

## План урока английского языка в 3 классе

### по теме "A bite to eat! I scream for ice-cream! "

УМК «Английский в фокусе» Н.И.Быковой, Дж.Дули и др.

**Цели:** повторить лексику предыдущего урока, отработать употребление глагола to like в вопросительной форме и кратких ответах в Present Simple; познакомить с традиционной английской едой; учить рассказывать о любимом российском лакомстве – мороженом; научить элементарным фразам этикетного диалога по теме «Покупки»; развивать навыки аудирования, чтения и говорения

**Оборудование:** плакат My Favourites, интерактивное программное обеспечение Spotlight 3; картинки с изображением продуктов; плакат Present Simple.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

1. Формирование активного и пассивного лексического запаса по теме «Продукты».
2. Умения поддерживать беседу о еде и напитках, вести элементарный этикетный диалог по теме «Покупки».
3. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

**Личностные:**

1. Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.
2. Развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания.

**Метапредметные:**

1. Овладение навыками осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.
3. Овладение умением пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.
4. Овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

#### I. Организационный момент.

- Hello, children! I am glad to see you ! How are you?

- Let's start our lesson. Look at the screen and say what we are speaking about.

(Посмотрите на экран и скажите о чем мы будем говорить.)

- Right, we are speaking about food.

#### 2. Фонетическая разминка.



## Listen and read:

[i:] sweet, tea, meat, cheese, pizza, beans, teapot

[I] biscuit, tin, chips, fish, sandwich, milk, drink

[ei] cake, plate, break, make, take, mayonnaise

[ai] pie, slice, knife, like, ice-cream, dry, nice

[æ] sandwich, salad, have, add, jam, salad-  
sandwiches



### 3. Активизация лексики по теме в устной речи.

- Marina, do you like toasts? ( Yes, I do.)
- Does Marina like toasts? ( Yes, she does.)
- Il'ya, do you like meat? ( No, I don't.)
- Does Il'ya like meat? ( No, he doesn't.)

### 4. Работа по тексту учебника.

- Мы узнали, что любите вы. Ребята, а вы хотите узнать какую еду дети любят в Великобритании и в России? Open your books at page 53 and read the text. ( Выполнение заданий к тексту.)

### 5. Динамическая пауза.

- It's time for break.

Hands up. Clap, clap, clap!

Hands down. Shake, shake, shake!











Hands on hip. Jump, jump, jump!

Hop, hop, hop, stop!

## 6. Продолжение работы по теме урока.

- Look at the screen and match the numbers and pictures.

Well done! Now say me what you like and what you don't like to eat.

<b>What is it?</b> <i>Example: 1. a)</i>		
a) <i>sweet</i>	1 	2 
b) <i>orange</i>	3 	4 
c) <i>apple</i>	5 	6 
d) <i>cucumber</i>	7 	8 
e) <i>cabbage</i>	9 	1 
f) <i>carrot</i>		
g) <i>lemon</i>		
h) <i>banana</i>		
i) <i>potatoes</i>		
j) <i>tomato</i>		

## 7. Проверка домашнего задания ( учить диалог у.2 с.144 )

## 8. Инструктаж по выполнению домашнего задания (у.1 с.163 )

## 9. Подведение итогов урока.

- Ребята, что интересного вы узнали сегодня на уроке?
- Какие фразы и слова вы запомнили?
- Какое задание вам понравилось больше всего?

( Оценивание деятельности учащихся на уроке.)

- That's all for now. Goodbye!

