**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя Общеобразовательная Школа №5»**

**Внеклассное мероприятие по немецкому языку «Весна пришла»**

Данное мероприятие, целью которого является развитие интереса к литературе, к чтению, популяризация немецкого языка, а также повышение мотивации изучения предмета, предназначено для учащихся 4-5 классов.

Мероприятие традиционно проводится в рамках недели иностранного языка и способствует закреплению и развитию знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися на уроках немецкого языка.

Авторы-разработчики: Курдяшова Л.Н., Решетникова Н.А., Ряполова В.Н.

**Цель**: формирование универсальных учебных действий учащихся во внеурочной деятельности.

**Познавательные:**

1. Самостоятельно осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников.

2. Совершенствовать навыки всех видов речевой деятельности.

**Регулятивные:**

1.Учиться работать по предложенному плану.

2.Учиться работать в группе, проявляя, толерантное отношение друг к другу.

**Коммуникативные:**

1. Развивать умение говорить, слушать и понимать речь других.

2. Уметь осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь.

3. Уметь выступать перед публикой.

**Личностные:**

1. Формировать коммуникативную компетенцию в межкультурной коммуникации.

2. Развивать познавательный интерес и творческие способности: воображение, пространственное представление, перевоплощение.

3. Формировать мотивацию изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».

**Оборудование:**

1.выставка книг на немецком языке.

2. декорации

3. приложение – мультимедийная презентация

4. аудиозаписи музыкального сопровождения

**Домашнее задание повторить лексику по теме «Весна», «Природа».**

**Команды – участники готовят визитную карточку команды**

**Ход мероприятия «Весна пришла»**

На фоне музыкального произведения П.И. Чайковского «Подснежник» звучат слова ведущих.

**Der 1. Schüler:**

Jetzt fängt der schöne Frühling an

und alles fängt zu blühen an.

Hallo, liebe Freunde! Wir freuen uns sehr, euch in unserer Schule zu sehen. Der Frühling ist die schönste Jahreszeit, nicht wahr? Viele Dichter, Schriftsteller und Komponisten besingen die Herrlichkeit dieser Zeit. Pst! Hört zu! (звучит фрагмент из «Времен года» П.И. Чайковского) Wer weiß? Wessen Werk ist das? (ученики отвечают "Времена года" П.И. Чайковского). Ja, das stimmt. So, heute ist unser Treffen dem Frühling gewidmet.

Wollen wir unsere Teams begrüßen.

Schule № 1- „Edelweiß“

Schule № 5 –„Maiglöckchen“

Schule № 6 - „Schneeglöckchen“

Wiederholen wir die Wörter zuerst. Was passt zusammen?

**Der 2. Schüler:** Итак, задание №1: составить сложные слова. За каждое правильно составленное слово 0,5 балла. Время работы 3 минуты. (обучающиеся выполняют задание на фоне фрагмента из произведения И.С.Баха «Воздух») (приложение № 1)

**Der 1. Schüler:**  Die Zeit ist aus! Gut gemacht! So, fahren wir weiter.

**Der 2. Schüler:** Задание №2: найдите и вычеркните в тексте "Весна"предложения, не соответствующие теме. Время работы 5 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.(звучит фрагмент произведения Ф.Листа «Шум леса» (приложение № 2)

**Der 1. Schüler:** Es ist Zeit! Da kommt die dritte Aufgabe. Puzzle.

**Der 2. Schüler:** Задание № 3: соберите пазлы. Команда, которая первой выполнит задание, получит 1 балл. Звучит фрагмент произведения И. Штрауса «Вечное движение» (приложение № 3)

**Der 1. Schüler:** Jetzt spielen wir! (подвижная игра «Es fliegt ein Vogel»).

**Ведущий** показывает движения игры, а участники команд повторяют за ним (приложение № 4)

**Der 1. Schüler:** So, Aufgabe № 4. Reime!

**Der 2. Schüler:** Сейчас вам предстоит составить 2 рифмовки. Время работы 4 минуты. По 3 балла за каждую правильно составленную рифмовку. (звучит фрагмент произведения Ф. Шуберта «Серенада») (приложение № 5)

**Der 1. Schüler:** Gut. Lesen macht klug. Das wissen alle. So, die Aufgabe № 5. Wer liest am besten?

**Der 2. Schüler:** Задание № 5. Выразительное чтение текста - 5 баллов. На подготовку вам дается 1,5 минуты. (звучит фрагмент произведения Ф. Мендельсона «Весенняя песенка») (приложение № 6)

**Der 1. Schüler:** Super! Toll! Klasse! Und die letzte Aufgabe. Vollendet die Sätze!

**Der 2. Schüler:** Последнее задание. Прочитайте предложения, вместо пропусков вставьте подходящие по смыслу слова. Время выполнения 3 минуты. Максимальное количество - 6 баллов. (звучит фрагмент произведения А. Вивальди «Времена года. Весна». (приложение № 7)

**Der 1. Schüler:** Die Zeit ist aus. Unsere Jury macht sich an die Arbeit und wir spielen. Findet Reime!

**Der 2. Schüler:** Найдите рифму (приложение № 8)

**Der 1. Schüler:** Also, das Wort hat Jury.

**Der 2. Schüler:** Слово жюри

**Der 1. Schüler:** Endegut, alles gut. Hat es euch gefallen?

**Der 2. Schüler:** *Рефлексия.* Каждый человек выражает свои эмоции по разному. Вам понравилось? Давайте потопаем, похлопаем, покричим. А теперь всё вместе. Кто громче это сделает?

**Приложение 1**

**Was passt zusammen?**

**Bildet zusammengesetzte Wörter**

1. Schnee A. blume

2. Frühlings B. glöckchen

3. Mai C. hase

4. Apfel D. anfang

5. Frühlings E. schein

6. Frühlings F. haus

7. Oster G. baum

8. Frühlings H. monat

9. Schmelz I. glöckchen

10. Sonnen J. ferien

11. Frühlings K. wasser

12. Vogel L. wetter

**Ключи:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| B/I | A/D/H/J/L | B/I | G | A/D/H/J/L | A/D/H/J/L | C | A/D/H/J/L | K | E | A/D/H/J/L | F |

**Приложение 2**

Вычеркни из текста лишние предложения, чтобы получился рассказ о весне.

**Frühling**

1. Der Frühling ist die schönste Jahreszeit.

2. Der Schnee taut.

3. Die Schneeflocken tanzen lustig im Wind.

4. Die Sonne scheint warm.

5. Die Bäche laufen und rieseln.

6. Es ist frostig.

7. Das Gras grünt.

8. An manchen Bäumen hängt noch Obst.

9. Die Menschen pflücken Äpfel im Garten.

10. Alles ist weiß.

11. Manchmal regnet es.

12. Der Himmel ist blau.

13. Die Blätter an den Bäumen werden auch rot und gelb.

14. Es blühen die ersten Frühlingsblumen: Schneeglöckchen, Maiglöckchen und Veilchen.

15. Die Kinder rodeln gern und machen eine Schneeballschlacht.

16. Nach der Schule spielen die Kinder Eishockey.

17. Die Zugvögel ziehen zu uns zurück.

18. Die Tage werden kürzer und die Nächte werden länger.

19. Die Natur erwacht nach dem langen Winterschlaf.

20. Im Frühling gibt es viele schöne Feste: Weihnachten, Silvester und Nikolaustag.

**Ключи: 3,6,8,9,10,13,15,16,18,20**

**Приложение 3**

****

**Приложение 4**

**Wollen wir spielen!** (давайте поиграем)!

**Bitte, macht mit!** (пожалуйста, делаем вместе)

Es fliegt ein Vogel ganz allein (очерчивает в воздухе большой круг одной рукой)

Schaut mal, jetzt fliegen zwei!(очерчивает в воздухе большие круги обеими руками в одном направлении)

Sie fliegen hoch (поднимает руки вверх и делает ладонями движения, имитирующие полет)

Sie fliegen nieder (опускает руки вниз и делает ладонями движения, имитирующие полет)

Sie fliegen fort (широко разводит руки в стороны)

Und kommen wieder (снова соединяет руки на уровне груди)

Sie picken Körner, eins, zwei, drei. (стучит указательным пальцем по раскрытой ладони)

Sie fliegen fort (широко разводит руки в стороны)

Und kommen heim (скрещивает руки на груди)

**Приложение 5**

Schöner Frühling, komm doch wieder

Lieber Frühling, komm doch bald

Bring uns Blumen, Laub und Lieder

Schmücke wieder Feld und Wald

\*\*\*

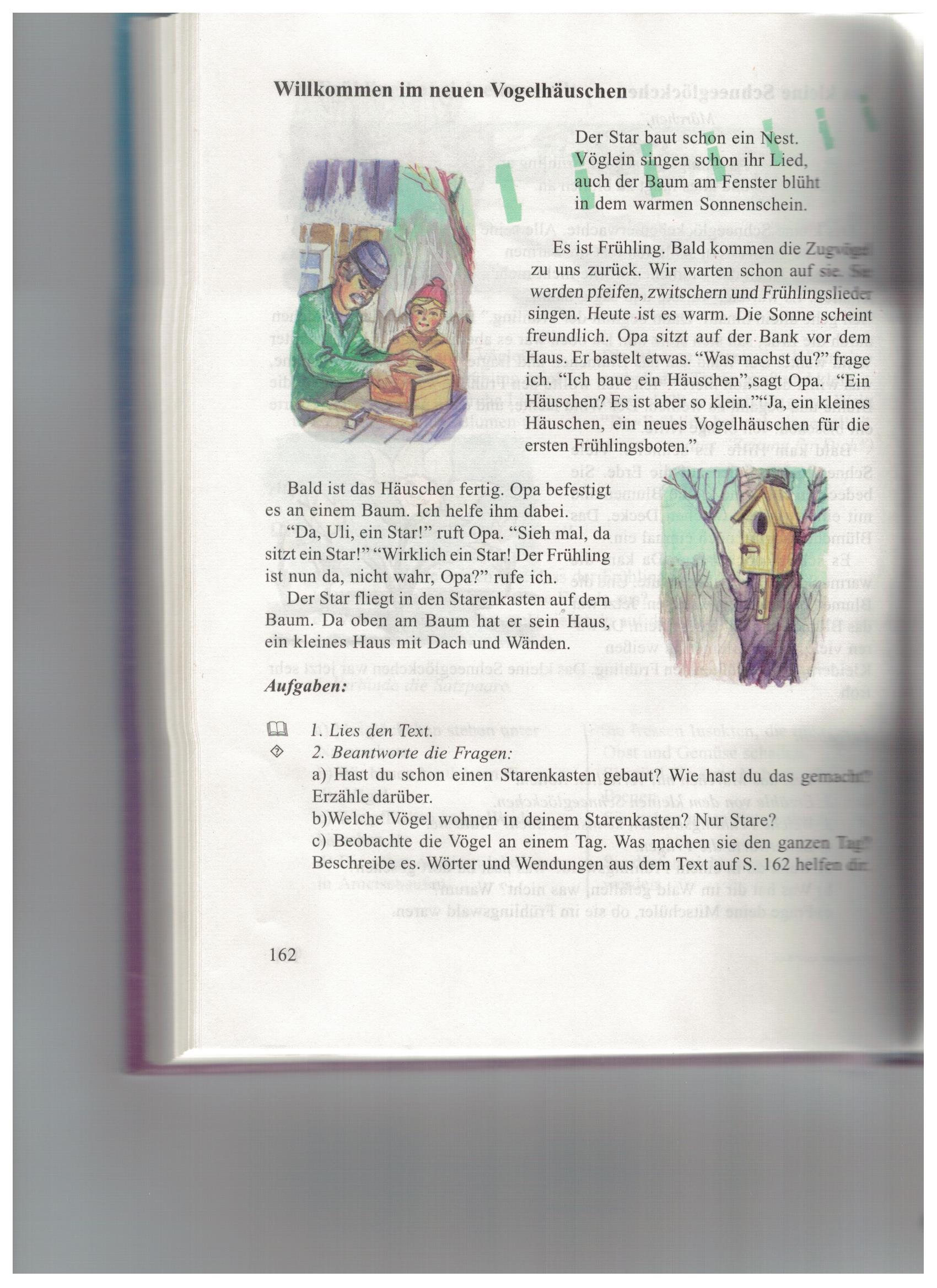
Es taut schon der Schnee,

es tropft schon vom Dach,

das Eis bricht im See,

die Natur erwacht.

**Приложение 6**

**[](4.%20Гросс%20А.П.,%20Граф%20Е.Е.%20Немецкий%20язык:%20Учебник%20для%205%20класса%20школ%20с%20преподаванием%20немецкого%20%20(родного)%20языка.-%20Омск,%20ГУИПП%20«ОДП»,%202000.-240%20с.%20С.162.)**

**Приложение 7**

****

**Приложение 8**

**Продолжите рифмовку**.

Wir wiederholen Farben. (Мы повторяем цвета).

Землянички кустик вот

Красный по-немецки… (rot)

Синий кот мяукнул мяу

Синий по-немецки … (blau)

Кузнечик был ужасно dünn

Зеленый по-немецки … (grün)

Костюм купила Фрау

Для мужа серый … (grau)

Коричневое платье купила вчера Фрау

Мы знаем очень точно: коричневый … (braun)

**Findet Reime!** (найди рифму)

Die Türen soll man schließen,

Die Blumen muß man … (gießen).

Im Meer da leben Fische,

das Brot liegt auf dem … (Tische).

Hast du Kreide in der Hand,

schreibe nicht an Tür und … (Wand).

An dem Baum sind keine Blätter.

Kalt und windig ist das … (Wetter).

Alle rufen laut “Hurra!”

- Frühlingsferien sind … (da).

**Интернет ресурсы:**

**1.**<https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/urok-niemietskogho-iazyka-v-3-klassie-po-tiemie-viesna>

**2.**<https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-nemeckomu-yaziku-vesna-prishla-1860059.html>

**3.**<https://ru.depositphotos.com/stock-photos/%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%8F-%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0.html>

**4.** <https://bibliothek.rusdeutsch.ru/catalog/5839>