

## Табличная форма плана на 1 день. 2 мл. группа.

Март.

### Тема «8 Марта» (1-я неделя)

День недели: четверг	НОД индивидуальная и подгрупповая	Совместная деятельность в режимных моментах.	Организация самостоятельной деятельности детей.
<b>Утро</b>	<p>Упражнение «Непослушные пуговицы», привлечь Риту, Диму, Сему, Кристину.  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики; умение самостоятельно застегивать пуговицы.  <i>Средства:</i> детская кофточка с пуговками.  <i>Способы:</i> объяснение, показ, поощрение.</p>	<p>Беседа: «Какая погода на улице?»  <b>Цель:</b> умение описывать погоду, подбирать картинки с изображением характерных признаков весны.  <i>Средства:</i> иллюстрации о весне (тает снег, бегут ручейки, дети одеты по - весеннему)  <i>Способы:</i> наблюдение, рассматривание и обсуждение, дидактическая игра: «Подбери картинки о весне».                      Проговаривание потешки:                      «Травка-муравка...»  <b>Цель:</b> развитие речевых навыков, приобщение к словесному искусству.  <i>Словарь:</i> травка – муравка, птица-синица, капуста, корка, молочко.</p>	<p>Внесение игровых атрибутов для игры (детская посудка: чайный набор).  <b>Цель:</b> умение усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счет использования различных предметов-заместителей; создание игровой ситуации по сюжету игры.</p>
<p><b>НООД групповая</b></p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)</b>  <b>Тема:</b> «Цветы в подарок маме, бабушке».  <b>Цель:</b> умение составлять изображение из деталей, видеть и выделять красивые предметы, явления; стремление сделать красивую вещь (подарок); развитие эстетического восприятия.  <i>Мотив:</i> (показывая детям красивый цветок – аппликацию). Что это у меня? (Цветок.) Какой цветок? Какого цвета? (Дети называют.) А какие у цветка листья, стебелек? (Зеленые.) Нравится вам цветок? (Ответы детей.) Красивый цветок? (Красивый.) Какой красивый цветок у меня! Скоро праздник мам и бабушек, давайте им подарим такие же красивые</p>		

	<p>цветочки.</p> <p><i>Средства:</i> бумажные кружки разных цветов и оттенков (диаметр 2-3 см), палочка-стебелек и полоски-листочки зеленого цвета, бумага размером <math>\frac{1}{2}</math> альбомного листа любого мягкого тона, кисти для клея, клей, салфетки (на каждого ребенка).</p> <p><i>Способы:</i> показ образцов, демонстрация картинок о цветах, рассматривание и обсуждение, продуктивная деятельность; поощрение.</p> <p><i>Рефлексия:</i> Все готовые работы выставить на доске, порадоваться ярким красивым цветкам; сказать, что мамы и бабушки будут рады таким подаркам. А вам, ребята, нравятся цветочки? Молодцы!</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b></p> <p><b>Цель:</b> Умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнение в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.</p> <p><i>Средства:</i> мячи (на каждого ребенка), 2 гимнастические скамейки.</p> <p><i>Способы:</i> напоминание, упражнение, показ, объяснение, поощрение.</p> <p><b>1 часть.</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному. На сигнал: «Лошадки!» - ходьба, высоко поднимая колени, руки на поясе; переход на обычную ходьбу. На сигнал «Бабочки!» - бег в колонне по одному, помахивая руками. Ходьба и бег чередуются.</p> <p><b>2 часть. Общеразвивающие упражнения с мячом.</b></p> <p>Основные виды движений.</p> <p>«Брось-поймай». Построение в круг. Бросание мяча о пол по сигналу «Бросили».</p> <p>Ползание на повышенной опоре (скамейке). Игровое упражнение «Муравьишки».</p> <p>Подвижная игра: «Зайка серый умывается».</p> <p><b>3 часть. Игра малой подвижности «Найдем зайку?»</b></p> <p><i>Рефлексия:</i> Мы играли с мячиками, ползали, как муравьишки, прыгали, как зайчики. Что вам больше всего понравилось делать? Покажите. Молодцы!</p>	
<p><b>Прогулка.</b></p>	<p><b>«Приметы ранней весны» (наблюдение).</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний о времени года; знакомство с приметами ранней весны.</p> <p><i>Активизация словаря:</i></p>	<p><i>Трудовое поручение:</i> предложить убрать снег на веранде Алене, Саше, Тане.</p> <p><b>Цель:</b> Умение сгребать снег с помощью лопаток в определенное место; формирование соответствующего трудового умения.</p> <p><i>Способы:</i> объяснение, показ ребенком способа действия, поощрение.</p> <p><i>Средства:</i> лопатки.</p> <p><i>Рефлексия:</i> Что делали на веранде? Зачем это нужно? Довольны вы своей работой? Молодцы!</p>

	<p>ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака, весело чирикают, снег рыхлый.  <i>Средства:</i> детские очки от солнца.  <i>Способы:</i> наблюдение, рассматривание, художественное слово (стихотворение «Весна» И. Токмаковой).</p>	<p><i>Индивидуальная работа</i> по развитию основных движений с Родионом, Димой, Кристиной. «Добеги до флажка».  <i>Цель:</i> развитие быстроты бега.  <i>Средства:</i> флажки.  <i>Игровая деятельность.</i>  П/игра: «Найди свою скамеечку».  <i>Цель:</i> умение действовать по сигналу; двигаться в разном направлении и по сигналу возвращаться на свою скамеечку. Совершенствование двигательных умений и навыков.  <i>Способы:</i> объяснение, беседа по вопросам: После какого сигнала можно покинуть свою скамеечку? На какой сигнал нужно вернуться?  <i>Средства:</i> 2 скамейки.  <i>Рефлексия:</i> Вам понравилась игра? Какие действия изобразили? Вы прыгали, как зайчики, летали, как птички; и все по сигналу вернулись на свои скамейки. Сегодня все были очень внимательны. Молодцы!</p>	
<p><b>Вечер.</b></p>	<p>Конструирование башенки из кубиков с Родионом, Ритой, Семой, Галей.  <b>Цель:</b> закрепление понятия высоты, цвета.  <i>Мотив:</i> Чтобы нам было видно все вокруг, давайте построим башенку. Какие детали будем отбирать для башенки? С чего начнем?  <i>Средства:</i> набор строительных деталей.  <i>Способы:</i> объяснение, показ способа действия, поощрение.  <i>Рефлексия:</i> Что построили? Из каких деталей? Какого цвета получились башенки? Какие башенки по</p>	<p>Чтение стихотворения И. Косякова «Все она».  <b>Цель:</b> приобщение к словесному искусству; умение слушать новые стихи; повторение наиболее интересных, выразительных отрывков.  <i>Средства:</i> хрестоматия для детей дошкольного возраста.  <i>Способы:</i> словесный; чтение и обсуждение поэтического произведения.  <i>Словарь:</i> любит, голубит, непослушны, шаловливы.  <i>Рефлексия:</i> о ком стихотворение, которое мы прочитали? Какие ласковые слова вы говорите маме?  <b>Итог дня:</b> Что интересного узнали за этот день? Что полезного сделали? Чему научились? Чем бы хотели заняться завтра?</p>	<p>Создание игровой ситуации (праздник 8 Марта, поздравление мамы, праздничное угощение).  <b>Цель:</b> умение соблюдать в ходе игры элементарные правила; использование атрибутов; предметов – заместителей.  <i>Средства:</i> кукольная посуда(столовая), муляжи продуктов, фартуки.</p>

	высоте?		
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><b>Цель прогулки:</b> укрепление здоровья, физическое и умственное развитие детей; расширение представлений о весне.</p> <p><i>Подвижная игра:</i> «Солнышко и дождик»</p> <p><i>Цель:</i> умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.</p> <p><i>Средства:</i> зонт.</p> <p><i>Способы:</i> объяснение, показ.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей:</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие умения выполнять действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни;</li> <li>-приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</li> <li>-развитие интереса к совместным играм со взрослыми и детьми;</li> </ul> <p><i>Средства:</i> лопатки, выносные игрушки.</p>		
<b>Работа с родителями</b>	<p>Беседа на тему: «Подготовка к празднику 8 Марта».</p> <p>Предложить сделать, дома с ребенком, подарок для бабушки.</p>		