



зовательное учреждение города
комбинированного вида»

о-патриотическому воспитанию
ОВ
льного возраста)
роям!»

Выполнила:
Воспитатель Ирина Николаевна Руденских
первая квалификационная категория

Новосибирск, 2019

Цель: вызвать у детей интерес к истории нашей страны и чувство гордости за героев-воинов, защищающих её.

Программные задачи:

«Социально-коммуникативное развитие»: формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми подвигами нашего народа, военной техникой и памятниками боевой славы. Развивать у детей способность сопереживать другим людям. Воспитывать в детях чувства привязанности к своему родному городу, умение восхищаться не только его красотами, но и жителями и их поступками.

«Познавательное развитие»: расширять кругозор, развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию, творческую активность, стремление узнать больше о героях ВОВ.

«Художественно-эстетическое развитие»: Вызвать эмоциональный отклик, обогащать зрительный и эмоциональный опыт детей. Развивать самостоятельную творческую деятельность используя различные материалы.

Предварительная работа:

- Заучивание стихотворений, беседы о войне
- Просмотр видео – роликов «Этот День победы», «Ветераны», «Дети войны»
- Сюжетно – ролевая игра «Мы военные»
- Прослушивание музыкального сборника «Песни о войне»
- Прослушивание аудио - записи «рассказы о войне»
- Экскурсия в мини - музей боевой славы

Материал к занятию:

- Сергей Михалков «Быль для детей»

- запись песни В.Лебедева – Кумача «Священная война»
- Мультимедийная презентация
- С.П.Алексеев «Герои Великой Отечественной» рассказ «Ахтунг! Ахтунг!»
- С.Михалкова «День Родины»
- Песня Д. Тухманова «День Победы»

Занятие № 1 «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой»

Ход:

Дети под музыкальное сопровождение входят в музей боевой славы, рассаживаются на стульчики.

Воспитатель: Ребята, как вы понимаете значение слов: герой, подвиг, героический поступок? (Дети высказывают предположения)

Воспитатель: Подвиг, героический поступок – это поступок во имя других людей. Совершая подвиг, люди не думают о себе. Героический поступок, подвиг может совершить один или несколько человек, но бывает, подвиг совершает целый народ!

Давно это было - 70 лет назад на нашу страну обрушилась беда: огромная, хорошо вооружённая фашистская армия, нарушив мирный договор, перешла границы нашей страны – началась война. Тысячи немецких самолётов чёрными тучами плыли, закрывая восход солнца, чёрные бомбы сыпались с неба на наши мирные города и сёла, разрушая дома, детские сады, школы. Оглушительные разрывы бомб, горящие здания, крики раненых людей, вой сирен..., так началось для советских людей утро воскресного дня – 22 июня 1941 года. Многие из них так и не проснулись – были убиты в первые минуты начавшейся войны...

Послушайте, как об этом написал поэт Сергей Михалков (дети читают отрывок из произведения «Быль для детей» :

Ребёнок: Летней ночью, на рассвете,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против всех людей советских -
Это значит - против нас.

Ребёнок: Он хотел людей свободных
Превратить в рабов голодных,
Навсегда лишить всего.
А упорных и восставших,
На колени не упавших,
Истребить до одного!

Ребёнок: Он велел, чтоб разгромили,
Растоптали и сожгли
Все, что дружно мы хранили,
Пуще глаза берегли,

Ребёнок: Чтобы мы нужду терпели,
Наших песен петь не смели
Возле дома своего,

Ребёнок: Чтобы было все для немцев,
Для фашистов-иноземцев,
А для русских и для прочих,
Для крестьян и для рабочих -
Ничего!

Воспитатель: И от моря и до моря
Поднялись большевики,
И от моря и до моря
Встали русские полки!

(включается запись песни В.Лебедева – Кумача «Священная война», на фоне музыки продолжают звучать слова)

Встали, с русскими едины,
Белорусы, латыши,
Люди славной Украины,
И армяне, и грузины,
Молдаване, чувашаи –
Все советские народы
Против общего врага,
Все кому мила свобода
И Россия дорога!

(Звук песни нарастает – на её фоне идёт презентация (приложение))

Воспитатель:

Во время ВОВ русские солдаты проявляли чудеса героизма. Они не хотели, чтобы страна, в которой они родились, где живут их родные и близкие, где растут их дети – их Родина, находилась в рабстве у жестоких захватчиков – фашистов. Они видели разрушенные города и деревни и тысячи женщин и детей, расстрелянных не знающими жалости гитлеровскими солдатами. Они понимали, что среди жертв могут оказаться и их близкие (слайд 1)

Со всей ненавистью к фашистам, бросались русские солдаты в бой. Часто, когда кончались патроны, обвязав себя гранатами, с криком: «За Родину!», бросались под танки, понимая, что погибнут. В этот момент они не думали о себе. Они знали одно – враг не должен пройти! Погибнуть самому, но сохранить жизнь своим детям, матерям - всем советским людям, кто глубоко в тылу работал на Победу (слайд 2)

Война пришла в каждый дом, в каждую семью. Люди со страхом ожидали почтальона. Что он несёт в своей сумке? Долгожданное письмо с фронта, что солдат жив и продолжает воевать или страшное известие о гибели? За четыре страшных года войны погибло 22 миллиона советских людей: солдат, партизан, мирных жителей: женщин, стариков, детей. Имена многих из них до сих пор неизвестны. «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой!» - в каждой семье бережно хранят старые фотографии, военные письма – треугольнички, боевые награды. В каждом городе, селе нашей Родины есть священное для русского человека место, где в честь героического подвига русского народа установлен памятник или обелиск (слайд 3)

В городах – героях: Москве у стен Кремля, в Сталинграде на Мамаевом кургане, в Санкт-Петербурге на Пискаревском кладбище, в Одессе, в Севастополе, Орле и других городах установлены памятники, мемориальные комплексы в память тех, кто сложил голову за победу нашей Родины. Символ того, что потомки помнят подвиг людей, спасших Россию от немецкого рабства, чтят эту память и безмерно благодарны им, - горящий у каждого памятника огонь. Его называют «Вечный огонь», потому что он не гаснет ни

днем, ни ночью, не в жару, не в холод. Пламя Вечного огня, как бы говорит: «Мы помним о ВАС! Мы благодарны Вам за мирную жизнь!» (слайд 4)

Ребята, в нашем городе военные действия не проходили, но сибиряки – жители нашего города, так же участвовали в боях против фашистов.

В грозные годы ВОВ в Новосибирск с места боёв были перевезены по железной дороге и заново отстроены десятки заводов, которые выпускали военную технику: танки, самолёты, боеприпасы, фабрик, на которых шили для солдат военную одежду, катали валенки, вязали варежки и перчатки, хлебокомбинат – для выпечки хлеба. Советские люди были уверены в своей победе и поэтому в те страшные голодные годы, они сберегли для нас с вами огромные художественные ценности: из музеев Санкт-Петербурга, сюда в Новосибирск, вывозили картины, скульптуры, сокровища Эрмитажа. Новосибирцы свято чтут ратный подвиг и трудовой героизм земляков. Вечная память о тех, кто отдал жизни за Родину, увековечена Мемориалом Славы воинам – сибирякам (слайд 5)

Занятие № 2 «Героям новосибирцам посвящается»

Ход

Воспитатель: Улицы нашего города носят имена героев ВОВ, и сегодня я хочу пригласить на некоторые из них. Наш детский сад находится на Волочаевском жилмассиве, где проходит улица имени Доватора. Многие из вас живут на этой улице. А знаете ли вы, кто такой Л. М. Доватор, почему его именем названа улица? (слайд 6)

Ответы детей.

Воспитатель: В боях под Москвой вместе с другими войсками принимали участие и казаки.

Чтение отрывка из рассказа «Доватор» С.П.Алексеев « Герои Великой Отечественной» (во время чтения рассказа демонстрируется репродукция Домогацкина «Генерал Доватор)

- «Лих, искрометен в бою Доватор. Ладно сидит в седле. Шапка-кубанка на голове (во время чтения рассказа демонстрируется репродукция Домогацкина «Генерал Доватор). Командует генерал Доватор кавалерийским казачьим корпусом. Еще в августе – сентябре конная группа Доватора ходила по фашистским тылам. Громила склады, штабы, обозы. Сильно досталось тогда фашистам (во время чтения рассказа демонстрируется репродукция е.Е. Моисеенко «генерал Доватор»). Как гроза, как весенний гром, идет по фашистским тылам Доватор. Бросает фашистов в дрожь. Проснутся, ветра услышав свист.

- Доватор! – кричат. – Доватор!»

Воспитатель: Следующая улица, о которой мы поговорим, носит имя нашего земляка - Бориса Богаткова (слайд 7) Борис Богатков был настоящим человеком, солдатом, поэтом.

Грохот пушек 22 июня 1941 года возвестил миру о начале ВОВ. Борис Богатков, придя в военкомат, попросился в летное училище. Он мечтал о небе, но не о полете в мирном небе, а о жесткой борьбе в военном небе с фашистами лётчиками.

Но Борису Богаткову не суждено было стать лётчиком, его направили на курсы авиационных техников. Об этом вспоминал:

Небо, небо! Не познав полета,
Не парив в высокой синеве,
Я сильнее бывалого пилота
Мучаюсь, тоскую по тебе!
Значит, буду на аэродроме,
Буду не на фронте, а в тылу?

«Нет! Только не в тылу! Только на фронт!» - и Борис Богатков добровольцем уйти в пехоту, сразу на фронт. Но не успел, как следует повоевать, не успел по-настоящему схватиться с врагом, и вот тяжелая контузия, и госпиталь. Врачи говорили Борису: «На фронт Вам нельзя! Вам грозит глухота!»

Но сидеть, сложа руки, нельзя, значит надо бороться с фашистами другими средствами, и его оружием стали перо и карандаш. Ночи напролет просиживал Борис в своей скромной комнатенке, выводя в тетради строчки новых стихов и злых частушек, клеймивших фашистское зверье.

Шёл 1942 год. В Новосибирске для фронта формировалась Сибирская добровольческая дивизия. и вот однажды вечером с учений шли солдаты. несли на плечах минометные стволы, противотанковые ружья. пулемётные станки. Запевай! – приказал старшина, и запеваля голосами хриплыми от пыли и жажды, начали (включается для слушания аудио запись):

- На родном зауральском заводе

Крепко сделан фашистам на страх,
Он у каждого есть в нашем взводе,
Он в надёжных гвардейских руках,
Мы прогоним врага до границы,
С боем вражий рубеж перейдём
До проклятой фашисткой столицы
С автоматом сибирским дойдём!

Пели солдаты, и не знали, кто написал слова этой боевой походной песни, не видели, что уже несколько вечеров подряд под высокими тополями стоит

белокурый юноша в старой шинели и, слушая песню, кусает губы, чтобы не разрыдаться от счастья.

Беседа по вопросам: А, как вы думаете, кто был этот юноша?

Почему он чуть не плакал, слушая песню?

Почему ему хотелось разрыдаться от счастья?

И всё - таки мечта Бориса Богаткова сбылась – он уходит на фронт младшим сержантом Сибирской добровольческой дивизии. «Мамочка моя, ты не представляешь, как я счастлив! Ничего со мной не случится! Я даже выздоровею на фронте!»

Это случилось 11 августа 1943 года. Западный фронт. Гнездиловские высоты. Одной из них, с отметкой 233,3 предстояло овладеть Сибирской добровольческой дивизии, чтобы, развив наступление, освободить город Спас-Деменск. Высота была опоясана несколькими линиями траншей и глубокими противотанковыми рвами. На ней было более четырехсот блиндажей и двести с лишним дзотов с врытыми в землю стальными колпаками. [6 Воспоминания В.Федорова]

Бой выдался невероятно тяжелым. На малейшую попытку советских воинов продвинуться вперед противник отвечал ожесточенным огнем. Одна за другой срывались атаки. И, когда многим показалось, что высота так и не будет взята, во весь рост поднялся командир автоматчиков старший сержант Борис Богатков и, запев гимн дивизии, смело пошел на врага.

Сибиряк своей Родине верен,

В бой шагал он и в зной и в пургу,

Мы идем на фашистского зверя,

Как на зверя ходили в тайгу,-

понеслось над цепями наступавших бойцов. Воодушевленные бойцы мощно и дружно подхватили песню, с удесятеренной силой обрушились на фашистов и овладели высотой... Только командира взвода и автора гимна Бориса Богаткова уже не было с ними. Он погиб со словами собственной песни на устах.

Новосибирцы помнят своего земляка. Светловолосому юноше с автоматом за плечами и пером и блокнотом в руках установлен памятник

И ещё об одном знаменитом на весь мир нашем земляке – новосибирце я расскажу вам сейчас.

(Чтение отрывка из рассказа «Ахтунг! Ахтунг» С.П.Алексеев « Герои Великой Отечественной»)

«Ахтунг!» - немецкое слово и обозначает оно «внимание».

- «Ахтунг! Ахтунг! (Внимание! Внимание!) Покрышкин в воздухе!»

Так предупреждали фашисты о появлении летчика-истребителя сибиряка капитана Александра Покрышкина. (слайд 8)

«Ясно нашим, почему раздаётся фашистский «ахтунг!». Ясно и фашистским летчикам, почему их предупреждают. Двадцать самолетов врага сбил над Кубанью летчик Покрышкин.

- «Ахтунг! Ахтунг! Покрышкин в воздухе!»

Начал войну Александр Иванович Покрышкин в ее первый суровый час. В небе над Прутом, над нашей границей. Здесь и сбил он в воздушном бою свой первый самолет противника. За первым сбит второй самолет врага. Вот третий. Вот сбито два самолета в одном бою. Вот сам подбит зенитным огнем противника. Снова бои, победы. Вот снова чуть не погиб. Правда, не в воздухе, на земле. Налетели фашисты на наш аэродром. Покрышкин попал под бомбы. Рядом ударили бомбы. Смерть?! нет, жизнь! – не взорвались бомбы. И снова полёты, бои. снова на землю падал. попал в окружение. неделю шагал к своим. Новый полёт. Ударила пуля в воздушном бою в наушники. Один сантиметр от смерти. И снова полёты, бои, победы. Вот сорок сбито фашистских уже самолетов.

Бежит, нарастает счет – 41, 42, 43, 44, 45... 51, 52, 53, 54, 55...

- «Ахтунг! Ахтунг! Покрышкин в воздухе!»

От первого до последнего дня войны сражался отважно с фашистами летчик.

59 самолетов врага сбил в воздушных боях летчик-истребитель Александр Иванович Покрышкин (демонстрируется фотография А.И.Покрышкина», звучит песня.

Стал он Героем Советского Союза.

Стал дважды Героем Советского Союза.

Стал трижды Героем Советского Союза.

Слава тебе, Александр Покрышкин, первый трижды Герой страны.

Много в России героев. С такими людьми наша страна обязательно должна была победить.

Воспитатель предлагает детям прочитать заранее выученное стихотворение. (Ребенок читает стихотворение С.Михалкова «День Родины»).

Не забыть нам этой даты,

Что покончила с войной

Той великою весной.

Победителю – солдату

Сотни раз поклон земной!

По окончании стихотворения звучит песня Д. Тухманова «День Победы».

Затем предлагается детям для ветеранов-героев выполнить поделки-подарки, выбрав на столах, размещённый материал для продуктивного вида деятельности.

Приложение

Сюжетно – ролевая игра «Российская армия»

