

## FUNNY BREAK

### Цели и задачи:

1. Развивать коммуникативную компетенцию учащихся
2. Закрепить полученные в учебном году лексические, грамматические и фонетические навыки

3. Прививать интерес к английскому языку

### Используемый материал, оборудование:

1. Буквы-заготовки для снеговика
2. карточки-полоски с примерами
3. набор бумаги для рисования, фломастеры/карандаши
4. таблица результатов на доске
5. магнитофон

### Ход игры-викторины

#### 1.Начало урока. Организационный момент.

- Good morning, boys and girls! I am glad to see you.

- Good morning our teacher! We are glad to see you too.

- Thank you. Sit down, please. How are you today? I hope you are well. I see nobody is away today. Let's begin our lesson. Today we have an unusual lesson. There are a lot of guests at our lesson. But don't pay attention to them and don't be afraid to answer and to make mistakes. We are just students and learn English. I forget all your names and want you introduce yourselves. (Я забыла, как вас зовут и я хочу чтобы вы представились. Учитель обращается к каждому из учащихся с вопросом. *What is your name?* (дети отвечают: *My name is...*)).

Good! Thank you!

- And now let's greet each other. Давайте поприветствуем друг друга. (Ребята по очереди приветствуют друг друга и отвечают на приветствие)

Перед началом игры учащиеся разбиваются на две команды (по классам) и садятся за столы вдоль стены и окон напротив друг друга. У них имеется бумага для рисования, фломастеры/карандаши.

Перед началом игры я предлагаю командам разучить девиз One for all and all for one.

Начинаем викторину с выбора капитана: дети должны отвечать на вопросы по очереди:

Учить цвета я стала  
Цвет по-английски ... colour.  
У меня сомнений нет

Красный цвет конечно ... red.  
Облизнувшись кошка съела

Желток желтый. Желтый ... yellow.  
Я тону, иду ко дну

Синий цвет конечно ... blue.  
Очень черный негр Джек,

Черный по-английски ... black.  
Коричневое платье купила эту фразу,

Мы знаем очень точно, коричневое ... brown.

Ох, не спелый мандарин.  
Он зеленый, просто ... green.

Мышонок серый, убегай быстрее!

Серый по-английски ... grey.  
Мышка – ... mouse, кошка – ... cat

Белый ... white, а черный ... black.  
Розовые розы падают на ринг.

Цвет красивый розовый, по-английски ... pink.  
Уверен, ты запомнишь:

Оранжевый цвет... orange.  
Ты не ленись, а повтори:  
Семья иначе ... family.

Она мечтает быть артисткой  
Моя сестренка – моя ... sister.

Мой брат разбил сегодня вазу  
Мой брат – малыш,  
Мой братик - ... brother.

Мишка косолапый ходит еле-еле.  
Мишка, медвежонок по-английски ... **bear**.

Стреляли в волка: пиф и пух!  
Волк по-английски ... **wolf**.

Рыжий-рыжий чудо флокс!  
Рыжая лисичка ... **fox**.

Дед траву граблями грабит.  
Хочет есть наш кролик ... **rabbit**.  
Прыгнула из грядки, прямо на порог,

Зеленая красавица, по-английски ... **frog**.  
По деревьям кто-то прыгал.

Средь зверей интеллигент,  
Слон, слоненок ... **elephant**.

Так забавны и ловки  
Обезьянки ... **monkey**.

Свинья есть хочет каждый миг,  
Свинью мы называем ... **pig**.

Курица известна всем,  
По-английски она ... **hen**.

Кот мой съел вчера омлет,  
Он воришка, этот ... **cat**.

Пчела жужжит мне: «Уходи!»  
А пчелка по-английски ... **bee**.

По-английски каждый день  
ручку называем ... **pen**.

Я рисунок свой повесил  
и убрал в пенал - что? ... **pencil**.

Вижу в классе много рук!  
Книга по-английски ... **book**.

Учу английские слова,  
беру я лишь разбег.  
Портфель, я знаю – это ... **bag**,

Тише, дети, не, кричите:  
в класс заходит **English teacher**.

Я ошибся: ай-яй-яй!  
Я – местоимение ... **I**.

Вы не стойте на краю,  
Ты и вы – иначе ... **you**.

Объяснились мы в любви,  
Мы - местоимение ... **we**.

Он смеялся: хи-хи-хи.  
Он – местоимение ... **he**.

Она спешила! Не спеши!  
Она – местоимение ... **she**.

Мой, мое, запоминай!  
Мой, мое, иначе ... **my**.

Я нарисовал ведро.  
Рисовать – иначе ... **draw**.

Он царь зверей, наш грозный лев.  
Иметь, имею, значит ... **have**.

Читать полезно много книг.  
Читать, читайте – значит ... **read**.

Люблю в ковбоев я играть,  
Верхом скакать на лошади –  
**To ride** на кухню и назад,  
Жаль не хватает площади.

Видишь что-нибудь в дали?  
Видеть по-английски ... **see**.

Песню спой про неба синь.  
Петь, пою и пойте ... **sing**.

Пойдешь купаться, но не один,  
Купаться, плавать – значит ... **swim**.

Совсем один ты бродишь там.  
Один, одна - иначе ... **one**.

Две изюминки во рту.  
По-английски двойка ... **two**.

Скорей иди сюда! смотри:  
У кошки три котенка - **three**.

У машины колесо,  
Их всего четыре ... **four**.

Никогда не забывай,  
Что пятерка это ... **five**.

В примере неизвестен х.  
Шесть по-английски будет ... **six**.

Молод я и зелен.  
Семь лет мне - значит ... **seven**.

Моей сестренке восемь лет.  
А восемь по-английски ... **eight**.

Девять - ты запоминай -  
По-английски просто ... **nine**.

Уже пошел десятый день.  
Десять по-английски ... **ten**.

Садятся один за другим те, кто ошибся. Вопросы задаются в быстром темпе. Оставшиеся стоят 2 человека (по одному в каждой команде) назначаются капитанами. Поздравляю капитанов и объявляю начало игры.

### **Конкурс №1: «Умеешь ли ты считать?»**

Will three pupils from each team come up to me? I want to see which of you are the best at mathematics.

Участники команд располагаются друг против друга на некотором расстоянии, и учитель поочередно каждому из них, говорит арифметический пример и кидает мяч. Ученик ловит мяч и называет результат арифметического действия.

Каждый решенный правильно пример (сложение или вычитание в пределах 10-ти) приносит команде 0,5 балла.

*1 команда:*

$$3+2=5$$

$$10+3=13$$

$$20+3=23$$

$$7+1=8$$

$$6+4=10$$

$$2+7=9$$

*2 команда:*

$$5+3=8$$

$$9+5=14$$

$$21+6=27$$

$$2+4=6$$

$$7+3=10$$

$$1+8=9$$

### **Конкурс №2: «Расставь буквы в алфавитном порядке» («Собери снеговика»)**

В левой и правой частях доски «разбросаны» два набора букв. Нужно собрать их в порядке следования. К доске выходят капитаны. Кто быстрее – 1 балл.

**Песня The ABC. Let's sing!**

### **Конкурс №3: «Физкультминутка»**

Бегут спортсмены разных стран

Бежать – запомни, будет **run**

Шумит, ликует стадион

При свете ярких ламп.

Отлично прыгнул чемпион!

А прыгать будет – **jump**

Любит плавать наш Максим,

Плавать — по-английски — **swim**

Шарик, шарик, улетай!

Летать, запомни, будет — **fly**

That is good. Stand up!

От каждой команды приглашается 3 человека. Дети, двигаясь около стульев, выполняют команды: go, run, jump, fly, swim, count, sing, dance, write, read, draw, etc.

При команде: “sit!”, дети должны сесть на стулья. Ученик, оставшийся без стула, выходит из игры.

Выигрывает тот участник, которой остается последним. Его команда получает 5 баллов

#### **Конкурс №4: «Наряжаем елку»**

На доске висит рисунок ели, но на ней нет ни одной игрушки. «Игрушки» лежат на столе. Поочередно выходят участники команд, берут игрушку, называют цвет и прикрепляют ее на елочку с помощью клея. Каждый правильно названный цвет – 0,5 балла. Когда елочка наряжена, учитель крепит желтую звезду.

#### **Конкурс №5: «Капитаны, вперед!»**

Для последнего задания нам нужны будут капитаны обеих команд. Сначала работает один капитан, а после завершения работы первым капитаном задание выполняет второй. Задание: за 30 секунд вам будет нужно нажать на все буквы английского языка в алфавитном порядке. <http://english4kids.russianblogger.ru/english-alphabet-flash-game.html> Если учащиеся не смогут уложиться во времени при выполнении сложного задания, то учитывается, кто «дальше прошел».

#### **Конкурс примирения:**

Взявшись за руки, все дети поют песню «If you happy and you know it...». Объявляются результаты, хотя они и так видны из таблицы на доске. Подводится итог викторины при помощи вопросов:

- Ребята, вспомните, что мы делали?
- Какие конкурсы вам понравились?
- Во что вы еще хотели бы поиграть?
- Какие задания нужно было дать противникам?
- Какой игрок из другой команды вам понравился?
- А кто у вас играл лучше всех?
- Когда мы еще поиграем?

Будь вежлив и не забывай,

Прощаясь говорить ...

Источники:

1. Степанов Ю.В. Английский в играх, ребусах, шарадах – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
2. Хисматулина Н. От слова к слову. Игры с английскими словами. – М.: КАРО, 2014