**Образовательная область «Физическое развитие»**

**Цели рабочей программы**

Развитие личности, мотивации и способностей детей в двигательной деятельности.

**Задачи рабочей программы**

**Обязательная часть содержания образования**

Обеспечить приобретение опыта в двигательной деятельности; развивать физические качества; формировать опорно-двигательную систему организма;

Развивать крупную и мелкую моторику обеих рук; обеспечить овладения основных движений;

Формировать начальные представления о некоторых видах спорта; обеспечить овладение подвижными играми с правилами;

Способствовать становлению целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере;

Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Обеспечить овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни; формировать у детей интерес к подвижным играм народов, проживающих в Чувашии (чуваши, русские, татары, мордва).

**Календарно-тематический план по образовательной области «Физическое развитие».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Основные направления работы** | **Тема и форма организации образовательной деятельности** | **Обязательная часть содержания образования** | | | **Содержание, формируемое участниками образовательного процесса** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | | **Образовательная деятельность в режимные моменты** |
| **Совместная деятельность**  **педагога с детьми** | **Самосто-ятельная деятель-ность** |
| Сентябрь 04 | «День знаний» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Осенью в лесу».** | Ознакомить детей с ходьбой и бегом в заданном направлении; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры; ознакомить детей с прыжками на двух ногах на месте |  | **Игровое упражнение «Мой весёлый мяч»** Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании; ловить мяч двумя руками одновременно |  |
| Сентябрь 05 | «День знаний»  (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Путешествие в осенний лес».** | Упражнять в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении, в прыжках на двух ногах; развивать ловкость и глазомер при катании мяча. Игра «Найди мишку». |  | **Игровое упражнение «По мостику».** Упражнять в ходьбе по наклонной доске, обогащать, двигательный опыт, развивать координацию движений. |  |
| Сентябрь 06. | «День знаний» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Раз, два, три к дереву беги!»** | Закрепить ходьбу и бег в заданном направлении; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры;прыжки на двух ногах на месте и вокруг предмета |  | **Подвижная игра «Найди свой цвет».** Учить детей правильно выполнять основные движения при беге, осуществлять игровые действия, соблюдать правила игры, закреплять знание основных цветов. |  |
| Сентябрь 11 | «Золотая осень» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Собираем урожай арбузов (капусты)».** | Ознакомить с ходьбой и бегом в колонне по одному небольшими подгруппами; учить энергичному отталкиванию мяча при прокатывании его друг другу. Игра « Мой веселый звонкий мяч» |  | **Подвижная игра «Бегите к флажку».**  Учить детей правильно выполнять основные движе­ния при беге, двигаться в заданном направлении, различать цвет флажка. | **Игра «Резвые белки».** Познакомить с правилами игры.  Развивать физические качества. Формировать умения согласовывать движения, ориентироваться в пространстве |
| Сентябрь 12 | «Золотая осень» (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Уборка картофеля** | Повторить ходьбу и бег в колонне по одному небольшими подгруппами; упражнять в равновесии, прокатывании мяча и прыжках |  | **Подвижная игра «Бегите к флажку».** Учить детей выполнять игровые действия, ориенти¬роваться в пространстве. Формировать умение правильно выполнять основные движения при беге. |  |
| Сентябрь 13 | «Золотая осень» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Урожай собирай и на зиму запасай»** | Упражнять входьбе и беге в колонне по одному небольшими подгруппами; упражнять в прокатывании мяча друг другу и прыжках на двух ногах вокруг предмета. Игра « Мой веселый звонкий мяч» |  | **Игровое упражнение «Поймай мяч».** Учить ловить мяч двумя руками , развивать чувство мяча , ловкость , крупную моторику рук. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, учить пользоваться физкультурным оборудованием в свободное время. |  |
| Сентябрь 18 | «Золотая осень» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств  овладение подвижными играми с правилами | **«Веселые ребята».** | Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени. |  | **Подвижная игра «Мыши в кладовой».** Упражнять детей в подлезании под веревку головой вперед. Развивать ловкость, координацию движений, базо­вые физические качества. Вызывать положительные эмоции от физической нагрузки. |  |
| Сентябрь 19 | «Золотая осень» (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств  овладение подвижными играми с правилами | **«Ловкие, быстрые, умелые»** | Повторить упражнения с бегом и прыжками. |  | **Подвижная игра «Кролики».**  Учить детей подлезать под дугу головой вперед. Развивать ловкость, гибкость, координа¬цию движений. Вызывать положительные эмоции. |  |
| Сентябрь 20 | «Золотая осень» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **». Мы - дружные ребята** | Закрепить ходьбу и бег колонной по одному, в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени, ходьбу между предметами |  | **Упражнение «Бег с ленточками».** Развивать основные виды движений, упражнять де¬тей в беге. Развивать выносливость, координацию движе¬ний, повышать жизненную емкость легких | **Игра «Старый гриб».** Познакомить с правилами игры.  Воспитывать доброжелательное отношение к участникам совместной двигательной деятельности. Формировать умения ориентироваться в пространстве, сохранять устойчивое равновесие. |
| Сентябрь- 25 | «Всемирный день животных» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств  овладение подвижными играми с правилами | **«Джунгли зовут».** | Учить детей ходить и бегать по кругу; развивать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры; упражнять в прыжках на двух ногах |  | **Игровое упражнение**. Упражнять ходить по ребристой доске, перешагивая через предметы, сохраняя равновесие. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, учить пользоваться физкультурным оборудованием в свободное время. |  |
| Сентябрь 26 | «Всемирный день животных» (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Забавы белок»** | Закреплять умение передвигаться по кругу, упражнять в прокатывании мяча, развивать ловкость. |  | **Игровое упражнение «Вот и мячик прикатился».**  Учить детей отталкивать мяч двумя руками, перекатывая его партнеру, ловить мяч. Развивать координацию движений, крупную моторику рук |  |
| сентябрь 27 | «Всемирный день животных» » | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **В гости к лесным зверям» (белки, медведи).** | .Упражнять в ходьбе и беге по кругу, упражнять в равновесии и прыжках |  | **Подвижная игра «По ровненькой дорожке».** Упражнять детей в прыжках на двух ногах. Развивать выносливость, координацию движений, моторную память, внимание. Вызывать положительные эмоции. |  |
| Октябрь 02 | «Всемирный день животных» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«В тайгу».** | Обучать ходьбе и бегу с остановкой по сигналу воспитателя; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках; прокатывать мяч в прямом направлении. |  | **Подвижная игра «Мыши и кот».**  Учить детей правильно выполнять движения, игро­вые действия, соблюдать правила игры. Обогащать двига­тельный опыт. | Подвижная игра **«Воробьи и кошка» -** познакомить с правилами игры. Воспитывать интерес к физическим упражнениям. Учить детей выпрыгивать из круга и впрыгивать в круг. |
| Октябрь 03 | «Всемирный день животных» » (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«На рыбалке»** | Упражнять в ходьбе и беге по кругу; в прыжках и равновесии. |  | **Беседа о правилах ухода за зубами.** Обсудить с детьми, почему необходимо чистить зубы каждый день, показать приемы чистки зубов. |  |
| Октябрь 04 | «Всемирный день животных» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«А в Африке …».** | Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках; прокатывать мяч в прямом направлении. |  | **Игровое упражнение «Прыжки с места»**  Учить детей выполнять прыжки с места, правильно принимать исходное положение. Выполнять прыжок, удерживая равновесие. |  |
| Октябрь 09 | «Международный день врача» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Добрый доктор Айболит».** | Упражнять в ходьбе и беге по кругу; развивать навык энергичного отталкивания при прокатывании мячей друг другу; упражнять в ползании на четвереньках. |  | **Подвижная игра «Мяч в круге».** Развивать разнообразные виды движений, упражнять в метании мяча в горизонтальную цель двумя руками снизу, учить ловить мяч. Развивать координацию движений, крупную моторику рук. |  |
| Октябрь 10 | «Международный день врача» (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Если хочешь быть здоров - закаляйся».** | Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и в равновесии. |  | **Игровое упражнение «Зайки прыгают».** Вырабатывать у детей динамический стереотип в данном виде движения, развивать координацию движений, обогащать двигательный опыт |  |
| Октябрь 11 | «Международный день врача» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«В здоровом теле здоровый дух».** | Закреплять умение передвигаться по кругу, упражнять в прокатывании мяча, развивать ловкость. |  | **Игровая ситуация «У Степашки заболело горло».**  Формировать у детей представления о болезни и здоровье, о профилактике простудных заболеваний. | **Подвижная игра «Зайчики».** Познакомить с правилами игры.  Формировать умение действовать по сигналу одновременно, имитировать движения.  Развивать ловкость. |
| Октябрь 16 | «Родной край» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«По ровненькой дорожке шагают наши ножки»** | Учить детей во время ходьбы и бега действовать по сигналу воспитателя; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. |  | **Подвижная игра «Бегите к флажку».** Учить детей выполнять игровые действия, ориенти­роваться в пространстве. Формировать умение правильно выполнять основные движения при беге. |  |
| Октябрь 17 | «Родной край» (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Погуляем, погуляем в садике своем».** | Повторить игровые упражнения в ходьбе и беге; в прыжках и равновесии |  | **Подвижная игра «Зайчики».** Познакомить с правилами игры. Формировать умение действовать по сигналу одновременно, имитировать движения |  |
| Октябрь 18 | «Родной край» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«По мостику мы пройдем»** | Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение подлезать под шнур на четвереньках. |  | **Развивать ловкость. Игровое упражнение «По мостику».** Упражнять в ходьбе по бревну с приставлением пятки одной ноги к носку другой. |  |
| Октябрь 23 | «Родной край» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **« В гости в республику Татарстан»** | Упражнять в умении чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя; развивать устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; закреплять навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. |  | **Подвижная игра «Найди своё место».**  Учить детей ориентироваться в пространстве, вы­полнять действия в соответствии с текстом. Повышать двигательную активность. |  |
| Октябрь 24 | «Родной край» (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Дружат дети всей земли»** | Упражнять в беге, равновесии и прыжках |  | **Подвижная игра «С кочки на кочку».**  Упражнять детей в прыжках на двух ногах, развивать мышцы ног, координацию движений. Обогащать двигательный опыт. |  |
| Октябрь25 | «Родной край» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств  овладение подвижными играми с правилами | **«Я- богатырь»** | Закреплять умение чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя; развивать устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; закреплять навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. |  | **Подвижная игра «С кочки на кочку».**  Упражнять детей в прыжках на двух ногах, развивать мышцы ног, координацию движений. Обогащать двигательный опыт. | **Игра «Старый гриб».** Закрепить правила игры.  Воспитывать доброжелательное отношение к участникам совместной двигательной деятельности. Формировать умения ориентироваться в пространстве, сохранять устойчивое равновесие. |
| Октябрь 30 | «Все работы хороши - выбирай на вкус» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Пожарные».** | Закрепить навыки ходьбы в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в прыжках из обруча в обруч и прокатывании мяча |  | **Подвижная игра «Лохматый пес».**  Учить детей соблюдать правила игры, действовать в соответствии с текстом. Воспитывать смелость, уверенность в себе. |  |
| Октябрь 31 | «Все работы хороши - выбирай на вкус. (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Будь ловким».** | Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом. |  | **Игровое упражнение «По мостику».** Упражнять в ходьбе по бревну с приставлением пятки одной ноги к носку другой. |  |
| Ноябрь 01 | «Все работы хороши -  выбирай на вкус» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств. | **«Мы веселые ребята».** | Закреплять входьбе и беге в колонне по одному небольшими подгруппами; упражнять в прокатывании мяча друг другу и прыжках на двух ногах вокруг предмета. Игра « Мой веселый звонкий мяч» |  | **Подвижная игра «Лохматый пес».**  Учить детей соблюдать правила игры, действовать в соответствии с текстом. Воспитывать смелость, уверенность в себе. |  |
| Ноябрь06 | «Все работы хороши - выбирай на вкус» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Игрушки».** | Закреплять навыки чередования ходьбы и бега с выполнением заданий, развивать ловкость и глазомер в ловле и бросании мяча. |  | **Игровое упражнение**. «В гости к мишке» Развивать навыки ползания; ловкость, выразительность и красоту движений. | **Игра “Белки»** закрепить правила игры**.**  Воспитывать интерес к физическим упражнениям. упражнять в спрыгивании с гимнастической скамейки и в беге. |
| Ноябрь 07 | «Все работы хороши - выбирай на вкус» (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Чтобы быть здоровым, сильным».** | Повторить игровые упражнения с прыжками, бегом, в равновесии. |  |  |  |
| Ноябрь 08 | «Все работы хороши – выбирай на вкус» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств  овладение подвижными играми с правилами | **«Игры с мячом».** | Учить навыкам ходьбы и бега с выполнением заданий; упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади опоры. |  | **Подвижная игра «Попади в круг».** Развивать основные виды движений, учить выполнять метание в горизонтальную цель двумя руками снизу. Развивать крупную моторику рук, координацию движений |  |
| Ноябрь 13 | «Что из чего и для чего» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Мой веселый звонкий мяч»** | Закрепить навыки ходьбы и бега с выполнением заданий; упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади опоры. |  | **Игровое упражнение. «Птички»** Развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская голову, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Приучать действовать совместно |  |
| Ноябрь 14 | «Что из чего и для чего» (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши…»** | Повторить игровые задания с бегом и прыжками |  |  |  |
| Ноябрь 15 | «Что из чего и для чего» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Кто скорее до флажка?»** | Учить ходить и бегать врассыпную с использованием всей площади зала; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; развивать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. |  | **Подвижная игра «Кто бросит дальше?»** Учить детей выполнять метание на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска. Повышать подвижность суставов, развивать координацию движений. | Подвижная игра **«Воробьи и кошка» -** закрепить правила игры, действовать по сигналу воспитателя. Учить детей выпрыгивать из круга и впрыгивать в круг. |
| Ноябрь 20 | «Что из чего и для чего» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Найди своё место».** | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную с использованием всей площади зала; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; в прыжках с продвижением вперед. |  | **Игровое упражнение**. Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках |  |
| Ноябрь 21 | «Что из чего и для чего» (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Меткие стрелки».** | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, в ходьбе между предметами; развивать глазомер при бросании снежков на дальность. |  | **Подвижная игра «Сбей кеглю»**  Упражнять в метании снежков на точность, учить принимать исходное положение, выполнять замах и бросок. Воспитывать интерес к физическим упражнениям. | **Игра « Старый гриб».** Закрепить правила игры. Учить детей бегать по кругу, взявшись за руки, постепенно ускоряя темп движения. |
| Ноябрь- 22 | «Что из чего и для чего» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Цветные автомобили».** | Ознакомить с ходьбой и бегом по кругу; разучить прыжки с высоты, упражнять в прокатывании мяча. |  |  |  |
| Ноябрь -27 | «Мы поедем и помчимся» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Паровоз, паровоз новенький блестящий».** | Закрепить ходьбу и бег по кругу, упражнять в прыжках с высоты и прокатывании мяча друг другу |  | **Подвижная игра «Мыши в кладовой».** Учить детей соблюдать правила игры, точно выпол­нять игровые действия. Развивать ловкость, гибкость, коор­динацию движений, внимание. |  |
| Ноябрь 28 | «Мы поедем и помчимся» (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Вот поезд наш едет…».** | Повторить ходьбу и бег по кругу, игровые упражнения на равновесие и метание. |  |  |  |
| Ноябрь 29 | «Мы поедем и помчимся» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств  овладение подвижными играми с правилами | **«Трамвай».** | Учить ходить и бегать между предметами, не задевая их; упражнять в прокатывании мяча друг другу; разучить подлезание под дугу на четвереньках, развивать координацию движений. |  | **Упражнение «Бросай - лови».**  Формировать у детей умение выполнять бросок двумя руками от груди. Развивать координацию движений, крупную моторику рук. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, учить пользоваться физкультурным оборудованием в свободное время. |  |
| Декабрь 04 | «Мы поедем и помчимся» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«На машине».** | Упражнять в прокатывании мяча друг другу; в подлезании под дугу на четвереньках, развивать координацию движений. |  | **Игровое упражнение** «По бревну» Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; Развивать равновесие. |  |
| Декабрь 05 | «Мы поедем и помчимся» (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Зайка беленький сидит»** | Разучить игру «Зайка беленький сидит»; повторить игровые упражнения с метанием в равновесии |  | **Спортивное упражнение «Ледяная дорожка».** Учить детей скользить по ледяной дорожке с разбе­га при поддержке воспитателя. Развивать координацию движений, воспитывать смелость, уверенность в себе. | Подвижная игра **«Зайчики».** Закрепить правила игры**.**  Формировать умение действовать по сигналу одновременно, имитировать движения.  Развивать ловкость, выразительность и красоту движений. |
| Декабрь 06 | «Мы поедем и помчимся» | овладение подвижными играми с правилами | **«В гости к хитрой лисе».** | Закрепить навыки ходьбы и бега по кругу; учить подлезать под шнур в группировке; упражнять в равновесии |  | **Спортивное упражнение «Ледяная дорожка».** Учить детей скользить по ледяной дорожке с разбе­га при поддержке воспитателя. Развивать координацию движений, воспитывать смелость, уверенность в себе. |  |
| Декабрь 11 | «Новый год» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Поедем в зоопарк».** | Упражнять в ходьбе и беге по кругу; закрепить подлезание под шнур в группировке; упражнять в равновесии |  | **Подвижная игра «Бегите ко мне».**  Учить детей действовать в соответствии со звуко­вым сигналом, правилами игры. Развивать способность ориентироваться в пространстве. |  |
| Декабрь 12 | «Новый год» (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **« Самые меткие».** | Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками |  | **Подвижная игра «Поезд».**  Учить детей действовать по указанию водящего,  соблюдать правила игры, развивать разнообразные виды  движений. |  |
| Декабрь 13 | «Новый год» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Снежная королева»** | Учить детей строиться и ходить парами; повторить упражнения в равновесии и прыжках |  | **Подвижная игра «Поезд».**  Учить детей действовать по указанию водящего,  соблюдать правила игры, развивать разнообразные виды  движений. |  |
| Декабрь 18 | «Новый год» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«В гости к деду морозу»** | Закрепить умение детей строиться и ходить парами; повторить упражнения в равновесии и прыжках |  | **Игровое упражнение «Мой мяч**» Упражнять катать мяч между предметами |  |
| Декабрь 19 | «Новый год» (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Мороз-красный нос»** | Упражнять в ходьбе и беге по кругу с уменьшением направления движения, в метании |  | **Игровое упражнение «Мой мяч**» Упражнять катать мяч между предметами |  |
| Декабрь 20 | «Новый год» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Откуда ёлка к нам пришла».** | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; продолжать учить мягко приземляться при прыжках на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча вокруг предмета; развивать координацию движений. |  | **Игровое упражнение** «По бревну» Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; Развивать равновесие. | **Игра «Сердитый телёнок».** Познакомить с правилами игры**.**  Воспитывать интерес к физическим упражнениям. Развивать физические качества. |
| Декабрь 25 | «Новый год» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Два мороза».** | Упражнять в ходьбе и беге по кругу, развивать умение мягко приземляться при прыжках на полусогнутые ноги, упражнять в прокатывании мяча вокруг предмета; |  | **Подвижная игра «Трамвай».**  Закреплять умение детей действовать в соответст­вии с правилами игры, двигаться в определенном направле­нии |  |
| Декабрь 26 | «Новый год» (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Новый год»** | Повторить в ходьбе и беге по кругу с уменьшением направления движения, в метании |  | **Игровое упражнение «Мой мяч**» Упражнять катать мяч между предметами |  |
| Декабрь 27 | «Новый год» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **« Зимушка-зима, зима снежная была»** | Упражнять в ходьбе парами, в беге врассыпную, в прокатывании мячей и подлезании под дугу; развивать глазомер и ловкость движений. |  | **Подвижная игра «Бегите к флажку».** Учить детей выполнять игровые действия, ориенти­роваться в пространстве. Формировать умение правильно выполнять основные движения при беге. |  |
| Январь 9 | «Народные праздники» (на воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Зимушка-зима».** | Упражнять в метании снежков на дальность, в быстроте и ловкости при катании друг друга на санках. |  | **Игровое упражнение «Кто дальше бросить снежок».** Упражнять в метании на дальность правой и левой рукой, совершенствовать умения и навыки выполнения основных движений. |  |
| Январь 10 | «Народные праздники» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Красавица зима»** | Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; закреплять навыки подлезания под шнур в группировке; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры. |  | **Игровые упражнения на лыжах: «Часики».** Учить детей выполнять повороты на лыжах переступая вокруг себя, Развивать координацию движений. | **Игра «Ястреб».** Познакомить с правилами  игры.  Развивать быстроту,  выносливость, ловкость, ориентировку в пространстве. |
| Январь 15 | «Зимушка хрустальная» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Хорошо зимой в саду»** | Закреплять навыки подлезания под шнур в группировке; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе через бруски. |  | **Подвижная игра «Мыши и кот».**  Учить детей выполнять действия по сигналу, разви­вать координацию движений в беге, функциональные воз­можности организма. |  |
| Январь 16 | «Зимушка хрустальная» (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Зимние развлечения»** | Упражнять в метании снежков в вертикальную цель; развивать выносливость при катании друг друга на санках. |  | **Спортивные упражнения. Катание на санках.** Формировать желание и умение кататься на санках |  |
| Январь 17 | «Зимушка хрустальная» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«На празднике».** | Закреплять навыки ходьбы и бега врассыпную; упражнять в равновесии и прыжках |  | **Подвижная игра «Наседка и цыплята».**  Учить детей подлезать под препятствие, не дотрагиваясь руками до земли. Развивать ловкость, способствовать закаливанию детского организма. | **«Не проспи»** - познакомить с правилами игры, развивать интерес к физическим упражнениям. |
| Январь 22 | «Зимушка хрустальная» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Трус не играет в хоккей».** | Упражнять в равновесии и прыжках |  | **Подвижная игра «Наседка и цыплята».**  Учить детей подлезать под препятствие, не дотрагиваясь руками до земли. Развивать ловкость, способствовать закаливанию детского организма. |  |
| Январь 23 | «Зимушка хрустальная» (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Чудеса в лесу».** | Повторить игровые упражнения «Веселые снежинки» и «Зайка беленький |  | **Спортивные упражнения. Катание на санках.** Формировать желание и умение кататься на санках |  |
| Январь 24 | «Зимушка хрустальная» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Вот какие мастера»** | Закрепить ходьбу и бег с выполнением заданий по сигналу воспитателя; продолжать учить приземляться при прыжках на полусогнутые ноги; учить энергично отталкиваться при прокатывании мяча в прямом направлении. |  | **Подвижная игра «Птички в гнёздах»**  Учить детей рассказывать правила игры , соблюдать их. Упражнять в беге , развивать умение ориентироваться в пространстве. |  |
| Январь 29 | «Народные промыслы» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Чудо чудное»** | Упражнять в умении приземляться при прыжках на полусогнутые ноги; в прокатывании мячей; развивать глазомер и ловкость движений |  | **Подвижная игра «Найди, где спрятано».** Формировать умение соблюдать правила игры, обогащать двигательный опыт. Развивать способность ориентироваться в пространстве. |  |
| Январь 30 | «Народные промыслы» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Игры детей мира»** | Упражнять в игровых упражнениях с прыжками, бегом |  | **Подвижная игра«Платочек»-** познакомить с правилами игры, учить бегать по кругу |  |
| Январь 31 | «Народные промыслы» (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **« В краю ста тысяч песен».** | Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, в подлезании под шнур; учить перебрасывать мячи через шнур. |  | **Игровое упражнение**  **«Найди свое место».** Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, концентрировать внимание, соблюдать пра­вила игры. Обогащать двигательный опыт | Подвижная игра **«Платочек**»- познакомить с правилами игры, учить бегать по кругу. |
| Январь 29 | «Народные промыслы» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Затейники»** | Упражнять в подлезании под шнур, в умении перебрасывать мячи через шнур. |  | **Игровое упражнение**  **«Найди свое место».** Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, концентрировать внимание, соблюдать пра­вила игры. Обогащать двигательный опыт |  |
| Февраль  05 | «Народные промыслы» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Если добрый ты…»** | Повторить игровые упражнения в равновесии, беге и прыжках. |  | **Спортивное упражнение: скольжение по ледяной до­рожке.** Учить детей энергично разбегаться и скользить при поддержке воспитателя. Развивать координацию движений, чувство равновесия, силу мышц ног. |  |
| Февраль 06 | «Народные промыслы» и(на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств  овладение подвижными играми с правилами | **«Дружат все на свете»** | Закрепить навыки ходьбы и бега с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в ползании в прямом направлении на четвереньках, в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади опоры. |  | **Подвижная игра «Лохматый пес».** Усложнение: двое во­дящих. В ходе беседы выявить степень понимания детьми правил игры, обратить их внимание на то, что в игре присут­ствует двое водящих. Повышать двигательную активность, интерес к подвижным играм, обогащать двигательный опыт. | **«Клуша с цыплятами и коршун**» - познакомить с правилами игры, действовать по сигналу одновременно, ориентироваться в пространстве. |
| Февраль 07 | «Народные промыслы» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Снайперы»** | Упражнять в ползании в прямом направлении на четвереньках, в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади опоры |  | **Игровое упражнение «Солдаты на границе».**  Учить детей перестраиваться в колонну по два и по одному, совершенствовать выполнение строевых упражнений, развивать ориентировку в пространстве. |  |
| Февраль 12 | «День защитников Отечества» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств  овладение подвижными играми с правилами | **«Мы будущие солдаты»** | Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками, метанием. |  | **Игровое упражнение «Кто дальше бросит снежок».**Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять метание на дальность правой и левой рукой. Совершенствовать координацию движений, способствовать закаливанию детского организма |  |
| Февраль 13 | «День защитников Отечества» (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Моряки».** | Закрепить в ползании в прямом направлении на четвереньках, в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади опоры |  | **Игровое упражнение «Солдаты на границе».**  Учить детей перестраиваться в колонну по два и по одному, совершенствовать выполнение  , развивать ориентировку в пространстве. |  |
| Февраль 14 | «День защитников Отечества» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств  овладение подвижными играми с правилами | **«Дружат все на свете»** | Закрепить навыки ходьбы и бега с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в ползании в прямом направлении на четвереньках, в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади опоры.  Упражнять в подлезании под шнур, в умении перебрасывать мячи через шнур. |  | **Подвижная игра «Лохматый пес».** Усложнение: двое во­дящих. В ходе беседы выявить степень понимания детьми правил игры, обратить их внимание на то, что в игре присут­ствует двое водящих. Повышать двигательную активность, интерес к подвижным играм, обогащать двигательный опыт. |  |
| Февраль 19 | «День защитников Отечества» (на воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Я – богатырь»** | Закреплять умение чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя; развивать устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; закреплять навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. |  | **Подвижная игра «Птички в гнёздах»**  Учить детей рассказывать правила игры , соблюдать их. Упражнять в беге , развивать умение ориентироваться в пространстве. |  |
| Февраль 20 | «День защитника отечества» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Пожарные»** | Закрепить навыки ходьбы в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в прыжках из обруча в обруч и прокатывании мяча |  | **Подвижная игра «Сбей кеглю».** Учить детей принимать исходное положение, выполнять замах и бросок в цель. Развить глазомер, повышать подвижность суставов |  |
| Февраль 21 | «День защитника отечества» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Вместе прыгаем, играем»** | Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную; и упражнять в умении группироваться в лазанье под дугу; повторить упражнения в равновесии. |  | **Игровое упражнение « Птички в гнездышках».** Учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг друга. |  |
| Февраль 26 | «Международный день родного языка» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Добрые поступки»** | Закреплять навыки ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе переменным шагом с сохранением равновесия; в энергичном отталкивании и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. |  | **Игровое упражнение**  **«Найди свое место».** Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, концентрировать внимание, соблюдать пра­вила игры. Обогащать двигательный опыт |  |
| Февраль 27 | «Международный день родного языка» (на воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Мы играем».** | Упражнять в ходьбе между предметами, развивая ловкость, в прыжках на двух ногах и беге врассыпную. |  | **Игровое упражнение «По снежному валу».** Упражнять в ходьбе. Формировать умение сохранять равновесие, действовать по сигналу. | **«Не проспи»** - закрепить правила игры, развивать интерес к физическим упражнениям. |
| Февраль 28 | «Международный день родного языка» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Вот какие мастера»** | Закрепить ходьбу и бег с выполнением заданий по сигналу воспитателя; продолжать учить приземляться при прыжках на полусогнутые ноги; учить энергично отталкиваться при прокатывании мяча в прямом направлении. |  | **Игровая ситуация «Филя простудился».**Формировать у детей представления о простудных заболеваниях, о правилах их предупреждения, о том, как нужно вести себя во время болезни и в период выздоровления |  |
| Март 05 | «Международный женский день » | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Для дорогих женщин»** | Упражнять в ходьбе парами и беге врассыпную; ознакомить с прыжками в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча |  | **Игровое упражнение** «К флажку» Упражнять, ходьбе с высоким подниманием колена; развивать координацию движений. |  |
| Март 06 | «Международный женский день» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Мамины помощники»** | Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и на равновесие. |  | **Подвижная игра «Наседка и цыплята».**  Учить детей правильно выполнять основные движения при беге, передвигаться по извилистой дорожке. Повышать интерес к подвижным играм на свежем воздухе. |  |
| Март 07 | «Международный женский день» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств  овладение подвижными играми с правилами | **«За подарками».** | Продолжать знакомить с прыжками в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча |  | **Игровое упражнение «Догони мяч».**Упражнять детей в беге, учить соотносить свои дей­ствия со скоростью движения мяча. Развивать способность распределять внимание, реагировать на изменение игровой ситуации, регулировать скорость перемещения. Воспитывать интерес к физическим упражнениям. |  |
| Март 12 | «Международный день земли, воды и леса» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Лесные зверушки».** | Закрепить навыки ходьбы и бега по кругу; разучить бросание мяча о землю и ловлю его двумя руками; упражнять в ползании по доске |  | **Игровое упражнение «Лягушки»** Упражнять в энергичном отталкивании в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места | **Игра «Ястреб».** Познакомить с правилами игры. Закрепить  правила игры.  Развивать быстроту,  выносливость, ловкость, ориентировку в пространстве |
| Март 13 | «Международный день земли, воды и леса» (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Леса-всей земли краса».** | Разучить игровое упражнение с прыжками; повторить игровые задания с бегом; развивать ловкость в игре с мячом. |  | **Подвижная игра «Бегите ко мне».**  Упражнять детей в беге, совершенствовать пространственную ориентировку, слуховое восприятие. Поощрять участие в совместных играх. |  |
| Март 14 | «Международный день земли, воды и леса» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **« Мы уходим в море».** | Учить правильному хвату за рейки лестницы при лазанье; закреплять навыки ходьбы и бега  врассыпную и ходьбы с перешагиванием через препятствия. |  | **Подвижная игра «Лохматый пес».**  Совершенствовать навыки выполнения детьми ос­новных движений при беге, учить уворачиваться от водяще­го, менять темп и направление движения. | **«Расходись» -** познакомить с правилами игры, учить ориентироваться в пространстве. |
| Март 19 | «Международный день земли, воды и леса» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Наши земельные богатства».** | Закреплять навыки лазанья по наклонной лестнице и ходьбы с перешагиванием через препятствия |  | **Игровое упражнение «С кочки на кочку».** Учить детей прыгать на двух ногах из обруча в об­руч, сохраняя равновесие. Развивать координацию движе­ний, глазомер, мышцы ног. |  |
| Март 20 | «Международный день земли, воды и леса» (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Прогулка в весенний лес»** | Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками. |  | **Игровое упражнение «Лягушки»** Упражнять в энергичном отталкивании в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места. |  |
| Март 21 | «Международный день земли, воды и леса» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Птицы прилетели, весну принесли".** | Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке, в прыжках в длину с места. |  | **Подвижная игра «Найди, где спрятано!»** Развивать способность ориентироваться в пространстве, повышать двигательную активность, доставлять радость от игры. |  |
| Март 26 | «Весна без конца и без краю» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Как красив весенний лес!»** | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, в прыжках в длину с места |  | **Подвижная игра«Наседка и цыплята».**  Учить детей выполнять подлезание под веревку боком, не дотрагиваясь до земли, учить действовать по сигналу в соответствии с инструкцией. |  |
| Март 27 | «Весна без конца и без краю» (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Ловкие медвежата».** | Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и в равновесии. |  | **Подвижная игра «Наседка и цыплята».**  Учить детей правильно выполнять основные движения при беге, передвигаться по извилистой дорожке. Повышать интерес к подвижным играм на свежем воздухе. |  |
| Март 28 | «Весна без конца и без краю» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Весна, весна на улице…».** | Повторить ходьбу в колонне по одному, бег врассыпную; бросание мяча о пол; упражнять в прыжках в длину с места. |  | **Подвижная игра «Поймай комара».**Помочь детям вспомнить правила игры, учить энергичному отталкиванию от земли и выполнять прыжок вверх. Помогать себе руками при отталкивании от земли. |  |
| Апрель 02 | «Весна без конца и без краю» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«На прогулке».** | Упражнять в прыжках в длину с места, в прокатывании мяча друг другу |  | **Подвижная игра «По ровненькой дорожке».**  Упражнять в прыжках на двух ногах, учить прыгать  легко, выполнять действия в соответствии с текстом. |  |
| Апрель 03 | «Весна без конца и без краю» (на свежем воздухе) | овладение подвижными играми с правилами | **«С кочки на кочку»** | Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками. |  | **Подвижная игра «Наседка и цыплята».**  Учить детей правильно выполнять основные движения при беге, передвигаться по извилистой дорожке. Повышать интерес к подвижным играм на свежем воздухе. |  |
| Апрель 04 | «Весна без конца и без краю» | Закреплять навыки ходьбы в колонне по одному с выполнением заданий; упражнять в подбрасывании мяча вверх, в ползании по доске на четвереньках | **«Перелёт птиц».** | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, бросании мяча вверх и ловле его двумя руками; повторить ползание по доске |  | **Подвижная игра «Воробушки и кот».** Учить детей чередовать бег с преодолением препятствий. Повышать двигательную активность, развивать  творчество при выполнении физических упражнений. |  |
| Апрель 09 | «День космонавтики» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств  овладение подвижными играми с правилами | **«Мы будущие космонавты»** | Упражнять в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками; повторить ползание по доске |  | **Игровое упражнение «Альпинисты».** Совершенствовать навыки ходьбы с высоким под­ниманием колен, учить детей перешагивать предметы, не  задевая их. Обогащать двигательный опыт детей. |  |
| Апрель 10 | «День космонавтики» (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Хочу быть космонавтом»** | Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием в цель. |  | **Игровое упражнение «Ракета».** Учить детей выполнять бег с ускорением темпа тонировать дыхательную систему, способствовать закаливанию детского организма. |  |
| Апрель 11 | «День космонавтики» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Полет на Марс** | Закреплять навык ходьбы и бега в колонне по одному; упражнять в лазанье по наклонной лесенке и сохранении устойчивого равновесия в ходьбе по доске. |  | **Подвижная игра «Бегите ко мне».**  Учить детей соблюдать правила, точно выполнять игровые действия. Развивать скоростные качества, учить выполнять основные движения при беге. | **«Клуша с цыплятами и коршун**» - закрепить правила игры, действовать по сигналу одновременно, ориентироваться в пространстве. |
| Апрель 16 | «День птиц» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Птички в гнёздах».** | Упражнять в лазанье по наклонной лесенке, сохранении устойчивого равновесия в ходьбе по доске и бросании мяча вверх двумя руками. |  | **Игровое упражнение «Не забегай в кружок».** Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять игровые действия, согласовывать их с тактикой игры. Обогащать двигательный опыт детей. |  |
| Апрель 17 | «День птиц» (на свежем воздухе) | овладение подвижными играми с правилами | **«Воробушки и автомобиль».** | Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием. |  | **Подвижная игра «Воробушки и кот».** Учить детей чередовать бег с преодолением пре­пятствий. Повышать двигательную активность, развивать  творчество при выполнении физических упражнений. |  |
| Апрель 18 | «День птиц» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Ловкие, быстрые, умелые»** | Закреплять навыки ходьбы и бега по кругу; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре, в прыжках через шнуры. |  | **Подвижная игра «Сбей кеглю».** Учить детей принимать исходное положение, вы­полнять замах и бросок в цель. Развить глазомер, повышать подвижность суставов. | **«Расходись»** - закрепить правила игры, учить ориентироваться в пространстве |
| Апрель 23 | «Международный день детской книги» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«В гостях у трех поросят».** | Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре, в прыжках через шнуры. |  | **Беседа «Крепкие зубы».** Рассказать детям о правилах ухода за зубами: пояснить необходимость чистить зубы утром и вечером, после приема пищи – обязательно полоскать рот водой. |  |
| Апрель 24 | «Международный день детской книги» (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Колобок, колобок я тебя съем».** | Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками |  | **Подвижная игра «Наседка и цыплята».**  Учить детей правильно выполнять основные движения при беге, передвигаться по извилистой дорожке. Повышать интерес к подвижным играм на свежем воздухе. |  |
| Апрель 25 | «Международный день детской книги» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Ловкие»** | Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках в длину с места; упражнять в подбрасывании мяча вверх. |  | **Игровое упражнение «Мой весёлый мяч»** Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании; ловить мяч двумя руками одновременно |  |
| Апрель 30 | МЧС. «День пожарной охраны | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Пожарные на учениях».** | Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. |  | **Игровое упражнение «Мой весёлый мяч»** Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании; ловить мяч двумя руками одновременно |  |
| Май 07 | «День Победы» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«На парад».** | Повторить игры и игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием. |  | **Подвижная игра «По ровненькой дорожке».**  Упражнять в прыжках на двух ногах, учить прыгать  легко, выполнять действия в соответствии с текстом. |  |
| Май 08 | «День победы» (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Мы играем».** | Закреплять навыки ходьбы с перешагиванием через предметы, бег врассыпную; умение влезать на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия |  | **Игровая ситуация «Филя простудился».**Формировать у детей представления о простудных заболеваниях, о правилах их предупреждения, о том, как нужно вести себя во время болезни и в период выздоровления. |  |
| Май 14 | «Международный день семьи» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Дружная семья»** | Закреплять навыки ходьбы в колонне по одному с выполнением заданий; упражнять в подбрасывании мяча вверх, в ползании по доске на четвереньках |  | **Подвижная игра «Обезьянки».**Учить детей лазать по наклонной лестнице, выпол­нять хват за перекладину. Развивать активность, творчество в двигательной деятельности. |  |
| Май 15 | «Международный день семьи»  (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«В гостях»** | Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием. |  | **Хороводная игра «Мы на луг ходили»**  Упражнять детей в ходьбе по кругу хороводным шагом. |  |
| Май 21 | «День музея» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Экскурсия в музей».** | Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании на месте. |  | **Игровое упражнение «Мой весёлый мяч»** Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании; ловить мяч двумя руками одновременно**.** |  |
| Май 22 | «День музея»  (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Это интересно».** | Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры и в прыжках с продвижением. |  | **Подвижная игра «Поймай комара»** Учить детей выполнять прыжки на месте, энергично отталкиваясь двумя ногами. Развивать способность  концентрировать и переключать внимание**.** |  |
| Май 23 | «День музея» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Там на невиданных дорожках…»** | Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками |  | **Подвижная игра «По ровненькой дорожке».**  Упражнять в прыжках на двух ногах, учить прыгать  легко, выполнять действия в соответствии с текстом. |  |
| Май 28 | «Здравствуй, лето!» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Лето красное настало»** | Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и приземлении на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, упражнять в прокатывании мяча. |  | **Подвижная игра «Поймай комара»** Учить детей выполнять прыжки на месте, энергично отталкиваясь двумя ногами. Развивать способность  концентрировать и переключать внимание | Подвижная игра **«Платочек**»- закрепить правила игры, бегать по кругу. |
| Май 29 | «Здравствуй, лето!»  (на свежем воздухе) | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Экскурсия в лес».** | Упражнять в прокатывании мяча друг другу, в ползании на четвереньках по прямой и прыжках на двух ногах на месте. |  | **Игровое упражнение «Лягушки»** Упражнять в энергичном отталкивании в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места. |  |
| Май 30 | «Здравствуй, лето!» | приобретение двигательного опыта детей, направленных на развитие физических качеств | **«Мы на луг ходили, хоровод водили»** | Повторить игровые упражнения в беге, прыжках и метании. |  | **Хороводная игра «Мы на луг ходили»**  Упражнять детей в ходьбе по кругу хороводным шагом. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название образовательной области (предмета,дисциплины)**  **Или тематического блока занятий** | **Материалы, оборудование** | **Учебно-наглядные пособия** | **Информационные и технические средства обучения** |
| **«Физическое развитие»** | Гимнастическая скамейка  Обручи  Мячи набивные  Мячи (диаметр 20-25 см)  Мешочки набивные  Палки  Кубики  Кегли  Шнуры  Флажки  Ленточки  Скакалки  Дуги  Мячи-прыгуны  Массажные дорожки  Кольцебросы  Маты | Мультимедийные презентации:  «Спортсмены» | Телевизор  Музыкальный центр  Компьютер  Фотоаппарат  Проектор мультимедиа  DVD-диски |