

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 210» городского округа Самара**  
443902, г. Самара, пос. Прибрежный, ул. Звездная, д.15"а", тел/факс 9775630 / 9776375, [dou210@mail.ru](mailto:dou210@mail.ru)

**Организация развивающей предметно-пространственной среды в  
подготовительной к школе группе по образовательной области  
«Познавательное развитие»**

Подготовила воспитатель Абанькова Валентина Михайловна.

Самара  
2015

*Организация развивающей предметно-пространственной среды  
ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной  
программой дошкольного образования.*

# Задачи:

- ✓ Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развить способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ Сформировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

# 1. Насыщенность среды по данной образовательной области:

- \* Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке)

















## 2. Трансформируемость пространства:

- \* Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации







### *3. Полифункциональность:*

- \* Возможность использования различных составляющих предметной среды, например, мебели, ширм и т.д., наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления, в том числе, природных материалов) предметов — заместителей в детской игре.









## 4. Вариативность среды:

- \* Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и др.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.









## 5. Доступность среды:

- \* Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ к играм, игрушкам и пособиям







## 6. Безопасность предметно-пространственной среды:

- \* Соответствие всех элементов требованиям по обеспечению безопасности их использования.







