

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСОВ ВЕБ 2.0 [WEB 2.0] В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Type your text

Type your text

Type your text

Юсова Инна Викторовна
Преподаватель английского языка
СПб ГБПОУ Реставрационный колледж "Кировский"

WHAT IS WEB 2.0

Tim O'Reilly определил «Веб 2.0» как методику проектирования систем, которые путем учета сетевых взаимодействий становятся тем лучше, чем больше людей ими пользуются.

Tim O'Reilly

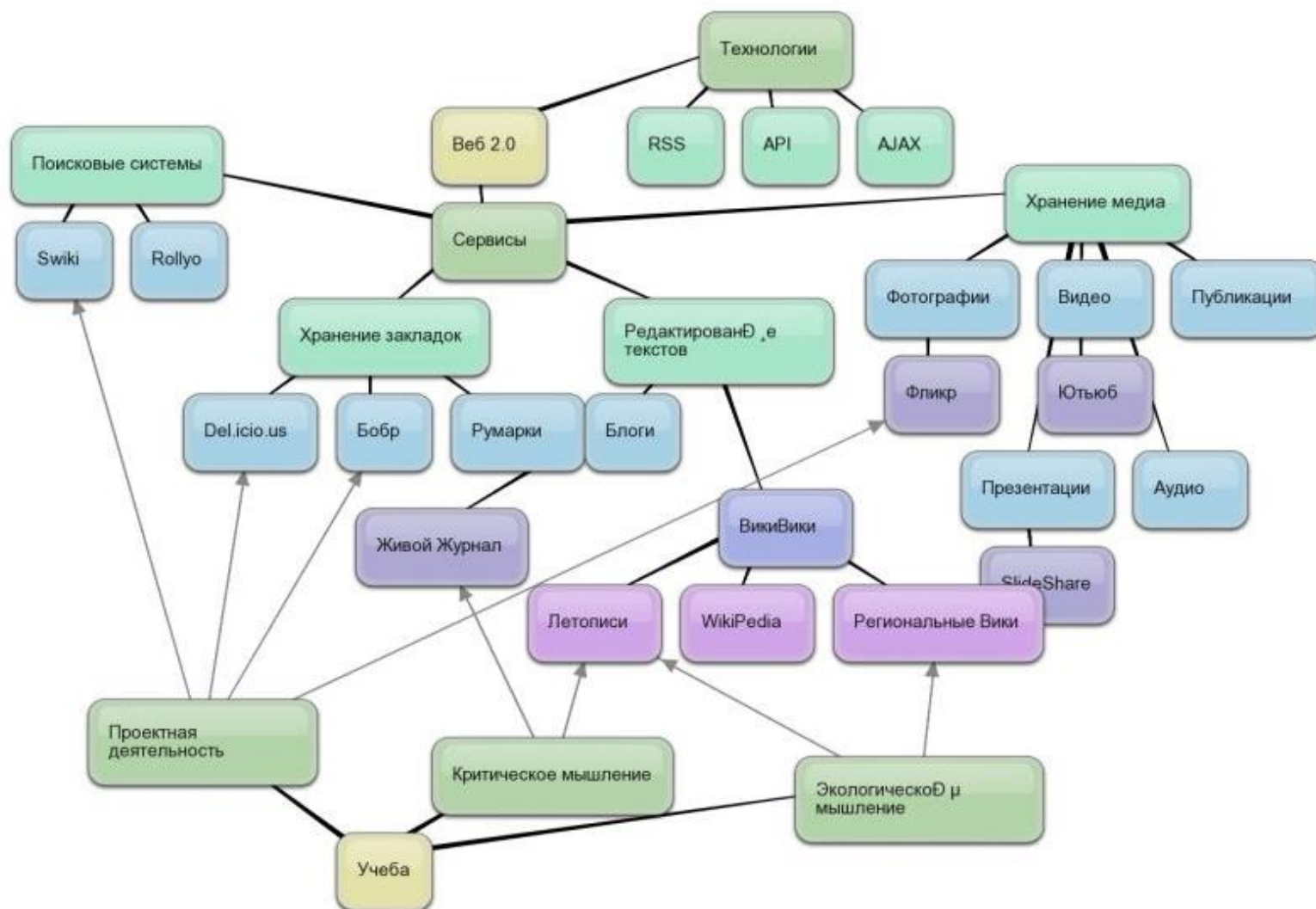
"What Is Web 2.0"

- **Веб 1.** Сайт и его содержание создает автор, владелец ресурса. Сайт для пользователя выступает в качестве информационного источника.
- **Веб 2.** Веб 2.0-сайт, не являясь изначально коллекцией контента, постепенно - за счет высокой пользовательской активности - становится интересен и значим. В противоположность Веб 1-сайту, Веб 2.0-сайт может быть охарактеризован как площадка, инструмент, который пользователь может использовать для своих нужд.

ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

- Возможность пользователям самим наполнять сайты содержимым.
- Постоянные ссылки на опубликованные материалы.
- Метки как средство решения классификационных задач.
- Визуализация динамических отношений, которые существуют между участниками сетевых сообществ, категориями статей, отдельными статьями, фотографиями, рисунками и медиа-объектами.

КЛАССИФИКАЦИЯ СЕРВИСОВ ВЕБ2.0



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВЕБ 2.0

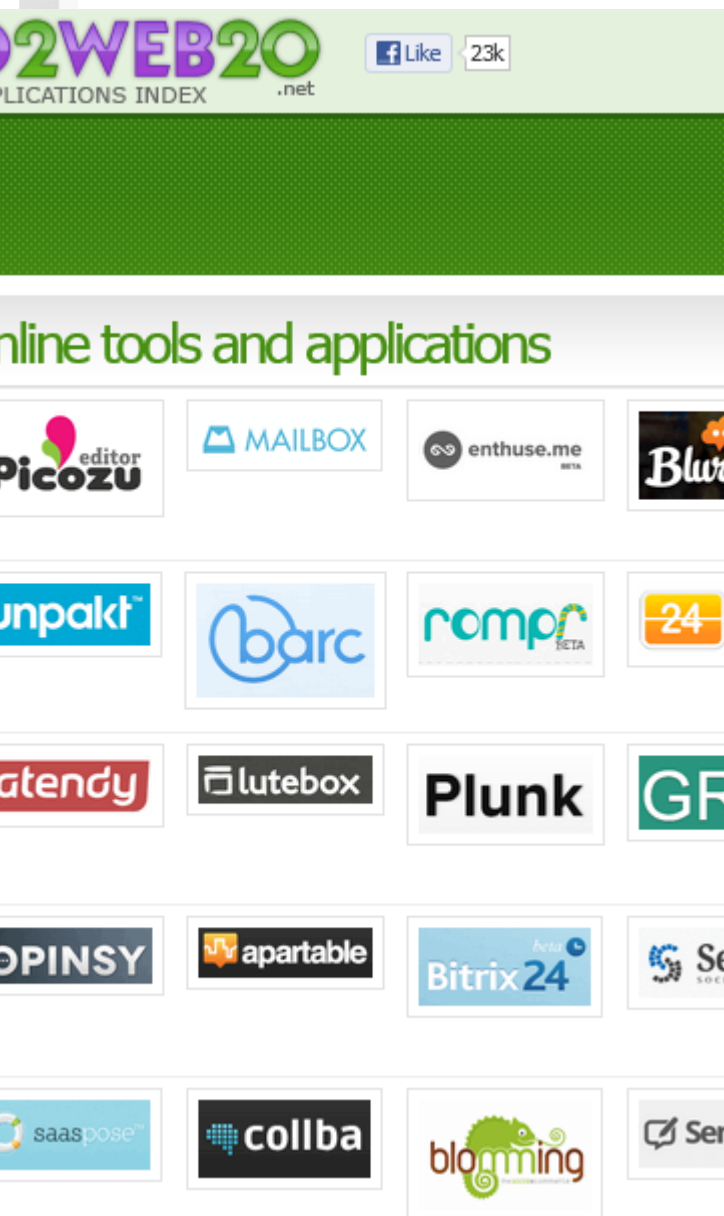
- Использование открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов.
- Самостоятельное создание сетевого учебного содержания.
- Освоение информационных концепций, знаний и навыков.
- Наблюдение за деятельностью
- участников сообщества.



ВОЗМОЖНОСТИ СЕРВИСОВ

- Записи мыслей, заметки и комментирование чужих текстов – [Живой журнал](#), [Живой Интернет](#), [Блог.Ру](#), [Blogger](#), [Википедия](#), [Летописи.Ру](#), [Живая энциклопедия приключений...](#)
- Совместный поиск информации – [Свики](#), [Google](#), [Флексум](#)
- Совместное хранение закладок – [БобрДобр](#), [Сто Закладок](#), [Memori.ru](#), [Румарк](#), [МоёМесто](#), [Ньюс2.ру](#), [Цветные полосы](#)
- Совместное хранение и создание медиафайлов
- Фотографии, схемы, рисунки – [Фликр](#), [Панорамио](#), [Пикаса](#), [Фотодия](#), [Фламбер](#), [КаляМаля](#), [CoDraw \(Совместное рисование\)](#)...
- Видео – [Ютьюб](#), [ТичерТьюб](#), [Социальная сага](#), [Рутьюб](#), [Rambler Vision](#), [Видео@mail.ru](#)
- Подкасты – аудиофайлы — [Audacity](#), [PodOmatic](#).
- Хранение презентаций – [СлайдШара](#), [Спрезент](#), [Скрибд](#).
- Создание анимированных и интерактивных историй – [Скретч](#), создание трехмерных рассказов – [Alice](#)...
- Создание и использование карты знаний – [Визуальный словарь](#), [Bubbl.us](#), [FreeMind](#), [GraphViz](#)
- Создание и редактирование документов – Википедия, [Гугл](#), [Zoho](#)...
- Социальные геосервисы — [Карты Google](#), [Карты Google + WikiWiki](#), [Объемная модель Земли Google](#), [Панарамио](#)...
- Интерактивные анкеты — [Анкетёр.ру](#)
- Боксы для хранения информации в сети — [бокс от Яндекса](#), [бокс](#)

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ СЕРВИСОВ



- Социальные поисковые системы
- Средства для хранения закладок
- Системы совместного хранения мультимедиа-материалов
- Создание и редактирование документов
- Профессиональные сообщества
- Социальные сети
- Сетевые сообщества
- Карты знаний

КАРТЫ УМА - (АНГЛ. MINDMAP) ДИАГРАММА СВЯЗЕЙ, ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА, ИЛИ АССОЦИАТИВНАЯ КАРТА.

Диаграммы, схемы, в которых в наглядном виде представлены различные идеи, задачи, тезисы, связанные друг с другом и объединенные какой-то одной общей идеей

Сервисы:

[WiseMapping](#)

[Gliffy](#)

[Mindomo](#)

[Cacoo](#)

[Mindjet](#)

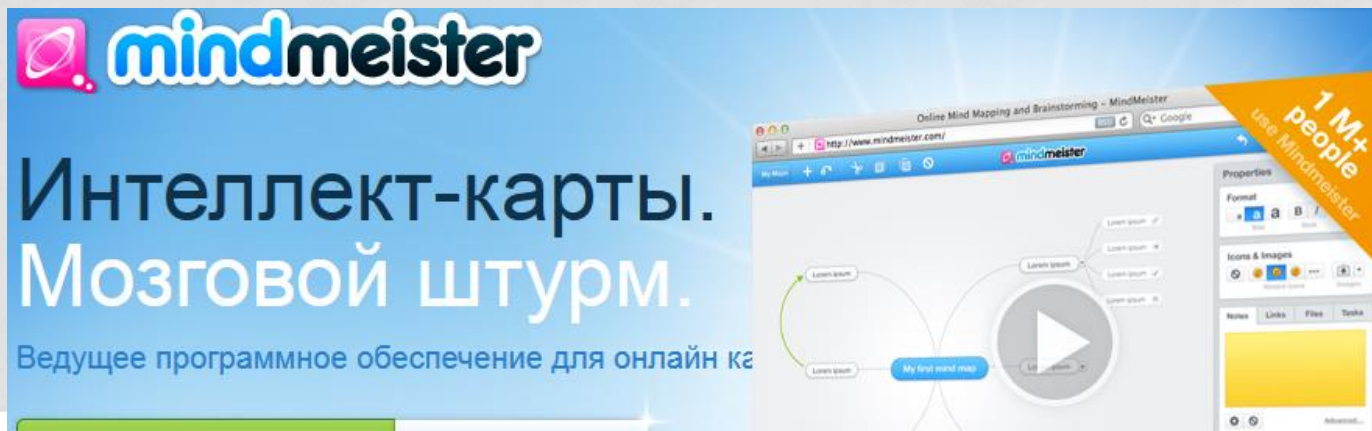
[FreeMind](#)

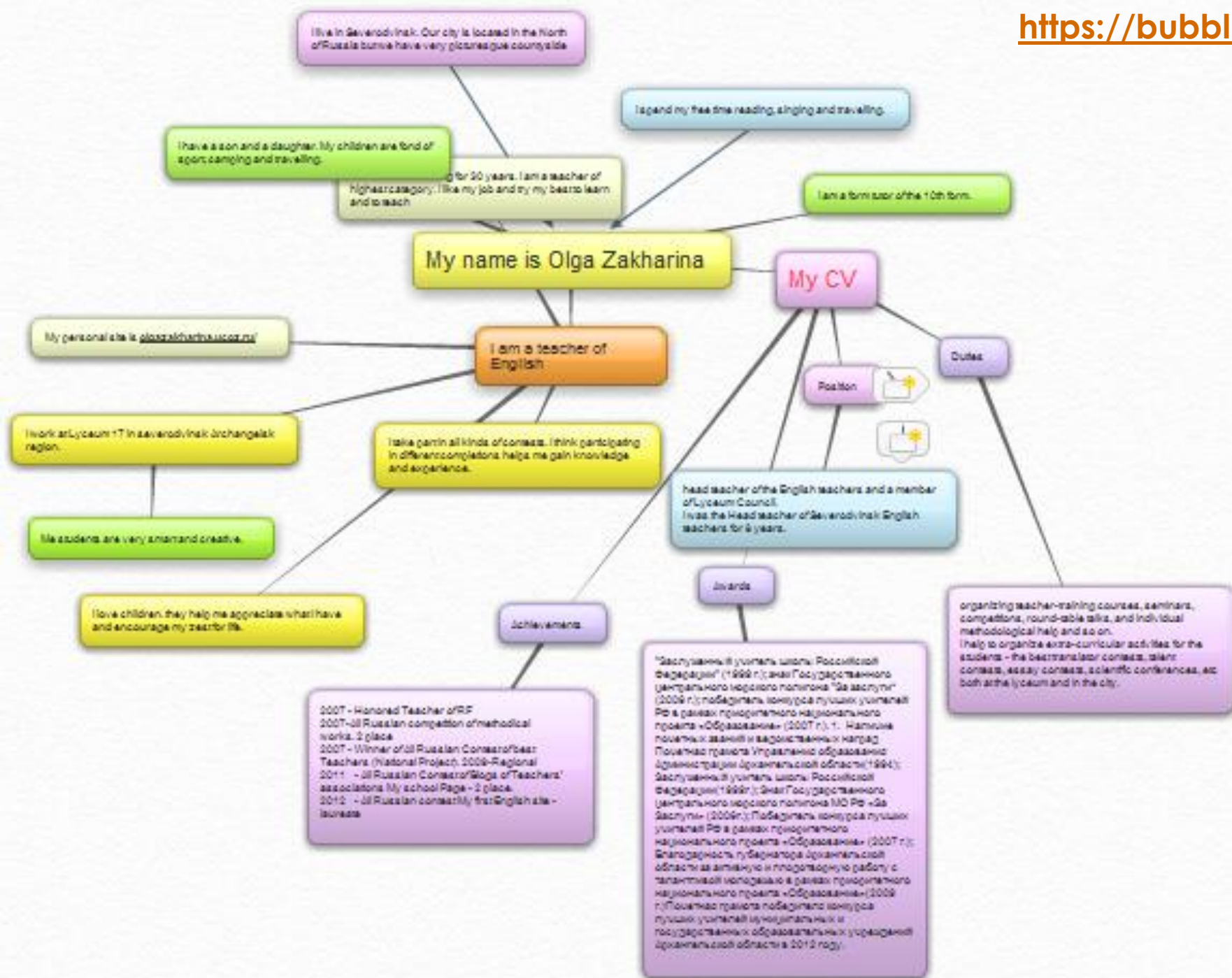
[Mindmeister](#)

[Zoho](#)

[Bubbl.us](#)

[Mindomo](#)





Time Line

George Washington



Inna Yusova

1739 1747 1754 1762 1769 1777 1784 1792

1732

1799



February 22, 1732



Married Martha Custies,
1759



Became President, 1789



Retierd to Mount Vernon,
1797



December 14, 1799, age 67

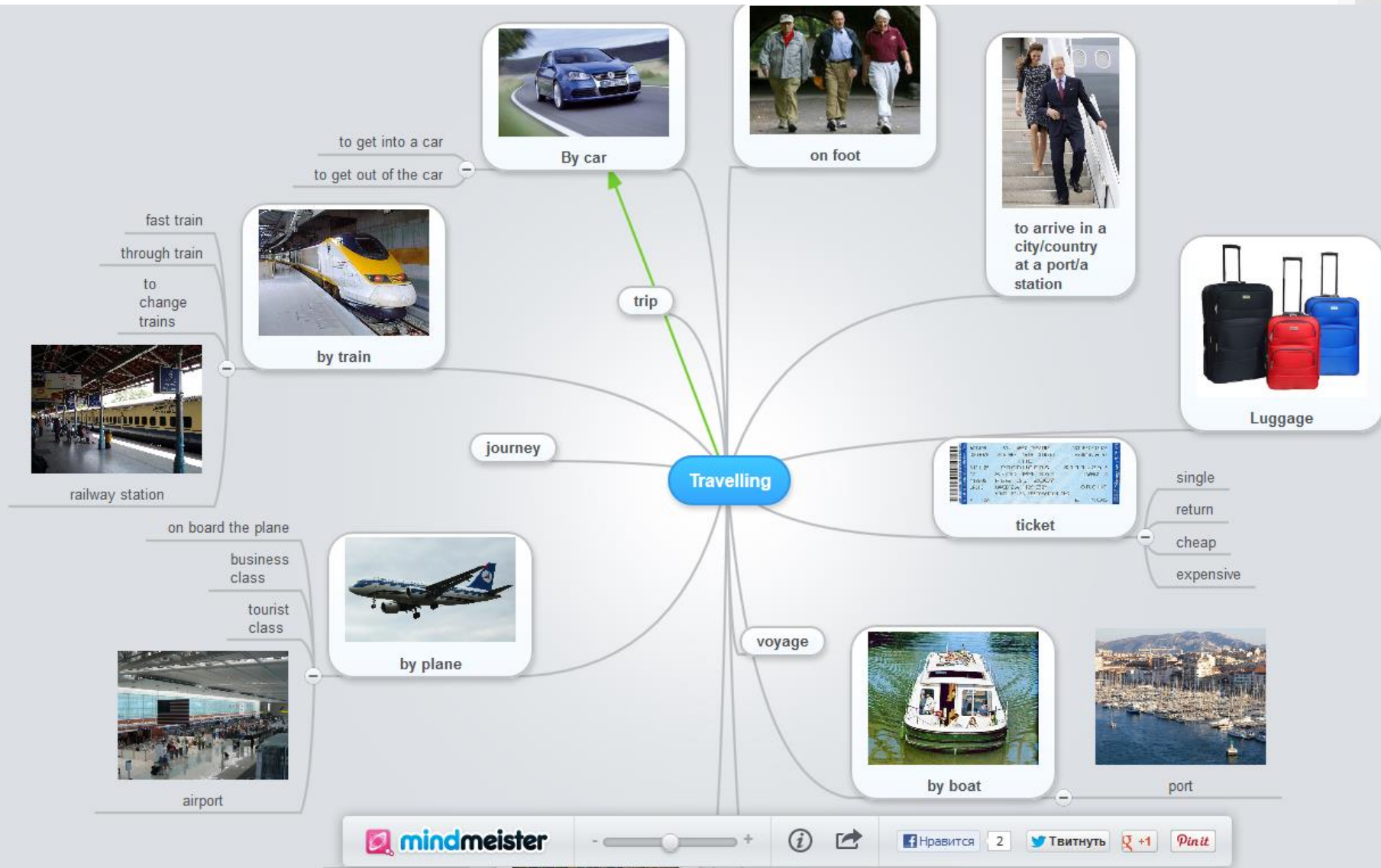


[The first American President].



Add an item





<http://www.spiderscribe.net/>

Данные сервисы можно применять при конспектировании лекций, книг, и др.; проводить мозговые штурмы; планировать и разрабатывать проекты разной сложности; решать творческие задачи; подготавливать материалы по определенным тематикам; моделировать различные процессы; создавать технические рисунки, каркасы и планы размещения.

William Shakespeare



9e3994c396a6785e887cd...

1564-1616



William Shakes...

Charles Dickens



Charles_Dickens_3.jpg

1812-1870



Charles Dickens...

Rudyard Kipling



Kiplingcropped.jpg

1865-1936



Rudyard Kipling...

ON-LINE ПУБЛИКАЦИИ.

- Сервисы позволяют создавать и хранить документы в сети Интернет, а это простой способ синхронизации данных и совместной работы.
- В педагогической практике предлагаемые сервисы позволяют создавать и публиковать электронные книжки, плакаты, постеры, учебные материалы, размещать творческие, проектные и другие работы учащихся.

Сервисы: Showdocument.com , Calameo , Scribd , Slideshare , Myebook , Yudu , Issuu , Gloster .

GLOGSTER EDU

George
Washington
Walt Disney

welcome-to-washington/

amazing-creatures/

Glogster **EDU**[Tour](#) [Pricing](#) [Glogpedia](#) [Ambassador](#) [Blog](#)

Log inSign

Happy English.ru Unit 3 lesson 8 George Washington

by [zakholqa](#)
Last updated 4 months ago

Discipline:
[World Languages](#)

Subject:
[English](#)

PUBLIC FOR ALL
Блокирован



Listen to the words and expressions and repeat them after the speaker.

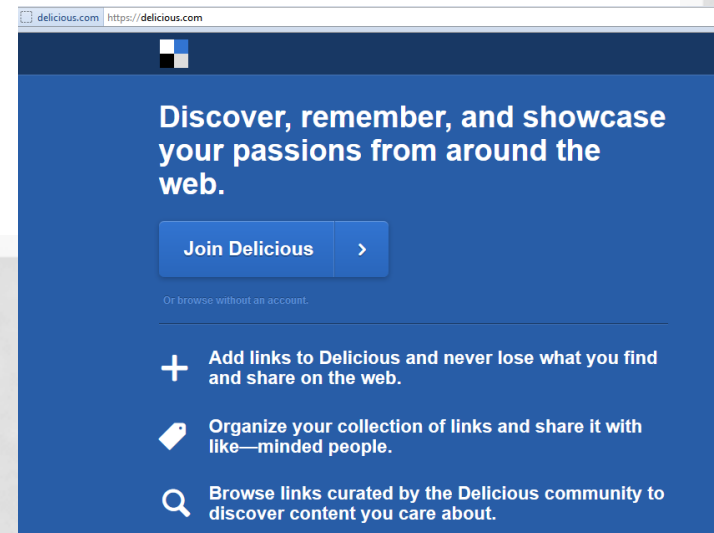


Read the text and do the task of Ex. 3.



СОЦИАЛЬНЫЕ ЗАКЛАДКИ.

- Сервисы социальных закладок позволяют участникам образовательного процесса создавать и сохранять визуальные ссылки к своим статьям, блогам, музыке, и др., и получать быстрый доступ к ним с любого компьютера в глобальной сети.
- Сервисы: [Delicious](#) , [SpeedyMarks](#) , [Onlywire](#) , [StumbleUpon](#) , [Bonzobox](#).
- Веб-миксы. Сервис <http://www.symbaloo.com>



Teaching English, Teacher's Workshop, Learning English

Полезные ссылки

Редактировать

Teacher's Workshop

найти

☆ СВЕЖИЕ ЗАПИСИ

- » Happy Women's Day!
- » Задания на активизацию лексики
- » Песни



СОВМЕСТНОЕ ХРАНЕНИЕ МЕДИАФАЙЛОВ.

- *ФОТОХОСТИНГ.*

Сайты служат для размещения, хранения и показа изображений другим пользователям Сети.

<http://flickr.com>, <http://www.panoramio.com>,
<http://flamber.ru>, <http://picasaweb.google.com>.

- *ВИДЕОХОСТИНГ.*

Сайт, позволяющий загружать и просматривать видео в браузере через специальный Flash-плеер.

<http://youtube.com>, <http://www.teachertube.com>,
<http://www.l-vision.ru>

Мои видео

[Добавить видеозаписи](#)[Записать видео](#)

Мои видеозаписи

[Я загрузил\(а\)](#)[Мое избранное](#)[Мои отслеживаемые каналы](#)[Мой канал](#)

Просмотр

[По дате](#)[Популярные](#)[Больше всего комментариев](#)[Самый высокий рейтинг](#)

Все - По дате

**Elephant**

02:36

Elephant

Добавлено: 27 мар 2012 | Видимость : Публичная

[Изменить видеозапись](#)[Удалить видеозапись](#)**Mary had a little lamb**

00:58

Mary had a little lamb

Добавлено: 27 мар 2012 | Видимость : Публичная

[Изменить видеозапись](#)[Удалить видеозапись](#)**1234**

01:14

1234

Добавлено: 27 мар 2012 | Видимость : Публичная

[Изменить видеозапись](#)[Удалить видеозапись](#)**Counting song**

01:42

Counting song

Добавлено: 27 мар 2012 | Видимость : Публичная

[Изменить видеозапись](#)[Удалить видеозапись](#)

Slideshare социальный сервис, который позволяет конвертировать презентации PowerPoint в формат Flash и предназначен для хранения и дальнейшего личного, либо совместного их использования.

The screenshot displays the Slideshare website interface. At the top, the Slideshare logo is accompanied by the tagline "Present Yourself". To the right of the logo is a search bar with the placeholder text "Search..." and a magnifying glass icon. Further right are two buttons: "Upload" in an orange box and "Browse" in a grey box. Below the navigation bar, the section "TOP PRESENTATIONS OF THE DAY" is visible. It features a vertical list of three presentation thumbnails on the left and a large, detailed view of a presentation on the right. The large presentation, titled "think different like steve jobs" by "peter fisk", shows a white Apple logo on a black background with the text "think different like steve jobs" and a silhouette of Steve Jobs' head. Below the presentation view is a video player control bar with navigation buttons and a progress indicator showing "1 / 238". Below the player, a blue link reads "Think Different like Steve Jobs: Leadership and Innovatio...". At the bottom of the page, a "Featured" section displays a horizontal row of four presentation thumbnails: "NEW YORK Grand Central Terminal Turns 100", "ALTIMETER The Evolution of Social Business", "10 Things I've learned being a Brand Consultant and wanna-be world changer", and a "radar" presentation.

СОЗДАНИЕ И РЕДАКТИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ.

Можно совместно создавать или взаимно редактировать самые разные документы

Презентации (<http://scratch.mit.edu>,
<http://slideshare.net>, <http://slideshare.net>,
<http://www.alice.org>, <http://zoho.com>,
<http://docs.google.com>)

Текстовые документы (<http://www.scribd.com>,
<http://docs.google.com>)

<http://scratch.mit.edu>

Скретч - это

новая среда

программирования,

которая позволяет

детям создавать

собственные

анимированные и

интерактивные

истории, игры и другие

произведения. Этими произведениями можно

обмениваться внутри международной среды,

которая постепенно формируется в сети

Интернет.

SCRATCH
идея • программа • общество

главная проекты сборники справка форум скретч Язык

Войти или Создать учетную запись

поиск

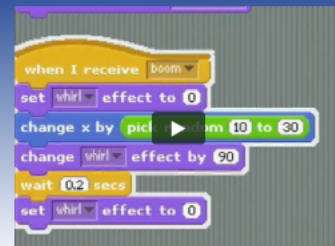
Create and share your own interactive stories, games, music, and art

Check out the 3,156,975 projects from around the world!



Узнать %как опубликовать проекты%

Download Scratch



Рекомендованные проекты

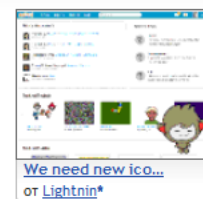
Посмотреть еще



Hydropower
от scratcher5000



Crys' Programmi...
от ThePPSTeam

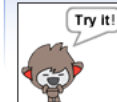


We need new ico...
от Lightnin*

Избрано Imaginelt

Прочитать подробнее

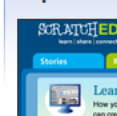
Scratch 2.0 Beta



Try out the Scratch 2.0 Beta, and help us make it better!

Check it out

Скретч и образование



Do you help people learn Scratch? Join ScratchEd, our new online community for educators.



Привет, Inna Yusova

Результаты опроса



В опросе «Как часто Вы пользуетесь компьютером» приняло участие 5 респондентов.

[Просмотреть ответы](#)

1. Имеете ли вы доступ к компьютеру?

Ответ		%	Респондентов
собственный компьютер	<div><div></div></div>	100,0%	5
компьютер старшего (родителей, общий компьютер семьи)	<div><div></div></div>	0%	0
			всего: 5

[Загрузить результаты](#)

2. Сколько времени вы проводите за компьютером?

Ответ		%	Респондентов
5 и более часов в день	<div><div></div></div>	60,0%	3
3 – 4 часа в день	<div><div></div></div>	40,0%	2
1-2 часа в день	<div><div></div></div>	0%	0
один-два дня в неделю	<div><div></div></div>	0%	0
три-четыре дня в неделю	<div><div></div></div>	0%	0
пять – шесть дней в неделю	<div><div></div></div>	0%	0
			всего: 5

[Загрузить результаты](#)

3. Сколько времени вы тратите на компьютерные игры?

Ответ		%	Респондентов
-------	--	---	--------------

Scribd.

Search books, presentations, business, academics



Explore ▶

Крупнейшая онлайн-библиотека. Читайте, публикуйте и распространяйте документы и письменные ра

Бизнес | Писательство | Технологии | Горячие темы | Право | Искусство | Здоровье | Наука | Питание | Руководства | Путешествия

Лучшее за день

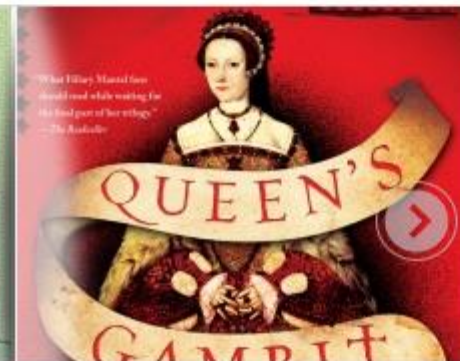


Recipes of Momofuku Milk Bar
TheRecipeClub

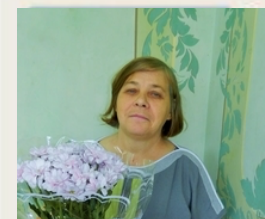
momofuku milk bar



sparkle + blink 3.3
quietlightning



Sneak Peek: Queen's Gambit
Simon and Schuster



Yusova Inna

0
ЗАКАЧКИ

0
READCAS

Читают: 10 / Читает: 10



Загрузить и предоста

За

Recently Read

Актуальное

Рекомендуемое

History



An American
Ethnic Community

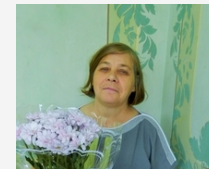
Rowman Littlefield

Мои каналы чте

ФИО: Юсова Инна Викторовна

Школа: СПб ГБПОУ Реставрационный колледж "Кировский"

Категория: ВЫСШАЯ



Сайт, основное содержимое которого — регулярно добавляемые авторские записи, изображения. Для блогов характерны недлинные записи временной значимости, отсортированные в обратном хронологическом порядке (последняя запись сверху). Блоги обычно публичны и предполагают сторонних читателей, которые могут вступить в публичную полемику с автором (в отзывах к блог-записи или своих блогах).

(<http://www.livejournal.com>, <http://www.blogger.com>)

ВИКИ ВИКИ

Сайт, структуру и содержимое которого пользователи могут сообща изменять с помощью инструментов, предоставляемых самим сайтом.

Содержание [убрать]

1 Автор проекта

2 Название проекта

3 Краткая аннотация проекта

4 Направляющие вопросы

4.1 Основополагающий вопрос

4.2 Проблемные вопросы

4.3 Учебные вопросы

5 Визитная карточка

6 План проекта

7 Презентация учителя

8 Образовательные стандарты

9 Пример ученической работы

10 Результаты исследования учащихся в проекте

Discover Australia

The most amazing country in the world



5

Автор проекта

Юсова Инна Викторовна, СПб ГБПОУ реставрационный колледж "Кировский"

Название проекта

Discover Australia

Краткая аннотация проекта

Учебный проект по английскому языку предназначен для учеников 6 класса и рассчитан на 12 уроков. Проект знакомит учащихся со Австралией . Учащиеся могут работать как в группах, так и индивидуально.

Направляющие вопросы

Основополагающий вопрос

■ What is Australia?

Проблемные вопросы

■ Why is Australia often called the upside down world?

■ Why is it an extraordinary place to explore?

Учебные вопросы

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

Сайты с возможностью указать какую-либо информацию о себе (дату рождения, школу, вуз, любимые занятия и другое), по которой страницу пользователя смогут найти другие участники сети. Одна из обычных черт социальных сетей — система «друзей» и «групп». Социальные сети предназначены для выстраивания онлайн-сообществ людей, объединенных какой-либо деятельностью (интересами) и заинтересованных в ее распространении.

<http://odnoklassniki.ru>, <http://vkontakte.ru>,
<http://www.linkedin.com>, <http://www.facebook.com>,
<http://www.privet.ru>.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА



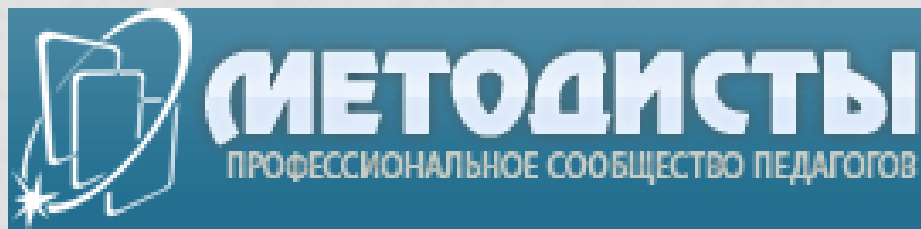
Сообщество учителей английского языка

Интерактивный научно-методический журнал

Рег.свидетельство СМИ - Эл.№ ФС77- 46118



<http://tea4er.ru/contest>



http://metodisty.ru/m/groups/view/prepodavanie_angliiskogo_yazyka



<http://www.englishteachers.ru>

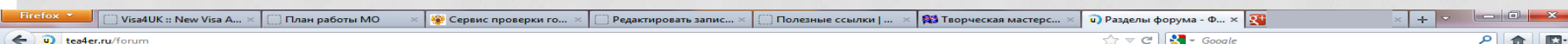
<http://englishmylife.ucoz.ru/>





СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

- Совместное мышление.
- Толерантность.
- Освоение децентрализованных моделей и экологических стратегий.
- Критичность мышления.



Автор самостоятельно размещает свою работу на сайте в разделе «Форум» по адресу <http://tea4er.ru/forum> вместе с краткой аннотацией, включающей в себя цель создания методического материала. Вам необходимо выбрать подходящий Вам раздел и категорию. Далее заходите в раздел и выбираете там "Новая тема". В названии темы указываете ФИО, название материала. В тексте сообщения - краткая аннотация. В конце сообщения увидите иконку "Файл", где Вы можете прикрепить Ваш файл. Максимальный размер файла - 15 Мб. Материал прикрепляется **СТРОГО в виде архива файлов** в формате *.zip- или *.rar. Архив должен быть назван латинскими буквами и состоять из фамилии и инициалов автора и названия материала без пробелов с нижним подчеркиванием (например, GolovAP_Lesson), при длинном названии материала рекомендуется использовать сокращения).
Вся документация в архиве должна содержаться в формате .doc (MS Office 2003).
ДРУГИЕ ФОРМАТЫ НЕ ПРИНИМАЮТСЯ! При попытке загрузить файлы в других форматах сайт будет выдавать ошибку, будьте внимательны!
Программа для архивации - WinZip, СКАЧАТЬ С ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА БЕСПЛАТНО - <http://www.winzip.com/download.htm>

Новое **Разделы форума**

Добро пожаловать, Гость
Пожалуйста Вход или Регистрация. Забыли пароль?

Форум
(3 чел.) Олдинарцева Валерия Владимировна, Чайка Оксана Валерьевна, (1) Гость

Быстрый переход

Темы	Ответов	Последний пост	
икованные сайты. Обсуждение	0	0	Пусто
те в программе: вопросы, обсуждение	1	13	Участие в программе для учителей и преподавателей английского языка "Freedom 4 Teachers"! от Яницова Татьяна Владимировна 03/03/2013 17:12

Happy Birthday, dear Tea4er.RU!

Темы	Ответов	Последний пост	
s done	2	42	Happy birthday! от Гаврилевич Галина Николаевна 15/01/2013 18:55

конкурсы



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.

Сервисы: [PurposeGames](#) , [Quibblo](#) , [Kubbu](#) , [CarrotSticks](#) ,
[Twisty Noodle](#) [Learningapps.org](#)

Предлагаемые сервисы позволяют разрабатывать собственные контрольные опросы, викторины, кроссворды и другие задания в игровой форме, что способствуют повышению мотивации учащихся к предмету, развитию навыков совместной работы и коллективного познания, облегчает работу педагога. Эти сервисы дают возможность взаимодействовать с другими веб-пользователями . Контент можно интегрировать в другие социальные сети и сервисы.

Мои работы:

[Flat School](#) [Animals](#) [Tag questions](#) [Past Simple — Past Continuous](#)



ACROSS:

- 2. пляж
- 3. ягода
- 4. цепь
- 6. необычный
- 11. смесь
- 12. персик
- 14. песчаный
- 15. берег озера, моря
- 16. простираться

DOWN:

- 1. привлекательность
- 5. пустыня
- 7. чрезвычайно, крайне
- 8. пастбище
- 9. полушарие
- 10. таять
- 13. груша

I have finished

Australia

FLASHCARDS

farmlands

сельскохозяйственные угодья

☒ Both Sides

1/5

Preview our new flashcards model!

STUDY:

Speller

Learn

Test

GAMES:

Scatter

Space Race

TOOLS:

Print

Export

Copy

Combine

Embed


5 terms


Order by Default


English

Russian

 farmlands

 сельскохозяйственные угодья

 mighty

 мощный

Quizlet

Australia

ИНСТРУМЕНТЫ WEB 2.0.

Сервисы: [Wordle](#) , [Tagul](#) , [Word it Out](#) , [Tagxedo](#) .

Пользователь может визуализировать текст в виде «облака» слов. Применение интернет-сервисов имеет ряд преимуществ: запоминание ключевых слов, тренировка образной памяти, проведение мозгового штурма, анализ основных идей текста, активация предварительных знаний.

Сервис: [Animoto](#) – web-инструмент для создания видео-презентации путем загрузки изображений, музыки и коротких видеоклипов. Используя Animoto, учащиеся, критически относятся к выбору визуальных, аудио- и текстовых элементов. Они становятся видео-разработчиками, тем самым развивая умения и качества человека XXI века: креативность, коммуникативные навыки, критическое мышление, межличностное взаимодействие и другие.

DISNEY PARADE LONDON



Trafalgar Square is beautiful and full of people in any weather and at any time.



Dream Board

Создать мою доску



Фото



Стикер



Заметка

New York



Statue of Liberty



Empire State building



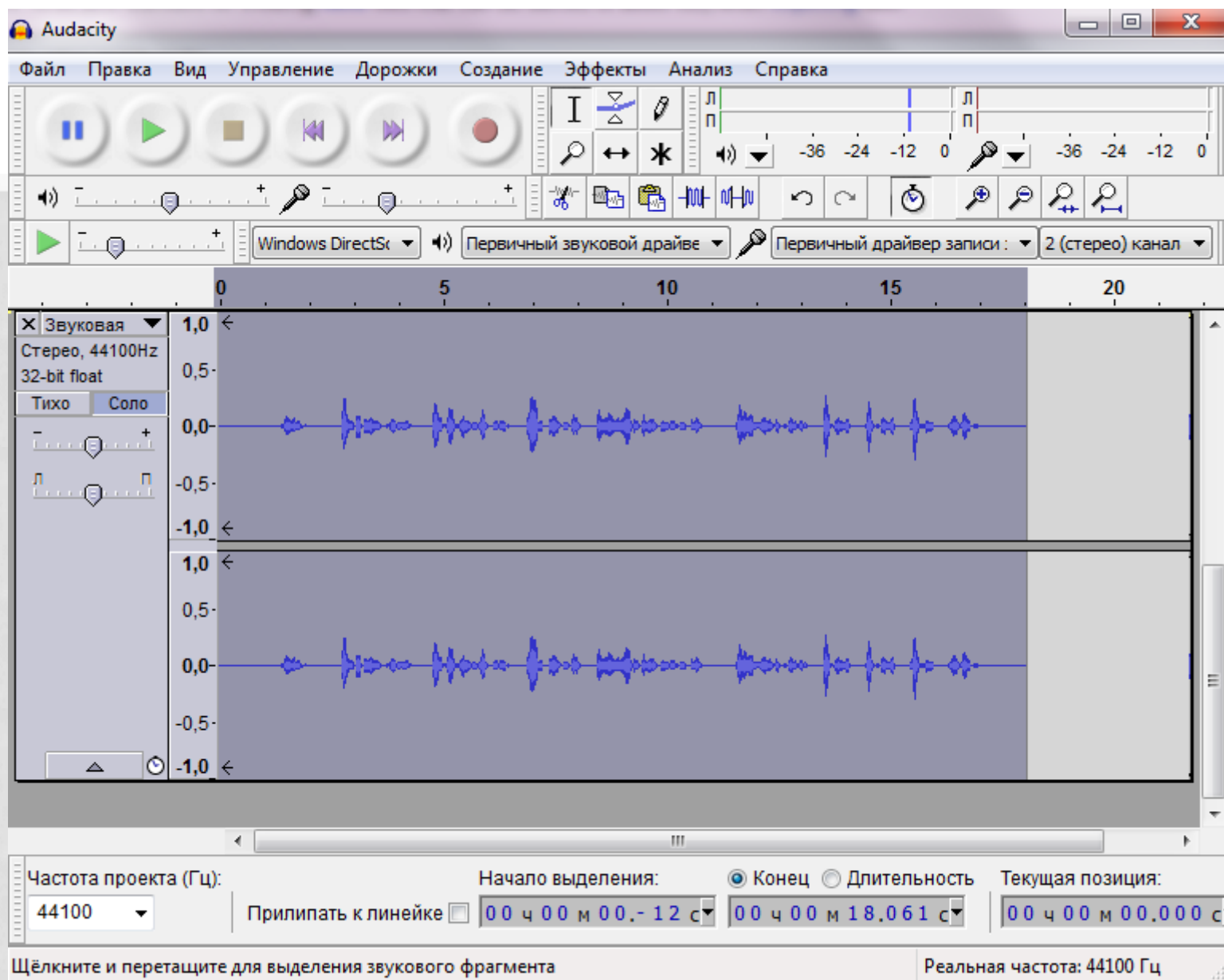
BEST



Times Square



BEST



[HTTP://WWW.MP3CUT.RU/CUT_SONG_](http://www.mp3cut.ru/cut_song_mp3) [MP3](#)

Обрезки mp3 онлайн.
Загрузить песню и создать
что больше не нужны
раз, два, три, и
готовы!

1

Открыть

2

Обрезать

3

Сохранить

Открыть файл

[из YouTube, Vimeo или SoundCloud](#)

[из Вконтакте](#)

Программа поддерживает почти все аудио и видео форматы.
Если вы откроете видео, то будет извлечена аудио-дорожка.

WEB QUESTS

Introduction

Task

Process

Evaluation

Teacher Page

Students Work

Music plays an important role in our lives. It is a central tool for expressing our emotions and promoting our living. We need to spend a lot of time listening to music to entertain ourselves. In this project, you will investigate the Beatles, the famous group in the history of pop music whose recordings still enjoy a lot of people. You are invited to go on a journey in order to have a quick overview of the historical aspect of the Beatles. You will know its origin, members and the most famous songs. Then, you will discover the most common musical instruments. Finally, you have to make a presentation using a multi-media medium about the history of this band. To fulfill what we have planned, you have to answer all the questions. So, let's surf the Net and gather as much information as possible about this popular band.



Кстати

- [Проблемы со входом?](#)
- [Ничего не работает?](#)
- [Какой у меня пароль?](#)
- [Как увидеть свой сайт в Google и Яндексe?](#)
- [Как сделать красивый сайт?](#)

Интернет является мощным средством создания успешной ситуации для всех субъектов образовательного процесса. На любом типе урока (введение нового материала, закрепление, обобщение, контроль) грамотное использование сетевых социальных сервисов Web 2.0 мотивирует учащихся к активной деятельности, раскрытию творческого потенциала, коммуникации и сотрудничеству.