ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УРОКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

В настоящее время информационно-коммуникационные технологии активно проникают во все сферы человеческой деятельности, формируя глобальное информационное пространство. Умение добывать, анализировать, перерабатывать, передавать информацию является важным условием получения новых знаний. Сфера образования не является исключением. Согласно ФГОС НОО в методологической основе лежит системно-деятельностный подход, при котором обучающийся является активным участником образовательного процесса. Начальная школа закладывает фундамент в формировании у ребенка первичных навыков самостоятельного поиска и добычи знаний. Основные задачи учителя начальных классов - научить ребенка учиться. От успешности ее выполнения зависит качество дальнейшего обучения.

В связи с этим, главными помощниками учителя становятся правильно выбранные средства обучения. Одним из таких средств является использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Электронные образовательные ресурсы – это учебные материалы, имеющие электронный формат и требующие для воспроизведения электронные устройства. Применение ЭОР возможно практически на любом предмете и этапе урока: от получения нового знания до контроля. Электронные образовательные ресурсы способны сделать урок познавательным, запоминающимся, развивающим, динамичным. Использование ЭОР делает возможным осуществление дифференцированного подхода, предоставляют возможности для реализации творческого потенциала. Ученик становится активным исследователем в учебном процессе.

Какие же задачи решают ЭОР? Электронные образовательные ресурсы:

* активизируют познавательную деятельность;
* способствуют формированию навыков самообразования и самоконтроля;
* способствуют формированию положительного отношения к учебе;
* способствуют развитию мотивации;
* повышают активность и инициативность на уроке;
* развивают творческий потенциал обучающегося;
* способствуют приобретению первичных навыков работы с компьютером, формирование ИКТ-компетенции.

ЭОР в начальной школе могут быть представлены в виде интерактивных приложений к учебникам, мультимедиа курсами, интерактивными тренажерами и играми, тестирующими системами, различными презентационными системами и т.д. Особый интерес среди данных видов представляют мультимедиа курсы. У младших школьников доминирующим является наглядно-образное мышление. Таким образом, мультимедийные материалы способствуют лучшему восприятию нового, запоминанию, так как вовлекают в процесс познания зрение, слух, а также воображение и эмоции. Интерактивные картинки, фото, аудио- и видео-сопровождение учебного материала делают его интересным, познавательным для обучающихся.

ЭОР также классифицируются по типу среды распространения и использования. Это могут быть Интернет-ресурсы, оффлайн-ресурсы и т.д. Самыми популярными являются Интернет-ресурсы: электронные библиотеки, образовательные порталы, библиографические базы данных, тематические сайты, сайты периодических изданий. На порталах Федерального центра информационно-образовательных ресурсов и Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов представлен широкий выбор методических разработок, тематических учебных материалов, которые можно использовать при проведении уроков. Не менее полезными являются такие образовательные онлайн-платформы, как Яндекс.Учебник, Учи.ру, материалы которых обеспечивают устойчивость полученных обучающимися знаний, а также могут выполнять контролирующую функцию. Кроме того, в открытом доступе для учителей начальной школы собраны ЭОР на следующих Интернет-ресурсах:

* http://infourok.ru/
* http://www.openclass.ru
* http://www.nachalka.com
* https://stranamasterov.ru
* https://viki.rdf.ru

Применение электронных образовательных ресурсов на уроке для учителя имеет также преимущества: экономия времени на подготовку к уроку, весь материал в электронном формате - нет необходимости носить с собой плакаты, рисунки и пр., сокращается время на объяснение нового материала и на проверку правильности выполнения заданий. Использование ЭОР оказывает существенное влияние на деятельность учителя, его профессиональное развитие, способствуя распространению инновационных технологий.

При планировании и использовании ЭОР на уроках необходимо помнить, что продолжительность непрерывной работы с различными техническими средствами по требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 составляет для начальной школы 10-20 мин в зависимости от вида работы и типа технических устройств. Не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения с целью предупреждения утомляемости младших школьников. С этой же целью в конце урока необходимо проводить комплекс физических упражнений, а при работе, связанной с длительной зрительной нагрузкой, - комплекс упражнений для профилактики утомления глаз.

Таким образом, ЭОР расширяют возможности учителя, позволяют быстрее достичь образовательных целей. Каждому педагогу необходимо владеть информационными технологиями и грамотно применять электронные образовательные ресурсы для совершенствования методики урока.