройство и принцип работы электродрели, электрорубанка, дисковой ручной пилы, электродолбежника, шлифовальной машинки.	Изучить устройство и принцип работы электрических машин: электродрели, электрорубанка, дисковой ручной пилы, электродолбежника, шлифовальной машинки. Получить домашнее задание по описанию одной из электрических машин для обработки древесины (Электрический инструмент: Электрорубанок, электродрель, дисковая ручная пила	Текущий контроль Изучение ручных электрических машин для обработки древесины. Кроссворд: Обработка древесины
32	14	Народные промыслы России	1			Комбинированный урок, с элементами беседы (Закрепление нового материала, повторение пройденного, обсуждение)	Иконопись. Хохлома. Игрушки (матрешки, свистульки...), городецкая роспись, резьба, мозаика	Рассказывать о видах народных художественных промыслов. Объяснять способы подготовки древесного материала к обработке. Ориентироваться в последовательности росписи по дереву. Называть и отличать различные виды и способы резьбы. Рассказывать о художественной мозаике, методах и способах изготовления Получить домашнее задание по подготовке очерка об одном из видов народного промысла	Изделия народных промыслов и образцы резьбы по дереву	Фронтальный контроль Изучение народных промыслов России. Выполнение зарисовки домового резьбы
33	15	Практическая работа №1 7 Выжигание	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Выжигание. Подготовка дерева. Перенос и копирование рисунка. Инструмент для выжигания. Инструкция по охране труда и технике безопасности при проведении работ по выжиганию на древесине.	1. Перед работой одеть спецодежду. Приготовить рабочее место к работе (подготовить подставку под выжигательный аппарат). Изучить инструкцию по безопасной работе. 2. Во время работы подготовить древесину к выжиганию. Перенести или скопировать рисунок. Проверить исправность инструмента. 3. В аварийной ситуации выключить электропитание. Сообщить учителю о	Методика выполнения работы Выжигательный аппарат	Индивидуальный контроль В практической работе нанесение несложного рисунка на древесину и выполнение выжигания, с соблюдением правил по охране

								<p>происшествии. При необходимости оказать первую медицинскую помощь</p> <p>4. По окончании работы отключить электропитание. Проверить качество выполненной работы. Убрать рабочее место, инструменты и приспособления положить в отведенные места. Сдать работу.</p> <p>Получить домашнее задание по оформлению работы, полученной методом выжигания.</p>		труда и ТБ
34	16	<p>Практическая работа №18</p> <p>Выпиливание лобзиком</p>	1			<p>Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)</p>	<p>Инструменты и материалы. Использование лобзика для художественной резки. Выпиливание лобзиком простых фигур. Правила переноса чертежа на лист фанеры.</p>	<p>1. Перед работой одеть спецодежду. Подготовить лобзик к работе.</p> <p>2. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других. Подготовить заготовку. Скопировать рисунок с бумаги. Проводить процесс выпиливания аккуратно, соблюдая меры предосторожности.</p> <p>3. В аварийной ситуации сообщить учителю о происшествии. Предупредить одноклассников. При необходимости оказать первую медицинскую помощь</p> <p>4. По окончании работы проверить качество выполненной работы. Помочь, при необходимости, одноклассникам. Убрать рабочее место. Инструменты и приспособления положить в отведенные места. Сдать работу.</p> <p>Получить домашнее задание по доделке и оформлению работы</p>	<p>Методика выполнения работы, Образцы, трафареты для выпиливания, лобзик</p>	<p>Индивидуальный контроль</p> <p>В практической работе нанесение контура, по трафарету, на древесину и выполнение выпиливания, с соблюдением правил по охране труда и технике безопасности</p>
		6. Материаловедение (металлы)	5							
35	1	<p>Общие сведения о металлах</p>	1			<p>Урок – лекция (Урок изучения нового материала)</p>	<p>Общие сведения о металлах. Свойства металлов. Классификация металлов и сплавов. Черные металлы и сплавы. Цветные металлы и сплавы. Металлические изделия и мебельная фурнитура. Детали машин и механизмов. Классификация машин и деталей машин.</p>	<p>Распознавать металлы, сплавы. Определять свойства металлов, сплавов. Пользоваться технической и справочной документацией. Классифицировать металлы и сплавы. Обосновывать основные сведения об области получения и применения чугуна и стали.</p> <p>Подбирать материалы с учетом их свойств</p> <p>Получить домашнее задание по описанию одного из металлов на</p>	<p>Диаграмма: «Железо-углерод»</p>	<p>Фронтальный контроль</p> <p>Заполнение таблицы черных металлов и сплавов, цветных металлов и сплавов. Сообщение о деталях машин и механизмов. Классификация</p>

								выбор		машин и деталей машин
36	2	Черные металлы и сплавы	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Черные металлы и сплавы. Сложные металлы – сплавы. Основные сведения о получении чугуна и стали. Область применения чугуна и стали. Основные характеристики. Маркировка	Классифицировать черные металлы и сплавы. Основные сведения о получении чугуна и стали. Обосновывать основные сведения об области получения и применения чугуна и стали. Находить необходимую информацию с использованием интернет – ресурсов и специальной литературы. Получить домашнее задание по подбору изделия из черного металла	Образцы изделий из стали и чугуна	Текущий контроль Изучение свойств черных металлов и сплавов. Определение стали и чугуна. Заполнение таблицы по маркировке стали и чугуна
37	3	Цветные металлы и сплавы	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Цветные металлы и сплавы. Простые цветные металлы, их свойства. Сплавы на основе меди. Латунь. Бронза. Алюминиевые сплавы.	Изучить цветные металлы и сплавы. Обосновывать сведения об области получения и применения цветных металлов и сплавов. Основные цветные сплавы на основе меди – латунь и бронза. Сплавы на основе алюминия. Использовать интернет-ресурсы при изучении новейших достижений науки и техники в области цветной металлургии и областях применения цветных сплавов. Получить домашнее задание по описанию легких сплавов	Изделия из цветных металлов и сплавов	Фронтальный контроль Изучение свойств цветных металлов и сплавов. Определение групп цветных металлов. Заполнение таблицы по латуням и бронзам, согласно их состава
38	4	Практическая работа №19 Металлические изделия и мебельная фурнитура	1			Практический урок (Систематизация и выработка умения обобщать и структурировать материал)	Металлические изделия и мебельная фурнитура - совокупность всех металлических и пластмассовых деталей в конструкции изделия мебели, без которых его существование невозможно. Фурнитура крепежная и функциональная (лицевую) фурнитуру. Крепежная фурнитура, направляющие, метабоксы, тандембоксы.	1. Перед работой приготовить рабочее место к работе с элементами мебельной фурнитуры. 2. Во время работы с металлическими изделиями и мебельной фурнитурой внимательно пользоваться крепежными инструментами (отвертками). Изделие, где будет крепиться мебельная фурнитура, должно быть заранее подготовлено (выбраны гнезда, для посадки изделий фурнитуры). Допускается доводка (подгонка – по месту) 3. По окончании работы убрать рабочее место. По наименованиям - разложить фурнитуру по своим местам. Провести анализ выполненной работы и сдать работу. Получить домашнее задание по подготовке отчета о применении	Образцы ГОСТ 26645-85 ГОСТ 1583-93	Индивидуальный контроль Сведения о металлических изделиях и мебельной фурнитуре. Подбор и описание мебельной фурнитуры для мебели (по вариантам)

39	5	Детали машин и механизмов	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Детали машин и механизмов. Классификация машин (технологические, транспортные, грузоподъемные, энергетические). Классификация деталей машин.	фурнитуры в мебельном производстве Классифицировать детали машин по основным признакам: подвижные – неподвижные; разъемные – неразъемные. Объяснять и приводить примеры неразъемных соединений. Структурировать разъемные соединения. Получить домашнее задание по описанию одной детали машин	Плакат: «Классификация деталей машин и механизмов»	Текущий контроль Изучение основных деталей машин. Выполнение зарисовок и заполнение таблицы: Классификация деталей машин
		7. Технология металлов и конструкционных материалов	5							
40	1	Разметка металла. Рубка металла. Правка и рихтовка металла. Гибка металла	1			Урок – лекция (Урок изучения нового материала)	Общие сведения о слесарно-сборочных работах. Разметка заготовок из металла плоскостная. Пространственная разметка. Рубка металла. Резка металлов ножницами, ножовкой. Опиливание металлов. Правка и рихтовка металла. Гибка металла.	Ознакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из тонколистового металла. Получить домашнее задание по подбору материала для резки металла (жестяная банка)		Фронтальный контроль Изучение основных операций по обработке металла. Описание инструмента для рубки, правки и рихтовки металла.
41	2	Практическая работа №20 Резка металла. Опиливание металла	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Резка металлов ножницами, ножовкой. Опиливание металлических заготовок. Порядок и последовательность выполнения работы	1. Перед работой одеть спецодежду, приготовить рабочее место к работе (заготовки, инструмент). 2. Во время работы по резке и опиливанию металла не отвлекаться и не отвлекать других. Инструмент применять по назначению, согласно норм и правил по охране труда и ТБ. Выполнять работу по предложенной методике. 3. В аварийной ситуации сообщить учителю о происшествии. При необходимости оказать первую медицинскую помощь. 4. По окончании работы проверить качество разрезанных и опилённых заготовок и деталей. Выявить возможные дефекты и устранять их. Убрать рабочее место, инструмент. Сдать выполненную работу.	Методика выполнения работы, образцы	Индивидуальный контроль В практической работе выполнение разметки, резки и опиливание металла. Описание технологического процесса резки и опиливания металла. Чтение чертежей деталей.

								Получить домашнее задание по подготовке заготовки для опиливания		
42	3	Сверление металла. Нарезание резьбы	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Сверление металлов. Виды сверл. Правила заточки сверл. Нарезание резьбы. Наружное нарезание резьбы плашками. Внутреннее нарезание резьбы метчиком.	Ознакомиться с теоретическим материалом по вопросам сверления металла. Получать навыки нарезания резьбы в металлах. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Приобретать навык нарезания резьбы. Объяснять принцип нарезания наружной резьбы плашками, внутренней резьбы метчиками. Получить домашнее задание по наработке навыка нарезания наружной и внутренней резьбы	ГОСТ 10903-77 ГОСТ 19257-73	Фронтальный контроль Изучение инструмента и сверл для сверления металла. Подбор и правила нарезания резьбы вручную: наружной - плашками; внутренней - метчиками.
43	4	Клепка металла. Сварка металла	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Неразъемные соединения. Заклепки с полукруглой головкой; с потайной головкой; трубчатая; взрывная; разрезная (, основные сведения. Виды заклепочных соединений. Виды заклепочных швов Сварка металла, основные сведения.	Ознакомиться с разновидностью заклепок. Изучить виды заклепочных соединений. Определять виды заклепочных швов: однорядный; двухрядный; многорядный полный; многорядный неполный. Объяснять основы сварки металлов. Виды сварки. Виды сварных швов Получить домашнее задание по изучению видов сварки и зарисовке основных видов сварных швов	ГОСТ 5781-82 ГОСТ 19521-74	Фронтальный контроль Изучение процесса клепки металла. Составление таблицы: «Виды сварных швов». Обозначение сварки на чертежах Кроссворд: Сварка металла
44	5	Практическая работа № 21 Создание изделий из проволоки	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Проволока и декор. Круглогубцы. Изготовление различных поделок из проволоки	1. Перед работой Одеть спецодежду, приготовить рабочее место к работе (проволока стальная, медная, алюминиевая; инструмент - круглогубцы). 2. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других. Выполнять работу по предложенной методике. Изделие – либо по предложенным вариантам, либо альтернативно, по своему усмотрению 3. В аварийной ситуации сообщить учителю о происшествии. При необходимости оказать первую медицинскую помощь. 4. По окончании работы убрать рабочее место, проверить качество изделия. Получить домашнее задание по доделке и доводке изделия до готовности	ГОСТ 17325-79	Индивидуальный контроль Выбор варианта изделия (собачка, человек, овечка и т.д.); материала, комплектующих, и собственно, изготовление.
		8. Неметаллические	5							

		материалы								
45	1	Лакокрасочные материалы	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Основные сведения о лакокрасочных материалах. Требования, предъявляемые к лакокрасочным материалам. Состав лакокрасочных материалов (наполнители, пластификаторы, отвердители, ускорители, растворители, разбавители). Классификация лаков, красок, эмали, грунтовок, шпаклевки.	<p>Определять основные материалы для обработки поверхности изделий. Объяснять последовательность чистовой обработки изделия. Классифицировать сведения о лакокрасочных материалах.</p> <p>Объяснять требования, предъявляемые к лакокрасочным материалам. Разбираться в качестве состава лакокрасочных материалов. Подготавливать лакокрасочные материалы (лаки, краски, эмали, грунтовки, шпаклевки) к работе. Получить домашнее задание по составлению своего цвета краски</p>	<p>Образцы резины ГОСТ Р 55419-2013 ГОСТ 18698-79 ГОСТ 7338-90</p>	Текущий контроль Подбор шпатлевки, грунтовок, лака, краски, эмалей и др. составляющих для различных изделий из древесины. (по вариантам)
46	2	Практическая работа №22 Пластмассы	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Общие сведения о пластмассах, область применения. Термопластичные и термореактивные пластмассы.	<p>1. Перед работой приготовить рабочее место к работе. Для практической работы предоставлены образцы. Исследуя их – надо заполнить таблицу.</p> <p>2. Во время работы изучить разновидности пластмасс. Уяснить основные свойства, достоинства и недостатки, схожесть и различие.</p> <p>3. Ориентироваться в основных свойствах и области применения пластмассы, деталей из них.</p> <p>4. По окончании работы – сделать выводы.</p> <p>Проверить правильность выводов и сдать работу.</p> <p>Получить домашнее задание по описанию домашних изделий из пластмассы.</p>	<p>Методика выполнения работы, образцы</p>	Индивидуальный контроль Описать общие сведения о пластмассах и их основных видах: термопластичных и термореактивных пластмассах. Поделиться своими идеями применения отходов из пластмассы.

47	3	Продукты переработки нефти и газа	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Продукты переработки нефти и газа (бензин, керосин, мазут, газойль, гудрон и др.). Область применения.	Обосновывать применение продуктов переработки нефти и газа, способы получения и область применения. Получить домашнее задание по оформлению мини доклада по продуктам переработки нефти	Таблица-плакат: «Переработка нефти и газа»	Текущий контроль Изучение способа получения продуктов переработки нефти. Классификация продукции переработки нефти и газа Тест: Продукты переработки нефти и газа
48	4	Резиновые материалы	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Резиновые материалы. Свойства резины (эластичность, сопротивляемость к разрыву, химическая стойкость). Натуральная резина. Каучук. Искусственная резина Разновидности резины. Область применения	Объяснять разновидности резины (натуральной – из каучука; искусственной – из продуктов переработки нефти). Подбирать резиновые материалы, с учетом свойств резины. Резины со специальными свойствами Получить домашнее задание по изучению особых свойств резины (морозостойкость, кислотостойкость и др.), используя компьютерные технологии	Образцы материалов из резины Плакат: «Продукция переработки нефти и газа»	Фронтальный контроль Изучение способов получения натуральной и искусственной резины
49	5	Неметаллические материалы	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Стекло. Стекловолокно. Картон прокладочный, обивочный, гофрированный. Асбест, асбестовая ткань. Войлок.	Различать неметаллические материалы. Подбирать изолирующие материалы для изготовления изделий. Обосновывать свой выбор. Объяснять присущие неметаллам свойства. Производить внешнее определение состава материала, область применения. Получить домашнее задание по неметаллическим материалам – подготовить отчет.	Образцы картона, паронита, войлока, стеклоткани, стекла	Текущий контроль Изучение неметаллических материалов. Подбор материалов, с объяснением его составляющих. Кроссворд: Неметаллические материалы
		9. Технология домашнего хозяйства	9							
50	1	Основы электротехники	1			Урок – лекция (Урок изучения нового материала)	Основы электротехники. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на	Читать электрические схемы. Объяснять основные понятия электротехники. Обосновывать применение электрических приборов с напряжением до 42 В. Уяснить виды освещенности. Применять в домашних условиях энергосберегающие технологии. Получить домашнее задание по		Фронтальный контроль Изучение основ электротехники (ток, сила тока, напряжение). Решение задач

							схемах. Понятие об электрической цепи и её принципиальные схемы.	изучению новых и перспективных источников энергии, используя интернет ресурсы, телевидение и др.		
51	2	Электромонтажные работы	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных и наладочных работ.	Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования. Рассчитывать сечение кабеля для электрического оборудования и освещения. Соблюдать правила безопасности и электрической безопасности. Получить домашнее задание по оформлению таблицы по электрическим проводам		Текущий контроль Ознакомление с последовательным и параллельным соединением проводников тока. Составление краткой инструкции для электрика
52	3	Сантехнические и вентиляционные работы	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Сантехнические и вентиляционные работы. Мелкий ремонт сантехнических устройств (замена прокладок водяного крана). Виды вентиляции. Проверка действия вентиляционных устройств.	Получить домашнее задание по конструированию несложных приспособлений и изделий для домашнего пользования.	Внутренние санитарно-технические системы СНиП 3.05.01-85 Вентиляционные работы и системы ГОСТ 12.1.005-88	Фронтальный контроль Изучение видов сантехнических и вентиляционных работ. Тест: Сантехника и вентиляция
53	4	Ремонтно-строительные работы в доме, квартире, на даче	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Ремонтно-строительные работы в доме, квартире, на даче. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали.	Определять технологическую последовательность проведения ремонтно-отделочных работ. Просчитывать стоимость затраченных материальных и сырьевых ресурсов. Объективно оценивать выполненную работу. Получить домашнее задание по расчетам затрат на один вид ремонта (покраска, наклейка обоев и т.д.)	ГОСТ 27751-88	Текущий контроль Изучение видов ремонтных и строительных работ в доме, квартире. Описание одного технологического процесса ремонта, на выбор: наклейка обоев, подготовка к окраске и окраска стен и т.д.)
54	5	Практическая работа №23 Санитария и гигиена	1			Практический урок	Основные понятия – санитария и гигиена. Личная гигиена. Правила и нормы санитарии и гигиены для детских учреждений.	Неукоснительно соблюдать нормы и правила санитарии и гигиены. Разбираться в нормах санитарии и гигиены. Поддерживать порядок в общественных местах, в своей комнате, квартире. Неукоснительно соблюдать личную гигиену. Получить домашнее задание по подготовке распорядка дня	ГОСТ 12.0.002-80 ГОСТ Р 50645-94 ГОСТ 12.0.002-74	Индивидуальный контроль Описание сущности санитарии и гигиены. Кроссворд: Санитария и гигиена
55	6	Технология ведения	1			Комбинированный урок	Интерьер жилого помещения. Способы ухода за	Подготавливать себя и своих членов семьи, друзей – к коллективной	Плакат: «Умный дом»	Фронтальный контроль

		дома				(Закрепление нового материала, повторение пройденного)	различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.	работе. Выполнять совместные работы и проекты по благоустройству дома, квартиры. Производить посильные работы по благоустройству дома. Получить домашнее задание по презентации (электронной или эссе) необычных и интересных домашних дел, обычаев и т.д.		Изучение основ технологии ведения дома. Схема придуманного: «Умного дома»
56	7	Садовые работы. Уход за домашними животными	1			Урок-беседа (Повторение пройденного, с элементами обсуждения)	Садовые работы. Посадка деревьев и кустарников. Цветы – однолетние, двухлетние, многолетние. Основные садовые работы от посадки, до сбора урожая. Борьба с вредителями растений. Хранение урожая. Уход за домашними животными. Воспитание домашних животных.	Объяснять сущность подготовки почвы к посадке. Разбираться в основных разновидностях домашних растительных культур. Производить посадки зеленых насаждений. Получить домашнее задание по оценке приемов и методов обработки насаждений от вредителей, грызунов (использовать интернет – ресурсы, другие источники)	festival.1september.ru/articles/624175/	Текущий контроль Обсуждение своих успехов в садовых работах, (и – или) по воспитанию домашних животных Тест: Домашнее хозяйство
57	8	Кулинария	1			Урок – диспут (Отстаивание своей точки зрения, рассказ о применении на практике теорий и знаний)	Кулинария – первые, вторые блюда и напитки. Составление меню на 1 день (завтрак, обед, полдник, ужин) Сбалансированное питание. Овощи и фрукты.	Объяснять сущность питания для здоровья человека. Овощи, фрукты, зелень – в рационе человека. Получить домашнее задание по обоснованию своего выбора сбалансированного питания.	Плакат: «Здоровое питание»	Текущий контроль Приготовление любимых бутербродов, из домашних заготовок. Конкурс: Лучший бутерброд
58	9	Практическая работа №24 Эстетика и экология жилища	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Эстетика и экология жилища. Экологические аспекты применения современных химических средств, в быту.	Уяснить основные понятия – эстетика и экология. Эстетика (от греч. чувственный, чувствующий) - чувственное познание мира. Экология - наука о взаимном отношении окружающей среды, живых организмов и человека. Получить домашнее задание по передаче свое восприятие понятия - эстетика	Эссе на выбор: «Эстетика» или «Экология жилища»	Индивидуальный контроль Выполнение практической работы по эстетике и экологии жилища. Подбор (зарисовка) «идеального жилища»
		10. Технология исследовательской и опытнической деятельности	10							
59	1	Общие методические рекомендации по проектным работам	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного.	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах,	Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Анализировать последовательность	Методика выполнения проекта	Фронтальный контроль Изучение общих методических рекомендаций по

						Работа группами по 2 - 4 человека)	журналах и сети Интернет. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Технические и технологические задачи при проектировании изделия. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.	технологического процесса. Определить выбор дизайнерское направление работы. Составлять учебную инструкционную карту. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Получить домашнее задание по коллективному анализу возможности изготовления изделий, предложенных отдельными учащимися в качестве творческих проектов.		проектным работам. Подбор изделия для проектирования. Составление задания на творческий проект. Тест на повторение пройденного материала по курсу технология (технический труд)
60	2	Практическая работа №25 Подготовительный этап творческого проекта	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний, с элементами беседы)	Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Подготовка графической и технологической документации.	1. Перед работой Выборить тему проекта. Обосновывать свой выбор 2. Во время работы Подбирать исторические и технические справки по теме проекта. Находить справочную, техническую литературу и документацию. 3. По окончании работы Утвердиться в выборе темы проекта, либо искать альтернативный вариант, либо заменить тему на другую Получить домашнее задание по подбору необходимой информации по теме проекта, использовать все необходимые источники	Методика выполнения проекта	Индивидуальный контроль Обсуждение возможности приобретения материалов, комплектующих для проекта. Предварительный просчёт возможности изготовления, альтернативности, реальности проекта.
61	3	Практическая работа №26 Конструкторский этап творческого проекта	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Требования к конструкции изделия. Решение конструкторских задач. Преобразование имеющихся вариантов - в оригинальные.	1. Перед работой выбирать рациональные конструкционные решения и материал изделия. 2. Во время работы оформлять необходимую для подготовительного этапа документацию (эскиз, технический рисунок, схема...) 3. По окончании работы провести предварительную оценку себестоимости изделия Получить домашнее задание по оценке себестоимости изделия	Методика выполнения проекта	Индивидуальный контроль Выполнение графической части проекта, составление необходимых схем, подбор материала Предварительный просчёт стоимости проектируемого изделия
62	4	Морфологический анализ	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного, анализ)	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Морфологический анализ.	Заканчивать подбор формы, размеров и материала изделия (на данном этапе возможна замена на альтернативный вариант) Применять приемы эвристического поиска (агломинация, гиперболизация, морфологический анализ). Анализировать рациональность выбора.	Методика выполнения проекта	Текущий контроль Проведение сравнительного анализа, для усложнения или упрощения проектируемого изделия.

								Получить домашнее задание по окончательному подбору материала, комплектующих для проекта		Выполнение альтернативных изменений в проекте.
63	5	Практическая работа №27 Технологический этап творческого проекта	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Работа	1. Перед работой одевать спецодежду. Составлять план последовательности выполнения изделия 2. Во время работы объяснять подбор инструмента, оснастки для изготовления изделия 3. По окончании работы дооформить проектную, конструкторскую, технологическую части проекта Получить домашнее задание по окончательному оформлению проектной, конструкторскую, технологическую части проекта	Методика выполнения проекта	Фронтальный контроль Оформление технологической составляющей проекта (технологической карты на изделие). Мини конкурс: Технологическая карта изделия
64	6	Практическая работа №28 Изготовление проектируемого изделия	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности. Изготовление изделия. Сборка отдельных деталей в узлы и готовое изделие. Допуски, посадки и технические измерения. Доводка и подгонка изделия «по месту». Отделка изделия. Художественная отделка. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.	1. Перед работой одевать спецодежду, ознакомиться с правилами безопасной работы. 2. Во время работы производить изготовление изделия, его составляющих, с последующей сборкой. Отделывать изделие. Производить сушку. Заканчивать экономический расчет себестоимости и цены изделия. 3. В аварийной ситуации незамедлительно сообщить учителю о происшествии. При необходимости оказать необходимую помощь 4. По окончании работы убирать рабочее место. Представить изделие учителю для осмотра и предварительного экспертного заключения. Получить домашнее задание по окончанию изготовления и доводки изделия до готовности.	Методика выполнения проекта	Индивидуальный контроль Выполнение изделия, согласно технологической карте. Расчет себестоимости и цены изделия
65	7	Практическая работа №29 Заключительный этап творческого проекта	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Проверка документации на изделие: чертежи, технологические карты, при необходимости инструкции по эксплуатации. Готовность изделия. Исправление недочетов. Экологичность и безопасность изделия.	1. Во время работы проводить самооценку готовности своего изделия. Исправлять недочеты. Оценивать экологичность и безопасность изделия. 2. По окончании работы убрать рабочее место. Получить домашнее задание по подбору необходимой упаковки, рекламы для презентации своего изделия	Методика выполнения проекта	Индивидуальный контроль Выполнение проверки, взаимопроверки расчетов, пояснительной записки к проекту. Устранение недостатков и недочетов.

66	8	Способы проведения презентации и проектов	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Методика проведения обычной и электронной презентации проектов (сценарии, содержание). Предварительная презентация	1. Перед работой проверить свои наброски речи для презентации и, с учетом замечаний, исправлять. 2. Во время работы помогать одноклассникам в исправлении недочетов в документации и в доводке готового изделия, с соблюдением правил и норм охраны труда и техники безопасности. 3. По окончании работы Выбрать вариант защиты изделия. Получить домашнее задание по подготовке речи для выступления при защите проекта	Методика выполнения проекта	Фронтальный контроль Определение способа проведения презентации своего проекта. (Возможна: компьютерная презентация) Подготовка речи для презентации
67	9	Реклама изделия	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Правила эффективной рекламы: внимание – интерес – желание - активность. «Реклама – двигатель прогресса»	Обсуждать внешний эффект своего изделия при презентации, подготавливать изделие, документацию, доклад - речь для защиты проекта. Помогать одноклассникам в оценке и доводке своего изделия и презентации в надлежащее состояние. Получить домашнее задание по окончательной подготовке презентации своего изделия	Методика выполнения проекта	Текущий контроль Составление рекламы для изделия (красочная упаковка, плакат, листовка – реклама и т. д.). (Подбор одноклассников для участия в вашей презентации – возможен)
68	10	Практическая работа №30 Презентация (защита) проекта	1			Практический (контрольный) урок (Урок воспроизведения полученных знаний)	Регламент времени. Защита проекта. Обсуждение. Оценка проекта.	Во время презентации четко и грамотно объяснять цели и задачи проекта, презентовать свое изделие (можно в электронном виде) По окончании презентации дожидаться окончания презентации, обсуждения и оценки своей и работ других учащихся.	Подготовленная аудитория	Индивидуальный контроль Проектная работа Защита – презентация проекта. Обсуждение. Выставление оценок. Рекомендации.
		ИТОГО	68							

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
"Школа с углубленным изучением английского языка № 1297"**

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ Школа №1297

_____ Назаров А.И.
_____ 2015г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

_____ Соловьева М.Л.
_____ 2015г.

«Рассмотрено»
На заседании методического
объединения учителей
Протокол №____
от _____ 2015г.
Председатель МО

**Календарно – тематическое планирование
Технология (Технический труд)
6 класс (68 часов)**

УМК авторов (под ред.)

Казакевич В.М., Молева Г.А.. Технология (Технический труд), 6 класс.
Издательский дом «Вертикаль». Издательство «Дрофа», 2015г.

Учитель: Девяткина Наталья Андреевна

Москва
2015 / 2016

5.2. Календарно – тематическое планирование для 6 класса

№ урока	№ по теме	Название темы, раздела	Всего часов	Дата по плану	Дата по факту	Вид урока (тип урока)	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Обеспечение урока	Оценка достижений планируемых результатов обучения
		1. Введение	2							
1	1	Введение в курс предмета «Технология» (Технический труд) Инструктаж по технике безопасности	1			Урок - лекция (Урок изучения нового материала)	Введение в курс предмета «Технология» (Технический труд). Освещение основных разделов курса: основы технического черчения; материаловедение (деревообработка); технология деревообработки; материаловедение (металлы); технология металлов и конструкционных материалов; неметаллические материалы; технология домашнего хозяйства; технология исследовательской и опытно-технической деятельности. Инструктаж по технике безопасности в кабинете технологии	Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности в кабинете технологии. Обосновывать подбор вариантов информации по технологии в интернете. Определять необходимую литературу по предмету, пользоваться технической и справочной литературой. Подготавливать домашние работы по предмету правильно, по предложенным методикам, согласно ГОСТам, другим стандартам. Применять ПК при изучении основных тем программы. Обосновывать подбор документации, материалов, для занятий по предмету технология. Искать необходимую информацию с использованием интернет – ресурсов.	Программа по предмету: «Технология» (Технический труд); Инструкция по Охране труда для плотника (столяра) ТОИ Р-200-14-95	Текущий контроль Изучение тематики курса по предмету Кроссворд: Технология
2	2	Технология в жизни людей	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Технология в жизни людей. Промышленные технологии. Технологии купли-продажи. Технологии в развитии интернета, связи, коммуникаций.	Пользоваться интернет - ресурсами для подготовки домашних заданий. Ориентироваться в современных технологиях и как они влияют на жизнь людей, в современном мире	Плакат «Технологический прогресс»	Фронтальный контроль Подбор вариантов технологических действий Составление таблицы: Мои обязанности в семье
		2. Охрана труда и техника безопасности	2							

3	1	Охрана труда и правила ТБ на рабочем месте	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Охрана труда и техника безопасности: при изготовлении изделий из древесины; при изготовлении изделий из металла, неметаллов, других материалов. Правила пользования ручным режущим инструментом	Изучить правила по охране труда и технике безопасности: при изготовлении изделий из древесины, хранении древесины, её обработке и эксплуатации; при изготовлении изделий из металла, неметаллов, других натуральных и искусственных материалов. Выполнять инструкции при выполнении работ. Осуществлять все работы по обработке материалов	Инструкция по Охране труда для плотника (столяра) ТОИ Р-200-14-95	Текущий контроль Составление основных разделов инструкций по охране труда и технике безопасности: Инструкция по охране труда и технике безопасности столяра
4	2	Пожарная безопасность	1			Комбинированный урок, с элементами беседы (Закрепление нового материала, повторение пройденного, обсуждение)	Пожарная безопасность. Инструкция по правилам поведения во время пожара. Основные средства пожаротушения. Правила оказания первой помощи при ожогах, переломах.	Ориентироваться и применять правила и инструкции по пожарной безопасности. Изучить инструкцию по правилам поведения во время пожара. Неукоснительно соблюдать противопожарные мероприятия	Инструкция № 139-1.2-14 О мерах пожарной безопасности в образовательном учреждении	Фронтальный контроль Изучение инструкции по пожарной безопасности. Подбор действий учащегося в случае пожара
		3. Техническое черчение	10							
5	1	Введение в курс технического черчения	1			Урок - лекция (Урок изучения нового материала)	Введение в курс черчения. Чертежные инструменты и принадлежности. Правила оформления чертежей. Проектно-конструкторская документация. Форматы листов чертежей и другой конструкторской документации. Основная надпись чертежа	Подготавливать чертежные инструменты. Применять правила оформления чертежей. Пользоваться ГОСТами и Единой системой конструкторской документации. Обосновывать применение определенных форматов листов чертежей и другой конструкторской документации. Выполнять основную надпись на чертеже	Образец основной надписи ГОСТ 2.301-68 (СТ СЭВ 1181-78) ГОСТ 2.104-68 (СТ СЭВ 365-76)	Фронтальный контроль Изучение основ технического черчения Вычерчивание учебного штампа для чертежа
6	2	Геометрические построения	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Построение перпендикуляров. Деление отрезков прямых на равные части. Построение и деление углов на 2 и 3 равные части. Деление окружности на равные части. Построение уклона и конусности.	Изучить и выполнять деление отрезков прямых на равные части, построение и деление углов, деление окружности, используя чертежные принадлежности Получить домашнее задание по геометрическим построениям	ГОСТ 2.302-68 (СТ СЭВ 1180-78) ГОСТ 2.303-68 (СТ СЭВ 1178-78)	Текущий контроль Выполнение эскиза в масштабе Эскиз несложной детали

7	3	Практическая работа №1 Чертеж детали цилиндрической формы	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Проекция плоских фигур. Взаимное расположение плоскостей. Расположение видов на чертежах.	1. Перед работой выполнять строго указания учителя по выполнению работы, согласно предложенной методике. Приготовить необходимый чертежный инструмент, чертежную бумагу, тетрадь по технологии 2. Во время работы: выполнять задание по предложенной методике 3. По окончании работы убрать рабочее место Получить домашнее задание по дооформлению и обводке чертежа.	Методика выполнения работы, образцы шрифта по ГОСТ 2.304-68 (СТ СЭВ 851-78)	Индивидуальный контроль Вычерчивание чертежа детали цилиндрической формы
8	4	Практическая работа №2 Технический рисунок	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Ознакомление с деталью. Выбор главного вида. Выбор формата листа. Подготовка листа. Компоновка изображений на листе. Нанесение размеров, необходимых надписей.	1. Перед работой выполнять строго указания учителя по выполнению работы, согласно предложенной методике. Приготовить необходимый чертежный инструмент, чертежную бумагу, тетрадь по технологии. Ознакомиться с образцами работ 2. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других. Пользоваться рекомендованными чертежными принадлежностями. Соблюдать последовательность выполнения работы. Пользоваться ГОСТами и другими стандартами, правилами. Вычерчивать изображения и согласно правилам наносить размеры на чертежах. 3. По окончании работы убрать чертежные принадлежности. Провести контроль качества выполненной работы. Сдать выполненную работу. Получить домашнее задание – закончить оформление и нанести размеры на чертеж	Методика выполнения работы, образцы чертежей ГОСТ 2.307-68 (СТ СЭВ 1976-79)	Индивидуальный контроль Подбор вариантов правильности выполнения технического рисунка Выполнение работы: Технический рисунок, с проставкой размеров на чертежах (несложная деталь)
9	5	Практическая работа №3 Центральное проецирование	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Центральное проецирование. Центр проекций. Проекционные лучи. Объект проецирования. Проекционная плоскость. Проекция. Форма изделия.	1. Перед работой выполнять строго указания учителя по выполнению работы, согласно предложенной методике. Приготовить необходимый чертежный инструмент, чертежную бумагу, тетрадь по технологии. Ознакомиться с образцами работ 2. Во время работы выполнять построения по предложенной методике, в соответствии с заданием. 3. По окончании работы убрать чертежные принадлежности. Сдать выполненную работу	Раздаточный материал Образцы чертежей с центральным проецированием. Плакат: «Центральное и параллельное проецирование»	Индивидуальный контроль Изучение и воспроизведение центрального проецирования. Выполнение практической работы: Центральное проецирование, с соблюдением ГОСТов по

								Получить домашнее задание по изображению детали методом центрального проецирования.		правилам построений
10	6	Практическая работа №4 Параллельное проецирование	1			Практический урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Общие сведения о параллельном проецировании. Основные виды изображений. Перспектива, аксонометрические изображения, чертеж. Прямоугольное проецирование	1. Перед работой выполнять строго указания учителя по выполнению работы. Приготовить необходимый чертежный инструмент, чертежную бумагу. 2. Во время работы ориентироваться в видах проецирования. Определять форму и размеры изображенного на чертеже предмета. Вычерчивать, согласно ГОСТа изображение предмета. 3. По окончании работы убрать чертежные принадлежности. Сдать выполненную работу. Получить домашнее задание по вычерчиванию детали методом параллельного проецирования		Фронтальный контроль Определение видов проецирования. Выполнение практической работы по параллельному проецированию изображений.
11	7	Практическая работа №5 Проекция многогранников	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Способы построения многоугольников. Параллелепипед. Пирамида. Вычерчивание проекций. Грани, ребра, вершина многоугольника. Плоскости проецирования. Проекция пирамиды.	1. Перед работой выполнять строго указания учителя по выполнению работы, согласно предложенной методике. Приготовить необходимый чертежные принадлежности 2. Во время работы ознакомиться с построением четырехгранной пирамиды. 3. По окончании работы убрать чертежные принадлежности. Провести контроль качества выполненной работы. Сдать выполненную работу. Получить домашнее задание по построению проекций многогранников	Методика выполнения работы, образцы выполненных работ, наглядные пособия	Индивидуальный контроль Практическая работа Вычерчивание проекций многогранников, с определением правильного размещения на листе формата А4
12	8	Практическая работа №6 Проекция тел вращения	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Проекция тел вращения. Ось вращения. Постоянная прямая чертежа. Правила построения цилиндра. Правила построения конуса. Правила построения шара.	1. Перед работой приготовить необходимый чертежный инструмент, чертежную бумагу, тетрадь по черчению. 2. Во время работы выполнять проекции тел вращения согласно методике. Рассчитывать все параметры построений. Учитывать время выполнения работы. Применять полученные ранее знания по математике, при построениях и	Методика выполнения работы, образцы выполненных работ, наглядные пособия	Фронтальный контроль Тренировка в вычерчивании проекций тел вращения В практической работе – соблюдение толщины линий, правильное

								<p>расчетах в черчении.</p> <p>3. По окончании работы убрать чертежные принадлежности.</p> <p>Получить домашнее задание по правилам выполнения проекций тел вращения</p>		<p>проставление размеров - обязательное условие.</p>
13	9	<p>Практическая работа №7</p> <p>Развертки поверхностей геометрических тел</p>	1			<p>Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)</p>	<p>Развертки поверхностей геометрических тел. Основные определения, способы и методы построения. Развертка пирамиды.</p>	<p>1. Перед работой приготовить необходимый чертежный инструмент, чертежную бумагу, тетрадь по черчению. Выполнять строго указания учителя по выполнению работы, согласно предложенной методике</p> <p>2. Во время работы ориентироваться в видах и способах построения, выполнить развертку призмы</p> <p>3. По окончании работы получить домашнее задание и выполнить развертку пирамиды.</p>	<p>Методика выполнения работы, образцы выполненных работ, наглядные пособия</p>	<p>Индивидуальный контроль</p> <p>В практической работе выполнение (по своему усмотрению) развертки поверхности геометрического тела (конус, цилиндр, пирамида, призма)</p>
14	10	<p>Практическая работа №8</p> <p>Эскиз детали</p>	1			<p>Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)</p>	<p>Расположение изображений на чертежах. Прямоугольное проецирование предмета на плоскость. Виды проекций. Проецирование плоских фигур. Графическое изображение материалов в сечениях и на видах</p>	<p>1. Перед работой приготовить необходимый чертежный инструмент, чертежную бумагу</p> <p>2. Во время работы представлять внешний вид изображенного на чертежах. Выполнять все необходимые построения</p> <p>Изображать геометрические фигуры в проекциях.</p> <p>4. По окончании работы сдать выполненную работу. Получить домашнее задание по выполнению сечения детали</p>	<p>Методика выполнения работы, образцы выполненных чертежей ГОСТ 2.305-68</p>	<p>Индивидуальный контроль</p> <p>Построение эскиза детали, с соблюдением правил выполнения чертежей, простановкой размеров и всех необходимых надписей</p>
		4. Материаловедение (деревообработка)	4							
15	1	<p>Строение дерева и древесины. Основные породы древесины</p>	1			<p>Урок – лекция (Урок изучения нового материала)</p>	<p>Строение дерева и древесины. Основные породы древесины (лиственные и хвойные). Классификация и стандартизация лесных материалов.</p>	<p>Выполнять необходимые зарисовки внешнего строения растущего дерева. Зарисовать поперечный разрез дерева. Классифицировать лиственные и хвойные породы. Получить домашнее задание по изучению древесных пород</p>		<p>Фронтальный контроль</p> <p>Изучение и выполнение рисунков по строению дерева и древесины (поперечный разрез),</p>

										с обозначением основных параметров
16	2	Практическая работа №9 Свойства древесины. Пороки древесины	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Физические свойства древесины: свойства определяющие внешний вид древесины (цвет, блеск, текстура, макроструктура, запах). Механические свойства древесины Технологические свойства древесины Пороки древесины и их влияние на качество. Деформации древесины. Пороки древесины.	1. Перед работой приготовить рабочее место. Изучить методику выполнения работы 2. Во время работы обосновывать выбор древесины для производства деталей и изделий. Выполнять необходимые измерения для выявления свойств древесины. Определять пороки древесины и их влияние на качество. Объяснять выбор пиломатериалов 3. По окончании работы убрать рабочее место, сдать выполненную работу. Получить домашнее задание по описанию свойств древесины.	Методика выполнения работы, образцы	Индивидуальный контроль Изучение свойств и пороков древесины. Тестовый контроль усвоения (Работа в парах)
17	3	Практическая работа №10 Продукты переработки древесины	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Продукция переработки древесины и её отходов (фанера, шпон, древесноволокнистые и древесностружечные плиты). Фанера строганная и лущеная.	1. Перед работой приготовить рабочее место. Изучить методику выполнения работы 2. Во время работы проводить анализ предложенных образцов продукции переработки древесины. Изучить получение шпона и фанеры из него. 4. По окончании работы убрать рабочее место, сдать выполненную работу. Провести контроль качества выполненной работы. В домашней работе применять ПК при поиске передовых методов получения изделий из продуктов переработки древесины. Искать методы и способы экономии материалов из древесины Получить домашнее задание по зарисовке процессов лущеного и строганного шпона	Методика выполнения работы, образцы	Индивидуальный контроль Тренировка в отборе главного, ответы по существу – по продуктам переработки древесины (шпон строганный и лущенный, фанера). Развитие умения классифицировать (составление таблицы по видам, способам получения и области применения)
18	4	Лесоматериалы. Отходы древесины и их рациональное использование	1			Комбинированный урок, с элементами беседы (Закрепление нового материала, повторение пройденного, обсуждение)	Древесностружечные плиты – особенности обработки и отделки. Древесноволокнистые плиты – способ получения и область применения	Объяснять сущность процесса разделки древесины. Разбираться в номенклатуре разделанных и неразделанных лесоматериалов. Ориентироваться в области применения – как лесоматериалов, так и продукции из её отходов (древесноволокнистых и	Плакат: «Пиломатериалы. Элементы доски»	Текущий контроль Определение видов лесоматериалов, их зарисовка. Изучение (используя интернет-ресурсы),

								древесностружечных плит); производстве бумаги и картона. Знакомиться с новыми технологиями безотходных технологий переработки древесины. Получить домашнее задание по составлению эссе по рациональному использованию отходов древесины		способов и методов переработки отходов древесины и их рациональное использование (ДСП, ДВП и др.)
		5. Технология деревообработки	16							
19	1	Основы резания древесины	1			Урок – лекция (Урок изучения нового материала)	Основные операции обработки древесины. Организация рабочего места по обработке древесины. Пиление, строгание, долбление, сверление шлифование, фрезерование, отделка древесины. Виды столярно-монтажных работ на строительстве.	Рационально использовать своё рабочее место. Объяснять требования, предъявляемые к изготавливаемому изделию. Ориентироваться в основных операциях по ручной обработке древесины. Знакомиться с перспективами развития деревообработки, используя интернет – ресурсы.	Образцы технологических карт для изготовления несложных изделий	Текущий контроль Изучение основ резания древесины. Зарисовка углов резания и элементов резца
20	2	Практическая работа №11 Организация рабочего места по обработке древесины	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Организация рабочего места по обработке древесины. Столярный верстак, его устройство, приемы и методы работы. Основной столярный инструмент. Знакомство с правилами обращения со столярным инструментом, правилами безаварийной работы	1. Перед работой одеть спецодежду. Приготовить рабочее место к работе. 2. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других. Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. Выполнять работу согласно предложенной методике. Использовать столярный инструмент по назначению. Рационально использовать своё рабочее время и место работы. 3. В аварийной ситуации сообщить учителю о происшествии нештатной ситуации. Предупредить о происшествии одноклассников. 4. По окончании работы убрать рабочее место, сдать инструмент. Провести анализ выполненной работы. Получить домашнее задание: приготовить спецодежду для уроков технологии	Методика выполнения работы, образцы	Фронтальный контроль В практической работе по организации рабочего места по обработке древесины необходимо знание инструкции для плотника (столяра). Тренировка в знании столярного верстака, приспособлений. Тестовое задание.
21	3	Практическая работа	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Сущность разметки древесины. Инструмент, применяемый для разметки древесины. Разметочные	1. Перед работой одеть спецодежду. Приготовить рабочее место и необходимый разметочный инструмент, материал к работе.	Методика выполнения работы ГОСТ 2.307-68	Индивидуальный контроль В практической работе по разметке

		№12 Разметка заготовок из древесины					приспособления. Проведение разметки. Последовательность разметки древесины.	2. Во время работы соблюдать правила охраны труда. Пользоваться разметочным инструментом правильно 3. По окончании работы убрать рабочее место, материал, заготовки. Провести контроль качества выполненной работы. Получить домашнее задание по описанию инструментов для разметки древесины	ГОСТ 25347-82	заготовок проводится изучение разметочного инструмента и правила и методы измерения параметров. Тренировка в разметке древесины
22	4	Планирование работы по изготовлению изделия. Правила разработки технологических карт	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Планирование работы по изготовлению изделия, основные операции и последовательность выполнения операций при ручной обработке древесины. Этапы изготовления. Технологическая карта. Правила разработки технологических карт.	Объяснять требования, предъявляемые к изготавливаемому изделию. Разрабатывать технологическую последовательность изготовления изделий из древесины. Ориентироваться в основных операциях и последовательности выполнения операций по ручной обработке древесины. Получить домашнее задание по разбору последовательности изготовления карандаша	Образцы измерительного инструмента	Текущий контроль В практической работе по изготовлению изделия необходимо изучить порядок и правила по заполнению технологических карт
23	5	Практическая работа №13 Разработка технологической карты	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	План работы по изготовлению изделия. Сущность и последовательность технологического процесса. Основные понятия и составляющие технологического процесса. Правила разработки технологических карт. Последовательность выполнения операций.	1. Перед работой приготовить необходимые принадлежности 2. Во время работы не отвлекаться, выполнять разработку технологической карты по предложенной методике. 3. По окончании работы проанализировать выполненную работу. Привести рабочее место в порядок. Получить домашнее задание по окончательному оформлению технологической карты	Методика выполнения работы, образцы	Индивидуальный контроль Выполнение разработки технологической карты на несложное изделие из древесины
24	6	Устройство токарного станка для точения древесины	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Основные сведения о резании древесины. Резец, его элементы. Виды резания. Способы резания древесины. Дереворежущий инструмент. Устройство и принцип работы токарного станка для обработки древесины. Детали, получаемые при обработке на токарном станке	Объяснять требования, предъявляемые к резанию древесины. Определять по схеме резания древесины основные элементы резания. Ориентироваться в операциях по обработке древесины на токарном станке. Уяснить его устройство и принцип действия. Получить домашнее задание по применению деталей, полученных методом точения на токарном станке.	ГОСТ 3.1109-82 Образцы режущего инструмента ГОСТ 25762-83	Фронтальный контроль Изучение и воспроизведение основных сведений об устройстве токарного станка для точения древесины Зарисовка видов резцов

25	7	Практическая работа №14 Составление технологической карты для обработки древесины	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Планирование технологического процесса изготовления детали из древесины. Порядок составления технологической карты на изготовление детали (изделия). Последовательность подбора материала, выполнения работ, отделки столярной, отделка изделия.	1. Перед работой - приготовить технологическую карту. 2. Во время работы не отвлекаться, проводить работу по составлению технологической карты спокойно, советоваться, в случаях затруднения, с учителем и одноклассниками. 3. По окончании работы проанализировать выполненную работу по заданию Получить домашнее задание по оформлению технологической карты	Методика выполнения работы, образцы Технологических карт	<i>Индивидуальный контроль</i> Изучение процесса составления технологических карт. Тренировка правильности последовательного, пооперационного заполнения технологической карты
26	8	Соединение деталей из древесины	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Виды соединений деталей из древесины. Шиповые соединения: угловые концевые соединения; угловые срединные соединения; сплачивание досок в щиты (встык, внахлест, в паз-гребень). Общие сведения о клеях, применяемые для склеивания соединений древесины	Определять вид соединения деталей из древесины. Виды шиповых соединений и методы и приемы их изготовления. Изучение видов шиповых соединений, общие сведения о станках для выборки гнезд и нарезания шипов. Получить домашнее задание по зарисовке видов шиповых соединений	Образцы шиповых соединений, инструменты (разметочный инструмент; ножовка, долото, дрель, напильники)	<i>Текущий контроль</i> Изучение соединения деталей из древесины, видов шиповых, Подбор инструмента для выборки гнезд и нарезания шипов.
27	9	Практическая работа №15 Выполнение столярного соединения	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Виды столярных операций для изготовления столярных соединений, шиповых соединений. Виды столярных шиповых соединений. Понятия: шип, проушина, гнездо. Методы и способы их получения ручным инструментом. Ознакомление с механизированным инструментом и станками.	1. Перед работой одеть спецодежду, приготовить рабочее место и инструменты для нарезания шипов 2. Во время работы отработка навыков выполнения столярных соединений. Работу производить согласно правилам, с соблюдением правил по охране труда и техники безопасности. 3. В аварийной ситуации немедленно прекратить работу, сообщать учителю о случившемся, предупредить одноклассников. При необходимости оказать первую помощь пострадавшему 4. По окончании работы проанализировать выполненную работу. Проверить качество выполненной работы. Привести рабочее место в порядок. Сдать выполненную работу. Получить домашнее задание по столярной отделке древесины	Методика выполнения работы. Столярный верстак, разметочный инструмент; ножовка, долото, стамеска, дрель, напильники	<i>Индивидуальный контроль</i> Ознакомление с правилами нарезания шипов, проушин, гнезд ручным столярным инструментом. Выполнение шипов, проушин, гнезд ручным столярным инструментом
28	10	Склеивание деталей	1			Комбинированный урок (Закрепление нового	Склеивание древесины Нанесение клея на сопрягаемые поверхности,	Анализировать применение клеящего состава. Объяснять способы и методы подготовки		<i>Текущий контроль</i> Изучение порядка

		из древесины				материала, повторение пройденного)	обжимка ваймами, сушка, доводка, шлифовка	соединений к склеиванию, сушки соединения, чистовой столярной доводке. Получить домашнее задание по описанию процесса склеивания углового шипового соединения ящика для стола.		операций по склеиванию древесины. Подготовка к склеиванию, процесс склеивания, сушки
29	11	Соединение столярных изделий гвоздями и шурупами	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Разъемные и неразъемные столярные соединения. Соединение столярных соединений при помощи гвоздей. Разновидности гвоздей. Соединение столярных соединений шурупами. Виды шурупов.	Объяснять сущность соединений столярных изделий гвоздями и шурупами. Анализировать необходимость подготовительных работ для этих соединений. Определять необходимое количество для сплачивания гвоздей или шурупов. Получить домашнее задание по классификации видов шурупов	Образцы гвоздей, шурупов	Текущий контроль Изучение соединений столярных изделий гвоздями и шурупами. Зарисовка схем соединений. (Самоконтроль и взаимоконтроль)
30	12	Практическая работа №16 Сборка и отделка изделий из древесины	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Отделка древесины – черновая и чистовая. Прозрачная и непрозрачная отделка. Грунтование древесины. Шпатлевка древесины. Лаки, краски и эмали. Проверка качества отделки. Отделочные и художественные приемы отделки древесины.	1. Перед работой одеть спецодежду, приготовить рабочее место, необходимые заготовки, инструмент, материалы 2. Выполнять последовательно операции по отделке древесины 3. В аварийной ситуации незамедлительно прекратить работу, сообщать учителю о случившемся, предупредить одноклассников. При необходимости оказать первую помощь пострадавшему 4. По окончании работы проверить качество выполненной работы. Убрать рабочее место, инструменты, материалы. Получить домашнее задание по описанию одного из видов отделки	Методика выполнения работы, образцы шлифовальных шкурок ЛКМ	Фронтальный контроль Подбор видов прозрачной и непрозрачной отделки. Подбор материалов для отделки древесины Подготовка и подгонка поверхности древесины к отделке. Краткое описание облицовки входной двери - группами по 2-4 человека
31	13	Ручные электрические машины и станки для обработки древесины	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Основные сведения об электрических машинах для обработки древесины. Правила по электрической безопасности при работе с электроинструментом. Устройство и принцип работы электрических машин	Изучить устройство и принцип работы электрических машин: электродрели, электрорубанка, дисковой ручной пилы, шлифовальной машинки. Получить домашнее задание по описанию одной из электрических машин для обработки древесины	Электрический инструмент: Электрорубанок, электродрель, дисковая ручная пила	Текущий контроль Изучение ручных электрических машин для обработки древесины. Описание электродрели
32	14	Народные промыслы России	1			Комбинированный урок, с элементами беседы (Закрепление нового материала, повторение	Иконопись. Хохлома. Игрушки (матрешки, свистульки...), городецкая роспись, резьба, мозаика	Рассказывать о видах народных художественных промыслов. Объяснять способы подготовки древесного материала к обработке. Ориентироваться в росписи по	Изделия народных промыслов и образцы резьбы по дереву	Фронтальный контроль Изучение народных промыслов России.

						пройденного, обсуждения)		дереву. Называть и отличать различные виды и способы резьбы. Рассказывать о художественной мозаике, методах и способах изготовления Получить домашнее задание по подготовке очерка об одном из видов народного промысла		Выполнение, на выбор, зарисовки резьбы
33	15	Практическая работа №17 Выжигание	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Выжигание. Подготовка дерева. Перенос и копирование рисунка. Инструмент для выжигания. Инструкция по охране труда и технике безопасности при проведении работ по выжиганию на древесине.	1. Перед работой одеть спецодежду. Приготовить рабочее место к работе (подготовить подставку под выжигательный аппарат). Изучить инструкцию по безопасной работе. 2. Во время работы подготовить древесину к выжиганию. Перенести или скопировать рисунок. Проверить исправность инструмента. Приступить к работе. 3. В аварийной ситуации выключить электропитание. Сообщить учителю о происшествии. Предупредить одноклассников. При необходимости оказать первую медицинскую помощь 4. По окончании работы отключить электропитание. Проверить качество выполненной работы. Убрать рабочее место, инструменты и приспособления положить в отведенные места. Сдать работу. Получить домашнее задание по оформлению работы, полученной методом выжигания.	Методика выполнения работы Выжигательный аппарат	Индивидуальный контроль В практической работе нанесение несложного рисунка на древесину и выполнение выжигания, с соблюдением правил по охране труда и ТБ
34	16	Практическая работа №18 Выпиливание лобзиком	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Инструменты и материалы. Использование лобзика для художественной резки. Выпиливание лобзиком простых фигур. Правила переноса чертежа на лист фанеры.	1. Перед работой одеть спецодежду. Подготовить лобзик к работе. 2. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других. Подготовить заготовку. Скопировать рисунок с бумаги. Проводить процесс выпиливания аккуратно, соблюдая меры предосторожности. 3. В аварийной ситуации сообщить учителю о происшествии. Предупредить одноклассников. При необходимости оказать первую медицинскую помощь 4. По окончании работы проверить качество выполненной работы.	Методика выполнения работы, Образцы, трафареты для выпиливания, разметочный инструмент, лобзик	Индивидуальный контроль В практической работе нанесение контура, по трафарету, на древесину и выполнение выпиливания, с соблюдением правил по охране труда и технике безопасности

								Помочь, при необходимости, одноклассникам. Убрать рабочее место. Инструменты и приспособления положить в отведенные места. Сдать работу. Получить домашнее задание по доделке и оформлению работы		
		6. Материаловедение (металлы)	5							
35	1	Общие сведения о металлах	1			Урок – лекция (Урок изучения нового материала)	Общие сведения о металлах. Свойства металлов. Классификация металлов и сплавов. Черные металлы и сплавы. Цветные металлы и сплавы. Металлические изделия и мебельная фурнитура. Детали машин и механизмов. Классификация машин и деталей машин.	Распознавать металлы, сплавы. Определять свойства металлов, сплавов. Пользоваться технической и справочной документацией в области получения и применения металлов. Подбирать материалы с учетом их свойств Получить домашнее задание по описанию одного из металлов, на выбор	Диаграмма: «Железо-углерод»	Фронтальный контроль Заполнение таблицы черных металлов и сплавов, цветных металлов и сплавов. Сообщение о деталях машин и механизмов. Классификация машин и деталей машин
36	2	Черные и цветные металлы и сплавы	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Черные металлы и сплавы. Сложные металлы – сплавы. Основные сведения о получении чугуна и стали. Область применения чугуна и стали. Основные характеристики. Маркировка	Классифицировать черные металлы и сплавы. Основные сведения о получении чугуна и стали. Обосновывать основные сведения об области получения и применения чугуна и стали. Находить необходимую информацию с использованием интернет – ресурсов и специальной литературы. Получить домашнее задание по подбору изделия из черного металла	Образцы черных и цветных металлов и сплавов	Текущий контроль Изучение свойств черных металлов и сплавов. Определение стали и чугуна. Заполнение таблицы по маркировке стали и чугуна
37	3	Инструмент для измерения размеров деталей	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Инструмент для измерения размеров деталей: штангенциркуль, микрометр, нутромер, угломер универсальный, предельные калибры – скобы и пробки, шаблоны, резбомеры, штангензубомер и др. Основные сведения о допусках и посадках.	Изучить основной инструмент для измерения размеров деталей Обосновывать сведения об измеряемых параметрах. Применение штангенциркуля, правила измерения наружных и внутренних размеров. Использовать интернет-ресурсы при изучении новейших достижений науки и техники в области измерительных приборов. Получить домашнее задание по	Инструменты для измерения размеров деталей, детали для измерения	Фронтальный контроль Изучение свойств цветных металлов и сплавов. Определение групп цветных металлов. Заполнение таблицы по латуням и бронзам, согласно их

								описанию одного из инструментов для определения размеров деталей		состава
38	4	Практическая работа №19 Виды сортового проката	1			Практический урок (Систематизация и выработка умения обобщать и структурировать материал)	Общие сведения о способах получения сортового проката. Виды сортового проката: рельс, швеллер, двутавр, уголок, круг, треугольник, шестигранник, полоса, квадрат. Область применения	1. Перед работой изучить способы получения сортового проката. Классифицировать сортовой прокат по виду: рельс, швеллер, двутавр, уголок, круг, шестигранник, полоса, квадрат. 2. Во время работы составить область применения различных типоразмеров сортового проката. 3. По окончании работы – убрать рабочее место, сдать работу Получить домашнее задание по зарисовке сортового проката	Образцы ГОСТ 26645-85 ГОСТ 1583-93	Индивидуальный контроль Сведения о металлических изделиях и мебельной фурнитуре. Подбор и описание мебельной фурнитуры для мебели (по вариантам)
39	5	Детали машин и механизмов	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Детали машин и механизмов. Классификация машин (технологические, транспортные, грузоподъемные, энергетические). Классификация деталей машин.	Классифицировать детали машин по основным признакам: подвижные – неподвижные; разъемные – неразъемные. Объяснять и приводить примеры неразъемных соединений. Структурировать разъемные соединения. Получить домашнее задание по описанию одной из деталей машин		Текущий контроль Изучение основных деталей машин. Выполнение зарисовок и заполнение таблицы: Классификация деталей машин
		7. Технология металлов и конструкционных материалов	5							
40	1	Разметка, резание, рубка сортового проката	1			Урок – лекция (Урок изучения нового материала)	Общие сведения о слесарно-сборочных работах. Разметка заготовок из металла плоскостная. Пространственная разметка. Рубка металла. Резка металлов ножницами, ножовкой. Опиливание металлов. Правка и рихтовка металла. Гибка металла.	Ознакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из тонколистового металла. Пользоваться технической, справочной литературой. Получить домашнее задание по подбору материала для резки металла (жестяная банка)		Фронтальный контроль Изучение основных операций по обработке металла. Описание инструмента для рубки, правки и рихтовки металла.
41	2	Практическая работа	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления)	Резка металлов ножницами, ножовкой. Опиливание металлических заготовок.	1. Перед работой одеть спецодежду, приготовить рабочее место, приспособления (слесарные тиски),	Методика выполнения работы, образцы	Индивидуальный контроль В практической

		№20 Опиливание заготовок из сортового проката				полученных знаний)	Порядок и последовательность выполнения работы	инструмент (напильники) к работе 2. Во время работы с опиливанием металлического проката внимательно и аккуратно использовать напильники. Не отвлекаться, не отвлекать других 3. По окончании работы убрать рабочее место. Провести анализ выполненной работы и сдать работу. Получить домашнее задание по вычерчиванию сортового проката Получить домашнее задание по подготовке заготовки для опиливания		работе выполнение разметки, резки и опилование металла. Описание технологического процесса резки и опилования металла. Чтение чертежей деталей.
42	3	Сверление металла. Нарезание резьбы	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Сверление металлов. Виды сверл. Правила заточки сверл. Нарезание резьбы. Наружное нарезание резьбы плашками. Внутреннее нарезание резьбы метчиком.	Ознакомиться с теоретическим материалом по вопросам сверления металла. Получать навыки нарезания резьбы в металлах. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Приобретать навык нарезания резьбы. Объяснять принцип нарезания наружной резьбы плашками, внутренней резьбы метчиками. Получить домашнее задание по наработке навыка нарезания наружной и внутренней резьбы	ГОСТ 10903-77 ГОСТ 19257-73	Фронтальный контроль Изучение инструмента и сверл для сверления металла. Подбор и правила нарезания резьбы вручную: наружной - плашками; внутренней - метчиками.
43	4	Заклепочные соединения	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Неразъемные соединения. Заклепки, основные сведения. Виды заклепочных соединений. Виды заклепочных швов Сварка металла, основные сведения. Виды сварки. Виды сварных швов	Ознакомиться с разновидностью заклепок: с полукруглой головкой; с потайной головкой; с полупотайной головкой; трубчатая; взрывная; разрезная. Изучить виды заклепочных соединений: внахлестку; встык с одной накладкой; встык с двумя накладками, симметричные; встык с двумя накладками, несимметричные. Определять виды заклепочных швов. Объяснять основы сварки металлов. Получить домашнее задание по изучению видов сварки и зарисовке основных видов сварных швов	ГОСТ 5781-82 ГОСТ 19521-74	Фронтальный контроль Изучение процесса клепки металла. Составление таблицы: «Виды заклепочных соединений». Обозначение заклепочных соединений на чертежах Зарисовка заклепочного соединения
44	5	Практическая работа № 21 Создание изделий из металлического	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Проволока и декор. Круглогубцы. Изготовление различных поделок из металлического уголка	1. Перед работой одеть спецодежду, приготовить рабочее место к работе (металлический уголок, долото, молоток, дрель, ножницы по металлу). 2. Во время работы выполнять работу по предложенной методике.	ГОСТ 17325-79	Индивидуальный контроль Выбор варианта изготовления изделия (материал, комплектующие,

		уголка						Изделие – либо по предложенным вариантам, либо альтернативно, по своему усмотрению 3. В аварийной ситуации сообщить учителю о происшествии. При необходимости оказать первую медицинскую помощь. 4. По окончании работы убрать рабочее место, проверить качество изделия. Получить домашнее задание по доделке и доводке изделия		инструмент). Вычерчивание эскиза Изготовление и сборка изделия
		8. Неметаллические материалы	5							
45	1	Лакокрасочные материалы	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Основные сведения о лакокрасочных материалах. Требования, предъявляемые к лакокрасочным материалам. Состав лакокрасочных материалов (наполнители, пластификаторы, отвердители, ускорители, растворители, разбавители). Классификация лаков, красок, эмали, грунтовок, шпаклевки. Порядок и последовательность чистовой обработки поверхности	Определять основные материалы для обработки поверхности изделий. Объяснять последовательность чистовой обработки изделия. Классифицировать сведения о лакокрасочных материалах. Объяснять требования, предъявляемые к лакокрасочным материалам. Разбираться в качестве состава лакокрасочных материалов. Подготавливать лакокрасочные материалы (лаки, краски, эмали, грунтовки, шпаклевки) к работе. Получить домашнее задание по составлению своего цвета (колера) краски	Образцы резины ГОСТ Р 55419-2013 ГОСТ 18698-79 ГОСТ 7338-90	Текущий контроль Подбор шпатлевки, грунтовок, лака, краски, эмалей и др. составляющих для различных изделий из древесины. (по вариантам)
46	2	Практическая работа №22 Пластмассы	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Общие сведения о пластмассах, область применения. Термопластичные и термореактивные пластмассы.	1. Перед работой подготовить рабочее место к работе. Для практической работы предоставлены образцы. Исследуя их – надо заполнить таблицу. 2. Во время работы изучить разновидности пластмасс Уяснить основные свойства, достоинства и недостатки, схожесть и различие разных видов пластмасс Сориентироваться в основных свойствах и области применения пластмассы, деталей из них 3. По окончании работы – проверить правильность выводов. Получить домашнее задание по	Методика выполнения работы, образцы	Индивидуальный контроль Описать общие сведения о пластмассах и их основных видах: термопластичных и термореактивных пластмассах. Поделиться своими идеями применения отходов из пластмассы.

								описанию изделий из пластмассы.		
47	3	Продукты переработки нефти и газа	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Продукты переработки нефти и газа (бензин, керосин, мазут, газойль, гудрон и др.). Область применения.	Обосновывать применение продуктов переработки нефти и газа, способы получения и область применения. Получить домашнее задание по оформлению мини доклада по продуктам переработки нефти	Таблица-плакат: «Переработка нефти и газа»	Текущий контроль Изучение способов получения продукции переработки нефти. Классификация продукции переработки нефти и газа (таблица)
48	4	Резиновые материалы	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Резиновые материалы. Свойства резины (эластичность, сопротивляемость к разрыву, химическая стойкость). Натуральная резина. Каучук. Искусственная резина. Разновидности резины. Область применения	Объяснять разновидности резины (натуральной – из каучука; искусственной – из продуктов переработки нефти). Подбирать резиновые материалы, с учетом свойств резины. Получить домашнее задание по изучению особых свойств резины (морозостойкость, кислотостойкость и др.), используя компьютерные технологии	Образцы материалов из резины Плакат: «Продукция переработки нефти и газа»	Фронтальный контроль Изучение способов получения натуральной (из каучука) и искусственной (из нефти) резины
49	5	Неметаллические материалы	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Стекло. Стекловолокно. Картон прокладочный, обивочный, гофрированный. Асбест, асбестовая ткань. Войлок.	Различать неметаллические материалы. Подбирать изолирующие материалы для изготовления изделий. Обосновывать свой выбор. Объяснять присущие неметаллам свойства. Производить внешнее определение состава материала. Получить домашнее задание по неметаллическим материалам – подготовить отчет.	Образцы картона, паронита, войлока, стеклоткани, стекла	Текущий контроль Изучение неметаллических материалов. Подбор материалов, с объяснением его составляющих. Кроссворд: Неметаллические материалы
		9. Технология домашнего хозяйства	9							
50	1	Электротехнические работы	1			Урок – лекция (Урок изучения нового материала)	Основы электротехники. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на схемах. Понятие об	Читать электрические схемы. Объяснять основные понятия электротехники. Обосновывать применение электрических приборов с напряжением до 42 В. энергосберегающие технологии. Получить домашнее задание по изучению новых и перспективных источников энергии, используя	Провода, вольтметр, амперметр	Фронтальный контроль Изучение основ электротехники (ток, сила тока, напряжение). Решение задач

							электрической цепи и её принципиальные схемы.	интернет ресурсы, телевидение и др.		
51	2	Элементы техники, классификация	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов. Профессии, связанные с выполнением электро - монтажных и наладочных работ.	Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования. Рассчитывать сечение кабеля для электрического оборудования и освещения. Соблюдать правила безопасности и электрической безопасности. Получить домашнее задание по оформлению таблицы по электрическим проводам	Вилка, розетка, цоколь, лампочки, вольтметр, амперметр	Текущий контроль Ознакомление с последовательным и параллельным соединением проводников тока. Составление краткой инструкции для электрика
52	3	Наземные транспортные машины	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Виды наземных транспортных машин: подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, средства комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ.	Объяснять принцип работы наземных транспортных машин: подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, средства механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ. Получить домашнее задание по изучению, используя интернет-ресурсы, подъемно - транспортные машины	Плакат: «Подъемно-транспортные машины и оборудование»	Фронтальный контроль Изучение подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Составление таблицы ПТМ (классификация)
53	4	Ремонтно-строительные работы в доме, квартире, на даче	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Ремонтно-строительные работы в доме, квартире, на даче. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали.	Определять технологическую последовательность проведения ремонтно-отделочных работ Просчитывать стоимость затраченных материальных и сырьевых ресурсов. Объективно оценивать выполненную работу. Получить домашнее задание по расчетам затрат на один вид ремонта (покраска, наклейка обоев и т.д.)	ГОСТ 27751-88	Текущий контроль Изучение видов ремонтных и строительных работ в доме, квартире. Описание технологического процесса ремонта, на выбор: наклейка обоев, подготовка к окраске, окраска стен, потолка..)
54	5	Практическая работа №23 Санитария	1			Практический урок	Основные понятия – санитария и гигиена. Личная гигиена. Правила и нормы санитарии и гигиены для детских учреждений.	1.Перед работой подготовиться к изучению ГОСТов по санитарии и гигиене. 2. Во время работы неукоснительно соблюдать нормы и правила санитарии и гигиены. Разбираться в нормах санитарии и гигиены. Поддерживать порядок в общественных местах, в своей комнате, квартире. Неукоснительно	ГОСТ 12.0.002-80 ГОСТ Р 50645-94 ГОСТ 12.0.002-74	Индивидуальный контроль Описание сущности санитарии и гигиены. Кроссворд: Санитария и гигиена

								соблюдать личную гигиену. 3. По окончании работы проанализировать полученные данные по санитарии и гигиене. Получить домашнее задание по подготовке распорядка дня		
55	6	Технология ведения дома	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.	Подготавливать себя и своих членов семьи, друзей – к коллективной работе. Выполнять совместные работы и проекты по благоустройству дома, квартиры. Производить посильные работы по благоустройству дома. Получить домашнее задание по презентации (электронной или эссе) необычных и интересных домашних дел, обычаев и т.д.	Плакат: «Умный дом»	Фронтальный контроль Изучение основ технологии ведения дома. Зарисовка оформления кухни
56	7	Садовые работы. Уход за домашними животными	1			Урок-беседа (Повторение пройденного, с элементами обсуждения)	Садовые работы. Посадка деревьев и кустарников. Цветы – однолетние, двухлетние, многолетние. Основные садовые работы. Борьба с вредителями растений. Хранение урожая. Уход за домашними животными.	Объяснять сущность подготовки почвы к посадке. Разбираться в основных разновидностях домашних растительных культур. Производить посадки зеленых насаждений. Получить домашнее задание по оценке приемов и методов обработки насаждений от вредителей (использовать интернет – ресурсы)	festival.1september.ru/articles/624175/	Текущий контроль Обсуждение своих успехов в садовых работах, (и – или) по воспитанию домашних животных Тест: Домашнее хозяйство
57	8	Кулинария	1			Урок – диспут, с элементами практикума (Отстаивание своей точки зрения, показ и рассказ о применении на практике знаний)	Кулинария – первые, вторые блюда и напитки. Сбалансированное питание. Овощи и фрукты.	Объяснять сущность питания для здоровья человека. Овощи, фрукты, зелень – в рационе человека. Получить домашнее задание по выбору сбалансированного питания.	Плакат: «Здоровое питание»	Текущий контроль Приготовление любимых бутербродов, из домашних заготовок. Конкурс: Лучший бутерброд
58	9	Практическая работа №24 Эстетика и экология жилища	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Эстетика и экология жилища. Экологические аспекты применения современных химических средств, в быту.	1. Перед работой уяснить основные понятия – эстетика и экология. Эстетика (от греч. чувственный, чувствующий) - чувственное познание мира. 2. Во время работы обсудить и подойти к выводу о том, что экология - наука о взаимном отношении окружающей среды, живых организмов и человека. Получить домашнее задание по передаче своего восприятие понятия - эстетика	Методика выполнения работы Презентация: «Эстетика и экология жилища»	Индивидуальный контроль Выполнение практической работы по эстетике и экологии жилища. Подбор (зарисовка) «идеального жилища»

		10. Технология исследовательской и опытнической деятельности	10							
59	1	Общие методические рекомендации по проектным работам	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.	Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Анализировать последовательность технологического процесса. Составлять учебную инструкционную карту. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Получить домашнее задание по коллективному анализу возможности изготовления изделий, предложенных отдельными учащимися в качестве творческих проектов.	Методика выполнения проекта	Фронтальный контроль Изучение общих методических рекомендаций по проектным работам. Подбор изделия для проектирования. Составление задания на творческий проект. Тест на повторение пройденного материала по курсу технология (технический труд)
60	2	Практическая работа №25 Подготовительный этап творческого проекта	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний, с элементами беседы)	Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Подготовка графической и технологической документации.	1. Перед работой выбирать тему проекта. Обосновывать свой выбор 2. Во время работы подбирать исторические и технические справки по теме проекта. 3. По окончании работы утвердиться в выборе темы проекта, либо искать альтернативный вариант Получить домашнее задание по подбору необходимой информации по теме проекта	Методика выполнения проекта	Индивидуальный контроль Обсуждение возможности приобретения материалов, комплектующих для проекта. Предварительный просчёт возможности изготовления, альтернативности, реальности проекта.
61	3	Практическая работа №26 Конструкторский этап творческого проекта	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Требования к конструкции изделия. Решение конструкторских задач. Преобразование имеющихся вариантов - в оригинальные.	1. Перед работой выбирать рациональные конструкционные решения и материал изделия. 2. Во время работы оформлять необходимую для подготовительного этапа документацию (эскиз, технический рисунок, схема...) 3. По окончании работы провести предварительную оценку себестоимости изделия	Методика выполнения проекта	Индивидуальный контроль Выполнение графической части проекта, составление необходимых схем, подбор материала Предварительный просчёт стоимости

								Получить домашнее задание по оценке себестоимости изделия		проектируемого изделия
62	4	Морфологический анализ	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного, анализирование)	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Морфологический анализ.	Заканчивать подбор формы, размеров и материала изделия (на данном этапе возможна замена на альтернативный вариант) Применять приемы поиска Анализировать рациональность окончательного выбора. Получить домашнее задание по подбору материала для изготовления изделия	Методика выполнения проекта	Текущий контроль Проведение сравнительного анализа, проектируемого изделия. Выполнение альтернативных изменений в проекте.
63	5	Практическая работа №27 Технологический этап творческого проекта	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Работа	1. Перед работой составить план последовательности выполнения изделия 2. Во время работы объяснять подбор инструмента, оснастки для изготовления изделия По окончании работы дооформить проектную, конструкторскую, технологическую части проекта Получить домашнее задание по окончательному оформлению конструкторской и технологической части проекта	Методика выполнения проекта	Фронтальный контроль Оформление технологической составляющей проекта (технологической карты на изделие). Мини конкурс: Технологическая карта изделия
64	6	Практическая работа №28 Изготовление проектируемого изделия	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности. Изготовление изделия. Сборка отдельных деталей в узлы и готовое изделие. Допуски, посадки и технические измерения. Доводка и подгонка изделия «по месту». Отделка изделия. Художественная отделка. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.	1. Перед работой ознакомиться с правилами безопасной работы. 2. Во время работы производить изготовление изделия, его составляющих, с последующей сборкой. Отделывать изделие. Заканчивать экономический расчет себестоимости и цены изделия. 3. По окончании работы убирать рабочее место. Представить изделие учителю для осмотра и предварительного экспертного заключения. Получить домашнее задание по окончании изготовления и доводки изделия до готовности.	Методика выполнения проекта	Индивидуальный контроль Выполнение изделия, согласно технологической карте. Расчет себестоимости и цены изделия
65	7	Практическая работа №29 Заключительный этап творческого проекта	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Проверка документации на изделие: чертежи, технологические карты, при необходимости инструкции по эксплуатации. Готовность изделия. Исправление недочетов. Экологичность и безопасность изделия.	1. Во время работы проводить самооценку готовности своего изделия. 2. Во время работы исправлять недочеты. Оценивать экологичность и безопасность изделия. 3. По окончании работы провести необходимую корректировку.	Методика выполнения проекта	Индивидуальный контроль Выполнение проверки, взаимопроверки расчетов, пояснительной записки к проекту.

								Получить домашнее задание по подбору необходимой упаковки, рекламы для презентации своего изделия		Устранение недостатков и недочетов.
66	8	Способы проведения презентации и проектов	1			Урок - беседа (Анализ достигнутого, повторение пройденного)	Методика проведения обычной и электронной презентации проектов (сценарии, содержание). Предварительная презентация	Проверить свои наброски речи для презентации и, с учетом замечаний учителя, одноклассников, исправлять. Помогать одноклассникам в исправлении недочетов в документации и в доводке готового изделия, с соблюдением правил и норм охраны труда и техники безопасности. Выбрать вариант для защиты изделия на презентации. Получить домашнее задание по подготовке речи для выступления при защите проекта	Методика выполнения проекта	Фронтальный контроль Определение способа проведения презентации своего проекта. (Возможна: компьютерная презентация) Подготовка речи для презентации
67	9	Реклама изделия	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Правила эффективной рекламы: внимание – интерес – желание - активность. «Реклама – двигатель прогресса»	Обсуждать внешний эффект изделия, подготавливать изделие, документацию, речь для защиты проекта. Помогать одноклассникам в оценке и доводке своего изделия и презентации в надлежащее состояние. При электронной и устной презентации учесть и исправить недочеты и замечания. Подготовиться к защите проекта. Получить домашнее задание по подготовке презентации своего изделия	Методика выполнения проекта	Текущий контроль Составление рекламы для изделия (красочная упаковка, плакат, листовка – реклама и т. д.). (Подбор одноклассников для участия в вашей презентации – возможен)
68	10	Практическая работа №30 Презентация (защита) проекта	1			Практический (контрольный) урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Регламент времени. Защита проекта. Обсуждение. Оценка проекта.	Перед презентацией подготовиться к защите и иметь: спроектированное изделие, речь для доклада (электронную презентацию), соответствующую рекламу. Во время презентации четко и грамотно объяснять цели и задачи проекта, презентовать свое изделие (можно в электронном виде). По окончании презентации дожидаться окончания презентации, обсуждение и оценку своей и других работ.	Подготовленная аудитория	Индивидуальный контроль Проектная работа Защита – презентация проекта. Обсуждение. Выставление оценок. Рекомендации.
		ИТОГО	68							

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
"Школа с углубленным изучением английского языка № 1297"**

«Утверждаю»

Директор

ГБОУ Школа №1297

_____ Назаров А.И.

_____ 2015г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

_____ Соловьева М.Л.

_____ 2015г.

«Рассмотрено»

На заседании методического
объединения учителей

Протокол № _____

от _____ 2015г.

Председатель МО

**Календарно – тематическое планирование
Технология (Технический труд)
7 класс (34 часа)**

УМК авторов (под ред.)

Казакевич В.М., Молева Г.А.. Технология (Технический труд), 7 класс

Издательский дом «Вертикаль». Издательство «Дрофа», 2015г.

Учитель: Девяткина Наталья Андреевна

Москва

2015 / 2016

5.3. Календарно – тематическое планирование для 7 класса

№ урока	№ по теме	Название темы, раздела	Всего часов	Дата по плану	Дата по факту	Вид урока (Тип урока)	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Обеспечение урока	Оценка достижений планируемых результатов обучения
		1. Введение	1							
1	1	Введение в курс предмета «Технология» (Технический труд) Инструктаж по технике безопасности	1			Урок – лекция (Урок изучения нового материала)	<p>Введение в курс предмета «Технология» (Технический труд). Освещение основных разделов курса: основы технического черчения; материаловедение (деревообработка); технология деревообработки; материаловедение (металлы); технология металлов и конструкционных материалов; неметаллические материалы; технология домашнего хозяйства; технология исследовательской и опытнической деятельности. Инструктаж по технике безопасности в кабинете технологии</p> <p>Технология в жизни людей. Промышленные технологии. Технологии купли-продажи.</p>	Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности в кабинете технологии. Обосновывать подбор вариантов информации по технологии в интернете. Определять необходимую литературу по предмету, пользоваться технической и справочной литературой. Подготавливать домашние работы по предмету правильно, по предложенным методикам, согласно ГОСТам, другим стандартам. Применять ПК при изучении основных тем программы. Обосновывать подбор документации, материалов, для занятий по предмету технология. Искать необходимую информацию с использованием интернет – ресурсов. Пользоваться интернет - ресурсами для подготовки домашних заданий. Ориентироваться в современных технологиях и как они влияют на жизнь людей, в современном мире	Программа по предмету: «Технология» Инструкция по Охране труда для плотника (столяра) ТОИ Р-200-14-95	Текущий контроль Изучение тематики курса по предмету Подбор вариантов технологических действий Кроссворд: Технология
		2. Охрана труда и техника безопасности	1							
2	1	Охрана труда и	1			Комбинированный урок (Закрепление нового	Охрана труда и техника безопасности: при изготовлении изделий из	Изучить правила по охране труда и технике безопасности: при изготовлении изделий из древесины,	Инструкция по Охране труда для плотника (столяра)	Фронтальный контроль Изучение

		правила ТБ на рабочем месте Пожарная безопасность				материала, повторение пройденного)	древесины, хранения древесины; при изготовлении изделий из металла, неметаллов, других материалов. Правила пользования ручным режущим инструментом. Пожарная безопасность. Инструкция по правилам поведения во время пожара. Основные средства пожаротушения. Правила оказания первой помощи при ожогах, переломах.	хранении древесины, её обработке и эксплуатации; при изготовлении изделий из металла, неметаллов, других натуральных и искусственных материалов. Выполнять инструкции при выполнении работ. Осуществлять все работы по обработке материалов. Ориентироваться и применять правила и инструкции по пожарной безопасности. Получить домашнее задание по изучению инструкции по правилам поведения во время пожара. Неукоснительно соблюдать противопожарные мероприятия	ТОИ Р-200-14-95 Инструкция № 139-1.2-14 О мерах пожарной безопасности в образовательном учреждении	Составление основных разделов инструкций по пожарной безопасности. Подбор действий учащегося в случае пожара
		3. Техническое черчение	9							
3	1	Правила выполнения чертежей	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Введение в курс черчения. Чертежные инструменты и принадлежности. Правила оформления чертежей. Проектно-конструкторская документация. Форматы листов чертежей и другой конструкторской документации. Основная надпись чертежа. Правила простановки размеров.	Подготавливать чертежные инструменты. Применять правила оформления чертежей. Пользоваться ГОСТами и Единой системой конструкторской документации. Обосновывать применение определенных форматов листов чертежей и другой конструкторской документации. Получить домашнее задание по выполнению основной надписи на чертеже.	Образец основной надписи ГОСТ 2.301-68 (СТ СЭВ 1181-78) ГОСТ 2.104-68 (СТ СЭВ 365-76)	Фронтальный контроль Изучение основ технического черчения Вычерчивание учебного штампа для чертежа, простановка размеров
4	2	Практическая работа №1 АксонOMETрические проекции	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Виды аксонометрических проекций. Косоугольная аксонометрическая проекция. Фронтальная изометрическая проекция	1. Перед работой приготовить необходимые чертежные принадлежности, бумагу. 2. Во время работы ознакомиться с видами проекций, выполнять чертеж в изометрической проекции - технически грамотно, не отвлекаясь. 3. По окончании работы убрать рабочее место, сдать чертеж преподавателю на проверку, при необходимости выправить чертеж Получить домашнее задание по изучению аксонометрических проекций	Образцы чертежей АксонOMETрия ГОСТ 2.317-69	Текущий контроль Выполнение изображений детали в аксонометрических проекциях
5	3	Практическая работа №2	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Прямоугольные изометрические проекции. Изометрическая и диметрическая проекции	1. Перед работой приготовить необходимые чертежные принадлежности, бумагу. 2. Во время работы ознакомиться с	Образцы чертежей АксонOMETрия ГОСТ 2.317-69	Индивидуальный контроль Вычерчивание чертежа детали в

		Прямоугольные проекции						видами проекций, выполнять чертеж технически грамотно, в диметрической проекции. 3. По окончании работы убрать рабочее место, сдать чертеж преподавателю на проверку, при необходимости выправить чертеж Получить домашнее задание по изучению прямоугольных проекций		прямоугольной проекции Выполнение необходимых построений
6	4	Практическая работа №3 Сечения и разрезы на чертежах	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Сечения геометрических тел. Расположение изображений на чертежах. Построение сечений. Образование разрезов на чертежах и их обозначение. Простые и сложные разрезы	1. Перед работой приготовить необходимые чертежные принадлежности, бумагу. 2. Во время работы ознакомиться с правилами построения сечений геометрических тел, их расположением на чертежах. Правилами построения сечений, разрезов на чертежах и их обозначение. Выполнить простой разрез детали. 3. По окончании работы убрать рабочее место, сдать чертеж преподавателю на проверку, при необходимости доработать чертеж	ГОСТ 2.305-68	Индивидуальный контроль Выполнение сечений геометрических тел. Подбор расположения изображений на чертежах. Построение сечений. Построение простых и сложных разрезов
7	5	Практическая работа №4 Рабочий чертеж	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Рабочий чертеж детали содержат: изображения (виды, разрезы, сечения, выносные элементы), полностью определяющие форму детали; допустимые отклонения формы и расположения поверхностей; шероховатости поверхностей, размеры всех элементов	1. Перед работой приготовить необходимые чертежные принадлежности, бумагу. 2. Во время работы ознакомиться с правилами выполнения рабочего чертежа детали. Обозначить все необходимые виды, разрезы, сечения, выносные элементы, допустимые отклонения формы и расположения поверхностей; шероховатости поверхностей, размеры всех элементов. Выполнить рабочий чертеж детали 3. По окончании работы убрать рабочее место, сдать чертеж преподавателю на проверку, при необходимости доработать чертеж	ГОСТ 2.307-68, ГОСТ 25346-82 (Единая система допусков и посадок) и ГОСТ 7713-62 (Допуски и посадки. Основные определения).	Индивидуальный контроль Практическая работа по тренировке проставления допустимых отклонений формы и расположения поверхностей; шероховатости поверхностей. Выполнение необходимых разрезов и простановка размеров
8	6	Сборочный чертеж	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Сборочные чертежи и схемы. Чертеж общего вида. Чертеж детали.	Ознакомиться с правилами выполнения сборочных чертежей. Объяснять состав рабочей документации. Разрабатывать чертеж общего вида, с номерами позиций составных частей изделий, габаритными размерами. Получить домашнее задание по изучению оформления сборочных	Сборочный чертеж изделия ГОСТ 2.109-73	Фронтальный контроль Тренировка в правильности выполнения сборочного чертежа детали Построение необходимых

								чертежей		видов, нанесение габаритных размеров
9	7	Спецификация и детализирование	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Спецификация. Правила заполнения спецификации. Чтение и детализирование сборочного чертежа	Ознакомиться с правилами выполнения и заполнения спецификации. Обозначить все необходимые позиции, наименования сборочных единиц, деталей, стандартных изделий, материалов. Выполнять детализирование, с обозначением необходимых разрезов, сечений, выносных элементов, шероховатости поверхностей. Получить домашнее задание по изучению заполнения спецификации	Сборочный чертеж изделия, спецификация. Рабочие чертежи деталей. ГОСТ 2.109-73	Текущий контроль Выполнение спецификации и детализировки сборочного чертежа Оформление в соответствии со стандартами
10	8	Схемы	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Общие сведения об электрических, монтажных, кинематических схемах. Схематическое изображение работ	Ознакомиться с правилами выполнения схем, графическими упрощенными изображениями. Обозначать все необходимые элементы и надписи. Проводить самопроверку, взаимопроверку. Получить домашнее задание по изучению и выполнению элементов схематического изображения	ГОСТ 2.770-68	Текущий контроль Определение всех необходимых элементов по схеме Тренировка в правильности схематичных обозначений элементов
11	9	Практическая работа №5 Кинематическая схема	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Общие сведения о кинематических схемах.	1. Перед работой приготовить необходимые чертежные принадлежности, бумагу. 2. Во время работы ознакомиться с правилами выполнения кинематической схемы. Обозначить все необходимые позиции, сделать надписи. 3. По окончании работы убрать рабочее место, сдать чертеж преподавателю на проверку, при необходимости доработать чертеж	ГОСТ 2.770-68 (СЭВ 2519-80)	Индивидуальный контроль Выполнение по правилам выполнения кинематической схемы. Обозначение всех необходимых позиций, надписей
		4. Материаловедение (деревообработка)	3							
12	1	Свойства древесины	1			Урок – лекция (Урок изучения нового материала)	Строение дерева и древесины. Основные породы древесины (лиственные и хвойные). Классификация и стандартизация лесных материалов.	Выполнять необходимые зарисовки внешнего строения растущего дерева. Зарисовать поперечный разрез дерева. Классифицировать лиственные и хвойные породы. Получить домашнее задание по изучению древесных пород	Методика выполнения работы, образцы	Текущий контроль Изучение свойств древесины. Тестовый контроль усвоения (Работа в парах)

13	2	Пороки и дефекты древесины	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Пороки формы ствола Пороки строения древесины. Сучки. Трещины. Химические окраски. Грибные поражения. Повреждение насекомыми. Механические повреждения, Инородные включения, и дефекты. Деформации.	Обосновывать выбор древесины для производства деталей и изделий. Выполнять необходимый осмотр древесины, в целях исключения пороков древесины. Определять пороки древесины и их влияние на качество. Объяснять выбор пиломатериалов Получить домашнее задание по описанию свойств древесины.	ГОСТ 2140-81 Методика выполнения работы, образцы	Фронтальный контроль Изучение пороков и дефектов древесины. Тренировка в осмотре изделий из древесины и определение пороков при изготовлении.
14	3	Практическая работа №6 Влажность древесины. Сушка древесины	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Влажность древесины: связанная (гигроскопичная), свободная (капиллярная), химически связанная. Электровлажгомер. Сушка древесины Сушка древесины	1. Перед работой необходимо приготовить рабочее место к работе, приготовить тетрадь, линейку и карандаш, для вычерчивания и составления таблицы 2. Во время работы ознакомиться с параметрами влажности древесины, весовым методом измерения влажности древесины 3. По окончании работы сдать работу преподавателю на проверку Получить домашнее задание по зарисовке видов коробления	ГОСТ 16483.7-71	Индивидуальный контроль Определение влажность древесины Сушка древесины. Усушка древесины. Выявление видов коробления древесины. Заполнение таблицы
		5. Технология деревообработки	5							
15	1	Основы резания древесины	1			Урок – лекция (Урок изучения нового материала)	Основные операции обработки древесины. Организация рабочего места по обработке древесины. Пиление, строгание, долбление, сверление шлифование, фрезерование, отделка древесины. Виды столярно-монтажных работ на строительстве.	Рационально использовать своё рабочее место. Объяснять требования, предъявляемые к изготавливаемому изделию. Ориентироваться в основных операциях по ручной обработке древесины. Знакомиться с перспективами развития деревообработки, используя интернет – ресурсы.	Образцы технологических карт для изготовления несложных изделий	Текущий контроль Изучение основ резания древесины. Зарисовка углов резания и элементов резца
16	2	Практическая работа №8 Разработка технологической карты	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	План работы по изготовлению изделия. Сущность и последовательность технологического процесса. Основные понятия технологического процесса. Правила разработки технологических карт. Последовательность	1. Перед работой приготовить необходимые принадлежности 2. Во время работы не отвлекаться, выполнять разработку технологической карты. 3. По окончании работы проанализировать выполненную работу. Привести рабочее место в порядок. Получить домашнее задание по окончательному оформлению	Методика выполнения работы, образцы	Индивидуальный контроль Выполнение разработки технологической карты на несложное изделие из древесины

							выполнения операций.	технологической карты		
17	3	Практическая работа №7 Технологический процесс изготовления ручки напильника	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Планирование технологического процесса изготовления детали из древесины. Порядок составления технологической карты на изготовление детали – ручки напильника. Последовательность подбора материала, выполнения работ, отделки столярной, отделки чистовой изделия.	1. Перед работой - приготовить технологическую карту на изготовление ручки напильника 2. Во время работы проводить работу по составлению технологической карты. Советоваться, в случаях затруднения, с учителем и одноклассниками. 3. По окончании работы проанализировать выполненную работу, проверить по образцу Получить домашнее задание по проверке технологической карты	Методика выполнения работы, образец ручки напильника, чертеж	Индивидуальный контроль Изучение технологического пооперационного изготовления ручки напильника. Определение времени изготовления, затрат материала
18	4	Практическая работа №9 Шиповое соединение	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Шиповые соединения: угловые концевые соединения; угловые срединные соединения; сплачивание досок в щиты (встык, внахлест, в паз-гребень).	1. Перед работой приготовить рабочее место, необходимые заготовки и инструмент 2. Во время работы изучать и выполнять шиповые соединения. С помощью ручного столярного инструмента производить выборку гнезд и нарезать шипы, проушины. Получить домашнее задание по зарисовке шиповых соединений	Образцы шиповых соединений, инструменты (разметочный инструмент; ножовка, долото, дрель, напильники)	Текущий контроль Изучение шиповых соединений деталей из древесины. Подбор инструмента для выборки гнезд и нарезания шипов.
19	5	Виды соединений из древесины	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Виды соединений деталей из древесины. Шиповые соединения; сплачивание досок в щиты (встык, внахлест, в паз-гребень). Общие сведения о клеях, применяемые для склеивания соединений древесины	Определять вид соединения деталей из древесины. Изучение видов шиповых соединений, общие сведения о станках для выборки гнезд и нарезания шипов. Сплачивание, сращивание и наращивание элементов по длине; примыкание элементов под углом, пересечение элементов. Получить домашнее задание по классификации видов соединений	Образцы соединений из древесины	Текущий контроль Изучение видов соединений из древесины. Тренировка в определении вида соединения деталей из древесины, по образцам.
		6. Материаловедение (металлы)	2							
20	1	Общие сведения о металлах Свойства, маркировка	1			Урок – лекция (Урок изучения нового материала)	Общие сведения о металлах. Свойства металлов. Классификация металлов и сплавов. Черные металлы и сплавы. Цветные металлы и сплавы. Металлические изделия и мебельная фурнитура. Детали машин и механизмов. Классификация машин и деталей машин.	Распознавать металлы, сплавы. Определять свойства металлов, сплавов. Пользоваться технической и справочной документацией в области получения и применения металлов. Подбирать материалы с учетом их свойств Получить домашнее задание по описанию одного из металлов, на выбор	Диаграмма: «Железо-углерод»	Фронтальный контроль Заполнение таблицы свойств черных металлов и сплавов, цветных металлов и сплавов. Сообщение о деталях машин и

										механизмов. Классификация машин и деталей машин
21	2	Термическая обработка металлов и сплавов	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Общие сведения о термической обработке металлов и сплавов. Виды и сущность термической обработки (отжиг, нормализация, закалка, отпуск)	Овладеть общими сведениями о термической обработке металлов и сплавов. Пользоваться технической и справочной литературой для ознакомления с сущностью термообработки (нагрев-выдержка- охлаждение), различать виды и термической обработки (отжиг, нормализация, закалка, отпуск). Получить домашнее задание по описанию процесса – закалки изделия из стали	Диаграммы режимов нагрева стали при различных видах термообработки	Текущий контроль Изучение видов термической обработки металлов и сплавов (отжиг, закалка, нормализация, отпуск). Вычерчивание диаграмм термообработки
		7. Технология металлов и конструкционных материалов	3							
22	1	Основы резания металлов. Элементы техники	1			Урок – лекция (Урок изучения нового материала)	Основы резания металлов. Разметка заготовок из металла. Рубка, резка, опиливание металла. Обработка резанием на токарных станках, их назначение и устройство. Элементы резцов. Общие сведения о станках для сверления, фрезерования, шлифования металлов.	Овладеть основными сведениями о разметке заготовок из металла, резании металлов. Обработка резанием на токарных станках, их назначение и устройство, на примере станка токарно-винторезного ТВ-6. Элементы токарных резцов. Общие сведения о станках для сверления, фрезерования, шлифования металлов. Получить домашнее задание по повторению допусков, посадок и технических измерений	Плакат: Станок токарно- винторезный ТВ-6	Фронтальный контроль Изучение основных операций по обработке металла. Зарисовке элементов токарного резца. Составление технологической карты на несложное изделие
23	2	Соединения разъемные и неразъемные	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Общие сведения о разъемных соединениях (резьбовых, клиновых, штифтовых, шпоночных, шлицевых) и неразъемных соединениях (сварных, заклепочных, паянных).	Овладеть общими сведениями о разъемных соединениях. Определять инструмент для нарезания наружной и внутренней резьбы. Определять по чертежам виды сварных соединений Получить домашнее задание по выполнению схемы заклепочных соединений.	Инструмент: плашки, метчики. Заготовки, образцы готовых изделий	Текущий контроль Ознакомление с общими сведениями о разъемных соединениях и неразъемных соединениях
24	3	Практическая работа №10	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Сведения о разъемных соединениях: резьбовых, клиновых, штифтовых, шпоночных, шлицевых.	1. Перед работой одеть спецодежду, приготовить рабочее место к работе. Материалы и элементы разборных соединений (болты, винты, гайки,	Инструмент: молоток, плоскогубцы, гаечные клочки.	Индивидуальный контроль Изучение видов соединений из

		Виды соединений из металла					Неразъемные соединения: сварные, заклепочные и др.. Нарезание наружной и внутренней резьбы	шайбы, оси, подшипники) и образцы неразборных соединений – сварных, заклепочных, паяных 2. Во время работы выполнять работу по предложенной методике. Производить сборку-разборку разъемных и осмотр – неразъемных соединений 3. По окончании работы убрать рабочее место Получить домашнее задание по выполнению классификационной таблицы	Различный крепеж	металла – разъемных и неразъемных. Обоснование выбора. Выполнение сборочно-разборочных работ Составление таблицы – классификация соединений
		8. Неметаллические материалы	2							
25	1	Понятие о полимере. Пластмассы	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Общие сведения о пластмассах, область применения. Термопластичные и термореактивные пластмассы.	Овладеть основными сведениями о полимерах. Изучить разновидности пластмасс. Уяснить основные свойства, достоинства и недостатки, схожесть и различие разных видов пластмасс. Ориентироваться в основных свойствах и области применения пластмассы, деталей из пластмасс, как термопластичных, так и термореактивных. Получить домашнее задание по описанию изделий из пластмассы, используя справочную, техническую литературу, интернет-ресурсы	Образцы изделий из пластмассы	Индивидуальный контроль Описать общие сведения о пластмассах и их основных видах: термопластичных и термореактивных пластмассах. Поделиться своими идеями применения отходов из пластмассы.
26	3	Продукты переработки нефти и газа	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Продукты переработки нефти и газа (бензин, керосин, мазут, газойль, гудрон и др.). Область применения.	Обосновывать применение продуктов переработки нефти и газа, способы получения и область применения. Получить домашнее задание по оформлению мини доклада по продуктам переработки нефти	Таблица-плакат: «Переработка нефти и газа»	Текущий контроль Изучение способов получения продукции переработки нефти. Классификация продукции переработки нефти и газа (таблица)
		9. Технология домашнего хозяйства	2							

27	1	Ремонтно-отделочные работы	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Ремонтно-строительные работы в доме, квартире, на даче. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали.	Определять технологическую последовательность проведения ремонтно-отделочных работ Просчитывать стоимость затраченных материальных и сырьевых ресурсов. Объективно оценивать выполненную работу. Получить домашнее задание по расчетам затрат на один вид ремонта (покраска, наклейка обоев и т.д.)	ГОСТ 27751-88	Текущий контроль Изучение видов ремонтных и строительных работ в доме, квартире. Описание технологического процесса ремонта, окраски, наклейки.
28	2	Практическая работа №11 Ремонт мебели	1			Практический урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Ремонт мебели – устранение сколов, царапин. Общие понятия о ламинировании, декупаже, кракелюре. Окрашивание мебели. Порядок ремонта стульев, столов, шкафов. Мелкий ремонт окон и дверей	1. Перед работой, связанной с ремонтом мебели – необходимо предварительно определиться в объёме работ, приготовить необходимые материалы 2. Во время работы – тщательно очищать конструкцию, заделывать дефекты, окрашивать или производить покрытие 3. По окончании работы произвести сушку, сборку изделия, при необходимости заменить мебельную фурнитуру	Стулья и столы для ремонта, необходимые материалы	Индивидуальный контроль Выполнение всех необходимых действий, связанных с ремонтными работами (разборка-сборка, окраска-сушка, заделка трещин и сколов – заделка трещин и сколов)
		10. Технология исследовательской и опытнической деятельности	6							
29	1	Практическая работа №12 Подготовительный этап творческого проекта	1			Урок-диспут (Повторение пройденного, обсуждения)	Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Подготовка графической и технологической документации.	1. Перед работой выбирать тему проекта. Обосновывать свой выбор 2. Во время работы подбирать исторические и технические справки по теме проекта. 3. По окончании работы утвердиться в выборе темы проекта, либо искать альтернативный вариант Получить домашнее задание по подбору необходимой информации по теме проекта	Методика выполнения проекта	Индивидуальный контроль Обсуждение возможности приобретения материалов, комплектующих для проекта. Предварительный просчёт возможности изготовления, альтернативности, реальности проекта.

30	2	Практическая работа №13 Конструкторский этап творческого проекта	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Требования к конструкции изделия. Решение конструкторских задач. Преобразование имеющихся вариантов - в оригинальные.	1. Перед работой выбирать рациональные конструкционные решения и материал изделия. 2. Во время работы оформлять необходимую для подготовительного этапа документацию (эскиз, технический рисунок, схема...) 3. По окончании работы провести предварительную оценку себестоимости изделия Получить домашнее задание по оценке себестоимости изделия	Методика выполнения проекта	Индивидуальный контроль Выполнение графической части проекта, составление необходимых схем, подбор материала Предварительный просчет стоимости проектируемого изделия
31	3	Практическая работа №14 Технологический этап творческого проекта	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Работа	1. Перед работой составить план последовательности выполнения изделия 2. Во время работы объяснять подбор инструмента, оснастки для изготовления изделия По окончании работы дооформить проектную, конструкторскую, технологическую части проекта Получить домашнее задание по окончательному оформлению конструкторской и технологической части проекта	Методика выполнения проекта	Фронтальный контроль Оформление технологической составляющей проекта (технологической карты на изделие). Мини конкурс: Технологическая карта изделия
32	4	Практическая работа №15 Изготовление проектируемого изделия	1			Комбинированный урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности. Изготовление изделия. Сборка отдельных деталей в узлы и готовое изделие. Допуски, посадки и технические измерения. Доводка и подгонка изделия «по месту». Отделка изделия. Художественная отделка. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.	1. Перед работой ознакомиться с правилами безопасной работы. 2. Во время работы производить изготовление изделия, его составляющих, с последующей сборкой. Отделывать изделие. Заканчивать экономический расчет себестоимости и цены изделия. 3. По окончании работы убирать рабочее место. Представить изделие учителю для осмотра и предварительного экспертного заключения. Получить домашнее задание по окончанию изготовления и доводки изделия до готовности.	Методика выполнения проекта	Индивидуальный контроль Выполнение изделия, согласно технологической карте. Расчет себестоимости и цены изделия
33	5	Практическая работа №16 Заключительный этап творческого проекта	1			Комбинированный Урок (Закрепление нового материала, повторение пройденного)	Проверка документации на изделие: чертежи, технологические карты, при необходимости инструкции по эксплуатации. Готовность изделия. Исправление недочетов. Экологичность и безопасность изделия.	1. Во время работы проводить самооценку готовности своего изделия. 2. Во время работы исправлять недочеты. Оценивать экологичность и безопасность изделия. 3. По окончании работы провести необходимую корректировку. Получить домашнее задание по	Методика выполнения проекта	Индивидуальный контроль Выполнение проверки, взаимопроверки расчетов, пояснительной записки к проекту. Устранение

								подбору необходимой упаковки, рекламы для презентации своего изделия		недостатков и недочетов.
34	6	Практическая работа №17 <i>Презентация (защита) проекта</i>	1			Практический (контрольный) урок (Урок воспроизведения и закрепления полученных знаний)	Регламент времени. Защита проекта. Обсуждение. Оценка проекта.	Перед презентацией подготовиться к защите и иметь: спроектированное изделие, речь для доклада (электронную презентацию), соответствующую рекламу. Во время презентации четко и грамотно объяснять цели и задачи проекта, презентовать свое изделие (можно в электронном виде). По окончании презентации дожидаться окончания презентации, обсуждение и оценку своей и других работ.	Подготовленная аудитория	<i>Индивидуальный контроль</i> Проектная работа Защита – презентация проекта. Обсуждение. Выставление оценок. Рекомендации.
		ИТОГО	34							

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
"Школа с углубленным изучением английского языка № 1297"**

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
Школа №1297

_____ Назаров А.И.
_____ 2015г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

_____ Соловьева М.Л.
_____ 2015г.

«Рассмотрено»
На заседании методического
объединения учителей
Протокол №____
от _____ 2015г.
Председатель МО

**Поурочное планирование
Технология (Технический труд)
5 класс (68 часов)**

УМК авторов (под ред.)

Казакевич В.М., Молева Г.А.. Технология (Технический труд)
5 класс. Издательский дом «Вертикаль». Издательство «Дрофа», 2015г.

Учитель: Девяткина Наталья Андреевна

**Москва
2015 / 2016**

6. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА ТЕХНОЛОГИЯ (ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД)

6.1. Поурочное планирование по «Технологии» (Технический труд) для 5 класса

№ урока	№ по теме	Название темы, раздела	Всего часов	Дата по плану	Дата по факту	Вид урока	Задание для учащихся
		1. Введение	2				
1	1	Введение в курс предмета «Технология» (Технический труд) Инструктаж по технике безопасности	1			Урок - лекция	Приготовить необходимую спец. одежду. Изучить инструкцию по Охране труда и ТБ для плотника (столяра) ТОИ Р-200- 14-95, используя компьютер www.ohranatruda.ru
2	2	Технология в жизни людей	1			Комбинированный урок	Написать пример технологического процесса (3-7 операций)
		2. Охрана труда и техника безопасности	2				
3	1	Охрана труда и правила ТБ на рабочем месте	1			Комбинированный урок	www.ohranatruda.ru
4	2	Пожарная безопасность	1			Комбинированный урок, с элементами беседы	www.ohranatruda.ru
		3. Основы технического черчения	10				
5	1	Форматы чертежей. Основная надпись	1			Урок - лекция	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр.24-25
6	2	Масштабы. Линии чертежа	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 26- 27
7	3	Практическая работа №1 Чертёжные шрифты	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kakazakei/ стр. 26-27
8	4	Практическая работа №2 Нанесение размеров на чертежах	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 27- 28
9	5	Практическая работа №3	1			Практический урок	«Технология» (технический труд)

		Геометрические построения на чертежах					Казакевич М.В., М.,2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ Оформить чертеж
10	6	Практическая работа №4 Центральное и параллельное проецирование	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М.,2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ Доделать чертеж
11	7	Практическая работа №5 Проекции многогранников	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М.,2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/
12	8	Практическая работа №6 Проекции тел вращения	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М.,2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/
13	9	Практическая работа №7 Развертки поверхностей геометрических тел	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М.,2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ Склеить развертку геометрического тела
14	10	Практическая работа №8 «Проекционные изображения на плоскостях»	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М.,2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/
		4. Материаловедение (деревообработка)	4				
15	1	Строение дерева и древесины. Основные породы древесины	1			Урок - лекция	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М.,2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 5-10
16	2	Практическая работа №9 Свойства древесины. Пороки древесины	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) М.В. Казакевич, М.,2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 10-12
17	3	Практическая работа №10 Продукты переработки древесины	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М.,2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ Стр. 13-18
18	4	Лесоматериалы. Отходы древесины и их рациональное использование	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд) 5 кл. Казакевич М.В., М.,2015 стр. 13-14
		5. Технология деревообработки	16				

19	1	Основы резания древесины	1			Урок - лекция	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 стр. 19-21
20	2	Практическая работа №11 Организация рабочего места по обработке древесины	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 11-23
21	3	Практическая работа №12 Разметка заготовок из древесины	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 32-34
22	4	Планирование работы по изготовлению изделия. Правила разработки технологических карт	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 29-31
23	5	Практическая работа №13 Разработка технологической карты	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 32-33
24	6	Пиление древесины. Виды пил	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 11-48
25	7	Практическая работа №14 Пиление древесины	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 36-39
26	8	Строгание древесины	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 40-45
27	9	Практическая работа №15 Строгание древесины ручными рубанками	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 45
28	10	Сверление, фрезерование, шлифование древесины	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 45-48
29	11	Соединение столярных изделий гвоздями и шурупами	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/

							стр.49-51
30	12	Практическая работа №16 Отделка древесины	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 53-56
31	13	Ручные электрические машины для обработки древесины	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 52-53
32	14	Народные промыслы России	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд) 5 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 53-58
33	15	Практическая работа №17 Выжигание	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 56-59
34	16	Практическая работа №18 Выпиливание лобзиком	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 59-61
		6. Материаловедение (металлы)	5				
35	1	Общие сведения о металлах	1			Урок - лекция	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 62-63
36	2	Черные металлы и сплавы	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 62-64
37	3	Цветные металлы и сплавы	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 62-64
38	4	Практическая работа №19 Металлические изделия и мебельная фурнитура	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ Стр. 62-64
39	5	Детали машин и механизмов	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 142-157

		7. Технология металлов и конструкционных материалов	5				
40	1	Разметка металла. Рубка металла. Правка и рихтовка металла. Гибка металла	1			Урок - лекция	Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 66-132
41	2	Практическая работа №20 Резка металла. Опиливание металла	1			Практический урок	Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 66-104
42	3	Сверление металла. Нарезание резьбы	1			Комбинированный урок	Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 104-110
43	4	Клепка металла. Сварка металла	1			Комбинированный урок	Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 111-119
44	5	Практическая работа № 21 Создание изделий из проволоки	1			Практический урок	Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 120-132
		8. Неметаллические материалы	5				
45	1	Лакокрасочные материалы	1			Комбинированный урок	Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 myshared.ru/slide/ 649584/ стр. 53-56
46	2	Практическая работа №22 Пластмассы	1			Практический урок	Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 64-66
47	3	Продукты переработки нефти и газа	1			Комбинированный урок	neftyanik-school.ru «Переработка нефти и газа»
48	4	Резиновые материалы	1			Комбинированный урок	«Резиновые материалы» http://bibt.ru
49	5	Неметаллические материалы	1			Комбинированный урок	Технология» (технический труд) 5 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 14-16
		9. Технология домашнего хозяйства	9				

50	1	Основы электротехники	1			Урок - лекция	Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр.133-137
51	2	Электромонтажные работы	1			Комбинированный урок	Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр.138-141
52	3	Сантехнические и вентиляционные работы	1			Комбинированный урок	files.stroyinf.ru» ГОСТ 2.601-95
53	4	Ремонтно-строительные работы в доме, квартире, на даче	1			Комбинированный урок	vashdom.ru»gost/52059-2003/
54	5	Практическая работа №23 Санитария и гигиена	1			Практический урок	stroitelstvo-new.ru eun.chat.ru»gostses.htm
55	6	Технология ведения дома	1			Комбинированный урок	zhannet.jimdo.com» полезные-ссылки/
56	7	Садовые работы. Уход за домашними животными	1			Урок-беседа	yandex.ru/images lubim4iki.ru AllWomens.ru»5958...i...za-domashnimi-zhivotnymi.html
57	8	Кулинария	1			Урок - диспут	medic.ymka.ruПитание kiseli.info
58	9	Практическая работа №24 Эстетика и экология жилища	1			Практический урок	school-collection.iv-edu.ru
		10. Технология исследовательской и опытнической деятельности	10				
59	1	Общие методические рекомендации по проектным работам	1			Комбинированный урок	Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр.160-162
60	2	Практическая работа №25 Подготовительный этап творческого проекта	1			Практический урок	Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 161-165
61	3	Практическая работа №26 Конструкторский этап творческого проекта	1			Практический урок	Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 165-167

62	4	Морфологический анализ	1			Комбинированный урок	Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М.,2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 167
63	5	Практическая работа №27 Технологический этап творческого проекта	1			Практический урок	Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М.,2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 168-169
64	6	Практическая работа №28 Изготовление проектируемого изделия	1			Практический урок	Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М.,2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 169-171
65	7	Практическая работа №29 Заключительный этап творческого проекта	1			Практический урок	Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М.,2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр.171-173
66	8	Способы проведения презентации и проектов	1			Комбинированный урок	Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М.,2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр.175-179
67	9	Реклама изделия	1			Комбинированный урок	Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М.,2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 174-175
68	10	Практическая работа №30 <i>Презентация (защита) проекта</i>	1			Практический урок	Проектная работа
		ИТОГО	68				

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
"Школа с углубленным изучением английского языка № 1297"**

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
Школа №1297

_____ Назаров А.И.
_____ 2015г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

_____ Соловьева М.Л.
_____ 2015г.

«Рассмотрено»
На заседании методического
объединения учителей
Протокол №____
от _____ 2015г.
Председатель МО

**Поурочное планирование
Технология (Технический труд)
6 класс (68 часов)**

УМК авторов (под ред.)
Казакевич В.М., Молева Г.А.. Технология (Технический труд).
6 класс. Издательский дом «Вертикаль». Издательство «Дрофа», 2015г.

Учитель: Девяткина Наталья Андреевна

**Москва
2015 / 2016**

**6.2. Поурочное планирование по «Технологии» (Технический труд)
для 6 класса**

№ урока	№ по теме	Название темы, раздела	Всего часов	Дата по плану	Дата по факту	Вид урока	Задание для учащихся
		1. Введение	2				
1	1	Введение в курс предмета «Технология» (Технический труд) Инструктаж по технике безопасности	1			Урок - лекция	Приготовить необходимую спец. одежду. Изучить инструкцию по Охране труда и ТБ для плотника (столяра) ТОИ Р-200-14-95, используя компьютер www.ohranatruda.ru
2	2	Технология в жизни людей	1			Комбинированный урок	Написать пример технологического процесса (3-7 операций)
		2. Охрана труда и техника безопасности	2				
3	1	Охрана труда и правила ТБ на рабочем месте	1			Комбинированный урок	www.ohranatruda.ru
4	2	Пожарная безопасность	1			Комбинированный урок, с элементами беседы	www.ohranatruda.ru
		3. Техническое черчение	10				
5	1	Введение в курс технического черчения	1			Урок - лекция	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ конспект
6	2	Геометрические построения	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ построения в тетради
7	3	Практическая работа №1 Чертеж детали цилиндрической формы	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 9-11
8	4	Практическая работа №2 Простой сборочный чертеж	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 12
9	5	Практическая работа №3 Центральное проецирование	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ Оформить чертеж

10	6	Практическая работа №4 Параллельное проецирование	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ Доделать чертеж
11	7	Практическая работа №5 Проекции многогранников	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/
12	8	Практическая работа №6 Проекции тел вращения	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/
13	9	Практическая работа №7 Развертки поверхностей геометрических тел	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ Склеить развертку геометрического тела
14	10	Практическая работа №8 Эскиз детали	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 78-83
		4. Материаловедение (деревообработка)	4				
15	1	Строение дерева и древесины. Основные породы древесины	1			Урок - лекция	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 5-10
16	2	Практическая работа №9 Свойства древесины. Пороки древесины	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. М.В. Казакевич, М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 10-12
17	3	Практическая работа №10 Продукты переработки древесины	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ Стр. 13-18
18	4	Лесоматериалы. Отходы древесины и их рациональное использование	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 стр. 54-56
		5. Технология деревообработки	16				
19	1	Основы резания древесины	1			Урок - лекция	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 стр. 19-21
20	2	Практическая работа №11	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/

		Организация рабочего места по обработке древесины					adimir_kazakevich/ стр. 11-23
21	3	Практическая работа №12 Разметка заготовок из древесины	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 32-34
22	4	Планирование работы по изготовлению изделия. Правила разработки технологических карт	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 29-31
23	5	Практическая работа №13 Разработка технологической карты	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 32-33
24	6	Устройство токарного станка для точения древесины	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 32-36
25	7	Практическая работа №14 Составление технологической карты для обработки древесины	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 36-39
26	8	Соединение деталей из древесины	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 30-35
27	9	Практическая работа №15 Выполнение столярного соединения	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 36-39
28	10	Склеивание деталей из древесины	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 45-48
29	11	Соединение столярных изделий гвоздями и шурупами	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 49-51

30	12	Практическая работа №16 Сборка и отделка изделий из древесины	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 42-43
31	13	Ручные электрические машины и станки для обработки древесины	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 18-20
32	14	Народные промыслы России	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 46-51
33	15	Практическая работа №17 Выжигание	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 56-59
34	16	Практическая работа №18 Выпиливание лобзиком	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 59-61
		6. Материаловедение (металлы)	5				
35	1	Общие сведения о металлах	1			Урок - лекция	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 62-63
36	2	Черные и цветные металлы и сплавы	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 57-60
37	3	Инструмент для измерения размеров деталей	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 63-65
38	4	Практическая работа №19 Виды сортового проката	1			Практический урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ Стр. 87-120
39	5	Детали машин и механизмов	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 138-153
		7. Технология металлов и конструкционных	5				

		материалов					
40	1	Разметка, резание, рубка сортового проката	1			Урок - лекция	Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 87-92
41	2	Практическая работа №20 Опиливание заготовок из сортового проката	1			Практический урок	Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 93-96
42	3	Сверление металла. Нарезание резьбы	1			Комбинированный урок	Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 113-120
43	4	Заклепочные соединения	1			Комбинированный урок	Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 111-119
44	5	Практическая работа № 21 Создание изделий из металлического уголка	1			Практический урок	Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 91-107
		8. Неметаллические материалы	5				
45	1	Лакокрасочные материалы	1			Комбинированный урок	Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 myshared.ru/slide/ 649584/ стр. 53-56
46	2	Практическая работа №22 Пластмассы	1			Практический урок	Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 64-66
47	3	Продукты переработки нефти и газа	1			Комбинированный урок	neftyanik-school.ru «Переработка нефти и газа»
48	4	Резиновые материалы	1			Комбинированный урок	«Резиновые материалы» http://bibt.ru
49	5	Неметаллические материалы	1			Комбинированный урок	Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 54-56
		9. Технология домашнего хозяйства	9				

50	1	Электротехнические работы	1			Урок - лекция	Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр.132-137
51	2	Элементы техники, классификация	1			Комбинированный урок	Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр.138-139
52	3	Наземные транспортные машины	1			Комбинированный урок	Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр.146-147
53	4	Ремонтно-строительные работы в доме, квартире, на даче	1			Комбинированный урок	vashdom.ru>gost/52059-2003/
54	5	Практическая работа №23 Санитария	1			Практический урок	stroitelstvo-new.ru eun.chat.ru>gostses.htm
55	6	Технология ведения дома	1			Комбинированный урок	zhannet.jimdo.com> полезные-ссылки/
56	7	Садовые работы. Уход за домашними животными	1			Урок-беседа	5958...i...zadomashnimi-zhivotnymi.html">yandex.ru/images lubim4iki.ru AllWomens.ru>5958...i...za- domashnimi-zhivotnymi.html
57	8	Кулинария	1			Урок - диспут	medic.ymka.ru Питание kiseli.info
58	9	Практическая работа №24 Эстетика и экология жилища	1			Практический урок	school-collection.iv-edu.ru
		10. Технология исследовательской и опытнической деятельности	10				
59	1	Общие методические рекомендации по проектным работам	1			Комбинированный урок	Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр.154-181
60	2	Практическая работа №25 Подготовительный этап творческого проекта	1			Практический урок	Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 154-157
61	3	Практическая работа №26 Конструкторский этап	1			Практический урок	Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М., 2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/

		творческого проекта					стр. 157-160
62	4	Морфологический анализ	1			Комбинированный урок	Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М.,2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 160
63	5	Практическая работа №27 Технологический этап творческого проекта	1			Практический урок	Технология» (технический труд) Казакевич М.В., М.,2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 161-162
64	6	Практическая работа №28 Изготовление проектируемого изделия	1			Практический урок	Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М.,2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр. 162-163
65	7	Практическая работа №29 Заключительный этап творческого проекта	1			Практический урок	Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М.,2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр.163-166
66	8	Способы проведения презентации и проектов	1			Комбинированный урок	Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М.,2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр.166-181
67	9	Реклама изделия	1			Комбинированный урок	Технология» (технический труд) 6 кл. Казакевич М.В., М.,2015 http://fictionbook.ru/author/vladimir_kazakevich/ стр.166-181
68	10	Практическая работа №30 <i>Презентация (защита) проекта</i>	1			Контрольный урок	Проектная работа
		ИТОГО	68				

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
"Школа с углубленным изучением английского языка № 1297"**

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
Школа №1297

_____ Назаров А.И.
_____ 2015г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

_____ Соловьева М.Л.
_____ 2015г.

«Рассмотрено»
На заседании методического
объединения учителей
Протокол №____
от _____ 2015г.
Председатель МО

**Поурочное планирование
Технология (Технический труд)
класс (34 часа)**

УМК авторов (под ред.)
Казакевич В.М., Молева Г. А.. Технология (Технический труд), 6 класс
Издательский дом «Вертикаль». Издательство «Дрофа», 2015г.

Учитель: Девяткина Наталья Андреевна

**Москва
2015 / 2016**

**6.3. Поурочное планирование по «Технологии» (Технический труд)
для 7 класса**

№ урока	№ по теме	Название темы, раздела	Всего часов	Дата по плану	Дата по факту	Вид урока	Задание для учащихся
		1. Введение	1				
1	1	Введение в курс предмета «Технология» (Технический труд) Инструктаж по технике безопасности	1			Урок - лекция	Приготовить необходимую спец. одежду. Изучить инструкцию по Охране труда и ТБ для плотника (столяра) ТОИ Р-200- 14-95, используя компьютер www.ohranatruda.ru
		2. Охрана труда и техника безопасности	1				
2	1	Охрана труда и правила ТБ на рабочем месте. Пожарная безопасность	1			Комбинированный урок	www.ohranatruda.ru
		3. Техническое черчение	9				
3	1	Правила выполнения чертежей	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд), 7 кл. Казакевич М.В., М., 2015 стр. 16-17 ГОСТ 2.301-2.321 2d-3d.ruГОСТы
4	2	Практическая работа №1 Аксонметрические проекции	1			Практический урок	ng.sibstrin.ru/wolchin/umm/i n_graph/ig/003/000.htm
5	3	Практическая работа №2 Прямоугольные проекции	1			Практический урок	ng.sibstrin.ru/wolchin/umm/i n_graph/ig/003/000.htm
6	4	Практическая работа №3 Сечения и разрезы на чертежах	1			Практический урок	«Технология» (технический труд), 7 кл. Казакевич М.В., М., 2015 стр. 47-49 ng.sibstrin.ru/wolchin/umm/i n_graph/ig/003/000.htm
7	5	Практическая работа №4 Рабочий чертеж	1			Практический урок	«Технология» (технический труд), 7 кл. Казакевич М.В., М., 2015 стр. 173-176 cherch.ru/sborochnie... pravila...chertezhey.html
8	6	Сборочный чертеж	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд), 7 кл. Казакевич М.В., М., 2015 стр. 173 cherch.ru/sborochnie... pravila...chertezhey.html
9	7	Спецификация и деталирование	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд), 7 кл. Казакевич М.В., М., 2015 стр. 175 cherch.ru/sborochnie... pravila...chertezhey.html
10	8	Схемы	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд), 7 кл. Казакевич М.В., М., 2015 стр. 142 ng.sibstrin.ru/wolchin/umm/i n_graph/ig/003/000.htm

11	9	Практическая работа №5 Кинематическая схема	1			Практический урок	
		4. Материаловедение (деревообработка)	3				
12	1	Свойства древесины	1			Урок - лекция	«Технология» (технический труд), 7 кл. Казакевич М.В., М.,2015 стр. 4-5
13	2	Пороки и дефекты древесины	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд), 7 кл. М.В. Казакевич, М.,2015 стр.5-8
14	3	Практическая работа №6 Влажность древесины. Сушка древесины	1			Практический урок	«Технология» (технический труд), 7 кл. М.В. Казакевич, М.,2015 стр. 9-11
		5. Технология деревообработки	5				
15	1	Основы резания древесины	1			Урок - лекция	«Технология» (технический труд), 7 кл. М.В. Казакевич, М.,2015 стр.5-8
16	2	Практическая работа №7 Разработка технологической карты	1			Практический урок	«Технология» (технический труд), 7 кл. М.В. Казакевич, М.,2015 стр. 15-16
17	3	Практическая работа №8 Технологический процесс изготовления ручки напильника	1			Практический урок	«Технология» (технический труд), 7 кл. М.В. Казакевич, М.,2015 стр. 18-23
18	4	Практическая работа №9 Шиповое соединение	1			Практический урок	«Технология» (технический труд), 7 кл. М.В. Казакевич, М.,2015 стр. 23-27
19	5	Виды соединений из древесины	1			Комбинированный урок	
		6. Материаловедение (металлы)	2				
20	1	Общие сведения о металлах. Свойства, маркировка	1			Урок - лекция	«Технология» (технический труд), 7 кл. М.В. Казакевич, М.,2015 стр. 36-39
21	2	Термическая обработка металлов и сплавов	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд), 7 кл. М.В. Казакевич, М.,2015 стр. 40-47
		7. Технология металлов и конструкционных материалов	3				
22	1	Основы резания металлов. Элементы техники	1			Урок - лекция	«Технология» (технический труд), 7 кл. М.В. Казакевич, М.,2015 стр. 49-60, стр. 132-145
23	2	Соединения разъемные и неразъемные	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд), 7 кл. М.В. Казакевич, М.,2015 стр. 74-94
24	3	Практическая работа №10 Виды соединений из металла	1			Практический урок	

		8. Неметаллические материалы	2				
25	1	Понятие о полимере. Пластмассы	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд), 7 кл. М.В. Казакевич, М., 2015 стр. 95-98
26	2	Продукты переработки нефти и газа	1			Комбинированный урок	neftyanik-school.ru «Переработка нефти и газа»
		9. Технология домашнего хозяйства	2				
27	1	Ремонтно-отделочные работы	1			Комбинированный урок	«Технология» (технический труд), 7 кл. М.В. Казакевич, М., 2015 стр. 112-131
28	5	Практическая работа №11 Ремонт мебели	1			Практический урок	
		10. Технология исследовательской и опытнической деятельности	6				
29	1	Практическая работа №12 Подготовительный этап творческого проекта	1			Практический урок	«Технология» (технический труд), 7 кл. М.В. Казакевич, М., 2015 стр. 146-148
30	2	Практическая работа №13 Конструкторский этап творческого проекта	1			Практический урок	«Технология» (технический труд), 7 кл. М.В. Казакевич, М., 2015 стр. 148-158
31	3	Практическая работа №14 Технологический этап творческого проекта	1			Практический урок	«Технология» (технический труд), 7 кл. М.В. Казакевич, М., 2015 стр. 158-161
32	4	Практическая работа №15 Изготовление проектируемого изделия	1			Практический урок	«Технология» (технический труд), 7 кл. М.В. Казакевич, М., 2015 стр. 162-177
33	5	Практическая работа №16 Заключительный этап творческого проекта	1			Практический урок	«Технология» (технический труд), 7 кл. М.В. Казакевич, М., 2015 стр. 177-185
34	6	Практическая работа №17 <i>Презентация (защита) проекта</i>	1			Практический урок	Проектная работа
		ИТОГО	34				