МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВОНОМНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ - ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №35 «РОДНИЧОК» ПОСЁЛКА КРАСНОЗНАМЕНСКИЙ ЩМР МО

141113, Московская область, Тел. 8(496)566-80-37

Щёлковский район, E-mail: [detsad35malcevo@mail.ru](mailto:detsad35malcevo@mail.ru)

Посёлок Краснознаменский http:// mdou35.ucoz.ru

**Конспект занятия: Времена года,**

**«Осень» с применением мнемотаблиц**

**в средней группе.**

Подготовила:

Топильская С.М.

п. Краснознаменский 2019 г.

Культурная практика: познавательно-исследовательская деятельность.

Тип исследования: коллекционирование (классификация).

**Материалы:** рисунки и фотографии формата А5 с изображением различных природных и урбанистических пейзажей в различные времена года, дерево времена года. Высокую познавательную ценность представляют одинаковые виды, зарисованные или сфотографированные в разные времена года. Мнемотаблицы, музыкальная запись.

Взрослый предлагает детям рассмотреть изображения, и разложить их на категории: зима, лето, осень, весна. Каждую картинку к соответствующему времени года на дереве времена года. Если дети сомневаются в выборе, или ошибаются, воспитатель интересуется, на основании какого признака они относят изображение к тому, или иному времени года. Хорошо, если классификационная таблица останется в группе на некоторое время.



Логаритмика ветерок

Ветер по лесу летал

Ветер листики считал

Вот дубовый,

Вот кленовый

Вот рябиновый резной

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинки.

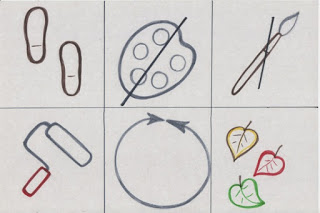
*Воспитатель.*

Знаю, знаю наперед

Вы, смекалистый народ.

Отгадайте-ка, ребятки

Интересную загадку.

[](https://1.bp.blogspot.com/-b7NFA5BMOiM/Wa3AdJeTzrI/AAAAAAAAADo/X9d3S4dwIgoAMkHCIktDJcfi_8hhadcGgCLcBGAs/s1600/%D0%BC%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%BE+1.jpg)

- Что за странное письмо, догадайтесь от кого? Расшифруем каждый квадратик. - Как вы думаете, что это может обозначать? (Перекодирование *информации)*

Приходит без красок, без кисти и перекрашивает все листья.

- Кто же это догадались? Докажите.

- Знаю, что вы очень любите гулять. Где же интереснее провести прогулку осенью? (Ответы детей)

- Предлагаю отправиться в осенний лесопарк, а чтобы там оказаться надо выяснить: осень – это хорошее время года или плохое.

*Герой осень*

*Воспитатель.* Как в лесопарке красиво, так и хочется нарисовать осенний пейзаж.

- Как же быть, ведь у нас нет карандашей, ни красок, нет кисти? (Ответы детей).

- Нарисуем осень не карандашами, а словами.

«Словесный этюд» (Составление рассказа «Осень» с помощью мнемотаблицы)

В этом нам поможет наша помощница-таблица.

*Воспитатель.* А какими словами можно начать рассказ про «Осень»? *Осуществляется преобразование из абстрактных символов в образы. После перекодирования осуществляется составление рассказа.*

-Что вы можете рассказать по этой картинке? Кто еще знает об этом?

[](https://3.bp.blogspot.com/-uzqQXlFC9fU/Wa3AsedwgoI/AAAAAAAAAD0/7c-bJyYEC2E2Xs8ZCbUoE_lJPoSUt0gpgCLcBGAs/s1600/%D0%BC%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%BE+4.jpg)

**Осень**

*Осенью все деревья надевают разноцветный наряд.*

*Подул сильный холодный ветер и сорвал с ветки листочек. Он полетел. Солнышко светит мало, часто идет дождь. В лесу после дождя появляются грибы. А мы во время дождя прячемся под зонтик.*

- А какими словами можно закончить рассказ?

(Ответы детей).

- Я думаю, что у вас получатся интересные рассказы, послушаем их. (*2-3 рассказа)*

- Осень вам дарит новую таблицу, которая поможет быстро выучить стихотворение об осени, а какое узнаете чуть позже.

Муз пауза

Прилетел ветерок,

Прилетел на часок.

Нас погладил ласковой рукой

Оглянулся вокруг.

Улыбнулся и вдруг

Закружился в пляске озорной

Мы соберем грибочки

И листиков букет

Вот капает дождик

А вот его и нет…