

## **Мастер-класс для родителей и детей**

пгт. Пойковский  
2016г.

**Ц е л ь :** повышение уровня компетенции родителей в вопросах организации изобразительной деятельности детей в семье.

**Задачи:**

- Познакомить родителей с играми с использованием рисования.
- Раскрыть значение этих игр для развития детей.
- Показать возможности организации коллективных изобразительных игр совместно с ребенком или с группой детей.

**Участники мастер-класса:** родители и воспитанники старших и подготовительных групп.

**Место проведения:** Музыкальный зал.

**Оборудование и материалы:**

1. Слайдовая презентация
2. Мяч.
3. Два мольберта.
4. Два листа, маркеры.
5. Бумага: писчая бумага А3, А4, А5.
6. Бумага А5 с нарисованными кругами (20 шт)
7. Маркеры, фломастеры, акварельные карандаши, простые карандаши.
8. Свеча, акварель, кисть, стакан с водой (для педагога).
9. Предметные картинки (гриб, зонт, солнышко, цветок, елочка, домик)
10. Карты-таблицы «Инопланетянин». Игральные кубики (2 шт).
11. Золотые медали (два комплекта), серебряные медали (один комплект)

## Ход мастер-класса:

Содержание	Оборудование
<p><b>1. И.С Приветствие и знакомство.</b></p> <p><b>Здравствуйте, уважаемые гости! Мы приветствуем вас на первой встрече нашего детско-родительского клуба «Творим вместе».</b></p> <p><b>Цели клуба.</b></p> <p><b>План на год.</b></p> <p>Предлагаю вам отправиться в путешествие по стране Творчество. Сначала давайте с вами познакомимся и расскажет кто каким видом творчества любит заниматься со своими детьми.</p> <p><b>Игра на знакомство</b></p> <p>Участники встают в круг. Ведущий (педагог) называет свое имя, отчество и то, чем будет заниматься для общего блага. Например, «Меня зовут Ирина Сергеевна, я со своим детьми люблю рисовать красками», и передает мяч следующему игроку, который повторяет фразу первого и по аналогии называет свое имя, отчество и вид творческой деятельности. И так далее. В конце ведущий должен назвать всех участников и то, чем они любят заниматься.</p>	<p>Мяч или воздушный шар.</p>
<p><b>2. Е.А Вступительное слово педагога.</b></p> <p>– Дети любят рисовать, потому что рисование...</p> <p><i>доступно</i> – поводит кисточкой по листу бумаги - уже рисунок;</p> <p>оно <i>выразительно</i> – можно выразить свои восторги, желания, мечты, предчувствия, страхи;</p> <p><i>познавательно</i> – помогает узнать, разглядеть, понять, уточнить, показать свои знания,</p> <p><i>продуктивно</i> – рисуешь, и обязательно что-то получается, что-то, чем можно украсить комнату или сделать подарок близкому человеку.</p> <p>Но сегодня мы посмотрим на рисования с точки зрения организации детских игр, соревнований и забав, увлекательных и при этом развивающих.</p> <p>Сегодня мы предлагаем вам шуточный турнир-игру, в котором</p>	

<p>вам и вашим детям предстоит попробовать свои силы именно в таких «играх-рисовашках».</p>	
<p><b>3. И.С. Формирование команд.</b></p> <p>Участники делятся на две команды. Педагог предлагает узнать названия команд, для этого из каждой команды выходит по два участника (дети), они подходят к мольбертам и начинают раскрашивать акварелью верхнюю часть прикрепленных на них листов бумаги. Названия команд, предварительно написанные свечой, проявляются.</p> <p>Затем эти листы закрепляются на стене и служат своеобразным табло, на котором маркером фиксируются баллы.</p> <p>Педагог обращает внимание родителей на то, что такой игровой прием может стать прекрасным сюрпризом для детей. Например: если вы ждете гостей на день рождения ребенка, то можно заранее приготовить лист бумаги с написанными на нем именами приглашенных. Когда же все соберутся, лист раскрашивается краской. Проявляющиеся имена станут приятным сюрпризом для собравшихся.</p> <p>С восковым рисунком можно поиграть, если раскрашивать лист не сразу, а отдельными фрагментами, а ребенок пытается догадаться, что нарисовано.</p>	<p>Мольберты (2).</p> <p>Два листа бумаги А3 с написанными свечой названиями команд: «Каляка», «Маляка»; акварель, кисти, стакан с водой.</p> <p>Маркер.</p>
<p><b>4. Е.А. Практическая часть:</b></p> <p><b>«Наспинная живопись»</b></p> <p><i>Цель:</i> развитие образного мышления.</p> <p><i>Правила игры:</i></p> <p>Команды выстраиваются в две колонны. Педагог показывает последнему участнику простую картинку. Этот игрок должен затем нарисовать увиденное одним пальцем на спине впереди стоящего. Все делается молча! Когда рисунок закончен, следующий игрок рисует то, что он почувствовал своей спиной, на спине стоящего перед ним, и так далее, пока «картинку» не получит первый. Этот игрок должен нарисовать предмет на листе бумаги. Результат сравнивается с картинкой, за сходство команда получает один балл. Игра проводится 2-3 раза.</p>	<p>2 мольберта, листы писчей бумаги А3, маркеры, предметные картинки (гриб, зонт, солнышко, цветок, елочка, домик)</p>
<p><b>И.С. «На что похож круг»</b></p> <p><i>Цель:</i> развитие креативности.</p> <p><i>Правила игры:</i></p> <p>Участникам даются листы бумаги с изображением контура кругов (6 шт). Нужно дорисовать круги так, чтобы получились</p>	<p>Листы бумаги с изображением контура кругов (6 шт), маркеры, простые карандаши.</p>

<p>образы каких-либо предметов, не повторяя изображения. На выполнение задания отводится 2 мин. Затем педагог предлагает участникам одной из команд, назвать, какие образы у них получились. В том случае, если аналогичные образы есть и у других участников обеих команд, образ аннулируется (зачеркивается). Затем, игроки другой команды называют оставшиеся образы. В результате выявляются оригинальные решения, которые и дают командам по одному баллу за каждый образ.</p>	
<p><b>Е.А. «Нарисуй животное»</b></p> <p><i>Цель:</i> развитие внимания, образного мышления, умения ориентироваться на поверхности листа, умения создавать из геометрических фигур животных.</p> <p><i>Правила игры:</i></p> <p>Для каждой команды даётся задание создать из геометрических фигур животное. Первая команда «дикие», вторая команда «домашние». Ведущий подходит к команде и говорит название зверя. По сигналу команды начинают указывать своему «художнику» геометрические фигуры и их местоположение, которые он рисует, «художник» должен догадаться, какого зверя он рисовал, так как команде было запрещено называть его вслух.</p> <p>Команда, чей «художник» первым догадается и назовет животное, получает 1 балл.</p> <p>Примечание: игру можно усложнить, если «художнику» завязать глаза.</p>	<p>Л и с т ы б у м а г и , геометрические фигуры различного размера, клей</p>
<p><b>И.С. «Рисовальные фантазии» игра-эстафета</b></p> <p><i>Цель:</i> развитие образного мышления, воображения, умения работать с таблицей.</p> <p><i>Правила игры:</i></p> <p>На слайде карта «Инопланетянин», на двух мольбертах размещается по одному листу бумаги и по одному маркеру (фломастеру), между мольбертами – стол, на котором находятся два стаканчика с игральными кубиками. Команды выстраиваются в колонны (не более 5 игроков) По сигналу ведущего первые игроки подходят к столу, бросают кубик (чтобы он не укатывался, делают это с помощью стаканчика), выпавшее число указывает на определенный вариант головы в карте-таблице, игрок рисует его на мольберте. Затем эстафету принимает следующий игрок, который так же бросает кубик и рисует соответствующие уши. Следующие игроки таким же образом дорисовывают глаза, нос и рот инопланетянина, а затем</p>	<p>Карта-таблица «Инопланетянин»</p> <p>Игральные кубики (2 шт), два мольберта, листы бумаги А3, маркеры или фломастеры.</p>

и остальные части тела в соответствии с таблицей. Выигрывает та команда, которая быстрее закончит и точнее передаст черты образа.	
<p><b>5. Е.А. Подведение итогов.</b></p> <p>По количеству набранных баллов определяется команда-победитель в турнире. Победители награждаются золотыми медалями, проигравшие – серебряными. В случае ничьей все участники награждаются золотыми медалями.</p>	Золотые медали (два комплекта), серебряные медали (один комплект).
<p><i>Рефлексия</i></p> <p>«Палитра красок»</p> <p><i>Педагог:</i> Игры с рисованием помогут развить воображение, образное мышление и креативность в непринужденной и увлекательной форме, дети смогут получить опыт взаимодействия с партнерами по игре, научатся договариваться, следовать правилам, честно выигрывать и достойно проигрывать, что тоже не маловажно. Кроме того, такие игры – это прекрасный способ совместного времяпровождения с собственным ребенком, а так же способ занять детей во время семейных праздников. Со временем дети овладеют правилами игр и перестанут нуждаться в вашем присутствии, играя самостоятельно.</p> <p>Сегодня вы смогли опробовать лишь часть игр с рисованием. Конечно, их гораздо больше.</p>	

### Лист регистрации

**Мастер-класс для родителей и детей**

**Тема:** «путешествие в страну Творчество»

**Дата проведения:** 28.10.2016

**На занятии присутствовали:**

№	Ф.И.О. участника	Группа
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

15		
16		