**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя Общеобразовательная Школа №5»**

**Внеклассное мероприятие по немецкому языку «Путешествие в страну немецкой сказки»**

Данное мероприятие, целью которого является развитие интереса к литературе, к чтению, популяризация немецкого языка, а также повышение мотивации изучения предмета, предназначено для учащихся 5 классов.

Мероприятие традиционно проводится в рамках недели иностранного языка и знакомит учащихся с немецкими сказками, их авторами и героями.

Авторы-разработчики: Гриценко Е.Е., Решетникова Н.А., Ряполова В.Н.

**Цель**: формирование универсальных учебных действий учащихся во внеурочной деятельности.

**Познавательные:**

1. Самостоятельно осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников.

2. Совершенствовать навыки всех видов речевой деятельности.

**Регулятивные:**

1.Учиться работать по предложенному плану.

2.Учиться работать в группе, проявляя, толерантное отношение друг к другу.

**Коммуникативные:**

1. Развивать умение говорить, слушать и понимать речь других.

2. Уметь осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь.

3. Уметь выступать перед публикой.

**Личностные:**

1. Формировать коммуникативную компетенцию в межкультурной коммуникации.

2. Развивать познавательный интерес и творческие способности: воображение, пространственное представление, перевоплощение.

3. Формировать мотивацию изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».

**Оборудование:**

1. костюмы сказочных персонажей

2. декорации

3. приложение – мультимедийная презентация

4. аудиозаписи музыкального сопровождения

5. портреты сказочников

6.выставка книг

7.выставка детских рисунков по сюжетам немецких сказок

**Домашнее задание**

**Команды – участники готовят презентацию о немецкоязычных сказочниках (**Эрнст Теодор Амадей Гофман, Братья Гримм, Ганс Христиан Андерсен)

**Ход мероприятия «Путешествие в страну немецкой сказки»**

**Der 1. Schüler**: Guten Tag, liebe Freunde!Wir freuen uns sehr, Sie in unserem Salon zu sehen. Herzlich willkommen in unser Märchenland!

**Der 2. Schüler**: Сказки – это первое, что рассказывают детям. Сказки – это первые книжки, которые нам читают в детстве. Сказки любят все, потому что они учат нас добру, учат понимать, что хорошо, а что плохо, что красиво и некрасиво, что справедливо и умно, а что несправедливо и глупо.И сегодня мы вспомним известных немецкоязычных сказочников и их произведения. Немецкие сказки переведены на многие языки мира и знакомы детям разных стран. Есть и музыкальные произведения, написанные на их основе.

**Der 1. Schüler**: Hören Sie? (звучит отрывок из балета «Щелкунчик» «Вальс цветов»)

**Der 2. Schüler**: Вы, конечно, узнали известное музыкальное произведение «Щелкунчик» П.И.Чайковского, а написал сказку «Щелкунчик» (показать на портрет) Эрнст Теодор Амадей Гофман .

**Der 1. Schüler:** Wollen wir uns mit ihm bekannt machen!

(команда – участница представляет свою презентацию **(**Эрнст Теодор Амадей Гофман)

**Просмотр презентации**

**Der 1. Schüler:**Vielen Dank**.** Wir wissen, das Lesen spielt eine große Rolle in unserem Leben. Von Kindheit an lesen wir Märchen und träumen von Prinzen und Schlössern, von Rittern und Riesen, von Königen und Feen.Wollen wir jetzt über einen Prinzen aus dem Märchen von Bertolt Brecht lesen!

**Der 2. Schüler:** На экране иллюстрация к сказке Бертольда Брехта (Приложение 6). В течении 5 минут вам нужно прочитать сказку и выполнить задания по тексту. Оценка за каждый правильный ответ – 1 балл. Капитаны команд выразительно читают сказку вслух. Максимальный балл в конкурсе капитанов – 3 балла. (Приложение 1)

**Der 1. Schüler:** Die Märchen von Brüdern Grimm sind weltberühmt und lassen uns nie ganz los, egal wie alt wir sind.

(команда – участница представляет свою презентацию **(**Братья Гримм**)**

**Просмотр презентации**

**Der 1. Schüler:** Vielen Dank. Wollen wir uns ein wenig erholen? Also, puzzeln wir! Wer macht das als erster, der siegt.

**Der 2. Schüler:** Побеждает та команда, которая первая соберет пазлы. (команды собирают пазлы на скорость. Команда, справившаяся с заданием первой, получает 1 балл.) (Приложение 5)

Ребята, вы узнали сказку? Как она называется? По-немецки? Кто автор этой сказки?

Верно, датский сказочник Ганс Христиан Андерсен (портрет на выставке)

**(**команда – участница представляет свою презентацию **(**Ганс Христиан Андерсен)

**Просмотр презентации**

**Der 2. Schüler:** Ребята, а сейчас нас ждет новое испытание. Чья команда больше найдет сказок, принадлежащих перу немецких писателей. Каждый правильный ответ- 1 балл. (команды выполняют задание) (Приложение 2)

Послушайте стихотворение и расположите героев в том порядке, в котором они названы в тексте. (Звучит сказочная музыка. Ведущий читает стихотворение дважды, каждый правильный ответ – 0,5 балла). (Приложение 6)

**Der 1. Schüler:**

Es gibt viele Märchen. Wir lesen sie gern.

Erzählen von Prinzen, von Riesen, vom Stern.

Erzählen von Zwergen, von Hexen, von Tieren.

Wir lesen und können das viel phantasieren.

Dort ist eine andere besondere Welt.

Der Löwe ist König, der Hase – der Held,

der Frosch nimmt sich eine Prinzessin zur Frau.

Doch endet es gut. Jederweiß esgenau.

**Der 2. Schüler:** Эти герои сказок известны нам с детства. Узнайте названия сказок по их героям. На интерактивной доске – пронумерованные слайды с изображением сказочных персонажей. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл. (Приложение 3; Презентация)

**Der 1. Schüler:** Und jetzt die letzte Aufgabe . Was passt zusammen? (команда соотносит названия немецких сказок с русскими, за каждый правильный ответ – 1 балл) (Приложение 4)

**Der 2. Schüler:** Пришло время подводить итоги. Пока жюри подсчитывает баллы, исполним все вместе танец разбойников из всемирно известной сказки братьев Гримм «Бременские музыканты» (Флэш-моб)(жюри подводит итоги)

**Der 1. Schüler:** Alle Kinder lieben Märchen und sind fasziniert von der fantastischen Zauberwelt. Märchen sind aber nicht nur unterhaltsam, sondern auch in der Erziehung bedeutend.

**Der 2. Schüler:** А.Н.Толстой утверждал: «Сказка – великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам, и через сказку раскрывается перед нами тысячелетняя история народа.» Наша встреча со сказкой подходит к концу. Мы хотим поблагодарить всех участников и надеемся на новые встречи.

**Приложение 1**

**MÄRCHEN (NACH BERTOLT BRECHT)**

starren - смотреть

träumen von (D) - мечтать

als wie sonstwo - чем где бы то ни было

geschehen (a-e) - случаться

der Nachfolger - зд. наследник

nahe - вблизи

die Wiese- луг,лужайка

das Schloss - замок, дворец

der Spiegel - зеркало

Es war einmal ein Prinz, weit im Märchenland. Weil er ein Träumer war, liebte er es sehr, auf einer Wiese nahe dem Schlosse zu liegen und träumend in den blauen Himmel zu starren. Denn auf dieser Wiese blühten die Blumen größer und schöner als wie sonstwo. Und der Prinz träumte von den weißen, weißen Schlössern mit hohen Spiegelfenstern. Es geschah aber, dass der alte König starb. Nun wurde der Prinz sein Nachfolger. Und der neue König lebte jetzt im weißen Schloss mit hohen Spiegelfenstern. Und träumte von einer kleinen Wiese, wo die Blumen größer und schöner blühten denn sonst wo.

1. Найди русский перевод для каждого из немецких предложений.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ein Prinz lebte im Märchenland.  2. Er war ein Träumer.  3. Der Prinz träumte von den weißen Schlössern.  4. Bald starb der alte König.  5. Jetzt lebte der Prinz im weißen Schloss.  6. Der junge König träumte von der Wiese mit den Blumen. | a. Он был мечтатель.  b. Молодой король мечтал о луге с цветами.  c. Вскоре умер старый король.  d. В сказочной стране жил принц.  e. Принц мечтал о бе­лых замках.  f. Теперь принц жил в белом замке. |

**Ключ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| d | a | e | c | f | b |

2. Соедини левые и правые части предложений, соответ­ствующие друг другу по смыслу и по форме.

**Окончание приложения 1**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Der Prinz lag oft  2. Er starrte  3. Auf der Wiese blühten  4. Der Prinz wurde  5. Der neue König träumte | a. schöne Blumen.  b. der Königsnachfolger.  c. auf einer Wiese.  d. in den blauen Himmel.  e. von einer kleinen Wiese. |

**Ключ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c | d | a | b | e |

**Приложение 2**

Zwölf Monate. Der Froschkönig.

Die drei Spinnerinnen.

Hänsel und Gretel.

Aschenputtel.

Frau Holle.

Brüderchen und Schwesterchen.   
Dornröschen.

Hans im Glück.

Karlsson vom Dach.

Das tapfere Schneiderlein.

Der süße Brei.

Rotkäppchen.

Pippi Langstrumpf.

Die drei Bären.

Der Wolf und die sieben Geißlein.

Zwerg Nase.

Schneewittchen.

Schneeweißchenund Rosenrot.

Das Rübchen.

Nussknacker und Mausekönig.

Der kleine Muck.

Die Bremer Stadtmusikanten.

**Окончание приложения 2**

**Ключ**

Die drei Spinnerinnen.

Hänsel und Gretel.

Aschenputtel.

Frau Holle.

Brüderchen und Schwesterchen.   
Dornröschen.

Hans im Glück.

Das tapfere Schneiderlein.

Der süße Brei.

Rotkäppchen.

Der Froschkönig.

Der Wolf und die sieben Geißlein.

Zwerg Nase.

Schneewittchen.

Schneeweißchenund Rosenrot.

Nussknacker und Mausekönig.

Der kleine Muck.

Die Bremer Stadtmusikanten.

Maximum - 18 Punkte

**Приложение 3**

**Wie heißt das Märchen?**

A.Rapunzel

B. Zwerg Nase

C. Schneewittchen

D.Der gestiefelte Kater

E.Hänsel und Gretel

F. Die drei kleinen Schweinchen

G. Nussknacker und Mauskönig

H. Die goldene Gans

I. Rotkäppchen

J. Die Geschichte von dem kleinen Muck

K. Aschenputtel

L. Frau Holle

M. Die Bremer Stadtmusikanten

N. Däumelinchen

O.Der Wolf und die sieben jungen Geißlein

**Ключ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| G | D | I | H | J | M | K | C | B | L |

**Приложение 4**

**Was passt zusammen?**

1.Die Prinzessin auf der Erbse. A. Щелкунчик.

2.Die drei kleinen Schweinchen. B. Дюймовочка.

3.Aschenputtel. C. Золушка.

4.Die Schneekönigin. D. Гадкий утенок.

5.Das hässliche junge Entlein. E. Принцесса на горошине.

6.Nussknacker. F. Карлик нос.

7. Zwerg Nase. G. Снежная королева.

8. Däumelinchen. H. Горшочек каши.

9. Der süße Brei. I. Красная шапочка.

10. Rotkäppchen. J. Дикие лебеди.

11.Die wilden Schwäne. K. Златовласка.

12.Rapunzel. L. Три поросенка.

**Ключ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| E | L | C | G | D | A | F | B | H | I | J | K |

**Приложение 5**

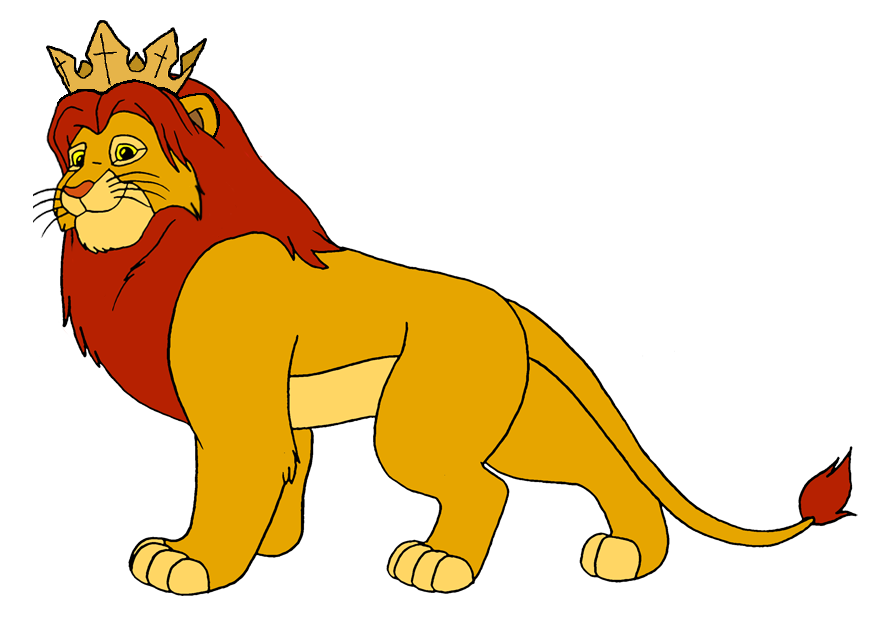


**Приложение 6**

Картинки



**Приложение 7**

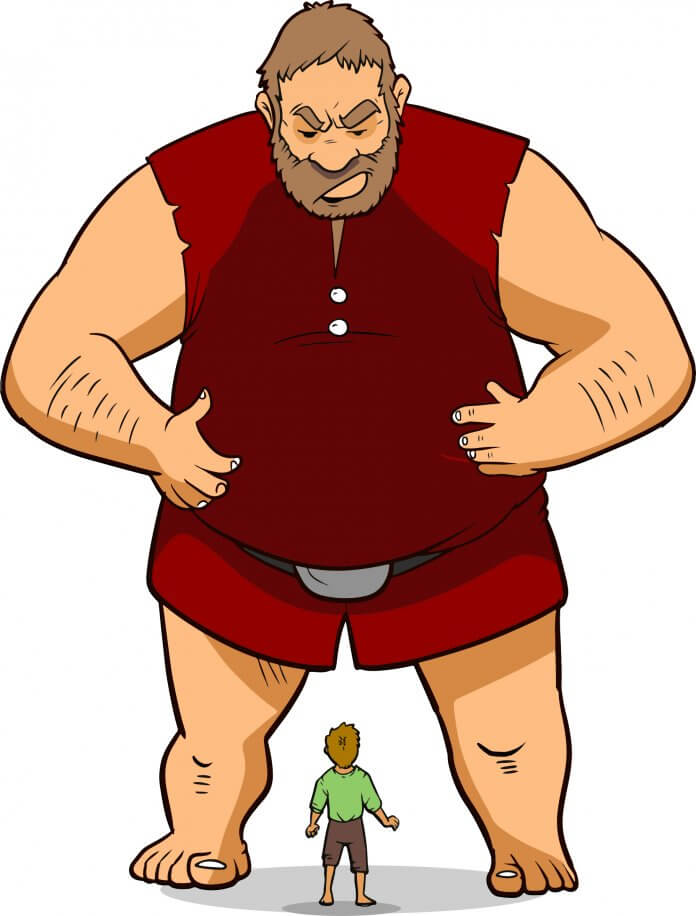
 ****





**Продолжение приложения 7**







**Окончание приложения 7**









**Интернет ресурсы:**

1.<https://www.grimmstories.com/de/grimm_maerchen/index>

2.<https://www.google.com/search?q>

3.

<https://ru.depositphotos.com/stock-photos/лев-с-короной.html>

[4.https://www.twirpx.com › ... › Для детей › Адаптированные книги для детей](4.  https://www.twirpx.com › ... › Для детей › Адаптированные книги для детей)