

**Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы,
по учебному предмету «Окружающий мир»**

Автор / авторский коллектив **Плешаков А.А.**

Наименование учебника **«Окружающий мир» (1 класс)**

Издательство **«Просвещение»**

1 класс (66 ч.)

№ уро ка	Дата	Тема раздела / тема урока	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
1		1. Задавайте вопросы! Знакомство с учебником и учебными пособиями.		
«Что и кто?» (20 ч)				
2		1. Что такое Родина?	Географическое положение Челябинской области.	Программированный контроль
3		2. Что мы знаем о народах России?	Игры и фольклор народов Южного Урала. Праздники народов Южного Урала.	
4		3. Что мы знаем о Москве?		
5		4. Проект «Моя малая Родина»	Приметы, пословицы, поговорки народов Южного Урала.	
6		5. Что у нас над головой?		
7		6. Что у нас под ногами? Практическая работа № 1 Определение образцов камней по фотографиям, рисункам атласа-определителя	Разнообразие природных богатств Челябинской области. Горы Челябинской области.	Практическая работа
8		7. Что общего у разных растений? Практическая работа № 2 Нахождение у растений их частей, показ и название.		Практическая работа

№ уро ка	Дата	Тема раздела / тема урока	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
9		8.Что растёт на подоконнике? Практическая работа №3 Определение комнатных растений с помощью атласа-определителя.		Практическая работа
10		9.Что растёт на клумбе? Практическая работа № 4 Определение растений цветника с помощью атласа-определителя.		Практическая работа
11		10.Что это за листья? Практическая работа № 5 Определение деревьев по листьям.	Лиственные растения Челябинской области.	Практическая работа
12		11.Что такое хвоинки? Практическая работа № 6 Определение деревьев по веточкам, хвоинкам и шинкам.	Хвойные растения Челябинской области.	Практическая работа
13		12.Кто такие насекомые?	Разнообразие животных Челябинской области (насекомые).	
14		13.Кто такие рыбы?	Разнообразие животных Челябинской области (рыбы)	
15		14.Кто такие птицы? Практическая работа № 7 Исследование строение пера птицы.	Разнообразие животных Челябинской области (птицы)	Практическая работа
16		15.Кто такие звери? Практическая работа № 8 Определение животного по шерсти	Разнообразие животных Челябинской области (звери)	Графический диктант Практическая работа
17		16.Что окружает нас дома?		
18		17.Что умеет компьютер?		
19		18.Что вокруг нас может быть опасным?		

№ уро ка	Дата	Тема раздела / тема урока	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
20		19. На что похожа наша планета?		
21		20. Проверим себя и оценим свои достижения по раз- лу «Что и кто?»		
«Как, откуда и куда?» (12 ч)				
22		1. Как живёт семья? Проект «Моя семья»	О труде и быте людей, проживающих в твоём городе (селе)	Проектная деятельность
23		2. Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Практическая работа № 9 Опыты, показывающие загрязнение воды и её очистку.	Охрана природных богатств Челябинской области (вода)	Практическая работа
24		3. Откуда в наш дом приходит электричество? Практическая работа №10 Сборка электрической цепи		Практическая работа
25		4. Как путешествует письмо?		
26		5. Куда текут реки? Практическая работа №11 Приготовление «морской» воды	Разнообразие природных богатств Челябинской области - реки Челябинской области	Практическая работа
27		6. Откуда берутся снег и лёд? Практическая работа № 12 Опыты по исследованию снега и льда в соответствии с инструкциями, формулирование выводов на основе проделанных опытов.		Практическая работа
28		7. Как живут растения? Практическая работа № 13 Наблюдение за ростом и развитием растений.		Практическая работа
29		8. Как живут животные? Практическая работа № 14 Уход за животными живого уголка		Графическая работа Практическая работа
30		9. Как зимой помочь птицам? Практическая работа № 15	Сезонные изменения в живой природе родного края.	Практическая работа

№ уро ка	Дата	Тема раздела / тема урока	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Изготовление простейших кормушек и подбор подходящего для птиц корма.		
31		10.Откуда берётся и куда девается мусор? Практическая работа № 16 Рассортировка упаковок из-под продуктов	Охрана природы и природных богатств Челябинской области	Практическая работа
32		11.Откуда в снежках грязь? Практическая работа № 17 Исследование снежков и снеговой воды на наличие загрязнений.	Охрана природы и природных богатств Челябинской области	Практическая работа
33		12.Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»		
«Где и когда?» (11ч)				
34		1. Когда учиться интересно?		
35		2. Проект «Мой класс и моя школа»		
36		3. Когда придёт суббота?		
37		4. Когда наступит лето?	Сезонные изменения в живой природе родного края.	Программированный контроль
38		5.Где живут белые медведи? Практическая работа №18 Нахождение на глобусе Северного Ледовитого океана и Антарктиды, их характеристика		Практическая работа
39		6.Где живут слоны?		
40		7.Где зимуют птицы?		
41		8.Когда появилась одежда?		
42		9.Когда изобрели велосипед?		
43		10.Когда мы станем взрослыми?		
44		11.Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»		
«Почему и зачем?» (22 ч)				

№ уро ка	Дата	Тема раздела / тема урока	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
45		1. Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?		
46		2. Почему Луна бывает разной?		
47		3. Почему идёт дождь и дует ветер?		
48		4. Почему звенит звонок? Практическая работа №19 «Изучаем возникновение звуков»		Практическая работа
49		5. Почему радуга разноцветная?		
50		6. Почему мы любим кошек и собак?		
51		7. Проект «Мои домашние питомцы»		Проектная деятельность
52		8. Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?		
53		9. Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?		
54		10. Зачем мы спим ночью?		
55		11. Почему нужно есть много овощей и фруктов?		Программированный контроль
56		12. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?		Графический диктант
57		13. Зачем нам телефон и телевизор?		
58		14. Зачем нужны автомобили?		
59		15. Зачем нужны поезда?		
60		16. Зачем строят корабли?		
61		17. Зачем строят самолёты?		
62		18. Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?		
63		19. Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?		Программированный контроль
64		20. Зачем люди осваивают космос?		
65		21. Почему мы часто слышим слово «экология»?		Графическая работа
66		22. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»		

