**Урок математики во втором классе. Программа «Перспектива»**

**Урок открытий новых знаний**

**Тема:** *Деление. Задачи на деление по содержанию.*

**Цели:**

**- создать условия для организации учебно – познавательной деятельности учащихся;**

**- ввести новое арифметическое действие деление, раскрыть его смысл;**

**- учиться решать задачи на деление практически, а так же используя рисунки, схемы.**

1. **Активизация внимания, актуализация знаний.**

Математический диктант.

От количества месяцев в году отнимите количество букв в слове год. 12 – 3 = 9

К количеству часов в сутках прибавить один десяток. 24 + 10 = 34

Количество времен года увеличить в 2 раза 4 \* 2 =8

Количество минут в часе умножить на 1 60 \* 1 = 60

Количество месяцев осени умножить на 5 3 \* 5 = 15

Из количества дней в октябре вычесть количество дней в ноябре. 31 – 30 = 1

**Взаимопроверка по ключу ( ключ на доске)**

Что повторили? Для чего нам надо знать единицы времени?

1. **Введение в новую тему. Постановка целей урока.**

а) Распределите данные числа в две группы. ( проверка, признаки групп)

Что вы сделали с числами? Как вы понимаете смысл слов разделить, поделить?

Чем вы сегодня можете с нами поделиться? ( знанием, настроением)

Слово делить с точки зрения русского языка, что обозначает? ( предмет, признак предмета, действие предмета)

А мы с вами на уроке математики, что вы можете сказать?

б) Работа с учебником

Прочитайте тему. Какие вопросы возникают у вас к теме урока?

Поставьте цели , используя начало и ваши вопросы.

**На доске Познакомиться со ( смыслом действия деления в математике)**

**Научиться решать (задачи на деление практически)**

**3.Работа по новому материалу.**

**а) в группах с модераторами**

Прочитайте тексты. Докажите, являются ли они задачами. Если есть задачи, решите те, которые можете.

1. Осенью Вика засушила 6 кленовых листьев и 5 дубовых. Сколько берёзовых листьев засушила Вика?
2. Арсений раздал по 2 конфеты трём своим лучшим друзьям. Сколько конфет было у Арсения?
3. Тимофей с братом купил 2 коробки игрушек по несколько игрушек в каждой. Сколько всего игрушек купили братья?
4. У Арсения было 6 конфет. Он раздал своим лучшим друзьям по 2 конфеты. Сколько лучших друзей у Арсения?

**Проверка.**

Какую задачу не смогли решить? Каким словом можно заменить слово раздал?

( если не смогли, делим наглядно) записываем, знакомясь со знаком деления.

**Вывод: На какое действие задача? Что значит разделить?**

б) Перед вами лежат предметы: карандаши, тетради

Составьте задачи по нашему уроку, используя их. Если есть несколько вариантов, только приветствуется. ( 10 карандашей, 8 тетрадей: у группы что – то одно)

Проверка у доски с каждой группы.

Как мы решали задачи? При помощи чего? ( ПРАКТИЧЕСКИ)

Где вы можете использовать данный опыт решения в жизни? ( разделить торт, конфеты , пирог – день рождение) …

г) Постановка проблемы.  **( решение проблемы уч. с. 72 № 1 (3) )**

Маме подарили на праздник 9 роз. Она поставила их в вазы по 3 розы в каждую. Сколько ваз надо маме?

При помощи чего мы можем решить данную задачу? (СХЕМЫ)

Решение на доске.

д) **Работа в парах ( у пары одна задача)**

**Прочитайте внимательно задачу, нарисуйте схему. Запишите решение.**

София принесла 5 яблок и раздала своим одноклассникам по 1 яблоку. Сколько одноклассников получили яблоки?

**Прочитайте внимательно задачу, нарисуйте схему. Запишите решение.**

У Нади в кармане 14 ракушек. Она хочет подарить по 7 ракушек своим подругам. Сколько подруг получат ракушки от Нади?

**Прочитайте внимательно задачу, нарисуйте схему. Запишите решение.**

Артур раздал 15 марок по 5 марок своим друзьям. Сколько друзей получат марки?

**Проверка.**

**Вывод: при помощи чего можно решать простые задачи на деление? ( схем, рисунков)**

**Зачем нам надо уметь решать задачи на деление?**

**Рефлексия. Тест**

**Деление – это математическое действие. ( + )**

**Дейсвие деление обозначают в числовых выражениях точкой. ( -)**

**Для решения простых задач на деление используют схемы. ( +)**

**Деление – это разделить любое число на части. ( +)**

**Проверка:** ключ на доске (самопроверка)

**Д/з по выбору**

1. Задание по выбору ( если останется время)

**Красный :**  Мама разделила 8 пряников между 2 сыновьями 12 конфет между 4 дочерями. Кто получил больше сладостей девочка или мальчик и на сколько?

**Жёлтый:** 16 рыбок разместили в 4 аквариума поровну, а потом ещё добавили в первый аквариум 2 рыбки. Сколько рыбок стало в первом аквариуме?

**Зелёный:**  10 мячей раздали по 2 мяча в каждый класс. Сколько классов получили мячи?

**Прочитайте внимательно задачу, нарисуйте схему. Запишите решение.**

София принесла 5 яблок и раздала своим одноклассникам по 1 яблоку. Сколько одноклассников получили яблоки?

**Прочитайте внимательно задачу, нарисуйте схему. Запишите решение.**

У Нади в кармане 14 ракушек. Она хочет подарить по 7 ракушек своим подругам. Сколько подруг получат ракушки от Нади?

**Прочитайте внимательно задачу, нарисуйте схему. Запишите решение.**

Артур раздал 15 марок по 5 марок своим друзьям. Сколько друзей получат марки?