**ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕДАГОГА**

*Марченко Л.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СОШ № 3 села Прасковея*

Согласно приказу Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 21-22), кадровые условия включают укомплектованность и необходимый уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения, непрерывность их профессионального развития и оказание им постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки.

В целях методического сопровождения профессионального самосовершенствования педагогов на базе МОУ СОШ № 3 с. Прасковея действует информационно- консультационный центр «Перспективная начальная школа», который был создан в 2013 году на основе сотрудничества с ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» и московским издательством «Академкнига/Учебник».

На сегодняшний день около 50% учителей начальной школы нашего ОУ на практике осваивает учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа». Среди них как учителя высшей и первой квалификационных категорий, так и молодые специалисты.

Изучая нормативные документы, мы убедились, что избранный нами УМК, полностью соответствует требованиям ФГОС НОО.

Работа по УМК «ПНШ» сложная, но интересная, она стимулирует каждого педагога к самообразованию, переоценке своих интересов и возможностей. Рост педагогического мастерства и профессионализма учителя возможен только в практической деятельности и в процессе самообразования. Практика показывает, что информационно-консультационные центры становятся лидерами в разработке и апробации механизмов реализации образовательных проектов в области дошкольного и школьного образования, электронного обучения. Актуальность такого формата поисковой, внедренческой деятельности обусловлена ещё и тем, что в современной ситуации недостаточно только вводить эффективные наработки, апробировать значимый педагогический опыт, - необходимо создавать условия для поддержки инноваций, совместного проектирования востребованных материалов.

Основной целью действия ИКЦ является информационно-образовательная и консультационная поддержка педагогов, управленцев и методистов ОУ, использующих в практике преподавания учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа».

Центр стал своеобразной «точкой роста» по разработке и распространению положительного опыта в решении задач повышения качества образования, развития и воспитания обучающихся.

Педагоги школы показывают высокий уровень понимания концептуальных основ обучения младших школьников в условиях ФГОС, владение современными образовательными технологиями и умелое использование их в практике начального образования.

Каждый педагог, осуществляющий образовательный процесс на основе УМК «Перспективная начальная школа», имеет возможность повышения своей профессиональной компетентности в следующих формах:

* *Похождение курсов повышения квалификации, участие в работе семинаров, мастер-классов.*
* *Участие в работе информационно-консультационного центра.*
* *Распространение эффективного педагогического опыта.*

Все учителя, работающие по системе «Перспективная начальная школа», прошли курсовую переподготовку и приняли участие в следующих обучающих семинарах, организованных Ставропольским краевым институтом повышения квалификации работников образования на базе МКУ «Центр развития и поддержки системы образования Будённовского района» и на базе школы №14 г. Георгиевска с участием методистов издательства «Академкнига/Учебник»:

* «Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»;
* «Реализация идей личностно-ориентированного обучения средствами современных развивающих систем учебников»(На примере системы «Перспективная начальная школа») ;
* «Реализация механизма взаимодействия урочной и внеурочной деятельности школьников в рамках УМК ПНШ»;
* «Система оценки образовательных достижений младших школьников: проектировочные подходы и технологические решения»;
* «Подготовка детей к школе: управленческие и технологические решения в условиях реализации ФГОС».

Теоретическая часть семинаров осуществлялась методистами «Академкнига/Учебник», а практическая часть - педагогами- консультантами Центра на базе нашей школы. Неоднократно посетив уроки в начальной школе, методисты издательства «Академкнига/Учебник» дали высокую экспертную оценку работе Центра.

В рамках деятельности ИКЦ регулярно проводятся заседания МО «Вопросы-ответы» по проблемным вопросам в методике преподавания учебных предметов по УМК «ПНШ». В прошедшем учебном году учителя, работающие по УМК «Перспективная начальная школа», приняли активное участие в педсовете «Современный урок в рамках требований ФГОС. Пути преемственности в работе начального и основного звена школы».

В результате проделанной работы учителя нашей школы овладели следующими профессиональными умениями:

* применять требования ФГОС к современному уроку в практической деятельности;
* использовать основные идеи системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;
* разрабатывать программу формирования УУД и использовать ее при постановке задач урока;
* конструировать современный урок в соответствии с дидактическими задачами;
* проводить анализ по заданному аспекту.

Опытом своей работы мы делимся с коллегами из других школ, использующим в практике преподавания учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа», проводим консультации и открытые занятия для педагогов, показываем способы (приёмы, технологии) эффективной реализации УМК.

В марте 2014 года мы приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Федеральный государственный образовательный стандарт как условие модернизации начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы», где состоялось выступление руководителя ИКЦ по теме: «Роль ИКЦ в подготовке учителя начальных классов к реализации ФГОС».

С опытом работы моих коллег вы можете познакомиться в сборнике научно-методических материалов данной конференции:

* «Формирование коммуникативных умений младших школьников средствами учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа», (Марченко Л.В.);
* «Использование информационных и коммуникационных технологий на уроках в начальной школе», (Жигалко С.А.);
* «Групповая работа как способ формирования коммуникативных УУД средствами УМК «Перспективная начальная школа**»,** (Лысенко О.А.);
* «Особенности организации внеурочной деятельности средствами УМК «Перспективная начальная школа» в МОУ СОШ № 3 с. Прасковея в условиях реализации ФГОС НОО», (Апряткина З.В.).

Участие в профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года-2015», в фестивалях: «Признание -2014» «Признание- 2015», в открытом педагогическом фестивале в г. Невинномысске «Симфония урока -2016», 3 место в муниципальном конкурсе «Лучший урок письма», размещение на сайте <http://nsportal.ru> InfoUrok.RU методических публикаций уроков – вот далеко не полный перечень мероприятий, в которых приняли участие наши педагоги за время действия Центра

Проведённый на базе школы районный семинар на тему «Реализация требований ФГОС средствами УМК «Перспективная начальная школа» вызвал интерес его участников.

Одними из основных задач проведения семинара являлись привлечение педагогов к решению актуальных проблем обучения по программе УМК «Перспективная начальная школа» в свете требований ФГОС НОО, формирование профессиональной компетентности учителя, содействие развитию творческого потенциала педагогов, методическая поддержка учителей, использующих в практике данный комплект.

Консультационную методическую помощь в проведении семинара оказывали методисты издательства «Академкнига/Учебник» под руководством М.В.Галуги, заместителя директора издательства «Академкнига/Учебник». Путём прямого включения видеосвязи в работе семинара приняла участие Г.В. Янычева, лектор-методист издательства «Академкнига/Учебник», по теме «Организация работы с одарёнными детьми средствами УМК «Перспективная начальная школа».

Участникам семинара была представлена презентация электронной версии учебников УМК «Перспективная начальная школа», которые используются учителями нашей школы, а также выставка новинок учебно-методической литературы, предоставленной Центру издательством «Академкнига/Учебник».

Результатом работы стало обсуждение предложений по дальнейшей работе и подготовке педагогических коллективов школ к реализации требований ФГОС НОО средствами УМК «Перспективная начальная школа», участие педагогов-консультантов Центра во всероссийском конкурсе разработок учебных занятий в форме заседания научного клуба младших школьников на основе системы учебников «Перспективная начальная школа».

Информация о работе ИКЦ «Перспективная начальная школа» расположена на школьном сайте, представлена на родительской общешкольной конференции , а также в газете «Вестник Прикумья». Статья руководителя Центра Л.В.Марченко «От инновации к развитию» о деятельности ИКЦ размещена на сайте «Академкнига/Учебник»

Созданный на базе Учреждения региональный зональный информационно-методический Центр в рамках реализации Проекта «Сетевое взаимодействие по научно-методическому сопровождению профессиональной деятельности учителей начальных классов» с 2018 года действует по направлению «Эффективные механизмы внутренней оценки качества освоения ООП начального общего образования» Ставропольского края, что предусматривает решение следующих вопросов:

* информационное и методическое сопровождение учителей начальных классов использующих в образовательной деятельности систему учебников «Перспективная начальная школа»;
* проведение учебно-методических мероприятий (проектировочных семинаров, совещаний, практикумов, мастер-классов открытых занятий);
* участие в работе региональных (муниципальных) методических объединений, творческих групп;
* участие в курсовых мероприятиях, организуемых Институтом;
* обобщение и распространение успешного опыта работы, в том числе посредством участия в муниципальных, региональных, всероссийских научно-практических конференциях, форумах, профессиональных конкурсах и др.;
* организация деятельности по разработке и поддержке образовательных инициатив, включая участие в конкурсах, грантах.

Для достижения целей, поставленных перед Центром, в этом учебном году педагоги-консультанты приняли участие в следующих дистанционных вебинарах, организованных ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»:

* «Система подготовки к ВПР по русскому языку (2 кл.) с использованием интерактивных»
* « Как подготовить коллективный проект по технологии»
* «Математика. Алгоритмы письменных вычислений по программе ПНШ»
* «Непрерывность психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ как условие качества инклюзивного образования. Разработка адаптированной рабочей программы по обучению грамоте и письму»
* «Соотношение индивидуальной и коллективной работы на уроках изобразительного искусства в начальной школе»
* «Особенности коллективных проектов по изобразительному искусству (на примере проекта «Диво-дерево»)
* «Практика организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в процессе изучения учебного предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО»
* «Инклюзивное образование. Возможности ДОО для организации индивидуального подхода к детям, имеющим проблемы в развитии»
* «Математика. Как провести урок, если в классе учится особенный ребёнок»
* «Современный урок. Проводим урок с использованием электронных образовательных ресурсов и сервисов «Библиотеки оn-linе»
* «Подготовка к школе. Использование интерактивных пособий «Учимся писать буквы» и «Учимся записывать числа»
* «Аудио-тексты литературных произведений как механизм формирования читательских умений и навыков»
* «Работа с электронными тетрадями: особенности их использования в школе и дома»

Повышению профессиональных компетенций способствует прохождение педагогами – консультантами дистанционных курсов по темам: «Методика использования электронного учебника в системе начального общего образования», «Обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях «обычной» школы» на базе ООО «Издательство «Академкнига/Учебник».

В процессе методической работы по профессиональному самосовершенствованию следует отметить участие педагогов в образовательном форуме «Достижение национальных целей и стратегических задач в системе российского образования: механизмы, ресурсы, управленческие и методические решения», в краевом семинаре «Проектирование индивидуального учебного плана обучающегося», организованных ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» и ГПУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Результатом работы семинара для заместителей руководителей общеобразовательных организаций по теме «Развитие речи обучающихся как основной аспект формирования коммуникативных компетенций в условиях реализации ФГОС», проведённого на базе школы, стало обсуждение предложений по дальнейшей работе и подготовке педагогических коллективов школ к реализации требований ФГОС средствами различных учебно-методических комплектов.

Педагоги – консультанты Центра активно участвуют в работе школьного и районного МО, где транслируют свой опыт работы:

* «Игра как средство воспитания, обучения и развития личности»;
* «Использование ИКТ в урочное и внеурочное время в начальной школе»;
* «Обучение детей в условиях новых государственных образовательных стандартах»;
* «Взаимосотрудничество: семья, родители, школа»;
* «Групповая работа как способ формирования коммуникативных УУД средствами УМК «Перспективная начальная школа»;
* «Развитие коммукационности младших школьников средствами УМК «Перспективная начальная школа»;
* «Совершенствование техники чтения».

Постоянно обновляются методические публикации учителей-консультантов Центра

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование публикации | Издание/ наименование  интернет – ресурсов | Ф. И. О. педагогического работника |
| Конспект урока окружающего мира в 1 классе «Труд людей осенью», УМК «Перспективная начальная школа» (10.04.2019 г.) | infourok.ru | Жигалко Светлана Алексеевна |
| Конспекты внеклассных занятий: « Я живу на Кавказе», «Праздник зимородков», «Час занимательной математики», «Осенины» | https://infourok.ru/user/marchenko-lyubov-vasilevna | Марченко Любовь Васильевна |
| 1. Конспект урока окружающего мира в 1 классе «Труд людей осенью», УМК «Перспективная начальная школа» (10.04.2019 г.)  2.Сценарий внеклассного мероприятия «Мы – дети Галактики». (10.04.2019 г.)  3.Конспект занятия внеурочной деятельности «Музей в твоём классе» по теме: «Б.Кустодиев «Масленица». (10.04.2019 г.) | <http://nsportal.ru> | Жигалко Светлана Алексеевна |
| 1.Конспект урока окружающего мира в 1 классе «Как растения расселяются на новые места», УМК «Перспективная начальная школа»  2. Конспект урока окружающего мира в 1 классе «Природа и её сезонные изменения », УМК «Перспективная начальная школа»  3. Конспект урока окружающего мира во 2 классе «Для чего люди выращивают культурные растения», УМК «Перспективная начальная школа»  4.Конспет урока обучения грамоте в 1 классе «Буква п», УМК «Перспективная начальная школа»  5.Памятки для учащихся «Как выполнить работу над ошибками по русскому языку», «Как выполнить работу над ошибками по математике», «Математические ребусы».  6. Опыт работы «Формирование педагогической компетенции и профессионального становления учителей начальной школы через работу школьного методического объединения».  7.Опыт работы «Создание ситуации успеха как необходимое условие процесса обучения в начальной школе»  8.Статья «Групповая работа как способ формирования коммуникативных УУД средствами УМК «Перспективная начальная школа» | [www.lysenkoolga.com](http://www.lysenkoolga.com) | Лысенко Ольга Анатольевна |

Лысенко О.А., уже несколько лет работающая по УМК «Перспективная начальная школа», стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года 2019» и лауреатом краевого этапа Конкурса, получила благодарственное письмо от государственной Думы РФ.

В школе стало традицией проведение недель УМК «Перспективная начальная школа». Данная форма внеклассной деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей.

Во время проведения недель учителями презентуются открытые уроки, занятия внеурочной деятельности УМК «Перспективная начальная школа», олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру среди младших школьников, в которых принимают участие обучающиеся из образовательных организаций Будённовского района. Основная цель проведённых олимпиад: выявление детей с высокими интеллектуальными способностями, повышенной мотивацией к самостоятельной познавательной деятельности на этапе обучения в начальной школе; расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации и развитие личности одарённых детей; создание условий для их поддержки; содействие обмену опытом и повышению квалификации учителей, реализующих программу учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа».

Итоги олимпиад показывают слаженную работу педагогических коллективов, родителей, общественности по выявлению и поддержке одарённых детей, хороший уровень подготовки обучающихся, знание ими теоретического материала и умение использовать его на практике.

Все мы понимаем, что система образования – это сложная развивающаяся система, для которой в тот или иной период времени свойственны определённые, совершенно конкретные трудности и противоречия.

 Считаем, что системная методическая поддержка учителя на основе сотрудничества с методической службой издательства «Академкнига/Учебник», авторским коллективом УМК «Перспективная начальная школа» и кафедрой дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» через информационно-консультационный центр способствует повышению качества образовательного процесса и степени удовлетворенности педагогов своим трудом, положительно сказывается и на результатах деятельности обучающихся в начальной школе.

Отслеживая результаты реализации образовательной модели «Перспективная начальная школа», и школа, и родители видят положительную динамику развития детей, готовность к конструктивному общению. Дети умеют ставить цели, планировать свою учебную деятельность, работать в паре, группе, оценивать себя и ответы одноклассников. В результате освоения предметного содержания, заложенного в комплекте, каждый школьник получает возможность приобрести универсальные учебные действия, освоить те способы деятельности, которые соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Выпускники начальной школы, обучающиеся по УМК «Перспективная начальная школа», успешно справились с Всероссийскими проверочными работами и показали следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Средняя отметка*** | ***Процент обученности*** | ***Процент качества*** |
| Русский язык | 3,8 | 94% | 63% |
| Математика | 3,6 | 93% | 48% |
| Окружающий мир | 4,0 | 100% | 83% |

Считаем, что УМК «ПНШ» помогает решить задачу раскрытия способностей младших школьников, удовлетворения их разнообразных образовательных потребностей, творческого мышления, формирования у учащихся духовности, культуры, позволяет школьникам перейти в среднюю школу с большим багажом всех необходимых знаний для дальнейшего обучения.

Проработав восемь лет по системе «ПНШ», наш коллектив продолжает творческий поиск в тесном сотрудничестве с методической службой издательства «Академкнига/Учебник», авторским коллективом УМК «Перспективная начальная школа» и кафедрой дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования.

Мы убеждены, что информационно-консультационные центры - это существенный ресурс решения современных проблем образования, успешной реализации Федерального государственного образовательного стандарта и готовы к сотрудничеству со всеми учителями нашего края, работающими по УМК «Перспективная начальная школа».