Методическая разработка учебных заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС»

Математика. « Школа 2100» 2 класс

Задание 1.

а) Распредели на группы величины.

$М^2$; см; $см^2$; дм; м; $дм^2$.

Запиши название каждой группы._____

Единицы п_____	
Единицы д_____	

Дополни величины.

Обменяйтесь работами с соседом по парте и выполните **взаимопроверку. Если имеются ошибки, исправьте.**

б) Найди и обозначь верное высказывание.

	$1дм^2 > 1м^2$
	периметр –это площадь
	квадрат это прямоугольник

+

Аргументируй свой ответ_____

в) Обсуди с товарищем по парте способы нахождения площади прямоугольников. Соедини фигуру со способом нахождения её площади.

S= a . в

S= a . a

Аргументируй свой ответ_____

Оцени свою работу. Заполни лист самооценки.

я доволен своей работой_____

мне нужна помощь_____

я не справился_____

самым интересным было_____

чтобы успешно выполнить задания в другой раз мне нужно

Время выполнения задания 20-25 минут

Правильный ответ:

а) Распредели на группы величины.
$М^2$; см; $см^2$; дм; м; $дм^2$.

☐ Запиши название каждой группы.

Единицы площадь	$См^2$;$дм^2$;$м^2$;
Единицы длины	М; дм; см;

Дополни величины.

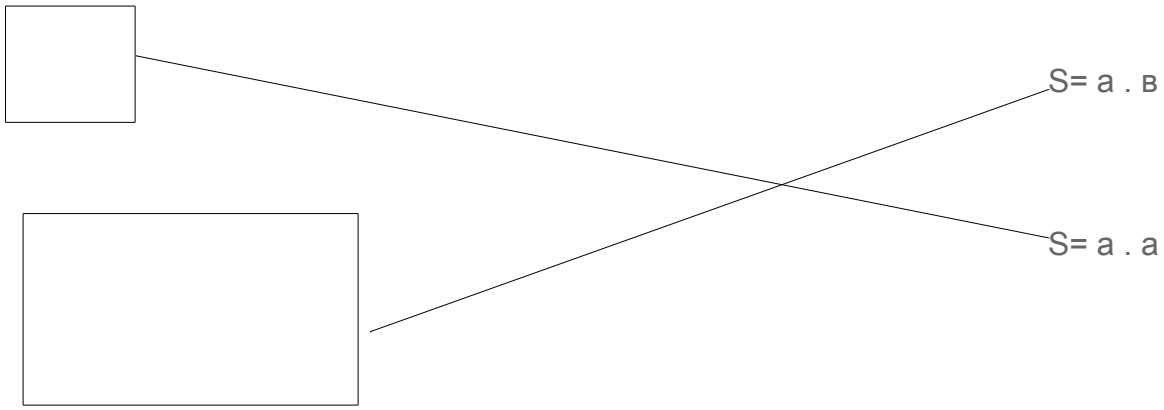
б) Найди и обозначь верное высказывание. +

☐ $1дм^2 > 1м^2$
периметр –это площадь

☐
+ квадрат- это прямоугольник

Аргументируй свой ответ: у квадрата все углы прямые.

в) Обсуди с товарищем по парте способы нахождения площади прямоугольников.
Соедини фигуру со способом нахождения её площади.



Аргументируй свой ответ:S □ =a.a - у квадрата все стороны равны.

Критерии достижения базового уровня:

а) Правильно названы группы и распределены величины.

б) Найдено и обозначено верное высказывание.

в) Правильно обозначеныспособом нахождения её площади.

Критерии достижения повышенного уровня:

а) Правильно названы группы и распределены величины.

б) Найдено и обозначено верное высказывание. Ответ аргументирован.

У квадрата все углы прямые.

в) Правильно обозначеныспособом нахождения её площади. Ответ аргументирован.S =a.a - у квадрата все стороны равны.

Коды заданий с точки зрения оцениваемого навыка.

Формируемый навык	критерии	КОД
Формирование личностного смысла учения и начальных форм рефлексии	Требует самооценки.	1
Формирование навыков самоорганизации и саморегуляции	Учебное задание выполняется в рамках урока.	1
Формирование навыков сотрудничества	Задание требует совместной работы принятие совместных решений по созданию общего продукта. Не делят ответственности за конечный результат.	3
Формирование навыков разрешения проблем и проблемных ситуаций	Задание требует принятия решения, имея возможность выбора способа решения. Но не требуется практического воплощения принятого решения.	3
Формирование навыков самостоятельного приобретения, пополнения, переноса и интеграции знаний	Задание требует преобразование известного, использования логических операций классификации, рассуждений и оценки. Не требуется использовать содержание других областей знаний.	3
Формирование навыков коммуникации	Задание требует развернутой коммуникации. Заданы основные параметры. Коммуникативная задача не определена.	3