

**Министерство образования Республики Саха (Якутия)**

**Играя, познаем: настольная дидактическая игра как  
средство расширения знаний учащихся о своем родном крае**

Михайлова Сардана Григорьевна,  
учитель начальных классов Покровской СОШ №1 с УИОП им.И.М.Яковлева

г.Якутск, 2019 г.

## **Содержание:**

Введение.....	3
I. Педагогические аспекты дидактических настольных игр.....	4
1.1. Виды и типы настольных игр. ....	4
1.2. Актуальность использования настольных игр в образовательном процессе.....	5
II. Технология создания настольных игр и анализ эффективности их применения.....	7
2.1. Настольная игра «Мой родной край». ....	7
2.2. Познавательная игра «Животные Якутии».....	9
Заключение .....	11
Список использованной литературы.....	12
Приложение 1	
Приложение 2	

## **Введение**

**Актуальность.** Сегодня, к сожалению, не всякий школьник может продемонстрировать знание по краеведению. Изучать по книгам – занятие скучное для многих ребят. Сделать это интересным, по нашему мнению, помогут познавательные игры «Мой родной край», «Животные Якутии», в основе которых содержатся интересные вопросы и факты об истории нашего края, истории малой родины, животных обитающих в наших лесах.

**Проблема.** Можно ли играя расширять знания о родном крае?

**Задачи:**

- Изучить виды настольных игр;
- Узнать технологии создания настольных игр;
- Подобрать материал и составить настольные познавательные игры;
- Придумать правила игры;
- Познакомить учащихся с настольными играми «Мой родной край», «Животные Якутии» и использовать их в классе;
- Провести анализ эффективности применения настольных игр.

**Объект исследования:** изучение материала по краеведению в процессе игры.

**Предмет исследования:** проектирование настольных игр, способствующих изучению родного края.

**Гипотеза:** применение познавательных игр расширит знания о родном крае, а также повысит мотивацию к обучению у учащихся.

## 1. Педагогические аспекты настольных игр

### 1.1. Виды и типы настольных игр

**Настольная игра** — [игра](#), основанная на манипуляции относительно небольшим набором предметов, которые могут целиком разместиться на столе или в руках играющих.

Возможны различные способы классификации настольных игр.

По типу используемых предметов:

- [Карточные игры](#)
- [Игральные кости](#)
- [Игры миниатюр](#) (англ. *Miniaturegames*) — [солдатики](#), «[железная дорога](#)»
- [Игры с карандашом и бумагой](#) (англ. *Paperandpencilgame*) — [Крестики-нолики](#), [Морской бой](#), [Точки](#), [Балда](#)
- [Настольные игры с игровым полем](#) — [шахматы](#), [шашки](#), [нарды](#), [мельница](#)
- [Игры, основанные на узоре и плитках](#) (англ. *Tile-basedgame*) — [маджонг](#), [домино](#)
- [Ролевые игры](#) — [мафия](#)
- [Словесные игры](#) — [контакт](#)

По количеству игроков:

- Для одного игрока.
- Для произвольного количества игроков.

По степени кооперации игроков:

- Каждый за себя. Все остальные участники игры являются соперниками игрока, он выигрывает или проигрывает единолично.
- Команда на команду. Игроки изначально сгруппированы в команды, которых может быть две или более.

**По характеру игры:**

- Интеллектуальные (логические, стратегические) игры. Игры, где успех игрока определяется его способностью правильно проанализировать игровую ситуацию и сделать верный ход.
- Азартные. Игры, в которых на результат влияет случайный фактор.
- Игры на физические способности. На результат влияет реакция, скорость движений, координация. Пример — [бирюльки](#) или [Микадо](#), [Жульбак](#).

**По содержанию:**

- Абстрактные. Игры, прямо не связанные с реальной жизнью.
- Имитационные. Игра более или менее достоверно моделирует определённый реальный процесс, ситуацию, событие. К этой категории можно отнести все «экономические» настольные игры.

- Экономические игры.
- Военные стратегические
- И так далее...

**По области использования:**

- Для досуга, развлечения
- Для общения, коммуникации
- Азартные, соревновательные
- Головоломки, для разминки мозгов
- Обучающие, тренинговые, образовательные

**1.2. Актуальность использования дидактических настольных игр в образовательном процессе**

Технологическая сфера жизни человека развивается день ото дня, каждый год совершается какое-либо новое открытие, что приносит существенные изменения в сознание ребенка как индивидуума. Развитие настольных игр во многом связано с социализацией детей разного возраста, с взаимовыгодным взаимодействием детей одной возрастной группы, с воспитанием в растущих поколениях лучших моральных качеств. Современные дети не хотят быть отдаленными от любых новшеств и технологических решений окружающего их мира. На сегодняшний день дети владеют информацией едва ли не лучше взрослых, что несомненно, должно показывать разносторонний уровень развития человечества. Однако, в то же время, нельзя упускать из виду тот факт, что по-прежнему, одним из самых прогрессивных способов введения ребенка в область информационных потоков, погружения в процессы обучения и познания жизни, является игра. На сегодняшний день, однако, настольные игры стали скорее одним из приятных и полезных способов свободного времяпрепровождения. В эти годы популярность настольных игр росла, их количество и качество поднялись на совершенно невероятные уровни, появились различные издательства, специализирующиеся на какой-либо тематике настольных игр, зарубежные страны

начали активную реализационную деятельность в нашей стране, связанную с ознакомлением русского человека с заграничными настольными играми. Отсюда — резкое повышение спроса на настольные игры, их разнообразие, разделение на тематики, распределение игр по таким критериям, как: возрастные группы, сфера применения, содержание игры, игровой процесс, и другие.

Классификации настольных игр, способствующих благоприятному развитию эмоциональной среды подростков. Выявлены следующие разновидности настольных игр по тематике: игры могут быть деловыми, позиционными, инновационными, организационно-обучающими, обучающими, организационно-мыслительными, организационно-деятельностными и другими.

«Настольные игры как инструмент многостороннего развития личности» направлены на развитие коммуникативной сферы, а так же на развитие внимания, памяти и логического мышления. Педагогическая целесообразность проведения занятий в форме данных игр состоит, с одной стороны, в организации тесного общения между учащимися, с другой стороны, за внешней игровой деятельностью скрыт комплекс заданий (упражнений) на внимание, память, мышление и речь. Настольные игры стимулируют к поисковой активности, формируют проблемное и стратегического мышление.

## II. Технология создания настольных игр и анализ эффективности их применения

### 2.1. Настольная игра «Мой родной край»

Мы оформляли настольную игру с иллюстрациями, соответствующими национальному стилю, хочется отметить что узор ходов в игре выбран не случайно. Этот орнамент выступает знаком благословения всех поколений семьи на процветание и плодородие, открывающим дорогу молодым.



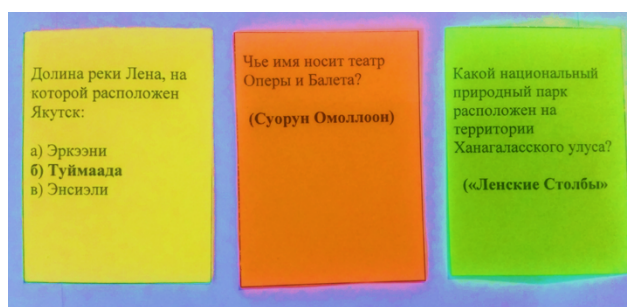
Правила игры.

В игре участвуют от 2 до 4 игроков. В начале игры игроки ставят свои фишки на старт. Первым совершает ход игрок с наибольшим количеством очков. При попадании фишки на определенный цвет участник отвечает на вопрос в соответствии с темой: желтая ячейка – Якутия, зеленая – Хангаласский улус, оранжевая – история в лицах, голубой – собирание пазла, красный – пропуск хода. При каждом верном ответе игрок забирает карточку себе. Побеждает тот, игрок у которого при финише будет больше всего карточек на руках.

#### Составление заданий (карточек).

*Составление вопросов по трем направлениям:*

1. История края;
2. История малой родины;
3. История в лицах.



*Варианты составления вопросов:*

- Вариант, когда из предлагаемых ответов правильным является только один ответ
- Вариант, когда предлагается множественный выбор ответов из всех

предлагаемых

- Вариант, когда ответы не приводятся вовсе, а отвечающий должен самостоятельно составить правильный ответ.

*Правила составления вопросов:*

1. Задавайте вопросы, которые будут компактные по формату и будут легко читаться.
2. Пишите познавательные вопросы.
3. Каждый вопрос должен начинаться с большой буквы, а ответ - с маленькой (за исключением в ответе имён, фамилий, географических или других собственных названий).
4. Пишите без грамматических и орфографических ошибок, не забывайте про знаки препинания. Тогда вопросы будут приятно отгадывать игрокам и приятно их будет читать модераторам.

К игре привлекли учащихся, друзей, братьев и сестер. В играющие узнали многое о родном крае.

## **2.2. Познавательная игра «Животные Якутии»**

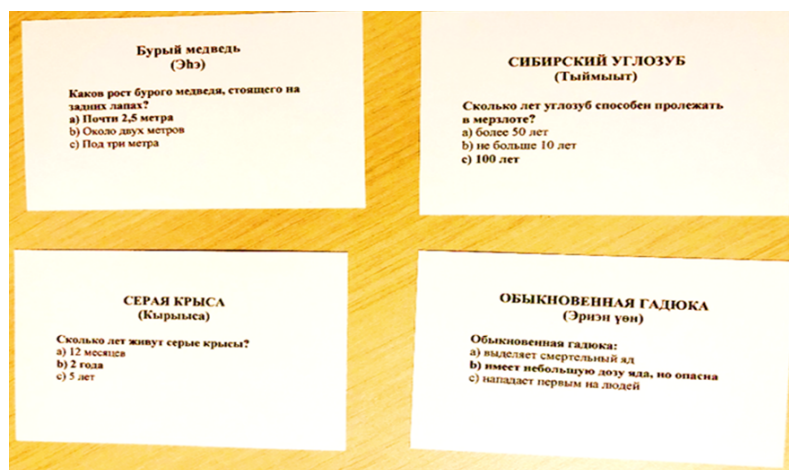
Прежде чем создать игру :

1. Собрали материалы и изучили литературу.
2. Подобрали фотографии животных
3. Рассмотрели виды вопросов и их составления
4. Узнали перевод названий животных на якутском языке
5. Придумали правила игры.

Придумывая вопросы викторины, удастся глубже вникнуть в животный мир нашего края. Много узнали о классификации животных, о среде их обитания, об особенностях строения и многое другое. Так же было интересно узнать названия животных на якутском языке.

При оформлении карточек воспользовались книгами о животных, ресурсами сети интернет, нашла фотографии животных и вставила в карточки. На обороте карточек напечатали мною составленные вопросы.





### Составление заданий (карточек).

#### Правила составления вопросов:

1. Задавайте вопросы, которые будут компактные по формату и будут легко читаться.
2. Пишите познавательные вопросы.
3. Каждый вопрос должен начинаться с большой буквы, а ответ - с маленькой (за исключением в ответе имён, фамилий, географических или других собственных названий).
4. Пишите без грамматических и орфографических ошибок, не забывайте про знаки препинания. Тогда вопросы будут приятно отгадывать игрокам и приятно их будет читать модераторам.

**Настольная игра «Животные Якутии»** – это 50 карточек с обитателями Якутии. На каждой карточке есть фотография животного, а на обороте – интересный вопрос.

Цель игры – получить как можно больше карточек. Для этого участники будут отгадывать названия животных и отвечать на вопросы своих соперников.

Раздайте каждому участнику по 4 карточки. Их нужно положить перед собой таким образом, чтобы фотографии животных были видны всем другим игрокам. Оставшуюся стопку карточек положите на стол картинкой вверх.

Начинает игру самый младший участник. Он указывает на карточку одного из соперников и называет изображенное на ней животное. Если название угадано, игрок получает право ответить на вопрос. А в случае промаха владелец карточки не говорит правильное название и оставляет карточку лежать на прежнем месте.

На каждый вопрос есть три варианта ответа. Отвечая правильно, игрок берет одну дополнительную карточку из общей колоды. Ответ неверный – ему достается только карточка с угаданным животным. После любого ответа на вопрос ход переходит к следующему игроку.

Может получиться и так, что после двух сыгранных кругов участники не отгадают ни одно животное. В этой ситуации поможет обмен: каждый игрок передает свои 4 карточки сопернику слева, и игра продолжается.

Настольная игра заканчивается, когда в общей колоде больше не осталось карточек. Победитель определяется после подсчета очков: 1 карточка = 1 очко.

Обогащайте свои знания о живой природе с настольной игрой «Животные Якутии»!

Анализ эффективности применения настольной познавательной игры с карточками «Животные Якутии»



Игру проводили для в 6 классе. Играли всем классом. По анализу эффективности применения настольной познавательной игры с карточками «Животные Якутии» видно, что в начале игры ответы на вопросы примерно знали 15% одноклассников, в конце игры почти 90%.

## **Заключение**

В процессе работы мы изучили виды и типы настольных игр, составили и познакомили одноклассников с нашими играми «Мой родной край», «Животные Якутии» и использовали их в классе.

Ребята с большим увлечением, с азартом играли, узнавая историю, животную фауну нашего края. Мы полностью доказали эффективность применения настольных игр. У учащихся расширились знания о родном крае.

С уверенностью можем сказать, что настольные игры направлены на развитие коммуникативной сферы, а также на развитие внимания, памяти и логического мышления. Настольные игры стимулируют к поисковой активности. А самое главное - мы с ребятами стали еще дружнее.

Цель и задачи работы достигнуты. Мы обучились, играя!

### **Список используемой литературы:**

1. Каймук Е.Л., Винокуров Н.Н., Бурнашева А.П. Насекомые Якутии. Бабочки. – Якутск: Бичик, 2005.-88 с.
2. Кривошапкина О.М., Сергеева М.П. и др. Школьные олимпиады по географии в Якутии. – Якутск, 2001.
3. Находкин Н.Н., Гергоменова Н.И., Сидоров Б.И. Птицы Якутии: полевой справочник. – Якутск: Октаэдр, 2008.-384 с.
4. Сидоров Б.И., Тяптиргянов М.М. Пресноводные рыбы, земноводные и пресмыкающиеся Якутии: справочник-определитель. – Якутск: Бичик, 2004.-64 с.
5. Скалдина О.В. Красная книга России. – 2-е изд., доп. И перераб. – М.: Эксмо, 2014.-272 с.
6. Скрыбина К.Г. История в лицах. Общественно-политические деятели земли Хангаласской. – Якутск, 2011.
7. Скрыбина К.Г. Краеведение, 3 часть. Тесты. Покровск, 2017

## Приложение 1

### Вопросы к дидактической настольной игре –викторине «Мой родной край»

#### Вопросы 1 направления «История края»:

1. Долина реки Лена, на которой расположен Якутск:

- а) Эркээни
- б) Туймаада
- в) Энциэли

2. Когда принята Конституция Республики Саха (Якутия)

- а) 27 сентября 1990 года
- б) 27 апреля 1992 года
- в) 7 ноября 1917 года

3. Море, куда впадает река Лена:

- а) Море Лаптевых
- б) Восточно-Сибирское море
- в) Карское море

4. Пушной зверек тундры Якутии:

- а) соболь
- б) песец
- в) лиса

5. Дерево, занесенное в «Красную книгу»:

- а) черемуха
- б) береза
- в) рябина

6. Территория Республики Саха (Я) омывается на севере:

- а) Северным Ледовитым океаном
- б) Тихим океаном
- в) Атлантическим океаном

7. В каком году в первые в Якутске прошли международные игры «Дети Азии»:

- а) 1998 г.
- б) 1997 г.
- в) 1996 г.

8. Первоначальное название города Якутска:

- а) Ленский острог
- б) Якутский острог
- в) Русский острог

9. Полюс холода находится в:

- а) Верхоянском улусе
- б) Оймяконском улусе
- в) Момском улусе

10. Количество городов Якутии:

- а) 12
- б) 14
- в) 13

11. Рыба Якутии, которые мечет икру зимой:

- а) Карась
- б) Налим
- в) Чир
- г) Щука

12. Кырыымпа – это музыкальный инструмент:

- а) смычковый
- б) духовой
- в) ударный

13. Какая птица не встречается в природе Якутии:

- а) Мохноногий сыч
- б) Кречет
- в) Болотная сова
- с) Павлин

14. Самый южный улус Якутии:

- а) Нерюнгринский
- б) Ленский
- в) Олекминский
- с) Алданский

15. Самый близко расположенный к полярному кругу город Якутии:

- а) Верхоянск
- б) Среднеколымск
- в) Удачный
- с) Виллюйск

16. Высшим представительным органом власти Республики Саха (Якутия) с 1993 г. является:

- 1) Верховный Совет
- 2) Ил Тумэн
- 3) Верховный суд

17. Сколько цветов в государственном флаге Республики?

- а) 3
- б) 5
- в) 4

18. В каком городе установлен памятник матушке-реке Лена?

- а) Якутск
- б) Олекминск
- в) Ленск

19. Население Якутии составляет примерно:

- а) 962 835 чел.

- б) 565 520 чел.
- в) 1 325 360 чел.

20. Якутия — один из наиболее речных регионов России. Сколько рек и речек есть в Якутии?

- а) 100 тыс. рек и речек
- б) 700 тыс. рек и речек
- в) 300 тыс. рек и речек

21. Большая часть территории Саха (Якутии) расположена в зоне:

- а) тайги
- б) лесотундры
- в) тундры.

22. Эпическое произведение народа саха о приключениях богатырей. (Олонхо)

23. Летний национальный праздник якутского народа. (Ысыах)

24. Якутский хоровод. (Осуохай)

25. На гербе какого улуса изображен мамонт:

- а) Оймяконский
- б) Усть-Янский
- в) Анабарский

26. На гербе какого улуса изображен цветок Сардаана:

- а) Чурапчинский
- б) Амгинский
- в) Таттинский

27. Какие игры проводятся в Якутии по инициативе М.Е. Николаева?

- а) Игры Манчаары
- б) Игры Дыгына
- в) Игры Дети Азии

28. Самый крупный левый приток Лены?  
(река Вилюй)

29. Сколько Англий и Франций можно разместить на территории Якутии?

Ответ: 13 Англий и 8 Франций.

30. КАКУЮ ПТИЦУ В ЯКУТИИ НАЗЫВАЮТ СВЯЩЕННОЙ ПТИЦЕЙ ЯКУТИИ?

По-русски «стерх – белый журавль Якутии», по-якутски «кыталык».

31. Какую птицу называют жар-птицей Севера?

Ответ: розовая чайка

32. Какое олонхо переведено на французский, английский языки?

Ответ: «НюргунБоотур Стремительный».

33. Как называют священного духа якутской тайги, почитаемого всеми жителями

Якутии?

Ответ: Байанай.

34. Когда город Якутск получил электрический свет?

- а) 1914 год
- б) 1941 год
- в) 1917 год

35. Где находится самая холодная точка северного полушария?

Ответ: «Полнос Холода» находится в Якутии, в 1924 году в поселке Оймякон была зафиксирована температура минус 71,2 °С.

**Вопросы 2 направления «История малой Родины»:**

1. Расстояние от Покровска до Якутска:

- а) 74 км
- б) 67 км
- в) 82 км

2. В каком году Покровску присвоен статус города:

- а) 1874 г.
- б) 1997 г.
- в) 1682 г.

3. Площадь территории Хангаласского улуса:

- а) 53,6 тыс. кв. км
- б) 24,7 тыс. кв. км
- в) 104,7 тыс. кв. км

4. Священная птица – символ Хангаласцев:

- а) сокол
- б) беркут
- в) стерх

5. Город Покровск расположен на долине реки Лена:

- а) Самартай
- б) Эркээни
- в) Энсиэли

6. С каким из перечисленных улусов не граничит Хангаласский улус:

- а) Олекминский
- б) Горный
- в) Чурапчинский
- г) Амгинский

7. Что изображено на гербе города Покровска:

- а) всадник
- б) снежинка
- г) орел



8. Сколько административно-территориальных единиц в нашем улусе?  
а) 16                                      б) 17                                      в) 18
9. Наш улус расположен на \_\_\_\_\_ Якутии:  
а) севере                                      б) юге                                      в) центре
10. В 1860 году обширный Хангаласский улус разделился на два улуса. На какие?  
(Западно-Кангаласскийи Восточно-Кангаласский)
11. В каком году наш улус был переименован в Орджоникидзевский, в честь отбывавшего здесь ссылку Серго Орджоникидзе.  
а) 1937 г  
б) 1632 г  
в) 1930 г.
- 12.Протяжённость столбов вдоль берега Лены около:  
а) 80 км  
б) 120 км  
в) 250 км
- 13.Какой национальный природный парк расположен на территории Ханагаласского улуса?  
(«Ленские Столбы»)
- 14.Численность населения Хангаласского улуса  
а) 32228 чел.  
б) 20228 чел.  
в) 42228 чел.
- 15.Как зовут детеныша белых медведей Колыманы и Ломоносова:  
а) Дойдууна  
б) Хаарчаана  
в) Кыыдаана  
г) Северина
- 16.Какого животного нету в зоопарке «Орто Дойду»:  
а) мускусный бык  
б) обезьяна  
в) верблюд  
г) кабан
- 17.К 325-летнему юбилею г.Покровска в 2007 году построена:  
а) православная церковь  
б) музыкальная школа  
в) «Центр материнства и детства «Биийик»
- 18.В старину на месте, где сейчас расположен город Покровск, был караульный пост Тыгын Дархан. Как называлась эта местность?

(Хоруолтумус –Караульная мыс)

19.Какие улицы города переименованы в честь выдающихся сыновей Хангаласского улуса ?  
(Братьев Ксенофонтовых)

19.Именем какого политссылного названа самая главная улица?  
(Григория Константиновича Орджоникидзе)

20.Промышленный микрорайон г . Покровска.  
а) кирпичный завод  
б) селекционная  
в) звероферма

21. Этот политссылный прибывший в 1916 г. внес большой вклад в здравоохранение улуса.  
(Серго Орджоникидзе)

22. Народный поэт писатель –драматург автор романа трилогии «Харакыталык», «Утро Лены», его именем названа одна из улиц в микрорайоне Селекционная?  
(Иван Михайлович Гоголев-Кындыл)

23.В 2006 г. новой улице г. Покровска было присвоено имя Николая Семенович Рафаилова? Кем был этот замечательный человек?  
(мэр города)

25. Мастер спорта межд-ого класса по вольной борьбе, мастер спорта РФ, Заслуженный работник физической культуры и спорта РС (Я), Почетный гражданин Хангаласского улуса, Лауреат премии Хангаласского улуса имени Г. В. Ксенофонтова.  
а) Леонид Спиридонов  
б) Виктор Лебедев  
г) Айсен Алексеев

26. Сколько всего алмазов изображено на гербе Хангаласского улуса? а) 5б) 9в) 7

**Вопросы 3 направления «История в лицах»:**

1. Мифический герой якутского эпоса:

- а) Тыгын Дархан
- б) НьургунБоотур
- в) Манчаары

2. Известный предводитель народа Саха:

- а) Тыгын Дархан
- б) НьургунБоотур
- в) Петр Бекетов

3. Глава МР «Хангаласский улус» (Алексеев Гавриил Юрьевич)

4. Поэт, революционер, ученый, основатель советской якутской литературы  
(Платон Ойунский)

5. Участник ВОВ, снайпер 23-й отдельной лыжной бригады, 7-го гвардейского воздушно-десантного полка, один из самых результативных снайперов Второй мировой войны (487 солдат и офицеров противника).

(Иван Николаевич Кульбертинов)

6. Краеведческий музей г.Покровска носит имя:

- а) П.Ксенофонтова
- б) П.Харитонова
- в) Г.Ксенофонтова

7. Первый исследователь многолетней мерзлоты в Шергинской шахте в г.Якутске:

- а) Ф.Врангель
- б) А.Бунге
- в) А.Миддендорф

8. Он первым из якутских тойонов получил от самого царя России титул «Князец»:

- а) Софрон Сыранов
- б) Базары Бозеков
- в) Тыгын Дархан
- с) Чугун Бодоев

9. Основоположник якутской советской литературы поэт, ученый-филолог, политический деятель автор олонхо «Ньургун Боотур-Стремительный»:

- а) М.Николаев
- б) А.Уваровский
- в) П.Ойуунский

10. Герой Советского Союза в ВОВ первым переплыл реку Днепр и атаковал врагов:

- а) Федор Попов
- б) Федор Охлопков
- в) Клавдий Краснояров

11. Первый мастер спорта СССР из якутов:

- а) А.Е.Кулаковский
- б) М.К.Аммосов
- в) И.П.Кондратьев

12. Кто из героев Советского Союза прославился как снайпер:

- а) Ф.К.Попов
- б) К.К.Краснояров
- в) Ф.М.Охлопков

13. Прародитель народа Саха:

- а) Тыгын Дархан
- б) Эллэй Боотур
- в) Манчаары Баһалай

14. Создатель первого якутского алфавита, якутского букваря, лингвист, крупный знаток языков народов Востока:

- а) Алексей Кулаковский
- б) Семен Новгородов
- в) Сергей Зверев – КыылУола

15. Первый олимпийский чемпион по вольной борьбе из Якутии:

- а) Иван Попов
- б) Роман Дмитриев
- в) Сергей Зверев – КыылУола

16. В каком улусе родился Василий Манчары?

- А) Намском
- В) Ботурусском
- Б) Мархинском
- Г) Кангаласском.

17. 7-кратный чемпион игр «Дыгына»

- а) Иван Белолобский
- б) Николай Дьяконов
- в) Егор Филиппов

18. Основоположник Международных спортивных игр «Дети Азии»

- а) В.А. Штыров
- б) М.Е. Николаев
- в) Е.А. Борисов

19. Чье имя носит театр Оперы и Балета?

(СуорунОмоллоон)

20. Чье имя носит Северо-Восточный Федеральный Университет?

- а) Максим Аммосов
- б) Михаил Ломоносов
- в) Платон Ойуунский

**Вопросы к настольной игре с карточками «Животные Якутии»**

**Волк**

**(Бөрө)**

Кто из самок в волчьей стае приносит потомство?

- a) Все взрослые самки
- b) Самка из доминирующей пары приносит потомство из 3-10 волчат один раз в году
- c) Самая сильная самка приносит потомство от всех самцов стаи

**Белка обыкновенная**

**(Тиин)**

Зачем белка закапывает еду под землю?

- a) Рассаживая семена, они обеспечивают себе достаток пищи на будущее
- b) Для того, чтобы выкопать и съесть ее позже
- c) Самцы накапливают еду, чтобы «подкупить» за нее самку во время брачного сезона

**Рысь обыкновенная**

**(Бэдэр)**

Для чего рысям такие большие лапы?

- a) Для того, чтобы легче было перемещаться по снегу
- b) Для того, чтобы ловить крупных птиц
- c) Для того, чтобы быстро выкапывать норы прямо в снегу

**Лисица**

**(Саһыл)**

Сколько зубов у взрослых лисиц?

- a) И самцы, и самки имеют по 42 зуба
- b) Самцы имеют на 4 зуба больше, чем самки
- c) Зависит от ареала обитания

**Песец или полярные лисицы**

**(Кыrsa)**

Где проживают полярные лисицы?

- a) Исключительно в арктическом регионе северного полушария
- b) Лишь на Северном и Южном полюсах
- c) Лишь на Северном п

**Росомаха**

**(Сизгэн)**

Какая из характеристик НЕ относится к росомахе?

- a) Длинные, до 15 см, ступни служат ей «снегоступами»
- b) Густая грубая шерсть спасает от морозов
- c) Росомаха не агрессивна

**Бурый медведь**

**(Эһэ)**

Каков рост бурого медведя, стоящего на задних лапах?

- a) Почти 2,5 метра

- b) Около двух метров
- c) Под три метра

**Белый медведь**  
(Үрүнэһэ)

Белые медведи и пингвины:

- a) Ловят моллюсков и крабов под водой
- b) Обитают в одном районе северного полярного круга
- c) Никогда не встречаются, так как они обитают на разных полюсах Земли

**Благородный олень**  
(Кулааһай)

Североамериканские индейцы шауни называют один из подвидов оленя-«вапити», что означает:

- a) Безрогий олень
- b) Большая кошка
- c) Белый зад

**Северный олень**  
(КыылТаба)

Северный олень отличается от остальных видов тем, что:

- a) Самка имеет рога меньшие, чем у самца
- b) Ни самка, ни самец не имеют рогов
- c) Самец и самка имеют рога и сбрасывают их каждый год

**Лось**  
(Тайах)

Какие из этих лосей не являются подвидом?

- a) Восточный лось
- b) Сибирский лось
- c) Северный лось

**Снежная сова**  
(Хаар эбэ)

В чем отличие снежных сов от остальных?

- a) Самец и самка снежной совы заметно разнятся цветом
- b) У них нет острых когтей
- c) В наличии внешних ушей

**Ястребиная сова**  
(Тиитмэкчиргэтэ)

Почему ястребиные совы не водятся в южной Европе?

- a) Для обитания они предпочитают хвойные леса
- b) Их оперенье слишком теплое для высокой температуры окружающей среды
- c) Там водится смертельный для сов паразит

**Неясыть бородатая**

### **(Хаххан)**

Кто больше- самка неясyti или самец?

- a) Самка
- b) Они одинаковы по размеру
- c) Самец почти вдвое больше

### **Серый журавль**

#### **(Туруйа)**

Правда ли, что журавль:

- a) Вымер в Скандинавии еще в XVII столетии, однако его численность восстанавливается?
- b) Является убежденным вегетарианцем?
- c) На зиму мигрирует в Африку, Индию, Испанию, Ближний Восток?

### **Серая цапля**

#### **(Кутан, мастуруйата)**

Зачем цапле такой длинный клюв?

- a) Для того, чтобы переносить птенцов
- b) Для того, чтобы чистить перья хвоста
- c) Для того, чтобы выуживать рыбу и лягушек из воды

### **Лебедь-кликун**

#### **(Куба)**

Почему лебеди-кликуны предпочитают для обитания просторные водоемы?

- a) На суше им живется неудобно, массивное тело легче поддерживать на воде
- b) Обычно они пьют слишком много воды
- c) В отличие от других лебедей, кликуны откладывают яйца прямо в воду

### **Обыкновенная чайка**

#### **(хопто)**

Как выглядят птенцы чайки?

- a) Они покрыты серыми перьями
- b) Они выглядят точь-в-точь как родители
- c) Они полностью белые

### **Серебристая чайка**

#### **(Хайааххопто)**

В каком порядке кормятся серебристые чайки?

- a) Первыми кормятся самые проворные и громкие
- b) Первыми кормятся самые большие, сильные и агрессивные особи
- c) Все решает внешний вид, пол и возраст

### **Кряква**

#### **(Кө5өн)**

Почему кряква носит коричневые перья?

- a) Для маскировки во время выживания
- b) Для привлечения самцов
- c) Такой цвет ее перья приобретают от растений, которые она ест

### **СТЕРХ**

**(Кыталык)**

Из скольких яиц состоит кладка стерхов?

- a) Из одного
- b) Из двух
- c) Из трех

**БОЛОТНАЯ СОВА**

**(Түлүрбэх)**

Где обитает болотная сова:

- a) в арктической тундре
- b) на всей территории Якутии
- c) только в южной половине Якутии

**КРЕЧЕТ**

**(Харылыыр)**

Какова длина пальца кречета без когтя?

- a) более 40 мм
- b) около 30 мм
- c) около 10 мм

**ЗАЯЦ БЕЛЯК**

**(Куобах)**

Взрослый самец зайца достигает веса:

- a) 7 кг
- b) 2 кг
- c) 5 кг

**МОХНОНОГИЙ СЫЧ**

**(Үөтмэкчиргэтэ)**

Мохноногий сич строит гнездо:

- a) на земле
- b) в дупле
- c) занимает пустующее сорочье гнездо

**АЗИАТСКИЙ БУРУНДУК**

**(Моҕотой)**

К какому семейству относится азиатский бурундук?

- a) Беличьи
- b) Бобровые
- c) Хомяковые

**СОБОЛЬ**

**(Киис, Саарба)**

Соболь населяет:

- a) Хвойные и смешанные леса
- b) Лиственные и смешанные леса
- c) Хвойные леса

**БЕРКУТ**

**(Хотой)**

Беркут относится к семейству:



- a) Соколиные
- b) Скопиные
- c) Ястреб

### **АМЕРИКАНСКИЙ СУСЛИК**

#### **(Өргө)**

Сколько процентов составляет длина хвоста от длины тела суслика?

- a) 40%
- b) 10 %
- c) 60%

### **ЧЕРНОШАПОЧНЫЙ СУРОК**

#### **(Таарба5ан)**

Молодые сурки живут с родителями до:

- a) до 1 месяца
- b) до 2-х лет
- c) всю жизнь

### **ТЕМНАЯ ПОЛЕВКА**

#### **(Харабытаһыт)**

Чем отличается темная полевка от других представителей полевок?

- a) малыми размерами
- b) большим весом
- c) коротким хвостом

### **ОНДАТРА**

#### **(Андаатар)**

Как живут ондатры?

- a) ведут одиночный образ жизни
- b) живут чаще семьями

### **СЕРАЯ КРЫСА**

#### **(Кырыыса)**

Сколько лет живут серые крысы?

- a) 12 месяцев
- b) 2 года
- c) 5 лет

### **РЕЧНАЯ ВЫДРА**

#### **(Быыдыра)**

Сколько времени выдра может находиться под водой?

- a) более 1 минуты
- b) больше 10 минут
- c) около 3 минут

### **Божья коровка**

#### **(Таңара ына5а)**

Сколько видов божьих коровок обитают в Якутии:

- a) около 10 видов

- b) около 50 видов
- c) около 100 видов

### **ЧЕРНЫЙ СОСНОВЫЙ УСАЧ**

Какая информация НЕ относится к черному усачу:

- a) может прокусить кожу до крови
- b) опасный вредитель древесины
- c) он пьет кровь

### **СИБИРСКАЯ ЛЯГУШКА**

**(Ба5а)**

Сибирская лягушка не водится:

- a) на суше
- b) в сырых кустарниках
- c) в кочкарниках

### **ОСТРОМОРДАЯ ЛЯГУШКА**

**(Үрүгэн ба5а)**

Какова максимальная длина тела остромордой лягушки?

- a) до 1-2 см
- b) не более 4,5 см
- c) до 6 см

### **СИБИРСКИЙ УГЛОЗУБ**

**(Тыймыт)**

Сколько лет углозуб способен пролежать в мерзлоте?

- a) более 50 лет
- b) не больше 10 лет
- c) 100 лет

### **ОБЫКНОВЕННАЯ ГАДЮКА**

**(Эриэнүөн)**

Обыкновенная гадюка:

- a) выделяет смертельный яд
- b) имеет небольшую дозу яда, но опасна
- c) нападает первым на людей

### **Аполлон обыкновенный**

**(Таңара лыа5а)**

Куда девается зимой аполлон обыкновенный?

- a) Они теряют крылья и опят становятся гусеницами
- b) Они все умирают
- c) Они впадают в спячку или улетают в теплые края

### **Крапивница**

**(Хаарыйар от эгэлгэчээнэтэ)**

Почему бабочку назвали «Крапивница»? Потому что:

- a) Гусеница бабочки питается крапивой

- b) Откладывают яйца на крапиве
- c) Живут только в крапивах

**Черный коршун**

(Элиэ)

Какой образ жизни ведут коршуны?

- a) одиночный образ
- b) живут гнездовыми колониями
- c) живут семейными парами

**Голубянка аргиад**

(Кутурукчаана)

Голубянка аргиад не:

- a) Палеарктический вид
- b) Из семейства Голубянок
- c) Малочисленный вид бабочек

**Белуха**

(Бөлүүгэ)

Сколько детей обычно рождает белуха?

- a) Больше трех
- b) Двух
- c) Одного

**Сибирская косуля**

(Туртас)

Носят ли косули обоих полов рога?

- a) Нет, они не имеют рог
- b) Да, но у самок они меньше
- c) Нет, только самцы

**Морской заяц**

(Түлүүн)

Как выглядят родившиеся детеныши морского зайца?

- a) имеют буро-коричневый цвет
- b) выглядят в точь-точь как взрослые, но покрыты белой шерстью
- c) имеют такой же цвет, как и их мама

**Береговая ласточка**

(Уухараначчыта)

Чем отличается береговая ласточка от стрижа?

- a) длинным хвостом
- b) длинными крыльями
- c) другим окрасом

**Обыкновенный фламинго**

(Фламинго)

Обыкновенный фламинго обычно:

- a) не собирается в большие стаи
- b) строит конусообразного вида гнездо из ила и глины
- c) обитает вблизи соленых озер, лиманов, морских лагун

### **Кукша**

**(Кукаакы)**

Кукши относятся к семейству:

- a) Ржанковые
  - b) Врановые
  - c) Свиристелевые
- иные