

Программа
деятельности региональной инновационной площадки
«Формирование здоровьесовместимого ориентированного пространства посредством
деятельности объединений восточных боевых единоборств.

Введение

Одним из следствий политического, экономического и духовного кризиса, в котором оказалась, современная Россия, является резкое снижение уровня здоровья ее населения, особенно детей и подростков, физическое и психическое состояние которых вызывает обоснованную тревогу.

Состояние здоровья подростков напрямую влияет на их дальнейшую жизнь, на их способность обрести профессию, создать семью, воспитать детей. В этом возрасте организм перестраивается, готовится к взрослой жизни, идёт его бурный рост, интенсивно формируется личность и мировоззрение человека, - отметил Владимир Владимирович Путин. - В такой период дети особенно уязвимы и порой просто беззащитны перед трудностями, соблазнами и рисками сегодняшнего мира. Поэтому очень важно помочь детям в это ответственное время и прежде всего, уделить самое пристальное внимание их здоровью.

Сохранение и укрепление здоровья детей – забота не только органов здравоохранения. Эти вопросы требуют комплексного, межведомственного подхода и решения, причём на всех уровнях: федеральном, региональном, муниципальном, и, конечно же, востребовано участие общественных организаций, социально ориентированных структур гражданского общества, - [отметил](#) Владимир Владимирович Путин.

По мнению президента, все субъекты Федерации должны иметь собственные программы укрепления здоровья подростков, учесть в них уже имеющийся опыт, определить приоритеты, привлечь инвестиции. Был принят паспорт приоритетного проекта, согласно которому к 2020 году доля граждан, приверженных здоровому образу жизни, должна составить 50%, к 2025 году — 60%. Здоровая нация-это уже один из признаков благополучия страны.

Физическая культура является одной из граней общей культуры человека, его здорового образа жизни, во многом определяет поведение человека в учебе, на производстве, в быту, в общении, способствует решению социально-экономических, воспитательных и оздоровительных задач.

Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Улучшение социально-экономического положения страны в последнее десятилетие положительно сказалось на преодолении негативных тенденций в сфере физической культуры и спорта, наблюдавшихся в 90-е годы. За

последние годы наметилось улучшение основных показателей развития физической культуры и спорта. Однако уровень развития физической культуры и спорта не соответствует общим положительным социально-экономическим преобразованиям в Российской Федерации. При этом расходы государства на занятия граждан физической культурой и спортом являются экономически эффективным вложением в развитие человеческого потенциала и улучшение качества жизни граждан России». (Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р).

Дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психо - активными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей.

В настоящее время имеется ряд проблем, влияющих на развитие физической культуры и спорта, требующих неотложного решения, в том числе:

- ✓ недостаточное привлечение населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ несоответствие уровня материальной базы и инфраструктуры физической культуры и спорта, а также их моральный и физический износ задачам развития массового спорта в стране;
- ✓ утрата традиций российского спорта высших достижений;
- ✓ отсутствие на государственном уровне активной пропаганды занятий физической культурой и спортом как составляющей здорового образа жизни
- ✓ недостаточное внедрение новых, интересных обучающимися форм проведения физкультурно-массовой и спортивной работы.

Анализ предыдущего периода работы выявил, что в «группу риска» попадают обучающиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей обучающихся, отсутствия толерантности.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что подростки, в виду их физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, проанализировав воспитательную и профилактическую работу за предыдущие учебные годы, изучив закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», мы считаем необходимым и своевременным разработку «Программы формирования здоровьесориентированного пространства посредством деятельности объединения восточного боевого единоборства».

Реализация Программы формирования здоровьесориентированного пространства посредством деятельности объединений восточных боевых единоборств позволит решить указанные проблемы при максимально эффективном управлении.

Программа направлена на создание условий для систематических занятий физкультурой и спортом для всех обучающихся, то есть удовлетворение потребности среднестатистического подростка в двигательной активности. При разработке Программы учитывалось, что основы физического здоровья и потребность в здоровом образе жизни формируется, прежде всего, в детском и подростковом возрасте. Целенаправленная, социально-ориентированная физкультурно-спортивная работа среди обучающихся также позволит снизить уровень вовлечения ее в асоциальную деятельность, будет способствовать профилактике и коррекции девиантного поведения:

- привлечение обучающихся к систематическим занятиям спортом;
- обеспечение доступности занятий физкультурой и спортом;
- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- пропаганда здорового образа жизни.

Программа «Формирование здоровьесовместного ориентированного пространства посредством деятельности объединений восточных боевых единоборств»-

это принципиально новый подход к осмыслению и освоению практики здорового образа жизни. Каждый житель Томаринского района, независимо от возраста получает возможность найти свой индивидуальный путь к здоровой жизни, переходя от теории к практике. Среди многочисленных проблем, стоящих сегодня перед российским обществом, одной из наиболее серьезных становится проблема пагубных пристрастий (наркомании, алкоголизма и курения). Масштабы и темпы распространения никотиновой, алкогольной и наркотической зависимости среди детей и подростков в России таковы, что ставят под угрозу физическое и моральное здоровье молодежи. В Сахалинской области, в Томаринском районе здоровье населения, в том числе, здоровье подрастающего поколения рассматривается в качестве одного из определяющих факторов дальнейшего экономического развития и социального прогресса региона, повышения качества жизни населения, улучшения демографической ситуации. Региональная политика в области обеспечения здоровья планомерно и целенаправленно реализуется программно-целевым методом. Низкий уровень спортивной жизни города, представляют огромную угрозу социального характера, это употребление алкоголя, наркотиков, повышение агрессивности среди подростков. Проблема спорта в том, что отсутствует патриотизм и пропаганда спорта. На спортивных площадках и спортзалах города мы сталкиваемся с низкой посещаемостью. Однако даже при наличии таковых, остро стоит вопрос безразличия и нежелания обучающихся приобщаться к здоровому образу жизни. Низкий уровень пропаганды привлечение молодежи к спорту, представляет угрозу выбора детьми и молодыми людьми иных направлений поиска досуга, которое имеет негативное направление. Приобщение подростков и молодежи к вредным привычкам происходит по разным причинам, чаще всего из-за подражания лидеру, товарищам, «за компанию». Для многих причиной начала употребления алкогольных напитков и курения является и ложная система ценностей, бездуховность, личные и семейные обстоятельства. Слабое психическое и

физическое здоровье, слабая воля и легкая внушаемость, эгоизм, плохая компания. Одной из трудностей этой проблемы является отсутствие единой системы привлечения молодежи к спорту, здоровому образу жизни. Остро стоит проблема привлечения молодежи и подростков к спорту. Общество должно дать возможность выбора, устранить угрозу повышения количества нарко- и алкозависимых. Деятельность Программы направлена на повышение приобщения детей и молодёжи города к спорту, оздоровление социальной среды города. Реализация программы позволит привлечь внимание обучающихся к систематическим занятиям спортом и здоровому образу жизни. Проведение спортивных мероприятий, выпуск листовок с информацией о здоровом образе жизни, еще более увеличит спортивный интерес детей к спорту.

Исторически сложившиеся традиции использования приемов восточного боевого единоборства Кудо исключительно в целях самообороны, неразрывно сопровождающие физическую и технико-тактическую подготовку спортсменов-кудоистов, делают этот вид единоборств важным средством физического и морально-волевого воспитания, а также пропаганды здорового образа жизни путем приобщения к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Популярность восточного единоборства Кудо среди детей, подростков и молодежи в сочетании с необеспеченностью учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности программными материалами делают дополнительную образовательную программу особенно актуальной. В связи с этим возникает настоятельная необходимость формирования здоровьесориентированного пространства, направленного на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Актуальность формирования здоровьесориентированного пространства через систему комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, посредством деятельности объединений восточных боевых единоборств мы видим в преодолении следующих противоречий:

1. Между объективными потребностями общества в сохранении и укреплении здоровья обучающихся и особенностями организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, влияющими на ухудшение здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности.
2. Между потребностью в концептуальном, технологическом и методическом обеспечении модели здоровьесориентированного пространства и недостаточной разработанностью этого вопроса в практике образования.
3. Между потребностью в применении педагогами эффективных здоровьесформирующих технологий и недостаточным уровнем профессиональных умений педагогов в использовании данных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Актуальность выбранной темы и возникшие противоречия определяют ведущую педагогическую идею: формирование человека, здорового физически, психически и нравственно, адекватно оценивающего своё место и предназначение в жизни.

Принято считать, что здоровье человека определяется следующими факторами:

1. генетической конституцией человека,
2. состоянием окружающей его природной и социальной среды
3. образом жизни
4. уровнем развития медицинской науки и практики.

Вывод:

Согласно первому, больное поколение не может воспроизвести здоровое потомство; согласно второму, людям следует пользоваться благами природы, помня о своей принадлежности к ней, и согласно третьему выводу, людей, а особенно детей можно и нужно учить быть здоровыми через воспитание соответствующего поведения и целенаправленное формирование у них положительной установки на активное поддержание своего здоровья в течение всей жизни.

Современная семья в малой степени готова к решению проблемы здоровья детей. Причины этого видятся, во-первых, в недостаточной, чаще всего ограниченной только медицинскими аспектами компетентности родителей в вопросах здоровья; во-вторых, в отсутствии в обществе, и в том числе в семье, среды, которая бы обуславливала именно здоровый образ жизни; и, в-третьих, в отсутствии в обществе механизмов, обеспечивающих гарантированное формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Таким образом, очевидно социальное противоречие между общественной значимостью индивидуального здоровья каждого человека как определяющего условия развития общества и недостаточной деятельностной активностью личности в укреплении своего здоровья, что является фактором, тормозящим это развитие.

Следовательно, для разрешения данного противоречия необходимы действия, направленные на формирование положительного отношения личности к своему здоровью как условию его полноценной, то есть счастливой и успешной жизни, а также важна целесообразная система обучения человека, и в первую очередь растущего, здоровому образу жизни. В современных условиях такая система обучения может быть обеспечена в рамках дополнительного образования, через которую проходит сегодня преобладающее большинство детей. Кроме того, с

образованием связан практически и каждый взрослый, если он является родителем (или прародителем). Причем длительность этой связи определяется временем обучения в дополнительном образовании его детей и внуков. Данный факт позволяет дополнительному образованию ставить и решать задачи аналогичного обучения и по отношению к родителям, дети которых являются ее учащимися.

Актуальность программы:

- Контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- Увеличение количества обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- Повышение мотивации обучающихся на регулярные занятия спортом;
- Возрождение спортивных традиций;
- Соответствие уровня материально-технической базы задачам активного развития массового спорта в городе;
- Агитация занятий физической культурой и спортом как составляющей части здорового образа жизни;
- Внедрение новых, интересных обучающимся форм проведения физкультурно-массовой и спортивной работы.

Деятельность данной программы создана с намерением практически повлиять на осознанный выбор детьми и городскими жителями в пользу спортивных занятий и здорового образа жизни, жизненные установки и ценностные ориентиры молодого поколения города Томари, через пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни в детской и молодёжной среде. Реализация программы позволит привлечь внимание населения к систематическим занятиям спортом, оздоровлению молодого поколения, отказ от вредных привычек - курению, употреблению алкогольных напитков, наркомании.

Объект исследования: процесс формирования здоровь ориентированного пространства

Предмет исследования: формы и методы формирования здоровь ориентированного пространства посредством деятельности объединений восточных боевых единоборств.

Основу гипотезы составили предположения о том, что процесс формирования здоровь ориентированного пространства посредством деятельности объединений восточных боевых единоборств будет способствовать систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранению и укреплению физического, психического, нравственного здоровья обучающихся.

- обоснована методологическая идея, определяющая стратегию разработки здоровьесориентированного пространства, в котором созданы все условия физического и духовно-нравственного развития обучающегося;
- разработана структурно-функциональная модель здоровьесориентированного пространства, отражающая состав, структуру и механизмы действия на здоровье обучающихся;
- учебно-воспитательный процесс, призванный стать важнейшим фактором сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- в образовательном процессе формируются культура здоровья обучающихся, навыки самоорганизации; оптимального использования свободного времени; владения здоровьесберегающими технологиями, осуществления деятельности по развитию культуры здоровья учащихся.

Цель программы:

Формирование здоровьесориентированного пространства посредством деятельности объединений восточных боевых единоборств. Формирование физической культуры личности обучающегося средством освоения основ содержания физкультурной деятельности с обще-прикладной и спортивно-рекреационной направленностью.

Задачи:

- привлечение обучающихся к систематическим занятиям спортом и здоровому образу жизни посредством восточных боевых единоборств;
- продвижение и пропаганда спорта и здорового образа жизни с помощью средств массовой информации
- накопление, обработка и пропаганда опыта работы по вопросам здорового образа жизни и профилактики ЗОЖ.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью данной программы является результат многолетней практической деятельности. Здесь представлены все элементы содержания обучения (знания, умения, навыки и опыт творческой деятельности) во взаимосвязи со средствами их реализации.

Программой охвачены стороны физической деятельности человека (спорт, здоровьесберегающие технологии).

Содержательной основой программы являются первоначальные знания о здоровом образе жизни, а также занятость детей во внеурочное время во избежание вовлечения в негативную среду.

Социальная значимость программы заключается в непосредственном включении обучающихся в социально, личностно значимую деятельность, основанную на принципах здорового образа жизни, позволяющую им развивать навыки социально одобряемого поведения, совместной деятельности, оказания взаимопомощи, взаимовыручки.

В рамках реализации разработанной модели пропаганды ЗОЖ у обучающихся посредством деятельности объединений восточных боевых единоборств будет проведен комплекс мероприятий, которые позволят вовлечь их в деятельность по физическому совершенствованию. Эти мероприятия также будут способствовать формированию у обучающихся активной жизненной позиции по продвижению принципов ЗОЖ. Активная деятельность исключает возможность употребления наркотиков, алкоголя, табако-курения, а наоборот, утверждает ценности здоровья.

В процессе реализации модели формирования здоровьесориентированного пространства посредством деятельности объединений восточных боевых единоборств, пропаганды ЗОЖ у обучающихся будет выявлена динамика изменений в ценностных приоритетах обучающихся.

Новизна программы.

Программа содержит основополагающие принципы подготовки юных спортсменов. При разработке данной программы использованы нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке обучающихся, сформированные на основе научно-методических материалов и рекомендаций по подготовке спортивного резерва. Программа предусматривает следующие виды подготовки: общефизическую, специально-физическую, технико-тактическую, теоретическую, методическую подготовки.

1. Исходные теоретические положения.

1. Педагогическая концепция здоровьесориентированного пространства обучающихся, включающая в себя: а) методологическое и теоретическое обоснование основных идей и ключевых понятий, на которых базируется понятие «здоровьесориентированное пространство» как педагогическая категория; б) определение сущностных признаков здоровьесориентированного пространства являющегося специфической функцией целостного педагогического процесса, обеспечивающей формирование здорового образа жизни обучающихся как субъектов педагогического процесса в системе современного дополнительного образования; в) модель здоровьесориентированного пространства в совокупности

всех ее структурных компонентов: цели, задач, принципов, содержания, организационно-педагогических условий, организационных форм и ожидаемого результата.

2. Здоровье ориентированное пространство в современной обществе обеспечивается реализацией комплекса организационно-педагогических условий: построением педагогического процесса на основе принципов здоровье сберегающего образования, активным использованием здоровье ориентированных педагогических технологий, осуществлением здоровье ориентированной направленности содержания и организации целостного педагогического процесса и постоянным самостоятельным педагогически направленным мониторингом учащимися состояния своего здоровья как способа формирования здорового образа их жизни.

3. Результатом является формирование у обучающихся (учащихся и учителей) готовности к здоровью творению как качеству личности, сущностной характеристикой которого является наличие у них потребности в здоровье творении, способности творить свое здоровье и в устремленности на творение своего здоровья. Наличие у учащихся и у родителей готовности к здоровью творению является решающим фактором здорового образа их жизни.

4. Важным условием обеспечивающим эффективность данной программы, является активное взаимодействие обучающихся, педагога и родителей в учебное и во внеурочное время в течение каждого учебного дня в процессе деятельности по творению своего собственного здоровья.

5. Эффективное формирование здорового образа жизни обучающихся в ходе реализации программы возможно при наличии руководящей, направляющей и координирующей роли педагога по организации деятельности объединений восточных боевых единоборств.

Основные виды деятельности:

- консультирование обучающихся по вопросам охраны здоровья, профилактики заболеваний;
- формирование гигиенических навыков, грамотного гигиенического поведения;
- борьба с вредными для здоровья привычками; преодоление факторов риска для здоровья;
- формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни;
- организация мероприятий, конкурсов, акций по вопросам здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения детей ;

- систематические занятия физической культурой и спортом;
- участие в соревнованиях разного уровня.

Предполагаемые результаты и социальный эффект

Общим показателем реализации настоящей программы является создание коллектива единомышленников, поддержание преемственности, активное участие в спортивной и культурно - досуговой жизни объединений (показательные выступления). Выполнение программы должно помочь сформировать социальную значимость.

Результативность занятий оценивается по прохождению специальных аттестационных сборов по КУДО, позволяющих выявить и проследить динамику физического развития обучающихся. Наблюдения педагога также является способом проверки усвоения программы. Аттестационные официальные сборы по КУДО проходят два раза в год (осень-весна) по желанию обучающегося. Достижения абсолютных результатов, (пояса, разряды) не является самоцелью, это лишь значимые для детей ориентиры на пути их личного развития.

Одним из предполагаемых результатов реализации проекта «Формирование здоровьесовместного ориентированного пространства посредством деятельности объединений восточных боевых единоборств» будет привлечение детей к систематическим занятиям спортом и физической культурой, в том числе при участии родителей. Подтверждением достижения этого результата станут конкурсы «Папа, Мама, Я-Кудошная семья!». Увеличится число спортивных массовых мероприятий, объединивших обучающихся, педагогов, родителей, что положительно скажется и на сплочении коллективов, улучшении психологического климата.

Результаты программы:

1. Увеличение числа обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом;
2. Улучшение знаний детей о ЗОЖ;
3. Повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни;
4. Повышение уровня информированности о проблемах никотиновой, алкогольной и наркотической зависимости посредством проведения мероприятий, а также распространения информационных листов, плакатов, рисунков;
5. Вовлечение в активную деятельность большого круга детей.
6. Совершенствование материально-технической базы с целью оптимизации двигательной активности, как фактора сохранения и укрепления здоровья.

7.увеличение количества творческих и спортивных мероприятий для детей и молодежи города;

8.увеличение количества проведенных акций, показательных выступлений детей, занимающихся в объединениях.

9.осознанный выбор детьми в пользу спортивных занятий и здорового образа жизни;

10. воспитание ценностных ориентиров и жизненных установок детей и подростков через пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни в детской и молодёжной среде;

11. привлечение внимания родителей обучающихся, молодых людей к систематическим занятиям спортом, оздоровлению молодого поколения, отказа от вредных привычек - курения, употребления алкогольных напитков, наркомании через пропаганду спорта и здорового образа жизни в средствах массовой информации

- увеличение количества обучающихся, занимающегося физической культурой и спортом до 78%;

- увеличение количества победителей и призёров на областных и городских соревнованиях на 26%.

2. Практика реализации РИП

2.1.Этапы реализации, прогнозируемые результаты по каждому этапу.

Этапы работы:	Сроки	Прогнозируемые результаты
I. Организационны й	01.08. 2019 г.-31.12.2019 г.	Приказы о создании творческой группы в ОУ Программа реализации РИП Анализ кадровых, материальных, методических, информационных ресурсов ОУ. Разработка программы « Формирования здоровье ориентированного пространства посредством деятельности объединений восточных боевых единоборств» Создание творческой группы. Организация работы творческой группы. Корректировка программы РИП. Анализ готовности к распространению опыта работы

		<p>анализ материально-технических условий, предметно развивающей среды, нормативно-правовой и научно-методической базы, уровня информированности и заинтересованности всех участников образовательного процесса.</p> <p>Опрос, анкетирование, как среди родителей будущих воспитанников, так и педагогов с целью определения важности и необходимости внедрения данного проекта, готовности их принять участие в совместной работе.</p> <p>Обработка результатов. Выявление проблемы и противоречия.</p> <p>Определение цели проекта с учетом всех психолого-педагогических особенностей всех участников образовательного процесса. Определение задачи проекта, субъективные и объективные причины его реализации, пути их решения.</p>
<p>II. <i>Внедренческий</i></p>	<p>01.01.2020 г. – 01.01. 2021 г.</p>	<p>Создание творческой группы по реализации программы деятельности РИП</p> <p>Систематизация ресурсов по проблеме ЗОЖ и формированию здоровьесориентированного пространства.</p> <p>Систематизация инновационного педагогического опыта по организации работы по формированию ЗОЖ у учащихся и формирования здоровьесориентированного пространства посредством деятельности объединений восточных боевых единоборств.</p> <p>Разработка программы мониторинга эффективности деятельности РИП</p> <p>Проведение открытых занятий.</p> <p>Проведение мастер-классов.</p> <p>Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов, обеспечивающих диагностику и мониторинг здоровья обучающихся.</p> <p>Организация и проведение семинаров для педагогов по вопросам формирования здоровьесориентированного пространства посредством деятельности объединений</p>

		<p>восточных боевых единоборств.</p> <p>Интеграция в образовательный процесс оздоровительных мероприятий, профилактических образовательных программ.</p> <p>Проведение мероприятий по распространению моделей здорового образа жизни обучающихся</p> <p>Проведение мониторинга деятельности РИП.</p> <p>Банк информационных ресурсов.</p> <p>Банк данных инновационного педагогического опыта.</p> <p>Программа мониторинга.</p> <p>Конспекты занятий.</p> <p>Конспекты мастер-классов.</p> <p>Методические материалы.</p> <p>Программа семинаров,</p> <p>Методические материалы.</p> <p>Сборники конференций.</p> <p>Участие в празднике Дня города.</p> <p>Показательные выступления обучающихся объединений «Кудо» и «Стихия»</p> <p>Участие в акции «Наркотикам - Нет»!</p> <p>День здоровья.</p> <p>Показательные выступления в рамках Дня пожилого человека в ДВП «Доброта»</p> <p>Опрос и анкетирование обучающихся с целью изучения состояния проблемы «Наркотикам - Нет! Здоровью - Да!»</p> <p>Участие в турнире по Кудо на призы главы администрации МО «Томаринский городской округ» (Областной уровень)</p> <p>Участие в праздничной программе, посвященной Дню Матери</p> <p>Участие в досуговой программе «Русь праздничная»</p> <p>Участие в соревнованиях по Кудо на кубок Деда Мороза</p> <p>Участие в спортивном мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества «Папа, Мама, Я – кудошная семья!»</p> <p>Участие в соревнованиях по армейскому</p>
--	--	---

		<p>рукопашному бою, посвященных Дню защитника Отечества</p> <p>Игровая досуговая программа «Праздничная Русь» (масленица)</p> <p>Регулярное освещение мероприятий проекта, учебно - воспитательной работы объединения Кудо в СМИ и на официальном сайте ЦДТ, администрации МО «Томаринский городской округ»</p> <p>Участие в городском празднике, посвященное Дню защиты детей</p> <p>Товарищеская встреча между клубами Кудо</p> <p>Выпуск листовок «Спорт-это здорово!»</p> <p>Сбор и обработка данных. Интерпретация результатов и их графическое представление. Подбор материала для консультативно-просветительской работы с родителями и педагогами, а также игры и упражнения для использования в работе при организации совместной деятельности детей и родителей. Работа над проектом, его оформление.</p>
<p>III.</p> <p><i>Аналитический</i></p>	<p>01.09. 2022 г. – 31.12. 2022 г.</p>	<p>Корректировка деятельности РИП.</p> <p>Размещение материалов по организации РИП.</p> <p>Разработка и тиражирование материалов из опыта работы.</p> <p>Проведение мониторинга эффективности РИП</p> <p>Коррекция деятельности РИП.</p> <p>Диссеминация опыта организации работы в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>План.</p> <p>Материалы на сайте.</p>

		<p>Методические пособия. Аналитический отчет.</p> <p>Цель этого этапа-рефлексия.</p> <p>Рефлексия – мысли деятельный процесс, позволяющий человеку осознать свои действия, выявить их смысл, сформулировать результаты, определить цели дальнейшей работы и скорректировать их выбор. Она помогает контролировать процесс получения информации, последовательность и обоснованность действий и помогает их критически осмыслить. На семинарах, круглых столах необходимо научиться отвечать на следующие вопросы:</p> <p>-То ли я сделал, что хотел?</p> <p>-Так ли я это сделал, как хотел?</p> <p>-Что я сделаю в следующий раз в подобной ситуации?</p> <p>Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач). Выбор правильных решений для исправления ошибок.</p>
--	--	---

2.2 Методы деятельности

Проведение соревнований. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности;

Комплексное развитие физических и психических качеств;

повышение у обучающихся интереса к физическому совершенствованию;

Популяризация систематических занятий физической культурой и спортом посредством деятельности объединений восточных боевых единоборств;

Пропаганда здорового образа жизни;

Формирование в массовом сознании обучающихся понимания жизненной необходимости физкультурно-спортивных занятий и в целом здорового образа жизни;

Участие в акции «Наркотикам - Нет», «Мы за здоровый образ жизни!»

Обучение и тренировки - единый педагогический процесс, направленный на формирование и закрепление определенных навыков, на достижение оптимального уровня физического развития и высоких спортивных результатов обучающимися.

Успешное осуществление учебно-тренировочного процесса возможно при соблюдении принципа единства всех сторон подготовки: общефизической, специальной физической, технической, тактической, морально-волевой.

Успешное решение учебно-тренировочных задач возможно при использовании двух групп методов: общепедагогических и спортивных.

Общепедагогические методы-метод наглядности, систематичности, доступности, индивидуализации обучения при единстве требований, метод опережающего развития физических качеств по отношению к технической подготовке, метод раннего освоения сложных элементов, метод соразмерности, т.е. оптимального и сбалансированного развития физических качеств.

Спортивные методы: метод непрерывности и цикличности учебно-тренировочного процесса; метод максимальности и постепенности повышения требований; метод волнообразности динамики тренировочных нагрузок, превосходящих соревновательные; метод моделирования соревновательной деятельности в тренировочном процессе.

2.3. Нормативные правовые документы, на основании которых разработана программа:

1. Федеральный закон:

1.1. Конституция РФ;

1.2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

2. Нормативно-правовые документы Министерства образования РФ:

2.2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

2.3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации №996-р от 29 мая 2015 года

2.4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008).

2.5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей- СанПиН 2.4.4.3172-14

3. Нормативно-правовые документы МБОУ ДО ЦДТ г.Томари:

2.1. Устав учреждения.

2.2. Локальные акты.

4. Федеральный закон от 04.12.2007. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»;

5. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р)

6. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. N 7 «О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы»;

В Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. N 7 «О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» отмечено, что «в настоящее время имеется ряд проблем, влияющих на развитие физической культуры и спорта, требующих неотложного решения, в том числе:

- недостаточное привлечение населения к регулярным занятиям физической культурой;
- несоответствие уровня материальной базы и инфраструктуры физической культуры и спорта, а также их моральный и физический износ задачам развития массового спорта в стране;
- недостаточное количество профессиональных тренерских кадров;
- утрата традиций российского спорта высших достижений;
- отсутствие на государственном уровне активной пропаганды занятий физической культурой и спортом как составляющей здорового образа жизни».

Критерии оценки результатов

Показателями эффективности реализации программы РИП выступают:

- ✓ выявление совокупности психолого-педагогических условий эффективности деятельности образовательного учреждения региональной системы образования в вопросах формирования здоровьесориентированного пространства посредством деятельности объединений восточных боевых единоборств;
- ✓ наличие регионального банка методических, дидактических, информационных материалов по проблеме формирования здорового образа жизни обучающихся;
- ✓ наличие методических пособий по проблеме формирования здоровьесориентированного пространства посредством деятельности объединений восточных боевых единоборств;
- ✓ удовлетворенность участников образовательного учреждения решением проблемы формирования здоровьесориентированного пространства посредством деятельности объединений восточных боевых единоборств;
- ✓ повышение уровня здоровья и сформированности навыков здорового образа жизни обучающихся.

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности выступают отчеты о проведенных мероприятиях в соответствии с календарным

планом, размещение материалов на сайте образовательного учреждения, наличие методических и информационных материалов.

2.4 Предложения по распространению и внедрению результатов инновационной деятельности в массовую практику.

- продвижение освоенных образовательных инноваций
- расширение сферы внедрения и распространения результатов инновационной деятельности
- создание механизма измерения результативности инноваций
- обеспечение трансляции результатов инновационной деятельности

Цель инновационной работы– это создание условий для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения.

Распространение опыта инновационной деятельности.

1. Участие в городских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях инновационных продуктов
2. Обобщение опыта работы (муниципальный уровень, региональный уровень)
3. СМИ.

2.5 Необходимые условия организации работ.

1. В процессе физического воспитания обучающихся акцент должен делаться на формирование основных компонентов здоровья ориентированного пространства личности обучающегося (мотивационного, ценностного, интеллектуального, поведенческого).
2. Необходимость актуализации рефлексии обучающегося с целью выявления оптимальных путей и способов непрерывного саморазвития и самосовершенствования средствами физической культуры, спорта и здоровье сберегающей деятельности.
3. Обеспечение интеграции учебной и внеучебной деятельности в объединении.

2.6

1. Обобщение опыта работы педагога дополнительного образования физкультурно-спортивного объединения восточное боевое единоборство «КУДО-СТИХИЯ» по теме «Роль Кудо в физическом воспитании подрастающего поколения»
2. «Физическое воспитание обучающихся объединения «Восточное боевое единоборство Кудо-Стихия»»

