

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА СОЛНЕЧНЫЙ
СОЛНЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Тема: «Создание Новогодней елки из
автопокрышек для Зимнего городка».

(Социальный проект)

Разработали:

Ермолина С.М.,
Тимофеева Екатерина,
Батеева Юлия,

п. Дзамку
2015 год

*...Проблема экологического воспитания гораздо глубже,
и рассматриваем мы ее как часть нравственного воспитания,
что особенно важно сейчас для тех, кто сегодня учится
и кому завтра предстоит решать судьбу природы.
Никакое воспитание невозможно без соответствующих знаний.*

В. Соколов



«Вещам - вторую жизнь»

«Уличная Новогодняя елка из автопокрышек для Зимнего городка»

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ	
Тема проекта	«Уличная Новогодняя елка из автопокрышек для Зимнего городка»
Цель проекта	Сохранение природных ресурсов, Благоустройство территории, удовлетворение общественных потребностей.
Вид социального проекта (направление)	Экологическое направление.
Сферы применения	Использовать как элемент МАФ (малых архитектурных форм), ограждений, цветочных клумб.
Регион/адрес	П. Джамку, Солнечный район, Хабаровский край
Руководители проекта	Ермолина Светлана Михайловна Тимофеева Екатерина Батеева Юлия
Место работы, должность	Центр детского и юношеского творчества, педагог дополнительного образования
Контактный телефон руководителя	8-914-77-98-340
E-mail	Ermolina1968@bk.ru
Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящён проект, обоснование социальной значимости проекта.	1. Решение проблемы захламленности использованными автопокрышками территории поселения путем полезного применения для праздничного оформления Зимнего городка – новогодней елки. 2. Сохранение елей от ежегодного вырубания для Нового года путем создания елки из автопокрышек.
Механизмы и технологии реализации проекта.	Художественная деятельность, конструирование.
Результаты проекта, которые должны иметь количественные и качественные показатели.	Качественные показатели.
Предполагаемые временные рамки реализации проекта.	Декабрь 2015 года

Необходимые материальные и нематериальные ресурсы для реализации проекта.	Материалы: краска зеленая масляная, аэрозольная, кисти, перчатки, респиратор, эскизы, электрогирлянды, мишура, автопокрышки разного диаметра, центральная ось (труба), плоскостные новогодние игрушки.
---	--

АННОТАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

«Уличная Новогодняя елка из автопокрышек»

Проект имеет экологическую направленность, вовлекает жителей поселка Джамку в общественную жизнь с целью формирования у них чувства гражданской ответственности, путем практической деятельности, сохранения природных ресурсов края.

Необходимость разработки и реализации данного проекта возникла в ходе подготовки к Новогодним мероприятиям, праздничного оформления Зимнего городка.

Выявленные проблемы:

1. Нанесение урона природе, от заготовки елей каждый год на Новогодний праздник.

2. Накопление на территории поселения автопокрышек, загрязняющих окружающую среду.

На территории поселения, а равно как и в радиусе 300 км. по Солнечному району, нет специализированных организаций, которые занимаются утилизацией автопокрышек. Изготовление Новогодней ели из автопокрышек – хороший пример разумного использования ресурсов.

За основу взят опыт работников шиномонтажных организаций.

Обозначенные проблемы:

В жизни человека очень большую роль играет автомобиль. Ни одна промышленная отрасль не обходится без него. Но автомобильная промышленность не так уж и совершенна, как хотелось бы. Выбросы отработавших газов, использованные автошины, утечки масел и многие другие факторы очень сильно влияют на экологию. С ростом производства транспортных средств, возрастает объем изношенных автомобильных покрышек.

Любой уважающий себя автолюбитель, думающий о будущем нашей планеты, о здоровье своих близких, обязан утилизировать автошины экологически безопасным способом.

Любить Родину – беречь, сберегать природные ресурсы, вот основная тема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения посредством социального проектирования.

Сочетание образовательного процесса, экологического воспитания и практической деятельности, позволяющей в простой и доступной форме с юного возраста обучить детей рациональному использованию природных ресурсов, способствует быстрому освоению и применению данного опыта в повседневной жизни, так необходимого для сбережения природных ресурсов страны.

Воспитание у подрастающего поколения чувства бережливости и хозяина, одна из основных задач государства. Тема воспитания гражданина – хозяина своего и общего дома актуальна для всей страны.

***Методика мозгового штурма** - связь с генерацией идей, с их равноправной конкуренцией, с возможностью сопоставления. Он осуществляется посредством коммуникативного взаимодействия, в котором обсуждаются различные проекты, осуществляются оценки, экспертиза фактов, полемика мнений.*

***При постановке проблемы** разъясняется:*

- ***актуальность и новизна:** воспитанники изостудии (дети) выполняют работу совместно с взрослыми.*
- ***чьи интересы затрагивает:** собственные, общественные (жителей поселка)*
- ***масштабы проблемы:** общенациональные, международные.*
- ***сферы применения:** образовательные, культурные учреждения, детские и спортивные площадки.*
- ***функциональное назначение:** эстетичность, просветительское (информационное) - культурное, экологическое просвещение.*
- *подготовка к самостоятельной жизни и труду.*

При работе над проектом применяли методику мозгового штурма, по принципу: «Одна голова хорошо, а много лучше», что помогло выявить проблемы:

Проблема № 1. Мировая.

Утилизация автомобильных шин

С ростом численности автотранспорта постоянно увеличивается и количество изношенных автопокрышек. Ежегодно в России образуется более 1,1 млн. тонн изношенных автопокрышек, из них утилизируется только 10 %.

В мире ежегодно появляется до 10 миллионов тонн использованных автопокрышек, что соответствует почти миллиарду изношенных шин. И этот объём растёт так быстро, что в местах эксплуатации машин (на промышленных, сельскохозяйственных и автомобильных предприятиях, горно-обогатительных комбинатах и т. д.), на свалках и даже в городах скопились целые горы отработанной автомобильной резины. Изношенные покрышки не подвергаются естественному разложению, гниению, поэтому накапливаются на полигонах, занимая значительные площади земельных угодий, рассеиваются в оврагах, лесах, водоемах, загрязняя окружающую среду.

Изношенные шины находят применение при устройстве различных ограждений, предохранения берегов от размывания, буферных поддонов и др., но это имеет ограниченный, локальный характер.

Сжигать под открытым небом эти отходы нельзя - продукты их сгорания вредны для окружающей среды. Отводить же под их хранение новые сотни гектаров земли не только накладно, но и опасно: из-за высокой стойкости к действию внешних факторов (солнечного света, влаги, кислорода, микробиологических воздействий и т. д.) отработанные шины разлагаются очень медленно, причём всё это время отравляют атмосферу вредными веществами, которые в них содержатся.

Вышедшие из эксплуатации изношенные шины являются источником длительного загрязнения окружающей среды, например: они не подвергаются биологическому разложению и саморазрушению; они огнеопасны и в случае возгорания, погасить их достаточно трудно, а при горении в воздух выбрасываются вредные продукты сгорания; при складировании они служат идеальным местом для размножения грызунов и кровососущих насекомых, переносчиков инфекционных заболеваний.

Резиновые покрышки — срок разложения 120-140 лет.

Поэтому проблема утилизации изношенных шин и других резинотехнических изделий актуальна с экологической и экономической сторон.

С учетом этого во всем мире ведутся исследования и работы по созданию совершенных способов применения изношенных шин — компактного источника вторичного сырья.

Практикуется сжигание изношенных шин как топлива в печах производства цемента, обжига и сушки рудных материалов, в топках электростанций и т.д. Однако в силу неполного сгорания в атмосферу с дымовыми газами выбрасываются токсичные органические вещества, в т. ч. типа бензапирены, оксид углерода, диоксид серы, сажа. Поэтому указанный способ не может быть приоритетным для утилизации изношенных шин.

Экономическая составляющая этой проблемы очень весома. Чтобы избавиться от изношенных шин, нужны немалые средства.

Не подлежащие восстановлению автопокрышки и резинотехнические изделия, снятые с утилизируемого автомобиля, являются источником ценных вторичных материалов.

Таким образом, утилизация автомобильных шин решает проблемы засоренности территорий, а также позволяет реализовать потенциал покрышек в области вторичного сырья.

Проблема № 2.Общенациональная.

Каждый Новый Год в России вырубают более 1.000.000 елок.

Новогодние праздники, как правило, сопряжены с тратами. И если ущерб семейному бюджету восполним, то ущерб живой природе, причиненный незаконной вырубкой хвойных деревьев восполнять придется долго.

До 1935-го года было категорически запрещено рубить елки. В Москве были специальные люди, которые ходили по улицам и смотрели, где горит елка. Завезти елку в Москву тоже было делом очень непростым. Часто вырубались елки в сквериках. Наказывалось строго - вплоть до выселения из Москвы.

Ведь для того, чтобы вырастить новогоднюю красавицу - ель потребуется не менее 10 лет. И то, речь идет о среднем деревце, высотой не более полутора метров. Ель растет медленно – после посадки скорость роста составляет всего 3-4 см в год. Впоследствии скорость увеличивается до 10-20 см, при продолжительности жизни около 250 лет. За вырубку елочки вам грозит штраф физическому лицу до 4 тыс. рублей, и до 300 тыс. рублей – как юридическому.

Проблема № 2. Местная.

1. Не обходят стороной эти проблемы и наш маленький поселок:

Захламление территории поселения использованными покрышками от легковых и грузовых автомобилей, шин от погрузчиков, тракторных колес, покрышки от спецтехники и т.д.

2. Ежегодно на центральную площадь устанавливается срубленная красавица ель, которая затем просто вывозится на свалку. На её доставку и установку тратятся немалые бюджетные средства.

Цели и задачи:

Цель данного проекта сохранить природные ресурсы родного края при оформлении Зимнего Новогоднего городка, путем вторичного использования автопокрышек.

- 1. Раскрытие творческого и инновационного потенциала детей и подростков путем решения экологических задач, а также в сфере благоустройства территории поселения, повышение мотивации, воспитание и формирование у подрастающего поколения гражданской позиции.*
- 2. Включение в процесс разработки социальных проектов разных групп общественности: администрацию поселения, учащихся школы, родителей, организации.*
- 3. Создание условий для развития детского творчества, организация их досуга.*
- 4. Формирование здорового образа жизни.*

Результаты реализации проекта:

- Мероприятия проекта решают проблемы местного значения: повышенная социальная активность детей и подростков, жителей поселка, их готовность принять личное участие в улучшении социальной и экологической ситуации в местном сообществе;*

- *Реальность достижения результата: реальный вклад детей и подростков, взрослых, в изменение экологической ситуации в местном сообществе;*
- *Положительные изменения в сознании участников проекта, повышение уровня общей культуры личности;*
- *Наличие у членов проектной группы сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела;*
- *Влияние мероприятий проекта на развитие добровольчества: повышение статуса и формирование положительного имиджа школы, изостудии «Радуга»;*
- *Масштаб планируемой деятельности и возможность тиражирования (возможность применения в других селах, городах).*

План работы над проектом

Шаг № 1. Изучение общественного мнения

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1.	Изучить социальную ситуацию в местном сообществе	Объективное представление о социальной ситуации в местном сообществе
2.	Составить подробный отчет о проведенном исследовании	Систематизированные материалы отчета
3.	Сформулировать выводы на основе изучения полученного материала	Конкретные выводы по изменению ситуации

Шаг № 2. Формулировка актуальной социальной проблемы

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1.	Сформулировать социальную проблему (или проблемы)	Четкая формулировка проблемы (или нескольких проблем)
2.	Определить причины существования данной социальной проблемы	Перечень причин появления проблемы

Шаг № 3. Изучение возможностей объединения

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Изучить возможности объединения	Представление о возможностях объединения в реализации социального проекта
2	Изучить возможности своей	Точное представление о

	команды, которая непосредственно будет заниматься реализацией проекта	возможностях своей команды, которая решила осуществлять данный проект.
--	---	--

Шаг № 4. Определение цели и задач социального проекта

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Определить «аудиторию» проекта, т.е. ту социальную группу, которая является носителем данной социальной проблемы и на которую будет направлен социальный проект.	Список лиц и организаций, носителей проблемы, с которыми будет проходить основное взаимодействие в рамках реализации проекта.
2	Сформулировать основную цель социального проекта	Четкая формулировка цели проекта.
3	В соответствии с определенной целью сформулировать конкретные задачи, раскрывающие содержание работы по решению социальной проблемы	Перечень конкретных задач, решение которых приведет к достижению поставленной цели

Шаг № 5. Составление плана работы

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Определить перечень основных мероприятий по осуществлению цели и задач проекта	Письменно оформленный документ - план работы
2	Установить время проведения как подготовительных, так и основных мероприятий проекта	Точный график выполнения плана
3	Определить ответственных за каждый пункт плана	Список ответственных за реализацию каждого пункта плана
4	Указать необходимые ресурсы и источники их получения	Перечень необходимых ресурсов и источников их получения.

Шаг № 6. Составление рабочего графика

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Составить график выполнения всех пунктов плана	Рабочий график
2	Оформить график в виде	Письменно оформленный график

	таблицы	работ
--	---------	-------

Шаг № 7. Определение обязанностей и их распределение в команде

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1.	Продумать обязанности, необходимые для реализации плана	Перечень обязанностей
2.	Описать основное содержание каждой обязанности	Описание обязанностей
3.	Распределить обязанности между членами команды, которые будут непосредственно заниматься реализацией проекта	Список членов команды с указанием обязанностей каждого

Шаг № 8. Определение ресурсов и источников их получения

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1.	Составить список необходимых ресурсов (материальных, финансовых и людских)	Список необходимых ресурсов
2.	Определить объем необходимых ресурсов	Перечень ресурсов с указанием объема
3.	Составить список источников получения ресурсов	Список источников получения каждого вида ресурса

Шаг № 9. Составление бюджета

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Определить источники поступления денежных средств (доходов)	Конкретный перечень источников доходов с указанием сумм по каждому из них
2	Составить список предстоящих расходов	Перечень предполагаемых расходов с указанием их величины
3	Определить разницу между доходами и расходами	Рассчитать величину недостатка денежных средств или превышение доходов над расходами

Шаг № 10. Разработка системы оценки проекта

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
---	-----------------	----------------------

1	Определить основные критерии, подлежащие оценке	Перечень основных оцениваемых критериев
2	Описать показатели оценки каждого критерия	Перечень показателей
3	Описать способы оценки каждого показателя	Перечень способов оценки

Шаг № 11. Обучение членов команды

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Разъяснить обязанности каждого участника проекта	Понимание своих обязанностей каждым участником проекта
2	Обучить членов команды, работающих над реализацией проекта	Наличие необходимых знаний и сформированных навыков

Шаг № 12. Формирование общественного мнения

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1.	Создание благоприятной среды для реализации социального проекта	Понимание общественностью и соответствующими органами сути предлагаемого проекта

Шаг № 13. Составление предложений по проекту

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Пересмотр составленного плана с учетом социальной ситуации	Окончательная редакция плана реализации проекта
2	Составление краткого резюме о проекте	Текст резюме о проекте
3	Составление предложений по совместной реализации проекта различным организациям	Варианты предложений о совместной деятельности
4	Составление текста договора о совместной деятельности	Варианты договора

Шаг № 14. Поиск деловых партнеров

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Определение списка организаций и лиц, способных помочь в реализации проекта	Список организаций и лиц
2	Сбор информации о	Информация о деловых партнерах

	предполагаемых деловых партнерах	
--	----------------------------------	--

Шаг № 15. Получение необходимых ресурсов

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1.	Своевременно получить необходимых для реализации проекта ресурсы	Наличие необходимых ресурсов в нужном количестве и указанное в плане время

Шаг № 16. Анализ результатов работы над проектом

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1.	Проанализировать выполнение поставленных задач	Аналитические материалы
2.	Соотнести результаты с поставленной целью	Отчет о работе над проектом

Календарный план проекта.

№	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Результат мероприятия
1.	Информация о предстоящем проекте	1 декабря	Омелич Л.В	Жители вовлечены в обсуждение проекта, анкетирование
2	Заседание штаба по оформлению и плану реализации проекта	8 декабря	Ермолина С.М	Составление эскиза.
3	Заключение договоров с организациями	10-15 декабря	Омелич Л.В. Макарова Е.Ф.	Получение благотворительной помощи.
4	Проведение молодежной акции «Чистый поселок»	10-14 декабря	Смородина Е.В. Районный комитет по делам молодежи	Очистка территории поселения от автопокрышек.
5	Подготовка площади посёлка, расчистка территории Зимнего городка от снега.	20 декабря	Смородина Е.В.	Подготовленная площадка для установки елки.

6	Покраска покрышек зеленой краской.	14-18 декабря		Имитация зеленого природного цвета ели на покрышках.
7	Создание праздничных украшений на елку.	10-20 декабря	Изостудия «Радуга», руководитель Ермолина С.И.	Изготовленные новогодние игрушки своими руками.
8	Конструирование елки. Укрепление снегом конструкции.	21-22 декабря	Омелич Л.В.	Новогодняя необычная елка для Зимнего городка.
9	Наряжаем елку.	23 декабря	Тимофеева К. Батеева Ю.	Коллективное дело, объединяющее взрослых и детей.
10	Открытие новогоднего городка. Заседание Клуба молодой семьи.	25 декабря	Ермолина С.М Тимофеева К. Батеева Ю.	Публичное представление социального проекта, опыта.
11	Распространение успешного опыта (СМИ, другие формы)		Ермолина С.М Тимофеева К. Батеева Ю.	Приглашение школьников из соседних посёлков на каникулы. Публикации в СМИ.

Смета расходов

Статьи расходов	Запрашиваемые средства	Средства из других источников (руб.)	Общие расходы по проекту (руб.)
Закупка масляной краски для покраски шин. Аэрозольная краска золотого цвета для напыления.	3500		3500

Покупка новогодних электрогирлянд.	5500		5500
Труба металлическая d32 , 8 м. (ось конструкции)		3000	3000
Оплата ГСМ (доставка и сбор шин)		2000	2000
Закупка материала для изготовление новогодних игрушек)		2000	2000
ИТОГО	9000	7000	16000

Собственный вклад

3000руб. - Труба металлическая (Благотворительная помощь ООО «Водолей»)

2000руб. - Оплата ГСМ (благотворительная помощь мостоотряда)

2000руб. - Спонсорская помощь местных жителей (закупка материала для изготовление новогодних игрушек)

Отработка безвозмездно на сборке, установке, оформлении новогодней ели – 18 часов.

Запрашиваемые средства 9000 рублей

3500руб. - закупка краски для покрытия шин.

5500руб. - покупка новогодних уличных электрогирлянд.

Материалы и оборудование:

1. Краска масляная зеленого цвета - 8 кг;
2. перчатки;
3. труба металлическая – d 32, 8 метров(ось);
4. кисти;
5. картон цветной, проволока (для игрушек);
6. краска аэрозольная в баллончиках (автомобильная), цвет золото;
7. диски CD б\у;
8. клей ПВА;
9. маска - респиратор;
10. отвертка, саморезы;



Краткая справка.

Изделия из резины изготавливают путем вулканизации резиновых смесей на основе каучуков. Состав резиновых смесей различен и зависит от ассортимента изделий. В автомобилестроении используются следующие изделия из резины: автопокрышки, приводные ремни, шланги, сальники, манжеты, коврики и др. Многие резиновые изделия имеют сложную конструкцию и наряду с резиной содержат металл, текстиль и другие материалы. Резина относится к одному из самых устойчивых материалов разложения в почве. Наиболее крупными по габаритам и сложными по составу изделиями из резины являются автопокрышки. В их состав входят резина, металлическая проволока, полимерные нити.

ФОТООТЧЕТ



