Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 общеразвивающего вида» г. Сосногорска

Конспект занятия

**«Подарок»**

Воспитатель:

Николаева Любовь Михайловна

г. Сосногорск

**Пояснительная записка**

Скрапбу́кинг, скрэпбу́кинг (англ. scrapbooking: scrap — вырезка, book — книга, букв. «книга из вырезок») — вид рукодельного искусства, заключающегося в изготовлении и оформлении семейных или личных фотоальбомов.

Этот вид творчества представляет собой способ хранения личной и семейной истории в виде фотографий, газетных вырезок, рисунков, записей и других памятных мелочей, используя своеобразный способ сохранения и передачи отдельных историй с помощью особых визуальных и тактильных приёмов вместо обычного рассказа.

Основная идея скрапбукинга — сохранить фотографии и другие памятные вещи о каких-либо событиях на длительный срок для будущих поколений.

Скрапбукинг отличается от других видов рукоделия огромным количеством всевозможных элементов декора. Не меньшим разнообразием здесь представлены инструменты и материалы. У новичка основные инструменты для скрапбукинга – это бумага, ножницы, клей и простые украшения. Увлекшись этим рукоделием, трудно остановиться и можно не заметить, как вдруг захочется приобрести специальные предметы для декора – натирки для скрапбукинга, стикеры, штампы, люверсы для скрапбукинга.

Скрапбукинг – хоть и старинный вид рукоделия, но очень модный в наше время, где на помощь рукам приходят даже специально созданные для него приборы и машины. А уж тем более привычным становится использование таких профессиональных инструментов, как специальные ножи, пинцеты, ножницы для скрапбукинга. Используемые в технике скрапбукинг материалы также отличаются многообразием.

Аппликации могут состоять из множества различных материалов, но основной материал, как правило, бумага или картон. Для украшения понадобятся: бантики, неживые цветы, бусинки, даже фантики от съеденных конфет, наклейки. Также для скрапбукинга понадобятся клей, цветные карандаши, мелки, фломастеры, степлер, дырокол, скотч двусторонний, ножницы фигурные.

Данную технику целесообразно использовать в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения при реализации сразу нескольких образовательных областей. Это «Художественно-эстетическое», так как скрапбукинг здесь позволяет совершенствовать умения создавать изображения по представлению, развивать чувство композиции, чувство прекрасного: вкус, стиль, воображение, а также закреплять различные приемы вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений.

В образовательной области «Познавательное развитие» мы знакомим дошкольников с историей и особенностями техники скрапбукинг, с необходимыми для работы материалами.

Кроме этого через скрапбукинг возможно решать задачи образовательной области «Социально-коммуникативное». При изготовлении поделок мы можем предложить детям работать коллективно, в подгруппах, в парах, что позволит воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, формировать умения договариваться, помогать друг другу. Также эта продуктивная деятельность может сыграть положительную роль во взаимодействии с семьей.

Наряду с этим скрапбукинг требует от детей безопасного обращения с ножницами, клеем, мелкими предметами и так далее, что решает некоторые задачи Формирования основ безопасности

Данная техника также отлично развивает мелкую моторику пальцев рук, тренирует усидчивость и концентрацию внимания, а также аккуратность.

**Целью моей работы**: сформировать у детей способности выражать восприятие окружающего их мира, совершенствовать их интеллектуальные и творческие способности с помощью нетрадиционных техник художественного творчества техники скрапбукинга и создание эффективных условий для креативного развития детей.

**Задачи.**

- развить творческое воображение, эстетический вкус и чувство цвета;

- приучить к терпению, аккуратности;

- развить мелкую моторику.

**Методы и формы работы с детьми.** Для работы с детьми использовалась объемная аппликации, аппликация выполнялась из нескольких слоёв.

«Подарок»

*Конспект занятия*

**Воспитатель и дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, проходите скорее сюда*… (показывает в центр зала)* И послушайте меня внимательно

Этот день чудесный

Только раз в году.

Для меня все песни

И цветы в саду.

Дарят мне подарки,

Роз большой букет.

Что это за праздник,

Дай скорей ответ!

**Воспитатель:** Ребята, о каком празднике идет речь в загадке? *(День Рождения)*

**Воспитатель:** Всё верно! Ребята я узнала, что сегодня у нашей Татьяны Ивановны День Рождения! День Рождения - это веселый праздник, который бывает только раз в году, его ждут с нетерпением. На День Рождения принято дарить подарки. Подарки можно купить в магазине, а можно сделать своими руками. Ребята, а вы знаете какие подарки дарят на День Рождения?

*Проводится Игра «Мяч»*

**Воспитатель:** Я буду бросать вам мяч, а вы мне обратно с названием подарка, который можно подарить.

**Воспитатель:** Молодцы, отлично справились с заданием.

**Воспитатель:** Ребята. Я ведь не просто позвала вас именно сюда, я хочу вам предложить сделать небольшие подарочки своими руками для Татьяны Ивановны. Подойдите к этому столу, посмотрите на нем лежат всё необходимые для изготовления подарков. На столе для вас есть заготовки фоторамок, открыток, сюрпризных коробочек. Также тут есть большое количество материала, которым можно украсить вашими поделками.

**Воспитатель:** Я тоже возьму одну заговку и так же как вы буду делать подарок для Татьяны Ивановны.

*Дети подходят к столам и рассматривают заготовки и украшения*

**Воспитатель:** Давайте я вам дам время определиться, что вы хотите (*сделать небольшую паузу, что бы дети подумали*), выберите что вам понадобиться для украшения. Берите всё необходимое и проходите за наши столы, если вдруг чего-то не хватило или понадобилось, также может подходить к столу и брать всё необходимое.

*Дети изготавливают подарки*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, очень красивые подарки у вас получились. Сейчас я вам предлагаю позвать Татьяну Ивановну и поздравить ее с днем рождения.

*Приходит Татьяна Ивановна, дети вручают ей подарки и исполняют песню «Каравай»:*

Как на ваши именины

Испекли мы каравай

Вот такой вышины

Вот такой нижины

Вот такой ширины

Вот такой ужины

Каравай-каравай

Кого хочешь выбирай!

**Приложение**

Дидактический материал

Для проведения занятия мне понадобилось заготовки для подарков, это были:

- сюрпризные коробочки, сделанный из двухстороннего цветного картона;

- заготовки рамок, выполненные из цветного картона под фотографию размером 10х15 см;

- заготовки открыток, две штуки, первая – 15х20 см, и вторая – 10х15 см;

- украшения (цветочки из фетра; цветочки трех размеров выполненные из цветного картона; атласные тонкие ленты; наклейки в виде геометрических фигур; картинки, вырезанные из детских журналов; фигурки из бумаги, сделанные из фигурного дырокола);

- клей-карандаш, для каждого ребенка;

- ножницы;

-мяч, для проведения малоподвижной игры.

**Список использованной литературы**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А.Васильевой 2011г
2. Занятие по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Т.С. Комарова 2010г.
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Скрапбукинг>
4. https://www.chudopredki.ru/9740-applikacii-dlya-detey-5-let-top-10-idey-s-foto.html