Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 39 присмотра и оздоровления» г. Сыктывкара

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 39»

О.О. Вольф

«08» сентября 2018 г.

Педагогический проект
реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

(старшая группа)

Выполнили:
Дунаева Н.В.
Смирнова Е.Е.

Сыктывкар, 2018 год

АКТУАЛЬНОСТЬ: Тема взаимодействия дошкольников друг с другом и взрослыми являются на сегодняшний день очень актуальной. Связано это с тем, что среди подрастающего поколения в наше время наблюдается много негативных, жестоких и недостойных человека явлений. В связи с этим, на первое место встаёт нравственное развитие и воспитание ребёнка. Становление его, как социальной личности, и, конечно же, основным звеном в воспитании нравственности у ребёнка является семья, а педагог в детском саду – это некий индикатор сформированности нравственности. Педагог помогает родителям направить ребёнка в нужном направлении, посоветует , на что нужно направить внимание, и, конечно же, в своей педагогической деятельности делает акцент на нравственное воспитание детей во время пребывания в детском саду. Надо отметить, что многие родители не придают особого значения в воспитании нравственных предпосылок у ребёнка и задача нас, педагогов, – помочь родителям это осознать. Поэтому очень важна работа не только с детьми, но и с самими родителями.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Оптимизация работы и индивидуализация социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в части усвоения норм, моральных и нравственных ценностей, в обществе на основе решения проблемных ситуаций в процессе игровой деятельности.

ЗАДАЧИ: - Формировать у детей дошкольного возраста способность относительно самостоятельно определять и направлять свою линию поведения в обществе без повседневного внешнего контроля.

- Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей) по социально-коммуникативному развитию детей через интерактивные формы педагогического взаимодействия.

- Совершенствовать учебно-методическое обеспечение по направлению развития и образования детей «Социально-коммуникативное развитие» посредством актуализации предметно – пространственной среды в группе.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Относительно самостоятельное определение и направление воспитанниками своей линии поведения в обществе.
2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
3. Актуализация предметно – пространственной среды по направлению развития и образования детей «Социально-коммуникативное развитие» в старшей группе.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети, воспитатели, родители.

СРОКИ ПРОЕКТА: (октябрь – май).

Технология проектной деятельности:

1 этап. Постановка проблемы.

2 этап: Разработка проекта:

- Составление перспективного планирования мероприятий проекта.
- Подбор методического и иллюстрированного материала.

3 этап: Работа по реализации проекта.

4 этап: Творческий отчет по итогам реализации проекта: Проблемная ситуация в игровой деятельности «Сашин день рождения» (как поделить угощения?).

В календарном планировании воспитательно-образовательного процесса мероприятия педагогического проекта обозначаются фиолетовым кружком.

Недели	Месяц	ОКТЯБРЬ	
	Сроки проведения	Задачи проекта	
		Формировать у детей дошкольного возраста способность относительно самостоятельно определять и направлять свою линию поведения в обществе без повседневного внешнего контроля	**Повышать психоло педагогическую компетентно родителей (законн представителей) по социаль коммуникативному развит детей через интерактивн формы педагогическ взаимодействия**
1 НЕДЕЛЯ	Понедельник, 01.10.2018 Четверг 04.10.2018	Ситуативный разговор: «Что мы Родиной зовём? – дом, в котором мы живём» Проблемная ситуация в игровой деятельности «Ты потерялся и не можешь попасть домой».	Родительское собрание на тему: «Возрастные особенности детей старшего возраста».
2 НЕДЕЛЯ	Понедельник, 08.10.2018 Четверг 11.10.2018	Ситуативный разговор: «Почему ты ходишь в детский сад?». Сюжетно – ролевая игра «Ты – воспитатель».	
3 НЕДЕЛЯ	Понедельник 15.10.2018 Четверг 18.10.2018	Ситуативный разговор «Наша дружная семья» Сюжетно – ролевая игра: «Мой день рождения» - заболел клоун.	

4 НЕДЕЛЯ	Понедельник, 22.10.2018 Четверг 25.10.2018	Ситуативный разговор «Живи с природой дружно». Проблемная ситуация в игровой деятельности «Странно, что в мире огромном, нет места собакам и кошкам бездомным»».	
Недели	**Месяц**	**НОЯБРЬ**	
	Сроки проведения	**Задачи проекта**	
		Формировать у детей дошкольного возраста способность относительно самостоятельно определять и направлять свою линию поведения в обществе без повседневного внешнего контроля	**Повышать психоло педагогическую компетентно родителей (законн представителей) по социаль коммуникативному развит детей через интерактивн формы педагогическ взаимодействия**
1 НЕДЕЛЯ	Четверг 01.11.2018	Сюжетно – ролевая игра «На приёме у доктора Айболита».	
2 НЕДЕЛЯ	Понедельник, 05.11.2018 Четверг	Чтение стихотворения А.Л Барто «Вовка – добрая душа» (ситуативный разговор по идейно-художественному содержанию произведения) Проблемная ситуация в игровой	

	08.11.2018	деятельности по пословице «Где добрые люди – там беды не будет».	
3 НЕДЕЛЯ	Понедельник, 12.11.2018 Четверг 15.11.2018	Сказкотерапия «Добро в жизнь». Проблемная ситуация в игровой деятельности «К нам в группу пришла новенькая девочка».	
4 НЕДЕЛЯ	Понедельник 19.11.2018 Четверг 22.11.2018	Дидактическая игра «Волшебный стул» – ваши добрые поступки. Проблемная ситуация в игровой деятельности «Почему Витя Заболейкин не пришёл в детский сад?».	
5 НЕДЕЛЯ	Понедельник, 26.11.2018	Сюжетно ролевая игра « Аптека» - какое лекарство поможет Вите?	
Недели	**Месяц**	**ДЕКАБРЬ**	
	Сроки проведения	**Задачи проекта**	
		Формировать у детей дошкольного возраста способность относительно самостоятельно определять и направлять свою линию	**Повышать психоло педагогическую компетентно родителей (законн представителей) по социаль**

		поведения в обществе без повседневного внешнего контроля	**коммуникативному развит детей через интерактивн формы педагогическ взаимодействия**
1 НЕДЕЛЯ	Понедельник 03.12.2018 Четверг 06.12.2018	Сюжетно – ролевая игра: Дед Мороз заболел и помочь нам велел». Проблемная ситуация в игровой деятельности: «Ежели вы вежливы?».	Изготовление новогодней игруш вместе с детьми.
2 НЕДЕЛЯ	Понедельник 10.12.2018 Четверг 13.12.2018	Ситуативный разговор: «Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе». Проблемная ситуация в игровой деятельности «Ты мой друг и я твой друг».	
3 НЕДЕЛЯ	Понедельник 17.12.2018 Четверг 20.12.2018	Проблемная ситуация в игровой деятельности: Твой друг загрустил – как вернуть ему хорошее настроение?» Сравнение двух норм поведения: «Вместе тесно, а врозь скучно».	
4 НЕДЕЛЯ	Понедельник 24.12.2018	Проблемная ситуация в игровой деятельности: Мальчики построили из кубиков замок, а Ваня его	

	Четверг 27.12.2018	сломал?». Проблемная ситуация в игровой деятельности «Посещение салона «Автозаправка» с игрушечными машинками».	
Недели	**Месяц**	**ЯНВАРЬ**	
	Сроки проведения	**Задачи проекта**	
		Формировать у детей дошкольного возраста способность относительно самостоятельно определять и направлять свою линию поведения в обществе без повседневного внешнего контроля	**Повышать психоло педагогическую компетентно родителей (законн представителей) по социаль коммуникативному развит детей через интерактивн формы педагогическ взаимодействия**
2 НЕДЕЛЯ	Четверг 10.01.2019	Сюжетно-ролевая игра « Автобус» - одному мальчику не хватило места».	
3 НЕДЕЛЯ	Понедельник 14.01.2019 Четверг 17.01.2019	Дидактическая игра «Хорошо играть всем вместе». Чтение стихотворения Н. Кузнецовой «Мы поссорились с подружкой» (ситуативный разговор по идейно-художественному содержанию произведения).	

4 НЕДЕЛЯ	Понедельник 21.01.2019 Четверг 24.01.2019	Проблемная ситуация в игровой деятельности «Козлики на мостике». Ситуативный разговор « Службы спасения».	
5 НЕДЕЛЯ	Понедельник 28.01.2019 Четверг 31.01.2019	Драматизация сказки «Кошкин дом». Ситуативный разговор: «Ты один дома» (в окне соседнего дома ты увидел дым - твои действия?).	
Недели	**Месяц**	**ФЕВРАЛЬ**	
	Сроки проведения	**Задачи проекта**	
		Формировать у детей дошкольного возраста способность относительно самостоятельно определять и направлять свою линию поведения в обществе без повседневного внешнего контроля	**Повышать психоло педагогическую компетентно родителей (законн представителей) по социаль коммуникативному развит детей через интерактивн формы педагогическ взаимодействия**
1 НЕДЕЛЯ	Понедельник 04.02.2019 Четверг 07.02.2019	Проблемная ситуация в игровой деятельности «Добро и зло». Дидактическая игра «Магазин	Папка – передвижка «10 правил д родителей - решение проблемных ситуаций по нравственному воспитанию».

		необычных покупок».	
2 НЕДЕЛЯ	Понедельник 11.02.2019 Четверг 14.02.2019	Ситуативный разговор «Все мы вместе целый день и трудиться нам не лень». Проблемная ситуация в игровой деятельности « Научи послушанию».	
3 НЕДЕЛЯ	Понедельник 18.02.2019 Четверг 21.02.2019	Проблемная ситуация в игровой деятельности: У деда не выросла репка (варианты ответов). Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» - одному ребёнку не досталась роль?	
4 НЕДЕЛЯ	Понедельник 25.02.2019 Четверг 28.02.2019	Сюжетно-ролевая игра: «Потеряшки». Беседа «День защитников Отечества: «Что стало, если бы не было защитников в стране?».	
Недели	**Месяц**	**МАРТ**	
	Сроки проведения	**Задачи проекта**	
		Формировать у детей дошкольного возраста способность относительно самостоятельно определять и направлять свою линию поведения в обществе без повседневного внешнего контроля	**Повышать психоло педагогическую компетентно родителей (законн представителей) по социаль коммуникативному развит детей через интерактив**

			формы педагогическ взаимодействия
1 НЕДЕЛЯ	Понедельник, 04.03.2019 Четверг 07.03.2019	Проблемная ситуация в игровой деятельности «Мне позвонили». Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери».	
2 НЕДЕЛЯ	Понедельник 11.03.2019 Четверг 14.03.2019	«О чуткости» - ситуативный разговор. Чтение стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине».	
3 НЕДЕЛЯ	Понедельник 18.03.2019 Четверг 21.03.2019	Театрализованная деятельность «У зеркала». Чтение рассказа Н. Носова «Огурцы». Ситуация: Котька не вернул огурцы.	
4 НЕДЕЛЯ	Понедельник 25.03.2019 Четверг 28.03.2019	Проблемная ситуация в игровой деятельности «Как избежать неприятностей?». Игра по трудовому воспитанию: «Что хочет делать Маша?».	

Недели	Месяц	АПРЕЛЬ	
	Сроки проведения	Задачи проекта	
		Формировать у детей дошкольного возраста способность относительно самостоятельно определять и направлять свою линию поведения в обществе без повседневного внешнего контроля	**Повышать психоло педагогическую компетентно родителей (законн представителей) по социаль коммуникативному развит детей через интерактивн формы педагогическ взаимодействия**
1 НЕДЕЛЯ	Понедельник 01.04.2019 Четверг 04.04.2019	Ситуативный разговор «Честность – ложь». Чтение рассказа Л.Толстого «Косточка».	
2 НЕДЕЛЯ	Понедельник 08.04.2019 Четверг 11.04.2019	Проблемная ситуация в игровой деятельности: «Окажи внимание другому». Чтение рассказа Осеевой «Просто старушка» (ситуативный разговор по идейно-художественному содержанию произведения).	

3 НЕДЕЛЯ	Понедельник 15.04.2019 Четверг 18.04.2019	«Уважай себя – уважай других» – беседа. Проблемная ситуация в игровой деятельности «День рождения Саши».	
4 НЕДЕЛЯ	Понедельник 22.04.2019 Четверг 25.04.2019	Ситуативный разговор: «Что такое отзывчивость?». Проблемная ситуация в игровой деятельности «Если друг поранился?».	
Недели	**Месяц**	**МАЙ**	
	Сроки проведения	**Задачи проекта**	
		Формировать у детей дошкольного возраста способность относительно самостоятельно определять и направлять свою линию поведения в обществе без повседневного внешнего контроля	**Повышать психоло педагогическую компетентно родителей (законн представителей) по социаль коммуникативному развит детей через интерактивн формы педагогическ взаимодействия**
1 НЕДЕЛЯ	Понедельник 29.04.2019 Четверг 06.05.2019	Ситуативный разговор «Жадность». Ситуативный разговор «Хорошие поступки».	Круглый стол: «Каких результато достигли дети за год по нравственному воспитанию?».

2 НЕДЕЛЯ	Понедельник 13.05.2019 Четверг 16.05.2019	Практическое упражнение: «Моё – общее». Чтение сказки «Когда не хватает игрушек?» (разговор по идейно-художественному содержанию произведения).	
3 НЕДЕЛЯ	Понедельник 16.05.2019 Четверг 23.05.2019	Драматизация сказки «Два жадных медвежонка». Чтение стихотворения С.Михалкова «Кто кого обидел?» (разговор по идейно-художественному содержанию произведения).	
4 НЕДЕЛЯ	Понедельник 27.05.2019	Творческий отчет по итогам реализации проекта: Проблемная ситуация в игровой деятельности «Сашин день рождения» (как поделить угощения?)	